



## ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

### CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERA 1S-2016

#### PRIMERA EVALUACIÓN DE CIUDADANÍA Y PROYECTO DE VIDA PARA CC. E INGENIERÍAS

GUAYAQUIL, 1 DE JULIO DE 2016

HORARIO: 11H30 a 13H30

VERSIÓN 1

N° cédula estudiante: \_\_\_\_\_

Paralelo: \_\_\_\_\_

#### COMPROMISO DE HONOR

Yo, \_\_\_\_\_ al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte frontal del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

***Firmo el presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.***

\_\_\_\_\_

"Como aspirante a la ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar".

---

#### I N S T R U C C I O N E S

---

1. Abra el examen una vez que el profesor de la orden de iniciar.
2. Escriba sus datos de acuerdo a los solicitado en la hoja de respuestas, incluya su número de cédula y la **VERSIÓN 1** del examen.
3. Verifique que el examen consta de 40 preguntas de opción múltiple.
4. El valor de cada pregunta es de 0,25 puntos.
5. Cada pregunta tiene una sola respuesta correcta.
6. Desarrolle todas las preguntas del examen en un tiempo máximo de 2 horas.
7. En el cuadernillo de preguntas, escriba el DESARROLLO de cada tema en el espacio correspondiente.
8. Utilice lápiz # 2 para señalar el item seleccionado en la hoja de respuestas, rellenando el correspondiente casillero tal como se indica en el modelo.
9. No está permitido el uso de calculadora para el desarrollo del examen. (según corresponda a cada materia)
10. No consulte con sus compañeros, el examen es estrictamente personal.
11. En caso de tener alguna consulta, levante la mano hasta que el profesor pueda atenderlo.

1. La definición del Buen vivir en las Constituciones de Ecuador y Bolivia introduce una transformación en las concepciones vigentes sobre:
- a) Derechos políticos y fiscales
  - b) Derechos económicos y estatales
  - c) **Derechos sociales y culturales**
  - d) Derechos económicos y políticos

2. Establezca la relación entre los numerales romanos y los arábigos.

I. Entender las propias necesidades	1. Autoevaluación
II. Madurez para conocer cualidades y defectos.	2. Autoestima
III. Capacidad para valorar nuestros comportamientos.	3. Autorespeto
IV. El concepto propio sobre nuestra valía	4. Autoconocimiento

- a) **IV-2, III-1, I-3, II-4**
- b) IV-1, III-2, I-4, II-3
- c) IV-3, I-4, II-1, III-2
- d) IV-4, II-3, I-2, III-1

3. El riguroso autoanálisis de los integrantes y actividades de la universidad se conoce como:
- a) Habilitación
  - b) Evaluación externa
  - c) Planificación
  - d) **Autoevaluación**

4. La aceptación del propio cuerpo y su comparación con el cuerpo de otros esta en relación con la identidad
- a) Sexual
  - b) Sicológica
  - c) **Física**
  - d) Ideológica

5. Dentro de este siglo XXI todas las organizaciones deberían:
- a) Desarrollar tecnologías informáticas
  - b) Fomentar la cultura de manera informática
  - c) **Ser capaces de aprender, de adaptarse y de aprovechar sus conocimientos.**
  - d) Compartir o difundir la cultura de la información y conocimiento.

6. Relacione correctamente y marque la alternativa que contenga la opción verdadera

1	EL BIEN ESTAR	A	Aprender a cultivar la serenidad del horizonte, la serenidad de los lagos al amanecer. Es una tarea de perseverancia, disciplina, está orientado a aprender a crear mecanismos que permiten controlar reacciones compulsivas, acciones sin previa meditación
2	EL BIEN SER	B	El conocimiento de los lugares hasta la década de los años 80 era común en las comunidades, sus pobladores, niños, jóvenes, mayores, tenían un conocimiento pleno de los lugares
3	BIEN CONOCER	C	Para nuestros ancestros el habitar en su propio contexto significa un todo, razón de ser de la persona, de la naturaleza y de la comunidad
4	EL BIEN HACER	D	El trabajo, el equilibrio permite sostener la armonía del individuo, la familia y la comunidad.
5	BUEN VIVIR Y CONVIVIR	E	Runa literalmente significa persona, humano. El runakay sintetiza la realización del ser humano.

- a) 1D, 2A, 3B, 4C, 5E.
- b) 1C, 2E, 3B, 4A, 5D.
- c) 1B, 2C, 3E, 4A, 5D.
- d) 1E, 2C, 3A, 4D, 5B.

La matriz FODA es una herramienta de análisis que puede ser aplicada a cualquier situación, individuo, producto, empresa, etc.

Responda las preguntas 5 a 12 relacionadas con este tema:

(A) Si es una AMENAZA, (B) Si es una FORTALEZA, (C) Si es una OPORTUNIDAD, (D) Si es una DEBILIDAD.

- 7. Necesidad del producto. (C)
- 8. Acuerdos internacionales. (A)
- 9. Problemas con la calidad. (D)
- 10. Falta de capacitación. (D)
- 11. Grandes recursos financieros. (B)
- 12. Mercado mal atendido. (C)
- 13. Deficientes habilidades gerenciales (D)
- 14. Cualidades del servicio. (B)

15. Nuestras creencias religiosas están relacionadas con nuestra identidad.

- a) Social
- b) Moral
- c) Vocacional
- d) **Ideológica**

Analice las preguntas 16 a 19 y responda en su hoja de respuestas la letra (A) si es VERDADERO o (B) si es FALSO.

16. El autoconocimiento gira únicamente en torno a mi opinión personal. **(B)**

17. Tener una mente y emociones claras proporciona bienestar total. **(A)**

18. Nuestras limitaciones nos ayudan a tomar conciencia de nuestra realidad. **(A)**

19. Las personas mostramos igual actitud frente a todos. **(B)**

20. Una de las metas del Buen Vivir es alcanzar el desarrollo de los CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES en un porcentaje del:

- a) 10%
- b) 40%
- c) **100%**
- d) 50%

21. La LOES contempla la gratuidad de la educación pública superior hasta el tercer nivel e incluye los estudiantes de:

- a) Inicial
- b) Primaria
- c) Bachillerato
- d) **Preuniversitario**

22. Según Edgar Morin "la universidad debe prepararse para:

- a) **Liderar los cambios requeridos para comprender la complejidad del mundo actual".**
- b) Para recibir más estudiantes en sus aulas y emplear el cupo".
- c) Exigir mayores aportes económicos al estado para ampliar sus rentas".
- d) Establecer intercambio con otros países más desarrollados en tecnología".

23. La gratuidad de la educación superior en las instituciones ecuatorianas de servicio público se basa en:

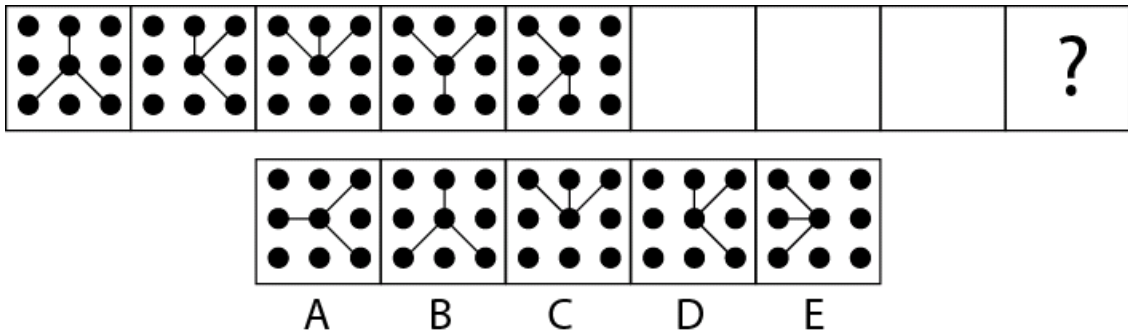
- a) Lugar de procedencia de los estudiantes.
- b) Puntualidad en la asistencia a clases.
- c) **Responsabilidad académica de los estudiantes.**
- d) Tipo de colegio en el que se graduaron.

24. Las primeras universidades del mundo contaban con estatutos y privilegios otorgados por:
- a) Los reyes y presidentes
  - b) El poder civil y el eclesiástico**
  - c) El presidente y la asamblea
  - d) El poder civil y el militar

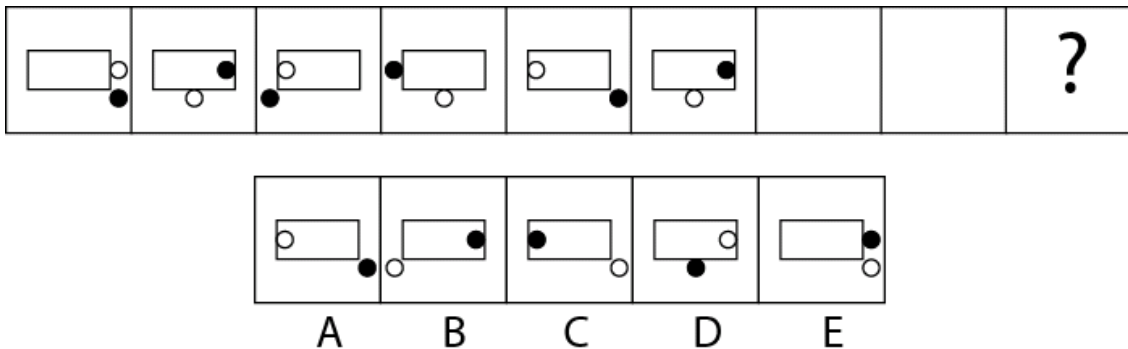
25. Según el principio de pertinencia, la educación superior debe responder a:
- a) Las políticas socioeconómicas de los grandes intereses mundiales
  - b) Las propuestas de los grupos hegemónicos del país
  - c) Las exigencias de los industriales y exportadores
  - d) Las necesidades de la sociedad y a la prospectiva de desarrollo científico y humanístico mundial.**

26. Uno de los aspectos básicos que definen la identidad personal es:
- a) Religión, ética e identidad sexual
  - b) Patrones de conducta que son propios
  - c) Códigos de ética personal
  - d) Nombre y apellido de cada individuo.**

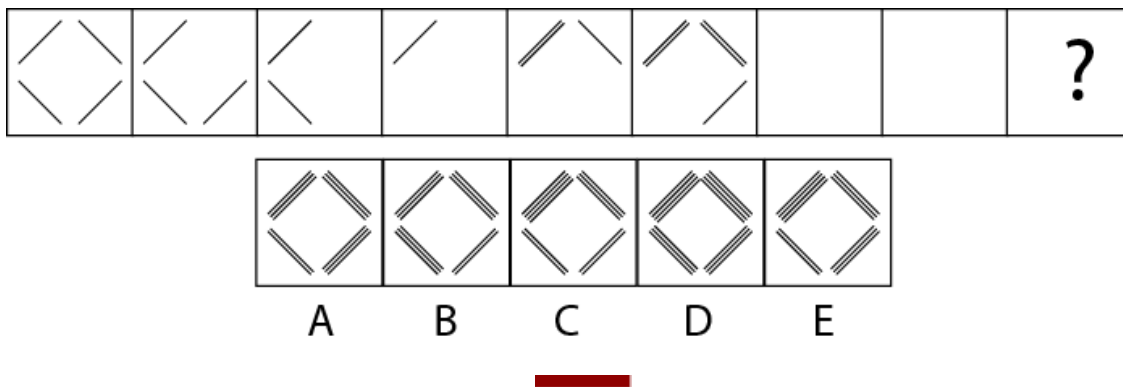
27. Observar y determinar que figura reemplaza al signo de interrogación



28. Observar y determinar que figura reemplaza al signo de interrogación



29. Observar y determinar que figura reemplaza al signo de interrogación



30. Según el quinto saber de Edgar Morín, debemos enfrentar:

- a) La guerra
- b) La incertidumbre**
- c) Los conflictos
- d) Las personas

31. Identidad terrenal puede definirse como:

- a) Conocer el nombre del país
- b) Cuidar nuestra casa
- c) Amor a nuestra patria y cuidado de ella**
- d) Conocer el nombre de nuestros padres

32. La comprensión mutua entre humanos, nos llevará a:

- a) Sufrir más guerras
- b) Luchar por el agua
- c) Salir de nuestro estado bárbaro**
- d) Tener más problemas

Determine (A) si es verdadero o (B) si es falso los siguientes enunciados sobre el Principio de Calidad de la educación superior y responda las preguntas 33 a 37.

33. Art.93	Principio de calidad: búsqueda constante y sistemática, producción óptima, transmisión de conocimientos.	<b>A</b>
34. Art.94	Evaluación de calidad: educación superior de carácter humanista de cultura científica	<b>B</b>
35. Art.95	Acreditación: realizada por el CEAACES certifica la calidad de las instituciones, carrera o programa	<b>A</b>
36. Art.96	Aseguramiento de calidad: asegura el respeto a la diversidad, interculturalidad	<b>B</b>
37. Art.97	Calificación Académica: el CEAACES crea un banco de datos de evaluadores externos de la educación superior	<b>B</b>

38. Relacione el literal del enunciado según corresponda

A. Garantizar el respeto a la autonomía universitaria responsable.	Instituciones del Sistema de Educación Superior.
B. Asamblea del Sistema de Educación Superior y los Comités Regionales Consultivos de Planificación	Funciones del Sistema de Educación Superior.
C. Los institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y conservatorios.	Organismos públicos que rigen el Sistema de Educación Superior.
D. El consejo de Educación Superior (CES) y (CEAACES).	Articulación al Sistema de Educación Superior.
E. El cobro de aranceles respetará el principio de igualdad de oportunidades.	Organismos de consulta del sistema de Educación superior.

- a) 1C, 2A, 3D, 4E, 5B
- b) 1C, 2B, 3D, 4A, 5E
- c) 1C, 2B, 3E, 4D, 5A
- d) 1C, 2A, 3B, 4E, 5D

A un grupo de 110 pacientes, que se quejaban por sus propios comportamientos conductuales, se les aplica un determinado tipo de terapia: Farmacológica, Conductual ó Psicoanalítica. Al concluir el estudio se observó el resultado de la terapia en Positivo ó Negativo, encontrándose los siguientes resultados:

Entre los 45 pacientes que se les aplicó la terapia Farmacológica, 10 obtuvieron un resultado positivo y 35 un resultado negativo. Entre los 40 pacientes que recibieron la terapia Conductual, 25 obtuvieron un resultado positivo y 15 un resultado un negativo. De los 25 pacientes que recibieron la terapia Psicoanalítica, 13 obtuvieron un resultado positivo y 12 un resultado negativo.

Responda las siguientes preguntas:

39. ¿Cuántos pacientes recibieron terapia farmacológica?

- a) 10
- b) 15
- c) 45
- d) 35

40. ¿Cuántos pacientes obtuvieron un resultado positivo?

- a) 25
- b) 12
- c) 45
- d) 48