

Se imprimió

## ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

### CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERA 1S-2016

#### SEGUNDA EVALUACIÓN DE CIUDADANÍA Y PROYECTO DE VIDA E INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN ACADÉMICA

GUAYAQUIL, 5 DE SEPTIEMBRE DE 2016

HORARIO: 8H30 a 10H30

VERSIÓN 1

N° cédula estudiante: \_\_\_\_\_

Paralelo: \_\_\_\_\_

#### COMPROMISO DE HONOR

Yo, \_\_\_\_\_ al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte frontal del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

***Firmo el presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.***

\_\_\_\_\_

"Como aspirante a la ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar".

#### I N S T R U C C I O N E S

1. Abra el examen una vez que el profesor de la orden de iniciar.
2. Escriba sus datos de acuerdo a los solicitado en la hoja de respuestas, incluya su número de cédula y la **VERSIÓN 1** del examen.
3. Verifique que el examen consta de 55 preguntas de opción múltiple.
4. Cada pregunta tiene una sola respuesta correcta.
5. Desarrolle todas las preguntas del examen en un tiempo máximo de 2 horas.
6. En el cuadernillo de preguntas, escriba el DESARROLLO de cada tema en el espacio correspondiente.
7. Utilice lápiz # 2 para señalar el item seleccionado en la hoja de respuestas, rellenando el correspondiente casillero tal como se indica en el modelo.
8. No está permitido el uso de calculadora para el desarrollo del examen. (según corresponda a cada materia)
9. No consulte con sus compañeros, el examen es estrictamente personal.
10. En caso de tener alguna consulta, levante la mano hasta que el profesor pueda atenderlo.

## CIUDADANÍA Y PROYECTO DE VIDA

1. Según la Constitución de la República de 2008, los derechos de las personas con enfermedades catastróficas son:
  - a) De Protección.
  - b) De Libertad
  - c) De las personas y grupos de atención prioritaria.
  - d) Del buen vivir.
  
2. Según la Constitución de la República de 2008, son responsabilidades de los ecuatorianos:
  - a) Profesar el ateísmo.
  - b) Colaborar con el mantenimiento de la paz y la seguridad.
  - c) Realizar la Planificación nacional.
  - d) Ejercer el control sobre uso y ocupación del suelo en el cantón.
  
3. Según la Constitución de la República de 2008, el derecho de las personas a tomar decisiones libres, informadas, voluntarias y responsables sobre su sexualidad, vida y orientación sexual es:
  - a) De Protección.
  - b) De Atención Prioritaria.
  - c) De Libertad.
  - d) De Participación.
  
4. Según la Constitución de la República 2008, el derecho a la defensa comprende:
  - I. Contar con el tiempo y con los medios adecuados para la preparación de la defensa.
  - II. El derecho a la libertad de contratación.
  - III. Ser escuchado en el momento oportuno y en igualdad de condiciones.
  - IV. El derecho a toda autoridad administrativa o judicial, garantizar el cumplimiento.
  - a) I.
  - b) I y III
  - c) II y IV
  - d) IV.

### Análisis FODA

Enunciado: Se quiere abrir un nuevo restaurante en la zona de Puerto Santa Ana en la ciudad de Guayaquil.

El objetivo principal de un nuevo restaurante es proveer al público de un ambiente agradable a la hora de almorzar, con un excelente servicio de comida e instalaciones de primer nivel, ofreciendo una prestación basado en la calidad del producto, la atención y el costo proporcionado.

En la zona existen tres restaurantes más. Es una zona turística-empresarial.

Es la segunda experiencia de los promotores del restaurante. Cuentan con un restaurant situado a 20 metros.

Versión 1

Responsables: CPV: Mg. Marcos Fuentes  
ICA: Mg. Samantha Ortiz

5. Una **fortaleza** es:

- a) Hay competencia cercana al establecimiento.
- b) La gente quiere otra opción, otra alternativa para almorzar.
- c) Tenemos la experiencia de otro restaurante.
- d) Existe la posibilidad de construcción de otro restaurant cercano.

6. Una **oportunidad** es:

- a) Hay una fuerte competencia de precio.
- b) No hay en el sector un restaurante que esté orientado, de forma expresa, para empresarios, directivos, etc.
- c) La ubicación del establecimiento está en un lugar estratégico.
- d) Nuestro primer restaurant no se encuentra lejos y tenemos una clientela fiel.

7. Una **debilidad** es:

- a) La explotación del sector donde estará ubicado ya que ayuda a aprovechar el segmento que ya está determinado.
- b) Contará con una zona de parqueo especial.
- c) La gente siempre busca opciones diferentes de deleitar su paladar.
- d) No hay experiencia sobre el funcionamiento de un restaurante en una zona turística empresarial.

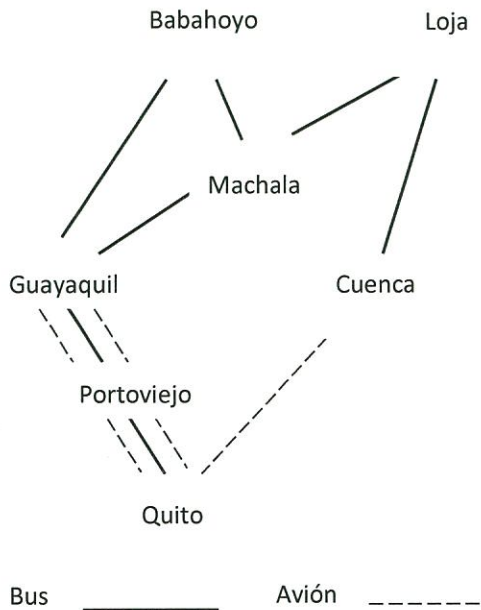
8. Una **amenaza** es:

- a) Es posible que instalen un nuevo restaurant tipo asador muy cerca a nuestro establecimiento.
- b) Hay un espacio especial para eventos.
- c) Contará con conexión internet gratuita.
- d) La ubicación del establecimiento está en un lugar estratégico.

9. En la LOES: Garantizar a todos los actores del Sistema de Educación Superior las mismas posibilidades en el acceso, permanencia, movilidad y egreso del sistema, corresponde al Título:
- a) Título I. Ámbito, objeto, fines y principios.      b) Título IV. Igualdad de oportunidades.      c) Título V. Calidad de la educación superior.      d) Título VI. Pertinencia.
10. En el proceso de comprensión integral, cuando hablamos de "ponerse en los zapatos de los otros", nos referimos a:
- a) Establecer Causa y consecuencias.      b) Alternativas de solución.      c) Considerar los Pro y contras.      d) Considerar otros puntos de vista.
11. El promedio de tres números es  $v$ . Si uno de los números es  $Z$  y otro es  $Y$ , entonces, ¿qué es el número restante?
- a)  $ZY - V$       b)  $Z/V - 3 - Y$       c)  $Z/3 - V - Y$       d)  $3V - Z - Y$
12. María está revisando su cuestionario de álgebra. Se ha determinado que una de sus soluciones es incorrecta. ¿Cuál es?
- a)  $2x + 5(x - 1) = 9; x = 2$       b)  $P - 3(p - 5) = 10; p = 2,5$       c)  $t - 2t - 3t = 32; t = 8$       d)  $5w + 6w - 3w = 64; w = 8$
13. Si  $y = 3$ , entonces  $a$  que es igual  $y^3 (y^3 - y)$
- a) 300      b) 459      c) 648      d) 999
14. ¿Qué tasa de interés simple necesita Susan preservar con el fin de obtener \$2500 de interés sobre un capital \$10.000 en 5 años?
- a) 4%      b) 5%      c) 6%      d) 7%
15. ¿Cuál de las siguientes no es un número racional?
- a) -4      b)  $1/5$       c) 0,8333333...      d)  $\sqrt{2}$
16. Redondea 907,457 al lugar de decenas más cercana
- a) 908,0      b) 910      c) 907,5      d) 900
17. Un padre quiere premiar a cada uno de sus hijos con \$84. Uno de los hijos se fue de viaje y por tal razón, a los que quedaron, les tocó \$112 a cada uno de ellos. ¿Cuál es el monto total del dinero que repartió?
- a) 316      b) 326      c) 336      d) 196

18. Dos cuadernos y un lapicero cuestan \$7, en tanto que dos lapiceros y un cuaderno cuestan \$5 ¿Cuánto cuestan un cuaderno y un lapicero?
- a) 5                      b) 6                      c) 2                      d) 4

El siguiente gráfico presenta las posibles rutas para unir diferentes ciudades del Ecuador.



19. ¿Qué recorrido se puede hacer empleando los dos medios de transporte una sola vez para unir 3 ciudades?
- a) Cuenca-Quito-Babahoyo      b) Guayaquil-Babahoyo-Cuenca      c) Loja-Cuenca-Quito      d) Babahoyo-Machala-Loja
20. ¿De cuántas maneras como máximo se puede viajar de Cuenca a Babahoyo pasando por Portoviejo y abordando bus dos veces?
- a) 5                      b) 3                      c) 2                      d) 4
21. Si Ariana no es mayor que Esteban, Esteban es menor que Isabel, Isabel es mayor que Óscar y Óscar es mayor que Ariana, ¿qué podemos afirmar?
- a) Esteban es el mayor.      b) Ariana no es la menor.      c) Isabel es la mayor.      d) Óscar no es mayor que Ariana.

22. Karina, Jazmín, Gina y Carla viven en cuatro casas contiguas. Karina vive a la derecha de Gina y se sabe que la casa de Jazmín no está a la izquierda de la casa de Karla. Además, la casa de Karina se encuentra entre las casas de Jazmín y Gina. ¿Qué podemos afirmar?

- a) La casa de Gina se encuentra en el extremo izquierdo.
- b) La casa de Jazmín se encuentra a la derecha de la casa de Karina.
- c) La casa de Carla limita con las de Gina y Karina.
- d) La casa de Karina se encuentra a la derecha de la casa de Jazmín.

23. A una fiesta asistieron 84 jóvenes, de los cuales 12 chicos no gustan del rock, mientras que 24 chicas opinan lo contrario. Si la cantidad de chicos que gustan del rock es la tercera parte de la cantidad de chicas que gustan del rock, ¿a cuántos jóvenes no les gusta el rock?

- a) 48
- b) 12
- c) 36
- d) 24

24. De una encuesta realizada a 240 jóvenes sobre la preferencia en suministros informáticos, se obtuvieron los siguientes datos:

- I. El 20% de las mujeres no indicó ninguna preferencia y todos los varones sí mostraron alguna preferencia.
- II. De los 90 varones, aquellos que prefieren *tablet* equivalen al 25% de las mujeres que prefieren *laptop*.
- III. Los jóvenes que prefieren *tablet* exceden en 3 al total de varones.

¿Cuántos varones prefieren *laptop*?

- a) 150
- b) 90
- c) 81
- d) 117

25. En un torneo de ajedrez, tres amigos obtuvieron los tres primeros puestos. Al salir del torneo, les preguntaron cómo les fue y ellos contestaron lo siguiente:

Samuel: Sofía ganó y Ángel quedó en segundo puesto.

Ángel: Samuel quedó segundo, y Sofía, tercera.

Sofía: Yo quedé tercera y Ángel no ganó.

Si de las dos afirmaciones que dio cada amigo, se sabe que una es verdadera y otra es falsa, ¿quién ganó el torneo?

- a) Sofía
- b) Samuel
- c) Ángel

## INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN ACADÉMICA

26. De acuerdo al proceso comunicativo se dice que la forma de percibir la realidad el individuo, éste debe de filtrar la información que le llega del exterior, ¿Cómo debe sintonizar el canal receptor más adecuado?
- A. A través de la práctica de la escucha personal
  - B. A través del sistema de representación sensorial
  - C. Privilegiando las Sensaciones kinestésicas
  - D. Crear el referente adecuado
  - E. Privilegiar el mensaje
27. Es un ejemplo de comunicación unidireccional:
- A. El monólogo de Segismundo.
  - B. La conversación entre dos ancianos.
  - C. Diálogo entre el profesor y los alumnos.
  - D. Contemplar un cuadro pictórico.
  - E. La comunicación entre dos sordomudos-
28. Complete las frases u oraciones que se muestran a continuación con un sentido lógico y semántico
- La \_\_\_\_\_ es una virtud, cuando se necesitan \_\_\_\_\_ meditadas.
- A. astucia – leyes
  - B. paciencia – decisiones
  - C. prisa – definiciones
  - D. osadía – reglamentaciones
  - E. prontitud – normas
29. A raíz de la \_\_\_\_\_ ocurrida, pareciera que los ideales que acarició al final de su existencia han \_\_\_\_\_
- A. tragedia-sucumbido
  - B. crisis - concluido
  - C. derrota – prosperado.
  - D. tristeza - desaparecido
30. Las oraciones que se presentan a continuación son incorrectas, presentan vicios de dicción; Identifique los vicios que presenten en el orden en que corresponde a cada oración.
- i. Se prevee que haya precipitaciones de lluvia durante el fin de semana.
  - ii. La espontaneidad de Lucía en el escenario la hace ver increíble.
  - iii. Vi a un hombre en el cine que temblaba.
  - iv. Vuelvo otra vez a decirte que no fue culpa suya.
- A. i-Anfibología, ii- redundancia, iii- solecismo, iv-barbarismo.
  - B. i-Barbarismo, ii-barbarismo, iii-anfibología, iv-redundancia.
  - C. i-Redundancia, ii-solecismo, iii-anfibología, iv-barbarismo.
  - D. i-Solecismo, ii-barbarismos, iii-anfibología, iv-redundancia.

En la comunicación para la transmisión de la información entre dos o más personas que pertenezcan una misma comunidad lingüística, se utilizan códigos. Del listado adjunto responda a las preguntas planteadas N°(6-7)

1. Visual      2. Oral      3. Escrito      4. Auditivo      5. gestual

31. ¿Códigos lingüísticos utilizados en la comunicación?

- A. 2-3      B. 2-4      C. 1-4      D. 1-3

32. ¿Códigos no lingüísticos utilizados en la comunicación?

- A. 2-3-5      B. 1-3-4      C. 1-4-5      D. 3-4-5

33. Analice la imagen que se muestra a continuación y determine si se produjo el proceso de la comunicación. Marque el literal que contiene la respuesta correcta.



- A. Se produjo parcialmente  
B. Sí se produjo  
C. No se produjo

34. Analice la imagen y expresión que se muestran a continuación, luego determine el literal que contenga la respuesta correcta. ¿Esta expresión es una forma de \_\_\_\_\_?

EXPRESIÓN: Mamá, quiero decirte, hoy más que nunca, que te quiero con toda mi alma.

- A. Lenguaje  
B. Lengua  
C. Habla





35. Establezca la relación correcta entre el TÉRMINO y la DEFINICIÓN Marque la opción correcta según corresponda al cuadro de definiciones:

TERMINO	DEFINICIÓN
A.-LENGUAJE	1.-Es la realización física (concreta) del idioma: el uso individual que cada persona hace de su lengua.
B.- LENGUA	2.- Es la facultad (capacidad) que tenemos las personas para comunicarnos, para expresar nuestras ideas, pensamientos y deseos.
C.- HABLA	3.- Es el idioma: un sistema de signos que está en la mente de una comunidad.

- A. A1, B2,C3      B. A3,B2,C1      C. A3,B1,C2      D. A2,B3,C1,

Seleccione la opción que se asemeje al significado OPUESTO de la palabra en mayúscula:

36. PALABRA: CIMA

- A. Cumbre      B. Cúspide      C. Abismo      D. cúpula

37. PALABRA: CALAR

- A. Desaguar      B. Hidratar      C. Picar      D. obturar

38. Marque la opción que contenga las palabras que pueden ser colocadas en los espacios en blanco para dar sentido correcto al enunciado:

Los textos científicos deben ser \_\_\_\_\_ con oraciones \_\_\_\_\_ y una \_\_\_\_\_ no demasiado compleja para evitar que la \_\_\_\_\_ presentada sea malentendida.

- A. Ambiguos – denotativas – ponencia - tesis.  
 B. Claros – ordenadas – sintaxis – información.  
 C. Precisos – largas – tesis – ponencia.  
 D. Extensos – subjetivas – tesis – conferencia.

Analice el texto a continuación y luego responda a la pregunta formulada:

La democracia moderna ha intentado a lo largo de los dos últimos siglos establecer (primero en la teoría y poco en la práctica) esas exigencias mínimas que debe cumplir la sociedad política: son los llamados derechos humanos, cuya lista todavía es hoy, para nuestra vergüenza colectiva, un catálogo de buenos propósitos más que de logros efectivos. Insistir en reivindicarlos por completo, en todas partes y para todos, sigue siendo una empresa ética impostergradable.

39. El contenido del texto tendría por finalidad persuadirnos sobre:

- A. La indiferencia de la democracia moderna ante los derechos humanos.  
 B. La desproporción teórico-práctica en la existencia de los derechos humanos.  
 C. La necesidad de aportar en la materialización práctica de los derechos humanos.  
 D. Los éxitos de una campaña ética a favor de los objetivos de la democracia actual.

**LECTURA:** Lea con atención y en silencio

**Botella al mar para el dios de las palabras  
(Fragmento)**

A mis 12 años de edad estuve a punto de ser atropellado por una bicicleta. El señor cura que pasaba me salvó con un grito: ¡Cuidado!

El ciclista cayó a tierra. El señor cura, sin detenerse, me dijo: "¿Ya vio lo que es el poder de la palabra?" Ese día lo supe. Ahora, sabemos, además, que los mayas lo sabían desde los tiempos de Cristo, y con tanto rigor que tenían un dios especial para las palabras.

Nunca como hoy ha sido tan grande ese poder. La humanidad entrará en el tercer milenio bajo el imperio de las palabras. No es cierto que la imagen esté desplazándolas ni que pueda extinguirlas; al contrario, está potenciándolas, porque nunca hubo en el mundo tantas palabras con tanto alcance, autoridad y albedrío como en la inmensa Babel de la vida actual.

Palabras inventadas, maltratadas o sacralizadas por la prensa, por los libros desechables, por los carteles de publicidad; habladas y cantadas por la radio, la televisión, el cine, el teléfono, los altavoces públicos, gritadas a brocha gorda en las paredes de las calles o susurradas al oído en las penumbras del amor.

No; el gran derrotado es el silencio. Las cosas tienen ahora tantos nombres en tantas lenguas que ya no es fácil saber cómo se llaman en ninguna, porque los idiomas se disparan sueltos de madrina; se mezclan y confunden, disparados hacia el destino ineluctable de un lenguaje global.

Gabriel García Márquez, *Discurso ante el I Congreso Internacional de la Lengua Española*, publicado en "La Jornada", México, abril 8 de 1997

Comprensión lectora: marque el literal con la respuesta acertada,

40. La intención comunicativa del fragmento leído es

- A. Narrar una anécdota de la infancia
- B. Argumentar acerca del poder de la palabra**
- C. Expresar sentimientos de gratitud
- D. Informar acerca de un acontecimiento de actualidad

41. El tipo de texto que leyó es

- A. Informativo- Expositivo
- B. Literario-Instructivo
- C. Argumentativo- Literario**
- D. Expositivo-Predictivo

42. En la expresión "*Los idiomas se dispersan (...)disparados hacia el destino ineluctable*" las palabras subrayadas, podrían ser reemplazadas sin cambiar el sentido del texto por las siguientes:

- A. proyectados, imposible
- B. estallados, probable
- C. encaminados, inevitable**
- D. justificados, equívoco

43. Se podría *inferir* que la anécdota narrada en los dos primeros párrafos del discurso pretende
- A. Dar a conocer la vida del autor para hacerlo más humano y que los lectores se sientan más cercanos a él.
  - B. Relajar el ambiente tenso que había en el Congreso.
  - C. Divertir al público,
  - D. Presentar un ejemplo que sirve para construir la tesis que se amplía más adelante con argumentos.
44. En el texto se afirma: “Ahora sabemos, además que los mayas lo sabían desde los tiempos de Cristo”. La palabra subrayada tiene la función de
- A. Indicar una oposición entre lo que se viene diciendo y lo que va a decirse a continuación.
  - B. Indicar la continuación de lo que venía afirmándose.
  - C. Indicar que lo que va a decirse es consecuencia de lo dicho anteriormente,
  - D. Indicar el orden de lo que se está exponiendo.

Identifique la función del lenguaje que predomina en los siguientes enunciados:

45. Me firma este documento, por favor
- A. Fática
  - B. Conativa
  - C. Expresiva
  - D. Referencial
  - E. Metalingüística
46. Buenos días
- A. Fática
  - B. Expresiva
  - C. Emotiva
  - D. Apelativa
  - E. Conativa

En el siguiente listado de palabras, encuentre las metáforas escondidas. Coloque el literal según corresponda (A) si es verdadero y (B) si es falso.

Enunciados	(A) Verdadero (B) falso
47. ¡ Se hizo un silencio ensordecedor!	B
48. El amor, herida mortal.	A
49. Vierte la fuente un agua confiada.	B
50. Tus labios, pétalos perfumados.	A
51. Hay algunos que son como los olivos, que solo a palos dan frutos.	B
52. Dientes de marfil.	A

A continuación encontrará un listado de palabras, identifique a que tipo pertenecen de acuerdo a la base de su significado. Marque el literal correcto.

53. PALABRA: banco (oficina bancaria, de sangre)

A. Polisémica

B. Homónima

C. Homónima y polisémica

54. PALABRA: sol (nota musical, astro)

A. Homónima y polisémica

B. Polisémica

C. Homónima

55. escándalo (desvergüenza, griterío)

A. Polisémica

B. Homónima

C. Homónima y Polisémica