

Se imprimió esta versión.

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERA 1S-2016

SEGUNDA EVALUACIÓN DE  
CIUDADANÍA Y PROYECTO DE VIDA E  
INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN ACADÉMICA

GUAYAQUIL, 5 DE SEPTIEMBRE DE 2016

HORARIO: 11H30 a 13H30

VERSIÓN 1

**COMPROMISO DE HONOR**

Yo, \_\_\_\_\_ al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte frontal del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

**Firmo el presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.**

N°cédula: \_\_\_\_\_

Paralelo: \_\_\_\_\_

"Como aspirante a la ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar".

**I N S T R U C C I O N E S**

1. Abra el examen una vez que el profesor de la orden de iniciar.
2. Escriba sus datos de acuerdo a los solicitado en la hoja de respuestas, incluya su número de cédula y la **VERSIÓN 1** del examen.
3. Verifique que el examen consta de 55 preguntas de opción múltiple.
4. Cada pregunta tiene una sola respuesta correcta.
5. Desarrolle todas las preguntas del examen en un tiempo máximo de 2 horas.
6. En el cuadernillo de preguntas, escriba el DESARROLLO de cada tema en el espacio correspondiente.
7. Utilice lápiz # 2 para señalar el item seleccionado en la hoja de respuestas, rellenando el correspondiente casillero tal como se indica en el modelo.
8. No está permitido el uso de calculadora para el desarrollo del examen. (según corresponda a cada materia)
9. No consulte con sus compañeros, el examen es estrictamente personal.
10. En caso de tener alguna consulta, levante la mano hasta que el profesor pueda atenderlo.

1. Según la Constitución de la República del 2008, son responsabilidades de los ecuatorianos:

- I. Profesar una determinada Fe.
- II. Respetar los derechos humanos y luchar por su cumplimiento.
- III. Participar en el proceso de construcción, difusión y aplicación del conocimiento.
- IV. Acceder, movilizarse, permanecer, egresa y titularse sin discriminación.
- V. Pagar los tributos establecidos en la Ley.

- a) I, III                      b) II, IV, III                      **c) II y V**                      d) IV, III, I

2. Según la Constitución de la República, el derecho de las personas a la integridad personal es:

- a) De Protección.                      b) De Atención Prioritaria.                      **c) De Libertad.**                      d) De Participación.

3. Según la Constitución de la República, el derecho a acceder a bienes y servicios públicos y privados de calidad, con eficiencia, eficacia y buen trato, así como a recibir información adecuada y veraz sobre su contenido y características es:

- a) De Protección.                      b) De Comunidades, pueblos y nacionalidades.                      c) De Participación.                      **d) De Libertad**

4. Según la Constitución de la República del 2008, son responsabilidad de los ecuatorianos:

- I. Conservar el patrimonio cultural del país.
- II. Promover el mejoramiento de la calidad en la prestación de servicios de atención que componen el sistema Nacional de Inclusión y Equidad Social.
- III. Participar en la vida política, cívica y comunitaria del país, de manera honesta y transparente.
- IV. Acceder, movilizarse, permanecer, egresa y titularse sin discriminación.
- V. Ejercer la profesión y oficio con sujeción a la ética.

- a) I, III                      b) II, IV, III                      **c) V, III, I**                      d) IV, III, I

## Análisis FODA

**Enunciado:** Actualmente Roberto tiene dos actividades, por la mañana está a tiempo completo en el área de sistemas en una dependencia del gobierno y en ocasiones algunos empresarios que lo conocen le solicitan asesoría y le pagan bastante bien por ellas.

Actualmente está ante la disyuntiva de continuar o no con su trabajo en el gobierno, o probar suerte e iniciar su propio negocio. Como es una decisión difícil, él utiliza el análisis FODA para tener una visión estratégica de hacia dónde debe decidirse.

### Aspectos Relevantes

- I. Aumento de la competencia de profesionales de sistemas ocasionada por el incremento de despedidos en las empresas.
- II. Conoce a la perfección el área de sistemas de la dependencia, tiene 8 años de antigüedad.
- III. Dentro de sus prestaciones cuenta con seguro de gastos médicos mayores.
- IV. Desconoce todo lo relativo a la tramitología de licitaciones y concursos de contratos de servicios.
- V. En 3 años sus hijos estarán en la universidad y ellos tienen grandes expectativas de hacer sus estudios en universidades privadas y de ser posible en el extranjero.
- VI. Es posible que en 2 años haya un cambio en la plataforma actual y en el equipo para hacerlo compatible con el de otras dependencias del sector. En la nueva plataforma no tiene experiencia ni conocimientos.
- VII. Esta actualizado gracias a los cursos que recibe por trabajar en la dependencia de gobierno.
- VIII. Hay empresas que se están expandiendo y son fuertes competidores.
- IX. La dependencia está valorando incrementar y ampliar los contratos de servicios, especialmente de sistemas.
- X. La empresa que da servicios de sistemas a la dependencia no es muy buena, y cada vez hay más quejas y reclamaciones.
- XI. Los empresarios que conoce lo contratan frecuentemente cuando tienen problemas.
- XII. Necesita oficinas propias.
- XIII. No tiene capacidad de ahorro.
- XIV. Le falta experiencia en la administración de una empresa.
- XV. Por su trabajo en la mañana solo puede dar servicio por las tardes y los fines de semana.
- XVI. Requiere darse de alta fiscalmente como empresa.
- XVII. Si trabaja por su cuenta tendría que costear sus "prestaciones" entre ellas el seguro de gastos médicos mayores.
- XVIII. Su esposa y él hasta ahora nunca han tenido problemas de salud.
- XIX. Sus amigos empresarios pertenecen a un importante grupo de más empresarios.
- XX. Tendría que financiar su capacitación y actualización.

### Responda las preguntas 5, 6, 7 y 8

5. Las Fortalezas son:

- a) I - XIX - X - IX      b) VII - XI - III - II - XVIII      c) III - II - V - X      d) I - V - XI - III - VI

6. Las Amenazas son:

- a) V - I - VIII - VI      b) VIII - I - X - IX      c) I - V - VI      d) XII - XV - XVII

7. Las Debilidades son:

- a) XII - V - VI - XX      b) XIII - XVIII - XII      c) XX - XV - I      d) XII - XX - XV - XIII - XVII

8. Las Oportunidades son:

- a) X - XX - I      b) IX - X - XIX      c) XI - III - II      d) VI - V - I

9. Ordena el conjunto de actividades que se dan a continuación:

- I. Ponerse el traje
- II. Ducharse y hacerse aseo personal
- III. Salir para el trabajo
- IV. Desayunar
- V. Quitarse la ropa de dormir
- VI. Calzarse
- VII. Levantarse
- VIII. Ponerse las medias o calcetines
- IX. Ponerse la ropa interior
- X. Recoger los papeles que debo llevar

- a) VII-V-II-IX-VIII-VI-I-X-III      b) VII-II-IV-V-IX-VIII-VI-I-X-III      c) VII-V-II-IX-VIII-VI-I-IV-X-III      d) IV-V-VII-I-IX-VIII-VI-II-X-III

10. En la siguiente secuencia de letras complete los espacios en blanco:

- C                  F                  I                  L                  \_\_\_\_\_                  \_\_\_\_\_                  \_\_\_\_\_
- a) N, Q, T                  b) M, N, Ñ                  c) N, O, Q                  d) Ñ, Q, T

11. Sume  $0,98 + 45,102 + 32,3333 + 31 + 0,00009$

- a) 368,573                  b) 210,536299                  c) 109,41539                  d) 99,9975

12. Encuentre  $0,12 \div 1$

- a) 12                  b) 1,2                  c) 0,12                  d) 0,012

13.  $(9 \div 3) * (8 \div 4)$

- a) 1                  b) 6                  c) 72                  d) 576



14. Describir la siguiente secuencia en términos matemáticos: 144, 72, 36, 18, y 9.
- a) secuencia aritmética descendente.      b) secuencia aritmética ascendente.      c) **secuencia geométrica descendente.**      d) secuencia geométrica ascendente.
15. ¿Cuál de los siguientes no es un número par seguido de su cuadrado?
- a) 1, 1      b) 6, 36      c) 10, 100      d) **11, 144**
16. Si al denominador de una fracción se le suma 13, la fracción queda dividida entre 2. ¿Cuál es el denominador de dicha fracción?
- a) 1      b) 2      c) **13**      d) 26
17. En un avión viajan 170 personas. Si por cada 2 ecuatorianos hay 20 peruanos y 12 colombianos, ¿en cuánto excede el número de peruanos al número de ecuatorianos?
- a) **90**      b) 45      c) 91      d) 12
18. A 70 personas se les realizó un chequeo oftalmológico. Se supo que 25 varones son miopes y las mujeres que no son miopes representan los  $\frac{2}{5}$  de los varones miopes. Si 15 mujeres pasaron por el chequeo. ¿cuántas personas no son miopes?
- a) **30**      b) 55      c) 40      d) 10

Lea la siguiente información. Luego, resuelve los problemas:

En un sistema de transporte, los pasajeros pueden ir:

- De la estación P a la estación Q y de la estación Q a la estación S.
- De la estación Q a las estaciones R y T.
- De la estación R a las estaciones S y U.
- De la estación U a la estación S y de la estación S a la estación R.
- De la estación S a la estación T y de la estación T a la estación W.
- De la estación S a la estación V y de la estación V a la estación X.
- De la estación U a la estación V, de la estación V a la estación T y de la estación T a la estación P.
- De la estación V a la estación W y viceversa.
- De la estación W a la estación X y de la estación X a la estación R.

Además, se sabe que un pasajero puede transferirse de una estación a otra.

19. Un pasajero está en la estación R y desea viajar a la estación Q. ¿Por cuántas otras estaciones pasará como mínimo antes de llegar a Q?
- a) 1      b) 2      c) 3      d) **4**
20. Un pasajero está en la estación V y desea viajar a través del sistema y retornar a la estación V, pero sin pasar por W. ¿De cuántas maneras puede hacerlo sin pasar por una misma estación?
- a) **4**      b) 3      c) 2      d) Más de 4

21. Un pasajero está en la estación R y desea viajar a la estación P. ¿Cuáles de estas rutas podrá realizar sin pasar dos veces por una misma estación?

I. R-U-S-T-P    II. R-S-V-T-Q-P    III. R-S-T-P

a) I                      b) II                      c) III                      d) I y III

22. Para determinar con exactitud dónde se encuentra un pasajero, es suficiente saber que:

I. Se encuentra en una estación de donde parte una vía directa a P.

II. Se encuentra en una estación próxima a W.

a) El dato I es suficiente y el dato II no lo es.  
b) El dato II es suficiente y el dato I no lo es.  
c) Es necesario usar los datos I y III conjuntamente.  
d) Cada uno de los datos, por separado, es suficiente.

23. De un grupo de 200 estudiantes, se sabe que a 113 les gusta Matemática y a 82 de las 140 mujeres no les gusta Matemática. ¿A cuántos varones les gusta Matemática?

a) 60                      b) 55                      c) 87                      d) 58

Tres estudiantes comunican a su profesora quién fue el elegido o elegida para dar un discurso a sus compañeros. Observa lo que dice cada uno.

- Adela: "yo no fui elegida".
- Beatriz: "Adela lo hará muy bien".
- Mario: "En el discurso hablaré sobre el respeto".

24. ¿Quién miente?

a) Adela                      b) Beatriz                      c) Mario

25. ¿Quién dará el discurso?

a) Beatriz                      b) Adela                      c) Mario

## INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN ACADÉMICA

26. De acuerdo a los Elementos de la comunicación, a cuál de ellos corresponde, la siguiente definición: "Es el medio que se utiliza para hacer llegar el mensaje".

A. Mensaje    B. Código    C. Contexto    D. Receptor    E. Canal

27. A continuación se presenta el concepto de uno de los tipos de vicios del idioma. Identifique a cuál pertenece

"Es la falta de concordancia, régimen o construcción en nuestras expresiones. Vicio que resulta de una mala construcción sintáctica".

A. Anfibología  
B. Solecismo  
C. Redundancia  
D. Ambigüedad

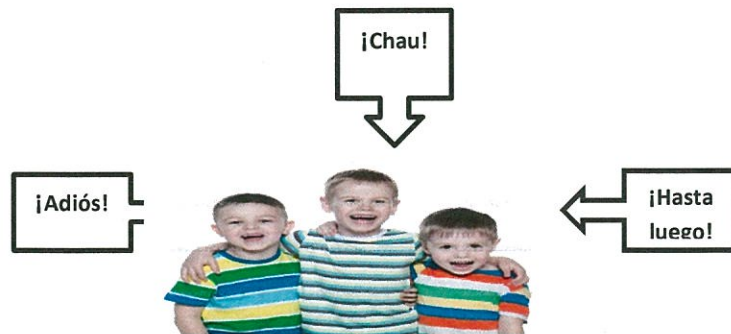
Lea cada enunciado y escriba (A) si es verdadero y (B) si es falso .según corresponda a la respectiva definición:

Preguntas Anuladas

Nº de orden	ENUNCIADO	DEFINICIÓN	A. Verdadero B. Falso
28.	Lenguaje	Capacidad de cada persona para almacenar información convencional que va recogiendo de su entorno social.	
29.	Vicios de dicción	Ordenamiento mental de los planteamientos verbales convencionales que permite la interacción con otros, por medio de los mensajes	
30.	Habla	Uso particular e individual del idioma; forma con la que cada individuo se comunica.	
31.	Para-lenguaje	Involucra afecto hacia el receptor: puede ser verbal o no verbal y no causa molestias en el otro.	
32.	Lengua	Uso inadecuado del léxico o la construcción incoherente de frases u oraciones al hablar o escribir	
33.	Lenguaje asertivo	Todo tipo de señales que transmiten información adicional y significado, poseen intención propiamente lingüística.	

34. Analice la imagen y expresión que se muestran a continuación, luego determine el literal que contenga la respuesta correcta. ¿Esta expresión es una forma de \_\_\_\_\_?

Expresión: Estos tres niños se están despidiendo, pero cada uno lo hace de una forma especial.



- A. Lengua      B. Lenguaje      C. Habla

35. El libro de Física de uso de los estudiantes sería:

A. una enciclopedia	B. un diccionario	C. un mapa vial	D. un texto científico	E. un manual de operaciones.
---------------------	-------------------	-----------------	------------------------	------------------------------



36. Lea el texto que se presentan a continuación y defina a qué tipo de texto pertenece.

- A. Dialogado
- B. Narrativo
- C. Descriptivo
- D. Expositivo
- E. Instructivo

### El molinillo de mi abuela



Mi abuela Luisa tiene un molinillo muy antiguo. Es un molinillo de madera y está pintado de rojo. Tiene un depósito de metal para echar el café en grano, una manivela que da vueltas y un cajón donde se recoge el café molido.

37. “¿Por qué al verme, pobre Elisa, amargo llanto derramas?, .-Porque el corazón me dice que no me amas, que no me amas.” ¿Por qué puedes presumirlo, mujer de mi corazón? .- Porque siento tus caricias tan ausentes de calor” se ubica como texto
- A. narrativo e histórico
  - B. narrativo e instructivo
  - C. predictivo y explicativo
  - D. conversacional y argumentativo
  - E. histórico y retórico

38. Identifique el tipo de párrafo según su estructura:

*Comenzar por los hechos, luego describirlos y más tarde formular hipótesis y construir teorías para explicarlos; después deducir de ellas conclusiones particulares verificables; recurrir eventualmente a nuevas observaciones o a nuevos cálculos y contrastar sus conclusiones con estos resultados y finalmente, si se halla necesario, corregir sus conjeturas sin compasión: he aquí el severo carácter auto correctivo de la investigación científica.*

- A. Comparativo   B. Inductivo   C. De secuencia   D. De causa-efecto   E. Deductivo

Lea el siguiente texto y responda a las preguntas planteadas.

“Un individuo sólo es libre si puede desarrollar sus propias potencialidades en el seno de la sociedad. Ser libres no significa solamente no tener miedo, poder expresar la propia opinión sin temor a represalias; también significa conseguir que la propia opinión pese realmente en los asuntos de interés común y sea requerida por la sociedad como contribución necesaria. Libertad es plenitud de vida. No soy libre si, disponiendo de un cerebro que puede producir cien, se me deja vegetar en una ocupación donde rindo diez.” (...)

Michele Abbate, La Verdadera Libertad

39. ¿Cuál es la tesis planteada en el fragmento?

- A. La libertad es un valor inherente a todos los individuos.
- B. El individuo es libre en la medida que cumple una función social.
- C. La sociedad requiere de personas que contribuyan a la libertad.
- D. La opinión personal de los individuos es tan importante como la libertad.
- E. El ser humano es libre cuando es capaz de expresarse familiarmente



40. ¿Cuál es el tema del texto?
- A. La libertad y la sociedad.
  - B. Vida y libertad.
  - C. Libertad social.
  - D. La libertad.**
  - E. La expresión de libertad.
41. ¿A qué tipo de texto es más probable que pertenezca el párrafo?
- A. Periodístico de opinión.
  - B. Ensayo.**
  - C. Novela.
  - D. Periodístico de información.
  - E. Propagandístico

Analice la siguiente lectura y responda a las preguntas solicitadas. De la pregunta 42 a 49

**¿Por qué hay jefes?**

En el siglo XVI, un joven hombre de letras francés, amigo de Montaigne - Etienne de la Boetie- se hizo una pregunta al perecer -ingenua- pero, si bien se mira, muy profunda: ¿Por qué los miembros de cada sociedad, que son muchos, obedecen a uno (llámese rey, tirano, dictador, presidente o jefe de cualquier clase)? ¿Por qué aguantan sus órdenes, en lugar de mandarle de paseo o tirarle por la ventana si se pone demasiado pesado?

Ningún jefe es tan fuerte físicamente hablando, como el conjunto de sus súbditos, ni siquiera como cuatro o cinco súbditos echados p'lante. ¿Es por miedo a sus guardias? ¿Por la paga? Pero si lo que quieren es dinero, ¿por qué no se lo quitan todo lo que tiene y acabamos de una vez? ¿Y por qué, cuando se liquida a Calígula o cualquier pobre incompetente como Luis XVI, sólo es para buscar enseguida otro mandamás no muy distinto? (...) Renunciar a la parte de la libertad personal y obedecer a otro nunca nos ha parecido a los humanos mala idea, a pesar de los obvios inconvenientes (...).

Lo cierto es que los jefes, las personas revestidas de mando, han disfrutado siempre de un halo especial de respeto y veneración, como si no fueran seres humanos como los demás. Él había de obedecer -todos a uno- lo hemos debido adquirir a costa de mucha sangre y tremendas presiones colectivas: por eso, una especie de santo temor rodea a todo el que ocupa una jefatura (...) aunque no sea más que un alcalde de pueblo. Cualquier jefe tiene algo de tabú: en caso contrario, no dura como jefe ni un momento. Por eso los jefes se han buscado tanto parentesco con los dioses y a veces han sido considerados dioses terrenales.

Fernando Savater, Ética para Amador, págs. 57-60

42. Cuando el autor expresa en el texto: "¿Por qué aguantan sus órdenes, en lugar de mandarle de paseo o tirarle por la ventana si se pone demasiado pesado?", el lenguaje que usa lo podemos relacionar con:
- A. un lenguaje personal, íntimo y coloquial.**
  - B. un lenguaje académico.
  - C. un lenguaje familiar, poco formal y dirigido a gente joven.
  - D. un lenguaje social, bastante formal y dirigido a una comunidad.

43. Siguiendo con la anterior cita textual, las palabras subrayadas las podrías sustituir por otras más formales; las más pertinentes son:
- A. soportan, lejos, insoportable
  - B. padecen, calle, impertinente
  - C. permiten, ronda, enojoso
  - D. toleran, excursión, terco
44. Según la lectura, el argumento que propone el autor sobre por qué le obedecemos a los jefes es:
- A. el temor a no ser capaces de manejar nuestra libertad.
  - B. no tener conocimiento profundo de lo que dice el jefe.
  - C. la educación familiar y escolar que nos han dado desde pequeños, haciéndonos sentir sumisos y con temor a la autoridad.
  - D. las presiones colectivas que, a costa de mucha sangre, la humildad ha padecido históricamente.
45. En el tercer párrafo dice: "Lo cierto es que los jefes, las personas revestidas de mando, han disfrutado siempre de un halo especial de respeto", las palabras subrayadas nos indican que:
- A. lo que dice en el párrafo anterior no es tan importante como lo que se plantea a continuación.
  - B. lo que se dice al inicio es un complemento de lo hablado en el anterior párrafo.
  - C. los planteamientos que se hacen en el anterior párrafo son opuestos a lo que se aclara en el tercero.
  - D. los planteamientos del párrafo anterior son reiterados en el tercero.
46. El texto se titula "Por qué hay jefes?" debido a que:
- A. habla sobre la historia de los jefes.
  - B. comenta lo que significa ser un jefe
  - C. se pregunta las razones del porqué los humanos obedecen a un jefe
  - D. explica el sentido de tabú que muestran los jefes
47. En el texto se plantea la pregunta: "¿por qué los miembros de cada sociedad, que son muchos, obedecen a uno?". Si observas, al comienzo y al final hay dos signos (¿?) y la palabra "por qué" va separada y lleva tilde, porque:
- A. los signos (¿?) se usan así cuando formulamos preguntas y lo mismo el por qué.
  - B. los signos (¿?) se usan para indicar una pregunta corta, y el por qué debe escribirse separada cuando significa palabra interrogativa directa.
  - C. los signos (¿?) indican una exclamación y sorpresa, y el por qué se puede escribir pegado o separado, lo importante está en entender.
  - D. los signos (¿?) se usan para indicar que lo que se dice queda en suspenso, y el porqué se escribe separado para distinguirlo del por qué, que indica una respuesta.

48. Cuando el autor expresa que: "Renunciar a parte de la libertad personal y obedecer a otro nunca nos ha parecido a los humanos mala idea, a pesar de los obvios inconvenientes". nos comenta cuáles son "los otros inconvenientes", y son:

- A. en el fondo, nos agrada tener jefes para que realicen lo que no nos gusta hacer y, como es lógico suponer, a veces los jefes abusan. Este inconveniente entorpece nuestra tranquilidad, entonces nos rebelamos y nos cambiamos, como ocurrió con Calígula.
- B. tenemos un espíritu muy perezoso, por eso preferimos un jefe, así los inconvenientes atentan contra nuestra libertad.
- C. a los humanos nos gusta la comodidad y así alguien nos supe haciendo más de la cuenta, nombramos jefes, y cuando el jefe abusa lo cambiamos por otro que nos convenga.
- D. nos gusta tener jefes porque suplen nuestras inseguridades.

49. Cuando el autor del texto dice que: "Cualquier jefe tiene algo de tabú: en caso contrario, no dura como jefe ni un momento", podemos argumentar que esto se debe a que:

- A. a las personas les gustan los jefes agresivos, que no sean débiles y que hagan las cosas por nosotros.
- B. las personas no respetan a un jefe que sea muy amigo.
- C. las personas respetan y siguen a un jefe cuando este es capaz de realizar aquello que les gustaría y que no pueden hacer.
- D. seguimos a los jefes porque infunden temor, misterio, miedo, prohibición y tabú; como creemos que ellos son capaces de estar por encima de todos estos temores, los seguimos como guía.

Marque el literal que corresponde al *sinónimo* de cada palabra escrita junto al respectivo numeral.

50. PALABRA: ileso

- A. hilarante
- B. hilván
- C. acosado
- D. incólume

51. PALABRA: *respetuoso*

- A. deferente
- B. concentrado
- C. bondadoso
- D. competente

52. PALABRA: *infausto*

- A. afligido
- B. indigente
- C. desventurado
- D. desagradable

53. PALABRA: recalcitrante

- A. Intransigente
- B. Despiadada
- C. Beligerante
- D. perturbable

Complete la siguiente analogía

54. PAR DE PALABRAS :corriente: electricidad :: ..... : .....

- A. fuga-divisa
- B. precipitación-granizo
- C. torrente-sangre
- D. expresión-vocablo



55. Lea con atención. Marque el literal que contenga la TESIS

- A. Los adelantos científicos traen consigo una mejora en las condiciones de vida de los seres humanos.
- B. Hay grandes avances en el campo de la medicina.
- C. Hoy se tratan con éxito enfermedades que antes eran incurables.
- D. La evolución informática ha simplificado la realización de muchos trabajos.

Los adelantos científicos traen consigo una mejora en las condiciones de vida de los seres humanos. Así lo demuestran los continuos avances en el campo de la medicina que permiten hoy en día tratar con éxito muchas enfermedades que hasta hace poco eran incurables. La revolución informática, por su parte, ha simplificado en gran medida la realización de numerosos trabajos que antes exigían un esfuerzo mucho mayor.