



## Facultad de Ingeniería Marítima, Ciencias Biológicas, Oceánicas y Recursos Naturales

### Licenciatura en Turismo

#### METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. EXAMEN DE MEJORAMIENTO.

Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

Paralelo: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

#### Declaración de Honestidad

“COMO ESTUDIANTE DE ESPOL ME COMPROMETO A COMBATIR LA MEDIOCRIDAD Y A ACTUAR CON HONESTIDAD; POR ESO NO COPIO NI DEJO COPIAR.”

\_\_\_\_\_ Firma del Estudiante

#### Instrucciones del Examen:

- La calificación total del examen es de 100 puntos.
  - Cada pregunta correcta vale 5 puntos. Una respuesta errónea no descontará puntos.
  - En caso de no quedar clara la o las respuestas seleccionadas, se anula la pregunta.
- Lo que distingue la investigación científica de otras formas de investigación es: (Marca sólo una opción)**
    - Que la investigación científica se refiere sólo a las ciencias exactas.
    - El método científico.
    - La experimentación en laboratorio con variables controladas.
  - La objetividad en la investigación supone tratar de encontrar nuestra percepción acerca del objeto o fenómeno estudiado.**
    - Verdadero.
    - Falso
  - La generalizabilidad en la investigación supone: (Marca sólo una opción)**
    - Que se investigan cosas generales, no particulares.
    - Que supone la generación de conocimiento científico mediante la investigación científica.
    - Establecer leyes o normas generales mediante la investigación científica.
  - La falibilidad de la investigación científica, supone que: (Marca sólo una opción)**
    - Que la ciencia reconoce explícitamente la posibilidad de equivocación y abandona la pretensión de alcanzar verdades absolutas.
    - Es más fácil crear conocimiento mediante el método científico.
    - Que el conocimiento científico es fiable para la comunidad.



**5. La replicabilidad de la ciencia implica que: (Marca sólo una opción)**

- a- Los resultados se pueden probar o verificar repetidas veces
- b- Los resultados pueden ser discutidos posteriormente por la comunidad científica.
- c- Sólo el científico que realizó la investigación puede repetir sus propios experimentos.

**6. La investigación básica o ciencia pura es aquella que: (Marca sólo una opción)**

- a. Tiene aplicación directa y puede afectar la calidad de vida.
- b. No tiene aplicación directa, pero nos ayuda a conocer el mundo en el que vivimos y sus organismos.
- c. La que realizan las personas que están aprendiendo a investigar y por eso se denomina básica.

**7. La investigación aplicada es aquella que: (Marca sólo una opción)**

- a. Obtiene resultados que se pueden aplicar directamente para resolver un problema social, tecnológico, etc. O para crear algo nuevo para la humanidad.
- b. Obtiene resultados que no son aplicables y sirven para incrementar el corpus de conocimiento científico, pero se pueden aplicar a otras investigaciones.
- c. Se lleva a cabo para satisfacer la curiosidad del ser humano, y se aplica para dar soluciones innovadoras.

**8. Los objetivos específicos: (marcar sólo una opción)**

- a. Son pequeños avances, relacionados con la justificación, otros pequeños temas que voy a resolver con la investigación.
- b. Son varios puntos que explican qué voy a hacer en mi investigación, relacionados con la metodología.
- c. Logros parciales que deben alcanzarse para lograr el objetivo general.

**9. ¿A cuál de estas preguntas debe responder la justificación? (marca sólo una opción)**

- a. ¿Por qué realizar esta investigación?, ¿para qué realizar esta investigación?
- b. ¿Cómo realizar esta investigación?
- c. ¿En dónde, en quiénes y cuándo realizar esta investigación?

**10. Podemos considerar que una investigación está terminada cuando: (marca sólo una opción)**

- a. Entregamos el informe final con los resultados.
- b. Cuando difundimos los resultados mediante publicaciones y conferencias.
- c. Cuando comprobamos que nuestra hipótesis era correcta.

**11. Señala en esta hipótesis predictiva la variable dependiente e independiente:**

“Los trabajadores de nuevo ingreso a una empresa que reciban previamente un entrenamiento técnico alcanzarán un mejor rendimiento laboral que aquellos que no lo reciban.”



12. Qué tipo de relación se aprecia en el siguiente ejemplo: “A mayor ingreso familiar, mayor consumo”
- Covarianza.
  - Dependencia
  - Asociación.
13. ¿Qué tipo de relación se aprecia en el siguiente ejemplo: “Si se agota el agua del automóvil, no funciona el sistema de ventilación y enfriamiento.”
- Covarianza.
  - Dependencia
  - Asociación.
14. Indica si la siguiente afirmación es verdadera o falsa: “El procesamiento de datos implica que los datos se obtienen en bruto y necesitan de un trabajo de clasificación y ordenación que habrá de hacerse teniendo en cuenta las ideas y percepciones subjetivas del investigador.”
- Verdadero
  - Falso
15. Indica si la siguiente afirmación es verdadera o falsa: “La confección de la encuesta tiene que estar íntimamente ligada con la justificación y la opinión de las personas encuestadas acerca de nuestra investigación”.
- Verdadero
  - Falso.
16. Cuando se realiza investigación de campo, se recomienda: (elija sólo una opción)
- Antes de llevarlo a cabo, probar los instrumentos con personas conocidas, y después evaluar si las preguntas exploran los datos que se requieren.
  - Probar los instrumentos pensados por primera vez en el trabajo de campo, ya que de lo contrario perderían efectividad.
  - Diseñar los instrumentos metodológicos durante el trabajo de campo, ya que no se puede pensar esto con anterioridad.
17. Enlaza con flechas los conceptos y las preguntas que corresponden a cada uno:
- |                 |  |
|-----------------|--|
| a. Indicadores  | 1 ¿Qué es lo que se investiga?                     |
| b. Método       | 2 ¿A través de qué se investiga?, ¿Realizando qué? |
| c. Técnicas     | 3 ¿Cómo se investiga?                              |
| d. Instrumentos | 4 ¿Con qué se investiga?                           |

18. El siguiente problema de investigación, ¿está bien formulado? (Señala sí o no)

“¿En qué medida las condiciones de marginalidad **no** influyen en el consumo de droga en la juventud quiteña entre 15 y 30 años?”



**19. La función principal del marco conceptual es: (Elige una opción)**

- b. La revisión bibliográfica para no investigar algo ya investigado.
- a. Definir el significado de los conceptos principales que se incluyen en el tema de investigación.
- c. Inspirar nueva terminología para nuestro campo de estudio.

**20. Dibuja una ficha bibliográfica y complétala con los datos imprescindibles.**