



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL
CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERA 1S-2016

EVALUACIÓN DE RECUPERACIÓN DE CIUDADANÍA Y PROYECTO DE VIDA E
INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN ACADÉMICA

GUAYAQUIL, 12 DE SEPTIEMBRE DE 2016

HORARIO: 14H00 a 16H00

VERSIÓN 0

N° cédula estudiante: _____

Paralelo: _____

COMPROMISO DE HONOR

Yo, _____ al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte frontal del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

Firmo el presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

"Como aspirante a la ESPOL, me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar".

I N S T R U C C I O N E S

1. Abra el examen una vez que el profesor de la orden de iniciar.
2. Escriba sus datos de acuerdo a lo solicitado en la hoja de respuestas, incluya su número de cédula y la **VERSIÓN 0** del examen.
3. Verifique que el examen consta de 50 preguntas de opción múltiple.
4. Cada pregunta tiene una sola respuesta correcta.
5. Desarrolle todas las preguntas del examen en un tiempo máximo de 2 horas.
6. En el cuadernillo de preguntas, escriba el DESARROLLO de cada tema en el espacio correspondiente.
7. Utilice lápiz # 2 para señalar el item seleccionado en la hoja de respuestas, rellenando el correspondiente casillero tal como se indica en el modelo.
8. No está permitido el uso de calculadora para el desarrollo del examen. (según corresponda a cada materia)
9. No consulte con sus compañeros, el examen es estrictamente personal.
10. En caso de tener alguna consulta, levante la mano hasta que el profesor pueda atenderlo.

CIUDADANÍA Y PROYECTO DE VIDA

1. ¿Cuándo entró en vigencia la Ley Orgánica de Educación Superior?

- A. 27 de octubre de 2010. B. 30 de abril de 2012. C. 12 de octubre de 2010. D. 16 de agosto de 2011.

2. ¿En qué consiste el derecho a la educación superior?

A.	En aportar al desarrollo del pensamiento universal, al despliegue de la producción científica y a la promoción de las transferencias e innovaciones tecnológicas.
B.	En ejercer la cátedra y la investigación bajo la más amplia libertad sin ningún tipo de imposición o restricción religiosa, política, partidista o de otra índole.
C.	En el ejercicio efectivo de la igualdad de oportunidades en función de los méritos respectivos, a fin de acceder a una formación académica y profesional con producción de conocimiento pertinente y de excelencia.
D.	En participar en el proceso de construcción, difusión y aplicación del conocimiento.

3. Relacione correctamente el concepto de los “Autos” de la ciudadanía.

I.	Sentirse meritorio.	a)	AUTOESTIMA
II.	Ilustrarse a conocer.	b)	AUTORESPETO
III.	Amarnos a nosotros mismos.	c)	AUTOACEPTACIÓN
IV.	Rendición por sí mismo.	d)	AUTOVALORACIÓN
V.	Aprecio por su propio valor.	e)	AUTOCONCEPTO
VI.	Imagen de sí mismo.	f)	AUTOCONOCIMIENTO

- A. II-a V-b IV-c I-d VI-e III-f
 B. II-a V-b VI-c I-d IV-e III-f
 C. III-a IV-b V-c I-d VI-e II-f
 D. I-a VI-b II-f III-d IV-e V-f

4. Seleccione la definición correcta: “Son aquellos cuya solución depende de una sola serie de pasos”.

- A. Definición de Relaciones de Orden
 B. Definición de Problemas No estructurados
 C. Definición de Reglas o normas
 D. Definición de Problemas estructurados
 E. Definición de Análisis

5. Considerar otros puntos de vista nos permite:

- A. Conocer muchas alternativas
 B. Elegir la mejor alternativa
 C. Tomar en cuenta la opción y el sentir de los demás
 D. Elegir las opiniones de otros

6. ¿Qué organismos públicos rigen el Sistema de Educación Superior?

- A. La Secretaría Nacional de Educación Superior Ciencia y Tecnología (SENESCYT).
 B. La SENESCYT y el Sistema Nacional de Nivelación y Admisión SNNA.
 C. El Consejo de Educación Superior (CES) y el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES).

D. SENESCYT, SNNA, CES, CEAACES.

7. ¿Cómo está integrado el Sistema de Educación Superior en el Ecuador?

A. Por Universidades y escuelas politécnicas debidamente acreditadas y evaluadas.
B. Por Universidades, Institutos superiores técnicos debidamente acreditadas y evaluadas.
C. Por Universidades y escuelas politécnicas; institutos superiores técnicos, tecnológicos y pedagógicos debidamente acreditadas y evaluadas.
D. Por Universidades y escuelas politécnicas; institutos superiores técnicos, tecnológicos y pedagógicos; y conservatorios superiores de música y artes debidamente acreditadas y evaluadas.

8. La síntesis es un proceso del pensamiento que:

- A. Implica la descomposición o división de objetos.
- B. Contribuye a la construcción del conocimiento.
- C. Integra las partes para generar un todo significativo.
- D. Considera prioridades.
- E. Organiza características.

9. ¿A qué tipo de cambio pertenece la descripción del texto que se presenta a continuación?

“Se precipita sobre el suelo en forma de lluvia, luego se evapora, se condensa y se precipita nuevamente como lluvia”.

- A. Progresivo creciente.
- B. Alterno.
- C. Cíclico.
- D. Progresiva decreciente.

10. ¿A qué tipo de cambio pertenece la descripción del texto que se presenta a continuación?

“Se produce con la fecundación del óvulo de una mujer por el espermatozoide de un hombre. Medicamentos para la fertilidad pueden mejorar las probabilidades de lograr el embarazo de una mujer”.

- A. Progresivo creciente.
- B. Alterno.
- C. Cíclico.
- D. Progresiva decreciente.

11. $7,95 \div 1,5$ es igual a:

- A. 2,4
- B. 5,3
- C. 6,2
- D. 7,3

12. Existen 12 manzanas más que naranjas en una cesta de 36 manzanas y naranjas. ¿Cuántas manzanas se encuentran en la cesta?

- A. 12
- B. 15
- C. 24
- D. 28

13. ¿Cuál de las siguientes secuencias de números identifica correctamente cuatro enteros impares consecutivos, en los que la suma de los números enteros medio es igual a 24?

- A. 5,7,9,11
- B. 7,9,11,13
- C. 9,11,13,15
- D. 11,13,15,17

14. Seis amigos desean pasar sus vacaciones juntos y deciden, cada dos, utilizar diferentes medios de transporte; sabemos que Alejandro no utiliza el coche, ya que éste acompaña a Benito que no va en avión. Andrés viaja en avión. ¿Si Carlos no va acompañado de Darío ni hace uso del avión, podría usted decirnos en qué medio de transporte llega a su destino Tomás?

A. Coche	B. Bus	C. Barco	D. Otro transporte
----------	--------	----------	--------------------

15. Un obrero trabaja 6 días a la semana, recibe un pago de \$8 la hora. ¿Cuántas horas al día debe trabajar la persona para ganar \$288 a la semana?

A. 6 horas al día. B. 3 horas al día. C. 7 horas al día. D. 10 horas al día.

16. La suma de dos números es 12 y su diferencia es 2. ¿Cuál es el producto de dichos números?

A. 35 B. 25 C. 15 D. 12

17. La suma de dos números es 55. Si se sabe que al dividir la diferencia de dichos números entre el número menor se obtiene 1 de cociente y 10 de residuo, ¿cuál es el número menor?

A. 28 B. 15 C. 40 D. 30

18. En un examen de admisión, por cada respuesta correcta se asignan 4 puntos y por cada respuesta incorrecta se descuenta 1 punto. Si Gisela contestó las 120 preguntas del examen y obtuvo 330 puntos, ¿Cuántas preguntas incorrectas contestó?

A. 20 B. 30 C. 50 D. 90

19. ¿Cuál característica distingue a un hospital de una escuela?

A. Sillas B. Puerta C. Habitación D. Techo

20. ¿Qué conjunto de letras es diferente de los otros tres?

A. C E B A B. O F I P C. U X Z I D. L N O K

21. Hay un número en la siguiente serie que está incorrecto. ¿Qué número debería estar en su lugar? 3 4 6 9 13 19 24 31 39

A. 5 B. 14 C. 18 D. 26

22. En un idioma diferente, “travo liro” significa: “tomate rojo”; “trap liro rep” significa: “gran cereal rojo”; y “coch rep” significa: “gran cara”. ¿Cuál es la palabra que significa “cereal” en este lenguaje?

A. Travo B. Coch C. Liro D. Rep E. trap

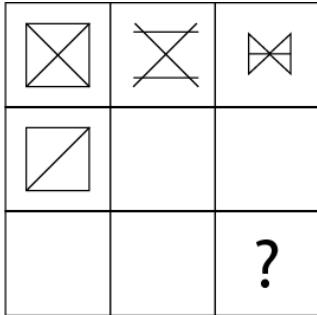
23. ¿Qué letra del alfabeto está tan alejada de la K como J de la G?

A. I B. H C. M D. Ñ E. N

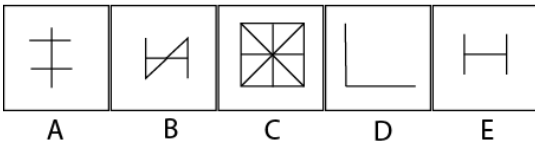
24. Escoja la flecha que se parece más a: ↓

- A. ↗ B. ↖ C. ↙ D. ↘

25. Observe y determine qué figura continúa en el signo de interrogación.



E



INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN ACADÉMICA

Complete el siguiente enunciado con la palabra que corresponda,

26. La comunicación _____, hace referencia a un **gran número de canales**, entre ellos se podrían citar los más importantes como el contacto visual, los gestos faciales, los movimientos de brazos y manos o la postura y la distancia corporal.

- | | | |
|-----------|--------------|----------------|
| A. Verbal | B. No verbal | C. kinestésica |
|-----------|--------------|----------------|

Analice la tabla adjunta en donde encontramos los elementos de la comunicación. Responda a las preguntas formuladas, y marque el literal que contiene la respuesta correcta:

a) emisor	b) canal
c) receptor	d) contexto
e) mensaje	f) referente
g) código	

27. ¿Por dónde se envía el mensaje?

- | | | | |
|------|------|------|------|
| A. g | B. a | C. b | D. e |
|------|------|------|------|

28. ¿Lugar en donde se lleva a cabo el proceso comunicativo?

- | | | | |
|------|------|------|------|
| A. d | B. f | C. g | D. e |
|------|------|------|------|

Lea el texto que se adjunta a continuación y responda a las preguntas formuladas

LIMPIAR LAS GRADAS

Los insultos racistas se han convertido en moneda corriente en los estadios de fútbol, desde las gradas se abuchea a los jugadores de color –a los del equipo contrario- con insultos repugnantes o con imitaciones denigrantes. Son imágenes que cualquier aficionado que acude a un campo de fútbol o sigue un partido por televisión presenciara, sin duda, con mucha frecuencia. Para acabar con las actitudes racistas se requiere tiempo, determinación y la colaboración de una mayoría social que sin duda repudia activamente esta lacra social. Hay modelos de actuación en Europa que han funcionado con eficacia para erradicar el mal. Por ejemplo, en el Reino Unido u Holanda. Pero para que estos resortes funcionen **las autoridades deben transmitir a la sociedad el mensaje rotundo de que se actuará sin contemplaciones contra las actitudes racistas**

El último episodio remite al intento del futbolista del Barcelona Samuel Eto'o de abandonar el campo de La Romareda tras sufrir continuos insultos y vejaciones de una parte de los espectadores. El Comité de Competición ha impuesto una multa de 9.000 euros al Zaragoza, que se antoja moderada si se tiene en cuenta el revuelo provocado la elevada probabilidad de que en algún momento la persistencia de los insultos y cánticos racistas cause algún problema deportivo o de orden público de mayor gravedad.

Si es necesario, deben interrumpirse los partidos – los árbitros están facultados para ello; si es necesario, deben cerrarse los campos de fútbol; y si es necesario debe identificarse a los ofensores y sancionarlos con multas disuasorias. Resulta que hoy es necesario. Para que la grada no se convierta en refugio y escaparate del racismo.

El País, 2 de marzo de 2016 (Adaptación)

29. Analice la lectura anterior e identifique cuál de las siguientes alternativas es la tesis. Marque la respuesta correcta.

- A. **Las autoridades deben transmitir a la sociedad el mensaje rotundo de que se actuará sin contemplaciones contra las actitudes racistas.**
- B. Los insultos racistas se han convertido en moneda corriente en los estadios de fútbol
- C. El Comité de Competición ha impuesto una multa de 9.000 euros al Zaragoza, que se antoja moderada si se tiene en cuenta el revuelo provocado.
- D. Para acabar con las actitudes racistas se requiere tiempo, determinación y la colaboración de una mayoría social que sin duda repudia activamente esta lacra social.

30. Marque el literal que contiene el SINONIMO de la palabra DISUADIR, sin que altere el texto

A. incitar	B. persuadir	C. seducir	D. hechizar
------------	---------------------	------------	-------------

Marca la opción que contenga el conector más adecuado para completar las oraciones:

31. La tila se obtiene de las hojas de un árbol: el tilo. La infusión de la tila es tranquilizante y relajante muscular suave. Muchas personas la prefieren a los medicamentos tranquilizantes, _____ no tiene efectos secundarios

A. Por tanto	B. al lado	C. ya que	D. es decir	E. a pesar de que
--------------	------------	------------------	-------------	-------------------

Analice los siguientes enunciados, marque el literal que respete la relación lógica en las oraciones.

32. ORACIÓN: Julia no es una persona tímida ni poco social.
- A. No obstante, nos recibe con una sonrisa acogedora y sincera
 - B. **Por el contrario, nos recibe con una sonrisa acogedora y sincera**
 - C. Sin embargo, nos recibe con una sonrisa acogedora y sincera.
 - D. Más aun, nos recibe con una sonrisa acogedora y sincera
 - E. Además, nos recibe con una sonrisa acogedora y sincera

De los siguientes enunciados, marque el grupo de palabras que sustituyan con mayor precisión a las palabras subrayadas.

33. ¡Descubre tu gusto por la música en nuestra escuela! Danos el gusto de guiarte a través un impresionante recorrido de obras clásicas, mientras te cercioras acerca de cuál es tu gusto en esta materia
- A. tendencia, preferencia, sesgo
 - B. agrado, experiencia, preferencia
 - C. **afición, agrado, preferencia**
 - D. sesgo, afición, tendencia.
 - E. preferencia, tendencia, agrado

Completa el sentido de las siguientes oraciones con los pronombres adecuados

34. Con las hojas que se obtienen del eucalipto, se hacen infusiones para aspirar el vapor que desprenden, _____ tiene la propiedad de descongestionar las vías respiratorias cuando están obstruidas por un catarro.

A. las	B. la	C. que	D. el cual	E. le
--------	-------	--------	-------------------	-------

Marque el argumento que sustentaría de manera adecuada la siguiente tesis.

35. Los videojuegos también pueden tener efectos beneficiosos e el desarrollo integral para los menores de edad.
- A. Estos juegos enseñan a los menores de edad a resolver problemas.
 - B. Los videojuegos los familiarizan con el uso de equipos informáticos.
 - C. **Estimulan su habilidad mental y, son compartidos en familia, mejoran la comunicación.**
 - D. Relacionan a los menores de edad con situaciones actuales
 - E. Promueven la actividad física

Lea con atención el texto y responda a las preguntas formuladas

<p><u>La libertad de expresión</u></p> <p>Mediante la libertad de expresión, el individuo se vuelve artífice de su propio desarrollo por sus búsquedas e interacciones, como una forma de crear conocimiento.</p> <p>La libertad de expresión es un acto comunicativo de ida y vuelta, ya que el individuo tiene derecho a buscar y difundir información y opiniones, libremente, así como para recibirlas, aunque las opiniones que reciba sean contrarias a lo que piensa o a sus convicciones.</p> <p>Dentro de una sociedad democrática, es necesario que se garanticen las mayores posibilidades de circulación de las noticias, ideas y opiniones, así como el más amplio acceso a la información por parte de la sociedad en su conjunto.</p> <p>La libertad de expresión es uno de los derechos fundamentales del individuo y una garantía para la sociedad, ya que tiene la finalidad de construir y construirse en libertad, democracia y respeto, sobre todo, en la promoción de los derechos humanos.</p> <p style="text-align: right;">Jaime Alberto Roias-Revista "Mundo Lector." Bogotá.</p>

36. Ser artífice de su propio desarrollo significa que el individuo debe...
- A. responsabilizarse por la búsqueda del conocimiento y de sus interacciones.
 - B. prepararse para poder comunicar lo que piensa sin ningún temor.
 - C. ejercitar su oralidad para hablarse a sí mismo y también a los demás.
 - D. involucrarse en las opiniones de los demás para mantener la sociabilidad.
37. Coartar la libertad de expresión haría que ...
- A. se mantuviera a la sociedad en la ignorancia social y cultural.
 - B. se transmitieran sólo las noticias que consideren válidas quienes manejan el poder.
 - C. la sociedad se enterara de forma parcial de lo que realmente acontece en el país.
 - D. la sociedad dependiera de quien le enseñe cómo debe de pensar.
38. Identifique la idea secundaria del siguiente texto.

En el país están registrados 42689 taxis por la Agencia Nacional de tránsito. De esa cantidad, los propietarios de 32032 vehículos cumplieron con la disposición de instalar el taxímetro homologado.

El plazo para cumplir esa normativa venció el 31 de diciembre y dos días después se iniciaron los operativos de control por parte de la Agencia, Policía y otras entidades.

Según George Mera, presidente de la Unión de taxistas del Guayas, apenas 3000 taxis tienen los dispositivos instalados y homologados. "Las empresas que venden los aparatos electrónicos no cuentan con el suficiente stock".

Recuperado en: <http://www.elcomercio.com.ec>.....

- A. Pocos taxis en guayas tienen taxímetros instalados y homologados.
- B. En el país están registrados 42689 taxis por la Agencia Nacional de Tránsito.
- C. Las Empresas que venden los aparatos electrónicos no cuentan con el suficiente stock.
- D. 32023 vehículos tienen instalados taxímetros homologados.

De acuerdo a las funciones del lenguaje. Marque el literal que corresponda a cada pregunta solicitada

39. Después de tres años de sacrificio y entrenamiento, Valeria Quintana cumplió su sueño de convertirse en bailarina profesional. En la actualidad ella integra el cuerpo de baile del Ballet de la Ópera Nacional Du Rhin.

A. función apelativa

B. función referencial

40. Venga a TECNOTRON, en este momento y se llevará una gran sorpresa con la compra de uno de nuestros avanzados equipos tecnológicos.

A. función apelativa

B. función referencial

41. Lea detenidamente el siguiente texto y determine la idea central. Marque la respuesta correcta.

La obra de arte ha sido siempre fundamentalmente susceptible de reproducción. Lo que los hombres habían hecho, podría ser imitado por los hombres. Los alumnos han hecho copias como ejercicio artístico, los maestros las hacen para difundirlas obras, y finalmente copian también terceros ansiosos de ganancias (Benjamín, W "Discursos interrumpidos"). Un tercer fenómeno de igual rango en la época moderna es el proceso que introduce al arte en el horizonte de la estética. Esto significa que la obra de arte se convierte en objeto de la vivienda y, en consecuencia, el arte pasa por ser expresión de la vida del hombre.

heidegger. la época de la imagen del mundo

- A. La actividad humana en el mundo
- B. La definición de obra de arte.
- C. El proceso de elaboración del arte.
- D. El hombre en la historia del arte.

Marque la palabra con un significado similar a la palabra subrayada.

42. El invierno anterior Nikki Beckett se desvaneció absorbida por un inframundo conocido como el Everneath, donde los inmortales se alimentan de las emociones de los seres humanos desesperados

- | | | | |
|------------------|-------------|-----------|-----------|
| A. <u>esfumó</u> | B. derrumbó | C. aplacó | D. atenuó |
|------------------|-------------|-----------|-----------|

Lea con atención y responda a las preguntas formuladas.

Realities: pro y contra

Como formato, es de lo mejor que le ha pasado a la televisión como algo renovable. Es creativo, original, diferente y exclusivo de la televisión, porque depende del "directo" para mostrar formas de cómo la vida sucede. Ahí, la televisión se descubre a sí misma y reúne lo mejor de sí, pues logra ser al mismo tiempo concurso, noticiero, melodrama, todo.

Como negocio, también es excelente, porque es televisión de rápido impacto que desde el primer capítulo se descubre si será éxito o fracaso, y que por desarrollarse en periodos cortos, permite conseguir anunciantes más fácilmente que para telenovelas o noticieros; además, se obtiene dinero por llamadas, productos inscritos para tenerlos como parte de su narrativa y no pago de actores.

La crítica mayor se concentra en la discusión ética y de proyección social, es decir, cómo la sociedad y la idiosincrasia se ven representadas, qué función cumplen, qué valores promueven, cómo se maneja la dualidad vida privada-pública.

Los canales privados no pueden decir que la televisión se hizo sólo para entretener, porque la sociedad es así, que eso es lo que le gusta y que como estamos en una sociedad de mercado-consumista-no importa lo demás. Entonces, ¿es la televisión la que promueve el tipo de sociedad que tenemos? ¿O es la sociedad la que produce este tipo de televisión?

Sophía Rodríguez Pouget.

Marque el significado que corresponda a cada palabra

43. Palabra: melodrama

- A. Representación teatral muy jocosa
- B. Presentación poético- musical parecido a una ópera.
- C. Representación teatral en la que se exageran los aspectos vivenciales y sentimentales.

44. Palabra: Idiosincrasia

- A. Disposición característica de cada persona para reaccionar ante impresiones que recibe.
- B. Hábitos que cultivan las personas.
- C. Actitudes culturales irrenunciables

45. La tesis que se plantea en el texto leído es....

- A. La televisión se descubre a sí misma.
- B. Es creativo, original, diferente y exclusivo de la televisión.
- C. Como formato es lo mejor que le ha pasado a la televisión

46. El tipo de texto que leyó es...

- A. narrativo- descriptivo
- B. narrativo- literario
- C. narrativo-argumentativo

47. Por la expresión “rápido impacto” se entiende que...

- A. es un accidente entre vehículos
- B. atrae la atención del público
- C. genera pocos gastos de producción

48. El mayor punto de discusión de la crítica se centra en...

- A. calcular los ingresos de los realities
- B. la ética social en torno a la televisión
- C. la disposición de la gente para ver televisión

Marque la palabra que no pertenece al grupo, de acuerdo con la relación entre sus significados.

49.

- A. espátula
- B. cuchara
- C. sartén
- D. cuchillo
- E. tenedor

50.

- A. limón
- B. coco
- C. toronja
- D. naranja
- E. mandarina