



EXAMEN INTEGRADOR DE RECUPERACIÓN PARA TURISMO

GUAYAQUIL, 17 de septiembre de 2016

VERSIÓN 1

N° cédula estudiante: _____

Paralelo: _____

COMPROMISO DE HONOR

Yo, _____ al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte frontal del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

Firmo el presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

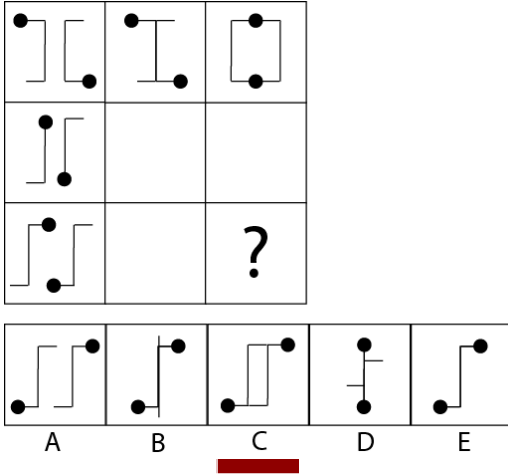
"Como aspirante a la ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar".

I N S T R U C C I O N E S

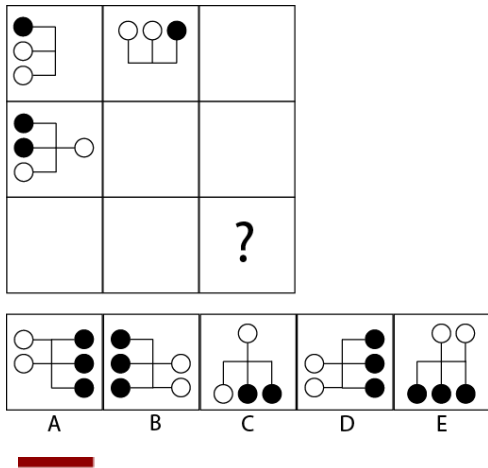
1. Abra el examen una vez que el profesor de la orden de iniciar.
2. Escriba sus datos de acuerdo a los solicitado en la hoja de respuestas, incluya su número de cédula y la **VERSIÓN 1** del examen.
3. Verifique que el examen consta de 80 preguntas de opción múltiple.
4. Cada pregunta tiene una sola respuesta correcta.
5. Desarrolle todas las preguntas del examen en un tiempo máximo de 2 horas.
6. En el cuadernillo de preguntas, escriba el DESARROLLO de cada tema en el espacio correspondiente.
7. Utilice lápiz # 2 para señalar el ítem seleccionado en la hoja de respuestas, rellenando el correspondiente casillero tal como se indica en el modelo.
8. No está permitido el uso de calculadora para el desarrollo del examen. (según corresponda a cada materia)
9. No consulte con sus compañeros, el examen es estrictamente personal.
10. En caso de tener alguna consulta, levante la mano hasta que el profesor pueda atenderlo.

CIUDADANÍA Y PROYECTO DE VIDA

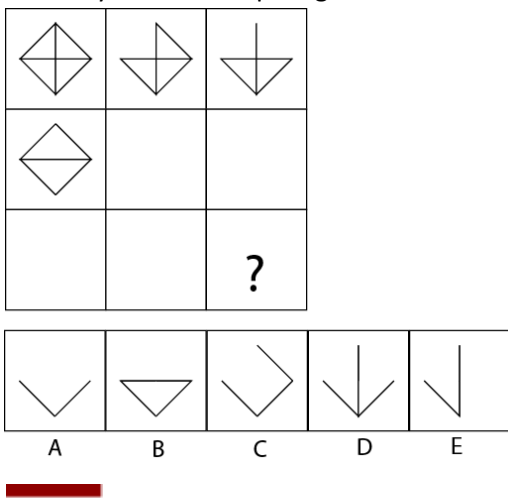
1. Observe y determine qué figura continúa en el signo de interrogación:



2. Observe y determine qué figura continúa en el signo de interrogación:



3. Observe y determine qué figura continúa en el signo de interrogación:



4. En una prueba atlética de 100 metros planos:
Paola dice: "Yo llegué en primer lugar".
Mario dice: "Y yo, en quinto lugar".
Sonia dice: "Yo llegué entre Paola y Mario".
Si Flor llegó un puesto antes que Mario, y Tania inmediatamente después de Sonia, ¿quién ocupó el segundo lugar?
- a) Mario b) **Sonia** c) Flor d) Tania
5. Ana, Giovana y Doris acuerdan encontrarse en el cine a las 7:30 p.m. Si Ana llegó 10 minutos antes que Giovana; y Giovana, 5 minutos después de Doris pero 5 minutos antes de la hora acordada, ¿a qué hora llegó Ana?
- a) 7:10 p.m. b) 7:15 p.m. c) **7:20 p.m.** d) 7:25 p.m.
6. En un estante hay 6 objetos juntos. Se sabe que:
- I. El libro está junto y a la izquierda de la Biblia.
 - II. El álbum está a la derecha del libro y a la izquierda de la agenda.
 - III. La agenda está junto y a la izquierda del cuaderno.
 - IV. El fólder está a la izquierda de la biblia.
- ¿Qué objeto ocupa el cuarto lugar contando de izquierda a derecha?
- a) El fólder b) El libro c) La Biblia d) **El álbum**
7. En una empresa trabajan 150 personas entre obreros, empleados y funcionarios. De ellos 45 son varones, 98 son obreros, 11 mujeres son funcionarios y 14 de los 26 empleados varones. ¿Cuántos varones son obreros?
- a) **16** b) 12 c) 82 d) 14
8. Un taller de danzas está formado por estudiantes cuyas edades son 13 y 14 años. Además, se sabe que 10 de las chicas tiene 13 años, 28 no tienen 14 años y 32 no tienen 13 años. Si el total de chicas es el doble de la cantidad de chicos de 13 años, ¿cuántos chicos hay en el taller?
- a) 36 b) **24** c) 18 d) 26
9. Jorge vendió 144 libros de los 480 que tenía. ¿Qué porcentaje del total de libros representa los que ha vendido?
- a) 10% b) 20% c) **30%** d) 40%
10. Ana observa su recibo de internet y se da cuenta que tiene que pagar más de lo que pensaba, ya que no había considerado el 12% de IVA. Si el monto sin IVA es \$86, ¿cuánto tiene que pagar?
- a) \$ 96 b) **\$ 96,32** c) \$ 963 d) \$ 9,632

11. Se sabe que:

- I. Rosa es 3 cm. más baja que Elsa.
- II. Pedro es 4 cm. más alto que Elsa.
- III. José es 7 cm. más bajo que Pedro.
- IV. Maribel es 5 cm. más baja que Elsa.

Podemos afirmar que:

- a) Maribel es la más alta.
- b) Elsa es la más alta.
- c) José y Rosa tiene la misma estatura.
- d) Pedro es el más bajo.

La ciudad de Santa Rosa tiene una población de 77.800 habitantes agrupados de la siguiente manera:

EDADES	PORCENTAJE
0 – 5	12
5 – 15	20
15 – 65	30
65 – 100	38

12. ¿Cuántos habitantes de los grupos de mayor edad comprenden menos del 69%?

- a) 24.896
- b) 68.464
- c) 52.904
- d) 23.340

13. ¿Según la Constitución de la República de 2008, el derecho de las personas a la objeción de conciencia es?

- a) De Participación.
- b) De Libertad.
- c) Del Buen vivir.
- d) De las personas y grupos de atención prioritaria.

14. ¿Según la Constitución de la República de 2008, los derechos de las comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas al reconocimiento, reparación y resarcimiento a las colectivas afectadas por racismo, xenofobia y otras formas conexas de intolerancia y discriminación son?

- a) Colectivos.
- b) De participación.
- c) De Libertad.
- d) De protección.

15. ¿Según la Constitución de la República de 2008, el Derecho a ser asistido gratuitamente por un profesional del derecho es?

- a) De Participación.
- b) Del Buen vivir.
- c) De Protección.
- d) De Libertad.

INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN ACADÉMICA

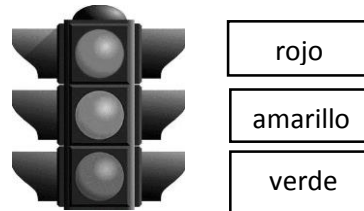
16. Encuentra una relación entre el enunciado y la definición. Marque el literal que contenga la respuesta correcta:

Enunciado		Definición
I. Semántica	i.	Doble sentido de una palabra o frase que puede provocar dudas e interpretaciones erróneas.
II. Anfibología	ii.	Estudio de las relaciones entre la lengua y la cultura de una sociedad determinada.
III. Metalingüística	iii.	Error gramatical que consiste en alterar el orden sintáctico correcto de los elementos de una frase.
IV. Solecismo	iv.	Estudia el significado de las palabras, así como las diversas relaciones de sentido que se establecen entre ellas.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| A. I-i; II-iii; III-iv; IV-ii | B. I-iv; II-i; III-ii; IV-iii |
|-------------------------------|-------------------------------|

17. ¿Qué tipo de elementos de la comunicación se emplea en la siguiente imagen

- A. Canal: kinestésica código paralingüístico
- B. Canal: visión; código lingüístico
- C. Canal: vista; código colores
- D. Canal: tacto; código colores



18. Lea el siguiente Párrafo e identifique a qué tipo de texto pertenece

El terremoto del océano Índico de 2004, conocido por la comunidad científica como el terremoto de Sumatra-Andamán, fue un terremoto submarino que ocurrió a las 00:58 UTC, o 07:58 en el tiempo local de la región del domingo 26 de diciembre de 2004 (21:58 hora costa del Pacífico Oeste del sábado 25 de diciembre de 2004). con epicentro en la costa de Ao Nang. Indonesia.

- | | | | |
|---------------|----------------|--------------|--------------|
| A. conceptual | B. comparativo | C. de cierre | D. narrativo |
|---------------|----------------|--------------|--------------|

19. Lea el texto adjunto y responda a la pregunta solicitada: Las palabras orfebrería, textiles y cerámica aluden a:

Llamamos artesanía a la producción de objetos mediante el trabajo manual, el arte y el empleo de maquinarias sencillas. Los antiguos ecuatorianos eran excelentes artesanos. Ellos destacaron en orfebrería, textiles, cerámica etc. Lamentablemente, la actividad artesanal estuvo relegada por muchos años. Por fortuna, hoy en día nuestros artesanos elaboran gran cantidad de productos que se venden en otros países.

- A. La actividad minera de lo santiguos ecuatorianos
- B. El arte de fabricar objetos con metales
- C. EL oficio de tejer que tenían nuestros artesanos.
- D. EL arte de fabricar objetos de barro
- E. Las actividades artesanales de los antiguos ecuatorianos

20. Lea el texto adjunto y marque el literal que contenga el error de concordancia que encuentre.

Tú, al igual que Alberto, decidieron dejar de fumar porque comprobaste que el humo del tabaco, tanto fumado como aspirado, tiene efectos o consecuencias negativos para el organismo.

- A. Un error se encuentra en el verbo decidieron.
- B. Un error se encuentra en el verbo comprobaste.
- C. Un error se encuentra en los adjetivos fumado y respirado.
- D. Un error se encuentra en el verbo tienen

Marque el literal que se asemeje al significado de la palabra subrayada

21. PALABRA: PROSPECCIÓN

- | | | | | |
|--------------|-----------|-------------|-------------|--------------|
| A. explosión | B. sondeo | C. profundo | D. perforar | E. clausurar |
|--------------|-----------|-------------|-------------|--------------|

22. PALABRA: MONÓTONO

- | | | | | |
|---------------|----------------|--------------|------------|-----------------|
| A. invariable | B. entretenido | C. diferente | D. primate | E. un solo tono |
|---------------|----------------|--------------|------------|-----------------|

Complete las siguientes analogías:

23. Quincena: Mes :: _____ : _____

- | | | | |
|----------------|--------------------|-------------------|--------------|
| A. día : noche | B. minuto :segundo | C. semestre : año | D. siglo-año |
|----------------|--------------------|-------------------|--------------|

24. Maíz: Silo :: _____ : _____

- | | | | |
|----------------------|-------------------|----------------------|------------------|
| A. mineral : vegetal | B. trigo: granero | C. corazón: páncreas | D. zapato: tacón |
|----------------------|-------------------|----------------------|------------------|

25. Escoja la palabra antónima de cada serie.

- | | | | | |
|-------------|-----------|-------------|---------------|------------|
| A. dilatado | B. amplio | C. estrecho | D. desahogado | E. holgado |
|-------------|-----------|-------------|---------------|------------|

26. Escoja la palabra que no tiene el mismo significado de las otras o que no se relacionan entre sí

- | | | | | |
|---------------|--------------|----------|-----------|-------------|
| A. expiración | B. obituario | C. óbito | D. muerte | E. necrosis |
|---------------|--------------|----------|-----------|-------------|

27. En la siguiente tabla relacione lo que define a la comunicación, comunicación verbal y comunicación NO VERBAL.

A. Comunicación Verbal	1.- usa otro tipo de signos. Según el órgano que los percibe
B. Comunicación no verbal	2.- mediante palabras, gestos, colores, señales, sonidos, imágenes
C. Comunicación	3.-es la que usa el lenguaje oral o escrito

- | | | | |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| A. A.3; B.1; C.2 | B. A.2; B.1; C.3 | C. A.1; B.3; C.2 | D. A.1; B.2; C.3 |
|------------------|------------------|------------------|------------------|

Analiza la siguiente lectura, y luego responde a las preguntas solicitadas: 13 a 15

Los Dayak son habitantes de las islas de Borneo. Los jóvenes Dayak viven permanentemente angustiados, pues para poder ser aceptados por la mujer que han elegido por esposa, tienen que matar por lo menos a un hombre, cortarle la cabeza y presentarla a la comunidad y, por su puesto, a la pretendida. Cuantas más cabezas humanas haya cazado el hombre tendrá un mejor prestigio, pues ante ellos la caza de cabezas y vanidad van juntos. Así pues, es muy peligroso para una mujer Dayak casarse con un hombre que no posee al menos una "cabeza - trofeo", puesto que si ella sale embarazada será castigada como adúltera, dado que se supone que un hombre sin "cabeza - trofeo" no es capaz de ser padre. Muchas comunidades de "primitivos" contemporáneos "cazan" hombres para conseguir sus cabezas y conservarlas como trofeos, en virtud de la creencia de que eso les da algún poder especial. Entre los Marindanin de Nueva Guinea, por ejemplo, se va a la caza de cabezas con la finalidad de apoderarse de los nombres de los dueños de éstas para ponerlo a los recién nacidos, porque entre ellos hay "pocos nombres" y el poder tener uno es muy importante. Los Papúes, en cambio, cazan cabezas humanas porque están convencidos de que en ellas hay una fuerza especial que permite el crecimiento de las plantas y el mejoramiento de los cultivos".

28. De la lectura del texto se sabe que el joven Dayak, para poder ser aceptado por una mujer, tiene que:
- A. "Cazar" muchos hombres
 - B. Apoderarse de los nombres de los dueños de las cabezas cortadas.
 - C. Conservar las cabezas como trofeo
 - D. **Mostrar la cabeza de su víctima**
 - E. Cazar cabezas para mejorar cultivos
29. La Mujer Dayak es castigada por:
- A. Ser adúltera
 - B. **Procrear de un hombre que no posee una "cabeza -trofeo"**
 - C. Casarse con un hombre sin prestigio
 - D. Estar unida a un hombre desprestigiado
 - E. No casarse con un hombre que no tenga "cabezas -trofeos"
30. Los "primitivos" contemporáneos "cazan" hombres para conseguir sus cabezas porque:
- A. **Creen que adquirirán poderes especiales.**
 - B. Necesitan conservadas como adorno
 - C. Pueden apoderarse de algunos bienes del muerto
 - D. Es una virtud matar hombres e incorporarlos a sus trofeos
 - E. Aumentarán su prestigio social.

SOCIEDAD Y CULTURA

31. De acuerdo a la crisis de los años (90's) a finales del siglo XX en México. ¿Qué Presidente emitió los Tesobonos, que se convirtieron en instrumentos de deuda, provocando la devaluación del peso mexicano? Marque el literal con la respuesta correcta.

- | | | | |
|------------------------|---------------------|------------------------|-------------------|
| A. Vicente Fox Quesada | B. Ernesto Zedillo. | C. Miguel de la Madrid | D. Carlos Salinas |
|------------------------|---------------------|------------------------|-------------------|

32. La recesión (90's), que ocasionó la devaluación del peso, la erosión de las reservas internacionales, la caída del producto Interno Bruto (PIB) de 6.2 por ciento, la quiebra de los bancos y cientos de miles de desempleados ¿Cómo se denominó internacionalmente a esta operación económica?

- | | | | | |
|-------------------|--------------------------|----------------------|-------------------|------------------|
| A. Error de abril | B. El error de diciembre | C. Crisis de tequila | D. Efecto Zedillo | E. Efecto Salina |
|-------------------|--------------------------|----------------------|-------------------|------------------|

33. La crisis financiera del Ecuador en la década de los (90's), durante la presidencia de Jamil Mahuad, se produjo por varias causas principales. En los enunciados que se muestran, uno de ellos NO REPRESENTA a esta crisis.

- A. Crisis financiera Internacional.
- B. El fenómeno natural del "niño"
- C. La caída de las exportaciones del cacao
- D. La bancarrota del sector agrícola.
- E. El desplome del precio del petróleo.

34. Como se denominó a la política del estado (90's) que permitió conceder créditos millonarios a la Banca privada ecuatoriana, través de instituciones públicas. ¿Cómo se llamó a esta política?

- | | | | |
|-----------------------|--------------------------|------------------------|--------|
| A. Salvataje bancario | B. Prestamos de liquidez | C. Créditos vinculados | D. AGD |
|-----------------------|--------------------------|------------------------|--------|

35. En qué fecha se produjo el feriado Bancario, que dispuso que todas las operaciones financieras sean suspendidas, es decir que los Bancos e Instituciones Financieras; cerraran sus puertas de atención al público.

- | | | | |
|-----------------|------------------|-------------------|-----------------|
| A. 8-Marzo-1999 | B. 13-Marzo 1999 | C. 22 –Enero-2000 | D. 8-marzo-1988 |
|-----------------|------------------|-------------------|-----------------|

36. ¿Cuántos días duró el feriado bancario, decretado por Jamil Mahuad?

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| A. 4 días | B. 5 días | C. 6 días | D. 7 días |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

37. Las manifestaciones del mundo árabe, tuvieron sus orígenes el 17 de diciembre del 2010, en la ciudad de Túnez, cuando un humilde vendedor ambulante llamado Mohamed Bouazizi, en señal de protesta se inmoló. ¿De los nombres enlistados, uno de ellos NO pertenece al nombre que se le da a esta manifestación?

- A. Intifada
- B. Califato
- C. La primavera árabe
- D. La revolución de los jazmines
- E. La revolución Tunecina

Responda (A) si es verdadero o (B) si es falso.

N°	ENUNCIADOS	(A) Verdadero (B) falso
38.	J. Mahuad, dispuso "El congelamiento de los depósitos" de las cuentas que tenían más de 2 millones de sucres, esto duró por un 1 año.	A
39.	El grupo de insurrectos liderados por Frank Vargas Pazos, el 21 de enero se tomaron el Congreso Nacional y declararon un triunvirato conjuntamente con la CONAIE, el 22-01-2000, el comando de las Fuerzas Armadas le retiró el apoyo al presidente Mahuad, luego de lo cual ascendió Gustavo Noboa como presidente Constitucional.	B
40.	Luego de los acontecimientos del 2000, la inestabilidad económica institucional fue el origen de la mayor ola migratoria de la historia ecuatoriana hacia países como España, Italia, y Estados Unidos.	A
41.	En enero del 2000 el gobierno decretó la dolarización a una paridad de 26.000,00 por dólar. Los ahorristas que tenían sus dineros congelados en sucres, se vieron afectados ya que sus sucres sólo valían una quita parte.	B

42. La periodización de la Época Colonial, después de la conquista Española a los Incas, trajo una serie de cambios culturales, estos para su análisis se dividieron en períodos. Del listado que se detalla uno de ellos no pertenece al segundo período.

A. Auge del orden colonial	B. Mitas y obrajés	C. Sociedad colonial	D. Estado, iglesia y cultura	E. Consolidación del latifundio
----------------------------	--------------------	----------------------	------------------------------	---------------------------------

43. ¿Cómo se llamó a la campaña iniciada por Simón Bolívar, luego de las victorias independentista, para iniciar la anexión a la Gran Colombia?

A. Triunfo realista	B. Proyecto Bolivariano	C. Proyecto criollo	D. Campaña Bolivariana
---------------------	-------------------------	---------------------	------------------------

44. El 30 de octubre de 1941 se produjo el ataque a la Base Naval Americana de Pearl Harbor, como una ofensiva militar sorpresa efectuada por la Armada Imperial Japonesa. ¿Cómo se llama el almirante que estuvo al mando de este ataque?

A. Kameto Kuroshima	B. Minoru Gena	C. Takijiro Onishi	D. Kameto Kuroshima
---------------------	----------------	--------------------	---------------------

45. La guerra de Vietnam tuvo como principal protagonista a EE.UU, quien luego de varios años de lucha tuvo que retirarse vencido. El líder rebelde de Vietnam comunista fue

- A. Mao Tsé Tung
- B. Ho Chi Ming
- C. Hirohito
- D. Ban King Mon

46. Hosni Mubarak, presidente de la República Árabe de Egipto, acusado de delitos de corrupción, lo que ocasionó una serie de manifestaciones y de protestas en las calles que provocaron más de 800 personas muertas. Sin embargo fue absuelto. ¿Por cuantos años gobernó?

A. 15 años	B. 20 años	C. 30 años	D. 5 años
------------	------------	------------	-----------

47. Este conflicto se llevó a cabo entre 1947 y 1991, fue un conflicto global de carácter económico, político, ideológico y cultural entre dos bloques antagónicos que no permitían la coexistencia de ambos, y lo único que se demostró fue el interés de implantar las ideologías de unos a otros. ¿A qué conflicto nos referimos?

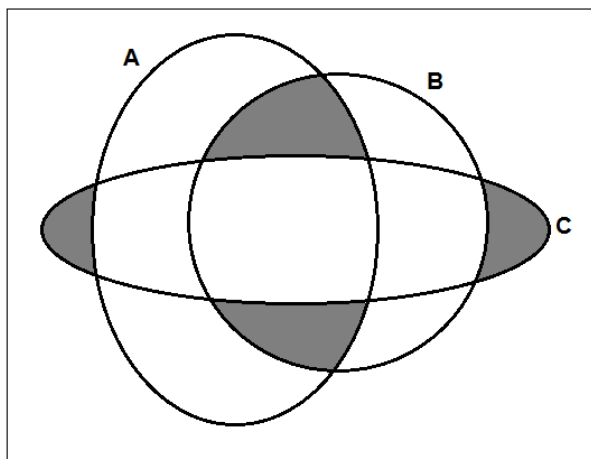
A. 1era Guerra Mundial	B. 2da Guerra Mundial	C. Guerra Fría	D. Globalización
------------------------	-----------------------	----------------	------------------

De acuerdo a los eventos que marcaron la Guerra Fría, marque (A) si es Verdadero o (B) si es falso según corresponda a cada enunciado

	Enunciados	(A) verdadero (B) falso
48.	Conocida como la Perestroika, fue una política reformista que se llevó a cabo en la Unión Soviética, durante el Gobierno de Mijaíl Gorbachov, que se caracteriza por una apertura hacia los países del bloque occidental, que incluía la liberalización del sistema económico y transparencia informativa.	A
49.	La crisis de los misiles en Cuba, fue un conflicto no armado entre EEUU y URSS, que se dio entre el 14 de Octubre al 28 de Octubre de 1962, que provocó la movilización de armamento a la Isla de Cuba por parte de URSS, así como flota Americana, sin llegar a un enfrentamiento armado.	A
50.	La caída del Muro de Berlín (RDA) denominado también como Muro de la Protección Antifascista, cayó el 9 de noviembre de 1989.	A

MATEMATICAS

51. Para el siguiente diagrama de Venn mostrado:



La región sombreada corresponde a:

- A. $[(A \cap B) - C] \cup [(B \cap C) - A]$
- B. $[(A \cap B) - C] \cup [(A \cap C) - B]$
- C. $[(B \cap C) - A] \cup [(A \cap C) - B] \cup [C - (A \cap B)]$
- D. $[(A \cap B) - C] \cup [C - (A \cup B)]$
- E. $[C - (A \cap B)] \cup [(A \cap B) - C]$

52. La **NEGACION** de la proposición: “Se contratan los anuncios publicitarios o la ventas no aumentan” es:

- A. No se contratan los anuncios publicitarios pero las ventas aumentan.
- B. Si se contratan los anuncios publicitarios entonces las ventas aumentan.
- C. Se contratan los anuncios publicitarios pero las ventas no aumentan.
- D. No se contratan los anuncios publicitarios o las ventas no aumentan.
- E. Ni se contratan los anuncios publicitarios ni las ventas aumentan

53. Dada la siguiente proposición compuesta:

“Si no se contratan anuncios publicitarios, las ventas disminuyen”.

Una **INVERSA** de esta proposición es:

- A. Si las ventas disminuyen entonces no se contratan anuncios publicitarios.
- B. Si se contratan anuncios publicitarios entonces las ventas no disminuyen.
- C. Basta que las ventas disminuyan para que no se contraten anuncios publicitarios.
- D. Se contratan anuncios publicitarios o las ventas disminuyen.
- E. Si las ventas no disminuyen entonces se contratan anuncios publicitarios.

54. Si la proposición compuesta: $p \rightarrow [(q \wedge r) \rightarrow (r \vee s)]$ es **FALSA**, se puede **AFIRMAR** que:

- a. $p \vee q \equiv 0$
- b. $r \vee q \equiv 1$
- c. $p \equiv 0$
- d. $p \wedge q \wedge r \wedge s \equiv 1$
- e. $s \vee 0 \equiv 0$

55. Dadas las siguientes premisas:

P₁: Carlos trabaja o estudia

P₂: Si Carlos estudia entonces se desarrolla intelectualmente

P₃: Carlos no trabaja

Una conclusión **VALIDA** es:

- A. Carlos no estudia
- B. Carlos se desarrolla intelectualmente
- C. Carlos trabaja
- D. Carlos no se desarrolla intelectualmente
- E. Carlos ni estudia ni se desarrolla intelectualmente.

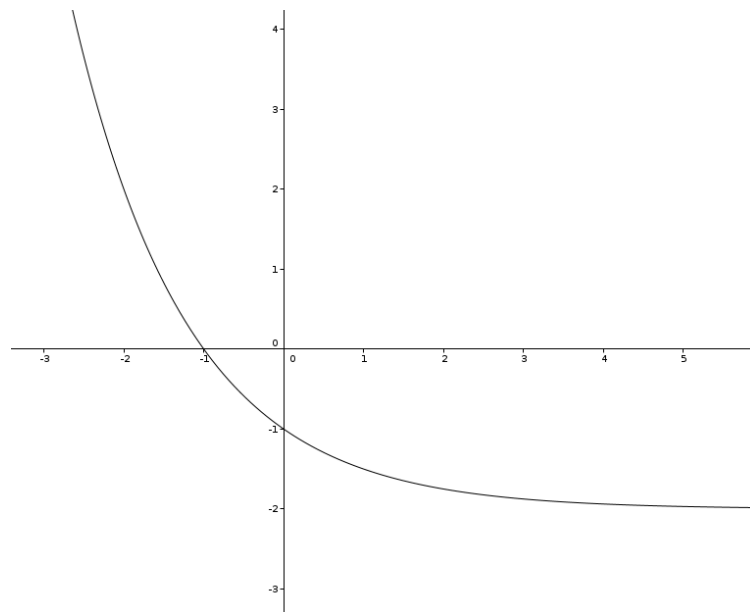
56. Si $a = \log_2 40$; $b = \log_3 49$; y $c = \log_5 100$, entonces es **VERDAD** que:

- A. $a < b$
- B. $c > b$
- C. $a \in (5,6)$
- D. $c > a$
- E. $c \in (1,2)$

57. Dada la función $f(x) = \begin{cases} x + 3 & ; x \geq 0 \\ x + 0.5 & ; x < 0 \end{cases}$, entonces es **VERDAD** que:

- A. f es sobreyectiva
- B. $\text{Rg } f = (-\infty, \frac{1}{2}] \cup [3, +\infty)$
- C. f es par
- D. f es decreciente en el intervalo $(-\infty, 0)$
- E. $\text{Rg } f = \mathbb{R} - [\frac{1}{2}, 3)$

58. Dada la siguiente gráfica, una posible regla de correspondencia es:



- A. $f(x) = e^{x+1} - 1$
- B. $f(x) = \left(\frac{1}{2}\right)^x - 2$
- C. $f(x) = 2^x - 2$
- D. $f(x) = \left(\frac{1}{2}\right)^x - 1$
- E. $f(x) = e^x - 2$

59. Dado el conjunto referencial $Re = \{x/x \in \mathbb{N} \wedge (x < 15)\}$ y los conjuntos A y B tales que:

$$A - B = \{x/x \leq 6\} \quad A \cup B = \{x/x \leq 12\} \quad A \cap B = \{10, 11\}$$

Entonces, es **VERDAD** que:

- A. $B - A = \{x/x > 6\}$
- B. $A \Delta B = \{x/x \leq 12\}$
- C. $N(B - A) = N(A - B)$
- D. $B - A = \{7, 8, 9, 12\}$**
- E. $N(A \cup B) = N(A) + N(B)$

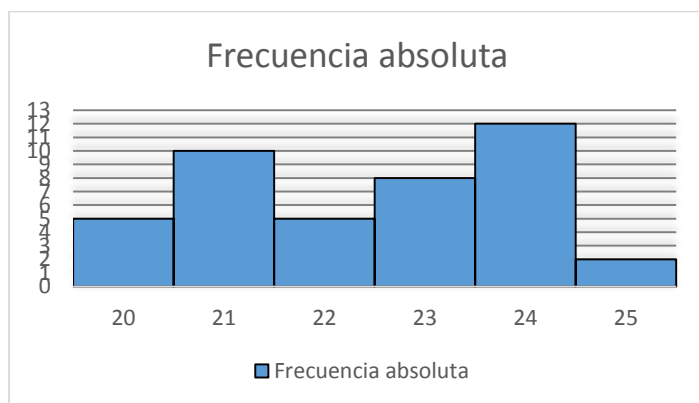
60. Respecto a la función $f(x) = 3(x + 1)\left(x - \frac{5}{2}\right)\left(1 - \frac{3}{2}x\right)$, se puede **AFIRMAR** que:

- A. La función no tiene raíces reales
- B. $f(0) \geq 0$
- C. La función es constante
- D. Una raíz de la función es $x = 1$
- E. Una raíz de la función es $x = 2/3$**

61. Si k y r son las soluciones reales de la ecuación $3x^2 - 7x - 5 = 0$, entonces el valor de $(k + r)$ es:

- A. $-7/3$
- B. $7/3$**
- C. $49/9$
- D. $-49/9$
- E. $-5/3$

62. Dado el siguiente histograma de frecuencias:



Se puede **AFIRMAR** que:

- A. $\tilde{x} = 23$**
- B. $\tilde{x} = 22.5$
- C. $\bar{x} > 26$
- D. $\tilde{x} = 23.5$
- E. $\bar{x} < 19$

63. La solución real de la ecuación: $\frac{x+1}{x-2} - \frac{x}{2-x} + \frac{\log 1000}{\log 5 + \log 2} = 0$ es:

- A. -1
- B. 0
- C. 1
- D. -1/7
- E. 2

64. Dada la función $f(x) = (x - 2)^2 - 3$ se puede **AFIRMAR** que:

- A. La gráfica de f pasa por el origen del plano cartesiano
- B. $Rg f = [2, +\infty)$
- C. Ambas raíces de f son negativas
- D. Una raíz de f es $2 + 2\sqrt{3}$
- E. Una raíz de f es $2 - \sqrt{3}$

65. Dados los conjuntos $A = \{1, 3, 5, 7\}$ y $B = \{2, 4, 6, 8\}$ y las relaciones $R_1: A \rightarrow B$ y $R_2: A \rightarrow B$ de **A en B** tal que:

$$R_1 = \{(x, y) / x > y\} \quad y \quad R_2 = \{(1,4), (3,6), (5,2), (7,4)\}$$

Entonces es **VERDAD** que:

- A. R_1 es función y R_2 no es función
- B. R_2 es una función inyectiva
- C. $(4,1) \in R_1$
- D. $(5,2) \in (R_1 \cap R_2)$
- E. R_2 es una función sobreyectiva

PSICOLOGÍA

66. En el desarrollo del pensamiento Santo Tomás de Aquino afirmaba qué :

- A. La razón como instrumento de fe.
- B. Fin de la escolástica inicio de la autonomía de la razón.
- C. La materia y la experiencia son primero.
- D. Las ideas son universales y Eternas.



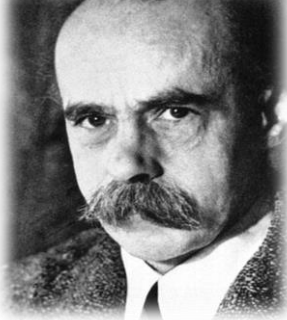
67. El pensamiento Aristotélico, en que basaba su sustento ideológico:

- A. Ousia
- B. Ideas
- C. Razón y Fe
- D. Cristianismo Aristotélico

B. Skine propone su teoría el condicionalmente operante, basándose en el efecto que provoca una conducta sometida. Analice los siguientes casos y determine a que estímulo se refiere:

68.	69.	70.
<ul style="list-style-type: none"> • Todo lo que disminuye la frecuencia de la conducta a la que sigue. • Las consecuencias negativas debilitan la conducta indeseada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se caracteriza por hacer que una conducta disminuya o incluso desaparezca, según el tiempo entre a respuesta y el reforzador. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se caracteriza por que guía la conducta natural hacia la conducta guiada. • Cuando reciben algo a cambio por una acción realizada
A. Recompensa	A. Recompensa	A. Recompensa
B. Reforzador	B. Reforzador	B. Reforzador
C. Extinción	C. Extinción	C. Extinción
D. Castigo	D. Castigo	D. Castigo

Analice las imágenes que se muestran a continuación y determine a qué Escuela o Corriente psicológica pertenecen estos personajes

		
Creó el primer laboratorio experimental en 1879, se lo conoce como el padre de la psicología experimental.	Creador de las etapas del desarrollo psicomotora de los niños.	“Manifestó que el todo es más que la suma de sus partes”
71.	72.	73.
A. Estructuralismo	A. Gestalt	A. Humanista
B. Funcionalismo	B. Funcionalismo	B. Conductista
C. Cognitivismo	C. Cognitivismo	C. Constructivismo
D. Histórico cultural	D. Psicoanálisis	D. Gestalt

Establezca una relación de nexo de palabras, de acuerdo a la ideología que corresponde con las palabras que se muestran a continuación:

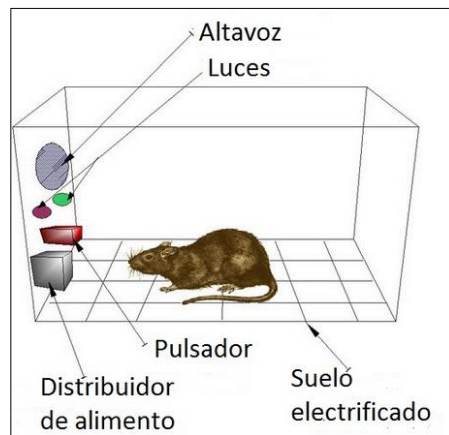
74. Zona de desarrollo próximo:

- A. Skinner b) Bruner c) **Vigostky** d) Freud

75. Condicionamiento Operante:

- A. Gestal b) Piaget c) Thordinke d) **Skinner**

Analice la imagen que se encuentra a continuación y de acuerdo al condicionamiento, responda a las preguntas formuladas



76. ¿Qué representa el pulsador para la rata?
- A. Castigo
 - B. Recompensa
 - C. Refuerzo positivo
 - D. Estimulo neutro
77. ¿Qué representa el suelo electrificado para la rata?
- A. Estímulo neutro
 - B. Refuerzo Extinción
 - C. Ensayo y error
 - D. Refuerzo negativo
78. ¿Qué representa el distribuidor de los alimentos para la rata?
- A. chillido
 - B. Castigo
 - C. Recompensa
 - D. Respuesta Condicionada
79. Durante el condicionamiento, que clase de estímulo representan las luces y el altavoz para la rata
- A. Estímulo neutro
 - B. Estimulo incondicionado
 - C. Estímulo condicionado
 - D. No representa ningún estímulo
80. Que representan el altavoz y las luces para la rata después el condicionamiento?
- A. Estímulo condicionado
 - B. Estimulo neutro
 - C. Estímulo incondicionado
 - D. Refuerzo positivo

PUNTAJE POR PREGUNTAS:

De la 1 a la 30 = 0.10

De la 31 a la 80 = 0.14