



## ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

### CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERA 1S-2016

#### EXAMEN INTEGRADOR PARA EL AREA DE EDUCACIÓN COMERCIAL

GUAYAQUIL, 9 DE SEPTIEMBRE DE 2016

HORARIO: 13H30 a 17H30

FRANJA 2 VERSIÓN 0

#### COMPROMISO DE HONOR

Yo, \_\_\_\_\_ al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte frontal del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

***Firmo el presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.***

***Firma*** \_\_\_\_\_

***N°cédula estudiante:*** \_\_\_\_\_ ***Paralelo:*** \_\_\_\_\_

"Como aspirante a la ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar".

---

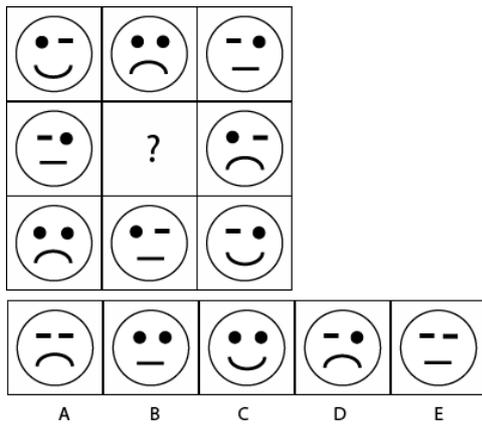
#### I N S T R U C C I O N E S

---

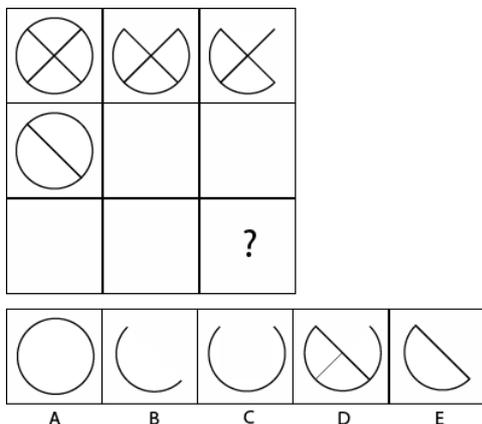
1. Abra el examen una vez que el profesor de la orden de iniciar.
2. Escriba sus datos de acuerdo a los solicitado en la hoja de respuestas, incluya su número de cédula y la **VERSIÓN 0** del examen.
3. Verifique que el examen consta de 90 preguntas de opción múltiple.
4. Cada pregunta tiene una sola respuesta correcta.
5. Desarrolle todas las preguntas del examen en un tiempo máximo de 4 horas.
6. En el cuadernillo de preguntas, escriba el DESARROLLO de cada tema en el espacio correspondiente.
7. Utilice lápiz # 2 para señalar el ítem seleccionado en la hoja de respuestas, rellenando el correspondiente casillero tal como se indica en el modelo.
8. No está permitido el uso de calculadora para el desarrollo del examen. (según corresponda a cada materia)
9. No consulte con sus compañeros, el examen es estrictamente personal.
10. En caso de tener alguna consulta, levante la mano hasta que el profesor pueda atenderlo.

## CIUDADANÍA Y PROYECTO DE VIDA

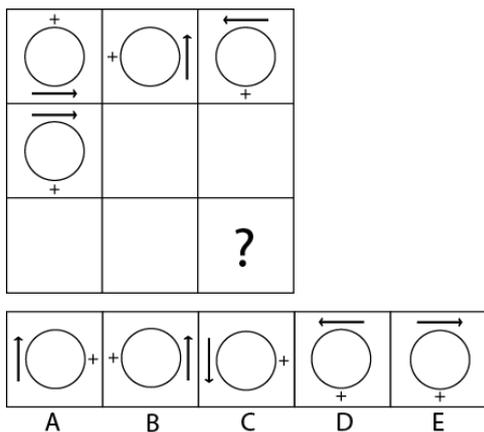
- Escoja el fin adecuado que se contempla en el objetivo n.3 del Plan Nacional del Buen Vivir que dice: "Mejorar la calidad de vida de la población".
  - Promover la culminación de los estudios en todos los niveles educativos.
  - Ampliar los servicios de prevención y promoción de la salud para mejorar las condiciones y los hábitos de vida de las personas.
  - Promover la interculturalidad y la política cultural de manera transversal en todos los sectores.
  - Consolidar la gestión sostenible de los bosques, enmarcada en el modelo de gobernanza forestal.
  
- Escoja el fin adecuado que se contempla en el objetivo n.7 del Plan Nacional del Buen Vivir que dice: "Garantizar los derechos de la naturaleza y promover la sostenibilidad ambiental territorial y global".
  - Mejorar la seguridad vial.
  - Profundizar las relaciones del Estado con el sector popular y solidario.
  - Impulsar la generación de bioconocimiento como alternativa a la producción primario-exportadora.
  - Combatir y erradicar la impunidad.
  
- Un organismo público que rige el Sistema de Educación Superior es:
  - GAP
  - CEAACES
  - SENPLADES
  - SNNA
  
- Observa y determina qué figura continúa en el signo de interrogación.



- Observa y determina qué figura continúa en el signo de interrogación:



6. Observa y determina qué figura continúa en el signo de interrogación.



7. Completa la secuencia: E L F A, G L H A, I L J A, \_\_\_\_\_, M L N A

- a) O L P A                      b) K L M A                      c) L L M A                      d) **K L L A**

8. ¿Qué letra sigue en la sucesión? A; E; I; M; P; \_\_\_\_\_

- a) **T**                                      b) S                                      c) U                                      d) R

9. En la siguiente serie de números encontrar el término que falta: 0; 2; 6; 8; 24; 26; \_\_\_\_\_

- a) 53                                      b) 28                                      c) **78**                                      d) 76

10. ¿Cuál es el número que continúa en la siguiente sucesión? 4; 6; 9; 14; 22; 35; \_\_\_\_\_

- a) 55                                      b) 47                                      c) 53                                      d) **56**

11. El valor de  $(16)^{2^{-1}} + (25)^{2^{-1}}$  es:

- a) **9**                                      b) 4                                      c) **9**                                      d) 21

12. La edad de Cristina es un tercio de la edad de su padre y dentro de 16 años será la mitad. Entonces la edad de Cristina es:

- a) **16 años**                      b) 24 años                      c) 36 años                      d) 48 años

13. A tiene \$9 y B tiene \$6. B le da a A cierta cantidad y entonces A tiene el cuádruple de lo que tiene B. ¿Cuánto le dio B a A?

- a) \$2                                      b) **\$3**                                      c) \$4                                      d) \$5

14. El perímetro de un cuadrado equivale al perímetro de un triángulo equilátero, si la medida del lado del triángulo equilátero es 16. ¿Cuánto mide el área del cuadrado?

- a) 48                                      b) 12                                      c) **144**                                      d) 169

15. Perdí  $1/5$  de mi dinero y presté  $1/8$  ¿qué parte de mi dinero me queda?

- a)  $32/40$                       b)  $4/5$                                       c)  **$27/40$**                                       d)  $1/8$

## INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN ACADÉMICA

Seleccione la opción que se ASEMEJE al significado de la palabra subrayada:

16. PALABRA: ABANDONO

- A. baleo      B. **desidia**      C. afanar      D. secesión

17. PALABRA: AVARO

- A. chulquero      B. corrupto      C. **mezquino**      D. infecto

Analiza la PALABRA que se detalla a continuación, y marque la opción que tenga un significado DIFERENTE al de las palabras del grupo

18. PALABRA: BELICOSO

- A. **huraño**      B. luchador      C. beligerante      D. conflictivo

Comprensión de Lectura: Analice el siguiente fragmento de texto y responda a las preguntas formuladas

"El entendimiento, el gracejo, el juicio o como quieran llamarse los talentos del espíritu; el valor, la decisión, la perseverancia en los propósitos, como cualidades del temperamento, son, sin duda, en muchos aspectos, buenos y deseables; pero también pueden llegar a ser extraordinariamente malos y dañinos, si la voluntad que ha de hacer uso de estos dones de la naturaleza, y cuya peculiar constitución se llama por eso carácter, no es buena. Lo mismo sucede con los dones de la fortuna. El poder, la riqueza, la honra, la salud misma y la completa satisfacción y el contento del propio estado, bajo el nombre de felicidad, dan valor, y tras él, a veces arrogancia, si no existe una buena voluntad que rectifique y acomode a un fin universal el influjo de esa felicidad y, con él, el principio todo de la acción. Así parece constituir la buena voluntad la indispensable condición que nos hace dignos de ser felices.

19. De acuerdo al contexto de la lectura, determine el significado de la palabra gracejo

- A. mal olor que despiden una persona  
B. **gracia y simpatía de una persona**  
C. dones y virtudes que adornan a una persona

20. Según el texto el valor:

- A. **Está determinado por el carácter**  
B. Es un atributo bueno y deseable  
C. Forzosamente es bueno y malo a la vez  
D. Forzosamente es deseable y dañino a la vez  
E. Es producido por la arrogancia.

21. Según el texto, la felicidad depende de:

- A. Del valor.  
B. De la arrogancia.  
C. **De la buena voluntad.**  
D. Del principio de la acción.  
E. Del juicio

22. El entendimiento y la perseverancia son:

- A. Inexorablemente buenos  
B. Siempre dañinos  
C. Condiciones de la fortuna  
D. **Cualidades del temperamento**

23. Los dones de la fortuna producen arrogancia:

- A. Si es que producen felicidad
- B. **Cuando rectifican a la voluntad**
- C. Cuando se usan los dones de la naturaleza
- D. Si no están acomodados a un fin universal
- E. Cuando abarcan el principio todo de acción

24. Según el texto, la voluntad:

- A. Determina que el valor sea siempre deseable
- B. Hace siempre que la perseverancia sea buena
- C. **Puede ser base de la felicidad**
- D. Jamás es requisito de la felicidad
- E. Es lo único que puede ser totalmente bueno

25. Une cada letra con la respuesta correspondiente. Relacione el objetivo del texto con la intencionalidad del emisor y determine el tipo de texto.

I. NARRATIVO	a. Informar, dar a conocer rigurosa y objetivamente la realidad, centrándose en transmitir algún conocimiento
a. II. DESCRIPTIVO	b. Guiar el modo que será llevado a cabo un proceso de manera clara y detallada. Pueden orientar la elaboración
III. ARGUMENTATIVO	c. Explicar en forma detallada las características de personas, objetos, lugares, hechos, etc.
a. IV. EXPOSITIVO	d. Relatar hechos reales o imaginarios, sucesos, acontecimientos que suceden en un lugar y en un tiempo
a. V. INSTRUCTIVO	e. Expresar ideas y rebatirlas con el fin de persuadir a un receptor. Desea probar o demostrar una idea (o tesis) y

- A. Ia, IIb, IIIc, IVd, Ve
- B. Ib, IId, IIIb, IVc, Va
- C. Ic, IIa, IIIId, IVe, Vc
- D. **Id, IIc, IIIe, IVa, Vb**
- E. Ie, IIe, IIIa, IVb, Vd

26. Entre las siguientes ideas, ¿qué idea principal corresponde a los siguientes hechos?

- La destrucción de la capa de ozono.
- La ausencia de vida en los ríos.
- La contaminación del aire.

- A. Las causas de la lluvia ácida.
- B. **Las consecuencias que provoca la lluvia ácida.**
- C. Las características de la lluvia ácida.
- D. Formación de la lluvia ácida.

27. Analice las imágenes e identifique que función del lenguaje contienen estos textos

- A. referencial
- B. apelativa
- C. fática
- D. **emotiva**



28. Clasifique los textos de acuerdo a su intención comunicativa

- A. Argumentativa
- B. Descriptivo
- C. Narrativo
- D. Informativo



29. En el siguiente texto se han mezclado oraciones que corresponden a dos temas diferentes. Marca la idea relacionada con la literatura.

La literatura amplía nuestra experiencia de vida. Ver una película en el cine nos permite ingresar en un mundo diferente. Diversos autores, como Vargas Llosa, han destacado que la literatura otorga a los lectores la oportunidad de vivir «otras vidas». La oscuridad de la sala y la enormidad de las imágenes contribuyen a sumergir completamente al espectador en el relato visual, de tal forma que pueda identificarse con lo ocurrido en la pantalla. Al hacerlo, pueden conocer las alegrías, las esperanzas y los dolores de personajes que pueblan las páginas del libro. La experiencia cinematográfica nos atrae porque nos vincula con otras realidades. Consumir literatura, entonces, nos hace crecer como personas.

- A. Ver una película en el cine nos permite ingresar en un mundo diferente.
- B. La oscuridad de la sala y la enormidad de las imágenes contribuyen a sumergir al espectador completamente en el relato visual.
- C. Al hacerlo, pueden conocer las alegrías, las esperanzas y los dolores de los personajes que pueblan las páginas del libro.
- D. La experiencia cinematográfica nos atrae porque nos vincula las páginas del libro.
- E. El espectador puede identificarse con lo ocurrido en la pantalla.

30. Marca la oración que debe eliminarse porque se aleja del tema central o da información contradictoria.

- I) La tierra es el único planeta en el que puede sobrevivir el ser humano.
- II) Los planetas varían mucho en su tamaño.
- III) El ser humano está unido a la tierra indisolublemente.
- IV) La naturaleza ha sido muy dañada por el ser humano.
- V) Los seres humanos todavía están a tiempo de reparar el daño.

A. I	B. II	C. III	D. IV	E. V
------	-------	--------	-------	------

## MATEMATICAS

31. Considere las siguientes premisas de un razonamiento:

$P_1$ : Todos los ecuatorianos son optimistas.

$P_2$ : Ningún extraterrestre es optimista.

$P_3$ : Algunos chilenos son optimistas.

Una conclusión para que el razonamiento sea válido es:

- a) Ningún optimista es extraterrestre.
- b) Ningún chileno es optimista.
- c) Existen extraterrestres que son optimistas.
- d) Existen extraterrestres que son ecuatorianos.
- e) Ningún optimista es chileno.

32. Se ha realizado una encuesta a 1270 clientes: 200 personas utilizan dos o tres marcas de pañales (A, B, C), 370 personas usan sólo la marca C, el número de personas que usan sólo la marca A es igual al número de personas que usan sólo la marca B.

Entonces, el número de personas que usan sólo pañales de la marca A es:

- a) 180
- b) 350
- c) 370
- d) 530
- e) 700

33. Dados los conjuntos  $A = \{2,3,4,5,6\}$  y  $B = \{x / x \text{ es un número primo}\}$ , se define la relación  $R: A \mapsto B$  por  $R = \{(a,b) / a = 2b\}$ . Entonces, el número de pares ordenados que pertenecen a la relación  $R$  es:

- a) 0
- b) 2
- c) 3
- d) 5
- e) 6

34. En 12 días 8 obreros han hecho los  $\frac{2}{3}$  de una obra. En ese momento se retiran 6 obreros, la cantidad de días que demorarán los restantes en terminar la obra es:

- a) 20
- b) 21
- c) 24
- d) 25
- e) 26

35. Se evaluaron a 60 alumnos, entre hombres y mujeres. De las mujeres aprobaron el 60% y de los hombres el 12%. Si el número de aprobados es el 40% del total, la cantidad de mujeres que rindieron la evaluación está en el intervalo:

- a)  $(10,17]$
- b)  $(17,24]$
- c)  $(24,31]$
- d)  $(31,38]$
- e)  $(38,45]$

36. En el desarrollo del binomio  $\left(a - \frac{b}{3}\right)^{10}$  el coeficiente del término en el cual las potencias de  $a$  y  $b$  son iguales es  $\left(-\frac{m+1}{m}\right)$ . Entonces, el valor de  $m$  es:

- a) 10
- b) 27
- c) 37
- d) 55
- e) 82

37. Si en una progresión aritmética la suma del primer término y el tercer término es igual a  $X$ , entonces el valor del segundo término es:

- a) 1
- b)  $\frac{X}{3}$
- c) 2
- d)  $\frac{X}{2}$
- e)  $\frac{X}{4}$

38. Sea la función cuadrática definida por  $3x^2 + 30x - 8y + 75 = 0$ , la suma de las coordenadas de su vértice es:

- a) -3
- b) -4
- c) -5
- d) -6
- e) -7

39. Sea el conjunto  $\mathbb{R}e = \mathbb{R}$  y el predicado  $p(a): \left(5^{a+1} + 5^{2a-2} + 25^{\frac{a}{2}}\right)5^{2-a} \geq 1$ , entonces el conjunto de verdad  $Ap(a)$  es el intervalo:

- a)  $[0,1]$
- b)  $(-\infty,0]$
- c)  $[1,\infty)$
- d)  $\mathbb{R}$
- e)  $[0,\infty)$

40. Sea  $f: \mathbb{R} \mapsto \mathbb{R}$  definida por  $f(x) = \begin{cases} 2x & , \quad x < 0 \\ \operatorname{sen}(x) & , \quad 0 \leq x \leq \frac{\pi}{2} \\ x+1-\frac{\pi}{2} & , \quad x > \frac{\pi}{2} \end{cases}$ , entonces la regla de correspondencia de

la función inversa  $f^{-1}$  es:

$$\text{a) } f^{-1}(x) = \begin{cases} \frac{x}{2} & , \quad x < 0 \\ \operatorname{arcsen}(x) & , \quad 0 \leq x \leq 1 \\ x-1+\frac{\pi}{2} & , \quad x > 1 \end{cases}$$

$$\text{b) } f^{-1}(x) = \begin{cases} \frac{2}{x} & , \quad x < 0 \\ \operatorname{arcsen}(x) & , \quad 0 \leq x \leq 1 \\ x-1+\frac{\pi}{2} & , \quad x > 1 \end{cases}$$

$$\text{c) } f^{-1}(x) = \begin{cases} \frac{x}{2} & , \quad x < 0 \\ \operatorname{csc}(x) & , \quad 0 \leq x \leq 1 \\ x-1+\frac{\pi}{2} & , \quad x > 1 \end{cases}$$

$$\text{d) } f^{-1}(x) = \begin{cases} \frac{x}{2} & , \quad x > 0 \\ \operatorname{arcsen}(x) & , \quad -1 \leq x \leq 0 \\ x-1+\frac{\pi}{2} & , \quad x < -1 \end{cases}$$

$$\text{e) } f^{-1}(x) = \begin{cases} \frac{x}{2} & , \quad x < 0 \\ \operatorname{arcsen}(x) & , \quad 0 \leq x \leq \frac{\pi}{2} \\ x-1+\frac{\pi}{2} & , \quad x > \frac{\pi}{2} \end{cases}$$

41. Sea el conjunto referencial  $\operatorname{Re} = [-\rho, \rho]$  y el predicado  $q(x): \cos^2(x) - \operatorname{sen}^2(x) = 1$ , entonces  $N(Aq(x))$  es:

a) 2

**b) 3**

c) 4

d) 5

e) 6

42. Sean las funciones  $f: \mathbb{R} \mapsto \mathbb{R}$  y  $g: \mathbb{R} \mapsto \mathbb{R}$  tales que  $f(x) = 2x-1$  y  $g(x) = x^2+1$ , la regla de correspondencia de la función  $h(x) = (f \circ (g \circ f))(x)$ , está dada por:

a)  $h(x) = 8x^2 + 8x + 3$ , "  $x \hat{=} \square$

b)  $h(x) = 8x^2 - 8x - 3$ , "  $x \hat{=} \square$

**c)  $h(x) = 8x^2 - 8x + 3$ , "  $x \hat{=} \square$**

d)  $h(x) = 4x^2 - 4x + 2$ , "  $x \hat{=} \square$

e)  $h(x) = 4x^2 - 4x - 2$ , "  $x \hat{=} \square$

43. Sean las matrices  $A = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$  y  $B = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$ , el resultado de la operación matricial  $(AB + I_{2 \times 2})$ :

a)  $\begin{bmatrix} 4 & 0 \\ 0 & 4 \end{bmatrix}$

b)  $\begin{bmatrix} 4 & 0 \\ 4 & 0 \end{bmatrix}$

c)  $\begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$

d)  $\begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 2 & 0 \end{bmatrix}$

e)  $\begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$

44. Dados los números  $z_1 \hat{=} (0,0)$  y  $z_2 \hat{=} (0,0)$ , siendo  $z_2 = \overline{z_1}$ . Entonces, el valor de la expresión de

números complejos  $\frac{(\overline{z_1 + z_2 - z_2}) \cdot \left(\frac{1}{z_1}\right) \cdot \overline{z_2}}{(\overline{z_1 z_2})}$  es:

a) 1

b)  $\overline{z_1}$

c)  $\frac{1}{z_1 \cdot z_2}$

d)  $\frac{1}{z_2}$

e)  $\frac{1}{z_1}$

45. El perímetro de la región  $R$  en el plano cartesiano definida por  $R = \{(x,y) / (-x-3 \leq y \leq x+3) \cup (x-3 \leq y \leq 3) \cup (x \leq 3)\}$ , en  $u$ , es:

a)  $(2 + 3\sqrt{2})$

b)  $2(2 + 3\sqrt{2})$

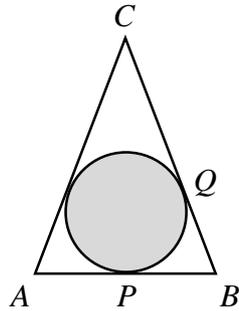
c)  $3(2 + 3\sqrt{2})$

d)  $2(2 + 3\sqrt{3})$

e)  $3(2 + 3\sqrt{3})$

46.  $P$  y  $Q$  son puntos de tangencia del triángulo isósceles con el círculo. Si  $\overline{CQ} = 7p \text{ cm}$ ,  $\overline{AB} + \overline{BC} + \overline{CA} = 26p \text{ cm}$  y la longitud del segmento  $\overline{AB}$  tiene el mismo valor que el perímetro de la circunferencia inscrita, entonces el área del círculo, en  $\text{cm}^2$ , es:

- a)  $81p$
- b)  $27p$
- c)  $9p$
- d)  $6p$
- e)  $3p$



47. El área de la superficie de la base de un cono circular recto cuyo radio y altura están en una razón  $1:3$  es  $25p \text{ u}^2$ , entonces el volumen de dicho cono, en  $\text{u}^3$ , está dado por:

- a)  $18p$
- b)  $50p$
- c)  $75p$
- d)  $100p$
- e)  $125p$

48. El centro de una circunferencia en el plano cartesiano está dado por la intersección de las rectas  $L_1: \begin{cases} x = -1 - t \\ y = 5 - 2t \end{cases}, t \in \mathbb{R}$  y  $L_2: \begin{cases} x = 2 + 3m \\ y = 1 + m \end{cases}, m \in \mathbb{R}$ . El perímetro de dicha circunferencia es  $6p \text{ u}$ . La ecuación general de esta circunferencia es:

- a)  $x^2 + y^2 - 8x + 2y + 8 = 0$
- b)  $x^2 + y^2 + 8x - 2y + 8 = 0$
- c)  $x^2 + y^2 + 8x + 2y - 8 = 0$
- d)  $x^2 + y^2 + 8x + 2y + 8 = 0$
- e)  $x^2 + y^2 - 8x - 2y - 8 = 0$

49. Sea  $\mathbb{R} = \mathbb{R}^2$  y el predicado  $p(x, y): \begin{cases} y \leq e^{-x} \\ y \geq \ln(x) \end{cases}$ , entonces sobre el conjunto de verdad  $Ap(x, y)$  se puede afirmar que:

- a) Sus elementos se encuentran en los cuatro cuadrantes.
- b) Es un conjunto vacío.
- c) Sus elementos se encuentran en el I, II y III cuadrantes.
- d) Sus elementos se encuentran en el I y III cuadrantes.
- e) Sus elementos se encuentran en el I y IV cuadrantes.

50. Se ha proporcionado el siguiente diagrama de tallo y hojas de un conjunto de edades (de dos cifras):

1:	1	2	3	3	3	4	4	5
2:	2	2	3	4	5	5	6	
3:	0	0	1	2	3			
4:	2	5	6	8	9	9		
5:	2	2	5	7				

La media aritmética de las edades de este conjunto, que son números primos, es aproximadamente igual a:

- a) 14.6      b) 15.7      c) 16.6      **d) 17.3**      e) 23.0

## TEORIA ECONÓMICA

Para cada uno de los siguientes enunciados, elija la alternativa correcta.

51. Judy vende sus propios brownies caseros en \$15 por caja. Ella obtiene un excedente de productor de \$12 por caja; por lo tanto, el costo de Judy es \_\_\_\_\_ por caja
- a. \$12  
b. \$27  
**c. \$3**  
d. \$15
52. ¿Cuál de las siguientes actividades es más cercana a producir una externalidad?
- a. Un estudiante lee una novela por placer  
b. Un estudiante sentado en casa y viendo televisión  
c. Un estudiante come una hamburguesa en la cafetería de la universidad  
**d. Un estudiante tiene una fiesta ruidosa en su dormitorio de la residencia universitaria**
53. Si el precio de un nuevo automóvil es \$25000, entonces los consumidores continuarán comprando carros hasta que el excedente del consumidor del último adquirido sea:
- a. \$0**  
b. \$25000  
c. Máximo  
d. Mínimo
54. ¿Cuál de los siguientes enunciados es normativo?:
- a. La tasa de desempleo debería disminuir**  
b. Imprimir demasiado dinero causa inflación  
c. Las personas trabajan más duro si el salario es más alto  
d. Los grandes déficits del gobierno causan un crecimiento más lento

55. Una persona racional no actúa a menos que:
- Sea ético
  - Produzca dinero para la persona
  - Sus costos marginales excedan a los beneficios marginales de hacerlo
  - Sus beneficios marginales excedan a los costos marginales de hacerlo
56. Uno de los siguientes enunciados provocaría una **disminución de la demanda** de cerveza:
- El precio de un sustituto, el vino, disminuye
  - El precio de la cerveza aumenta a \$5 por botella
  - Los bares empiezan a regalar snacks picantes a sus consumidores
  - Un nuevo estudio de la OMS concluye que la cerveza ayuda a reducir enfermedades del corazón
57. ¿Cuál de las siguientes situaciones describe un gran *poder de mercado*?
- El impacto de Honda sobre el precio de los autos
  - El impacto de un granjero sobre el precio del maíz
  - El impacto de un estudiante sobre las matrículas universitarias
  - El impacto de Microsoft sobre el precio de los sistemas operativos de escritorio
58. Un vendedor deseando aumentar su ingreso total debería:
- Aumentar el precio sólo si su demanda es elástica
  - Disminuir el precio sólo si su demanda es inelástica
  - Aumentar el precio sólo si su demanda es inelástica
  - Tomar decisiones de precios basadas en la elasticidad de oferta
59. ¿Cuál de los siguientes enunciados respecto al diagrama del flujo circular de la renta es verdadero?:
- Los factores de producción son propiedad de los hogares
  - Los factores de producción son propiedad de las empresas
  - Si Samsung vende celulares, la transacción se desarrolla en el mercado de los factores productivos
  - Si Susan trabaja para Movistar y recibe su pago mensual, la transacción se desarrolla en el mercado de bienes y servicios
60. El impacto de un impuesto es más fuerte sobre los vendedores cuando:
- La oferta y la demanda son ambas elásticas
  - La oferta y la demanda son ambas inelásticas
  - La demanda es elástica y la oferta es inelástica
  - La demanda es inelástica y la oferta es elástica
61. Un impuesto se repartirá igualmente entre compradores y vendedores cuando:
- La oferta y demanda son iguales
  - La oferta y demanda tienen iguales elasticidades
  - El gobierno divide a la mitad el impuesto entre ambos
  - La oferta tiene elasticidad infinita y la demanda tiene elasticidad cero
62. La eficiencia económica significa maximizar:
- La equidad total
  - El excedente del productor
  - El excedente del consumidor
  - El bienestar económico total de la sociedad

Para los Reactivos 63 y 64: En el mundo existen solamente dos bienes, carne y papas. Así mismo existen solamente dos productores, un campesino y un ganadero. Dicho campesino solamente produce papas y el ganadero solamente carne. Bajo este escenario:

63. Los eventos posibles que podrían ocurrir en un largo plazo son:
- Limitarse a consumir lo que producen.
  - Producir cada uno un bien e intercambiarlos.
  - Cambiar equitativamente sus bienes y aumentar su consumo.
  - Producir un solo bien o ambos y elegir si comercializan o no.
64. En el primer escenario, el campesino y el ganadero pueden elegir no intercambiar ningún bien y seguir con su producción normal. Esto significa que:
- Su consumo se limita a lo que pueden producir.
  - No pasa nada.
  - Empezarán a producir más de su bien.
  - Producen menos de lo que consumen.
65. ¿Cuál de los siguientes problemas está relacionado con microeconomía?:
- El impacto del dinero sobre la inflación
  - El impacto de la globalización sobre el desempleo en Canadá
  - El impacto de los precios del petróleo sobre la producción de autos
  - El impacto del presupuesto del estado sobre el nivel de ahorro de la población
66. El crecimiento económico está representado por:
- Un movimiento desde un punto dentro de la curva hacia la curva
  - Un desplazamiento de la frontera de posibilidades de producción hacia dentro
  - Un desplazamiento de la frontera de posibilidades de producción hacia afuera
  - Un movimiento a lo largo de la frontera de posibilidades de producción hacia bienes de capital
67. Los puntos ubicados sobre la frontera de posibilidades de producción son:
- Únicos
  - Eficientes
  - Ineficientes
  - Insostenibles
68. Un incremento en la demanda no provocará ningún efecto sobre el precio cuando la oferta es:
- De elasticidad unitaria
  - Perfectamente elástica
  - Perfectamente inelástica
  - Una línea recta a través del origen
69. Existe crecimiento económico cuando:
- El PIB Nominal aumenta
  - El PIB Real aumenta
  - El PNB aumenta
  - La Renta Nacional aumenta
70. La compra de 200 nuevos patrulleros para la Policía Nacional del Ecuador es considerado como:
- Inversión
  - Gasto Público
  - Consumo
  - Exportaciones

## SOCIOLOGIA

- 1. Responda a qué forma de gobierno en el proceso de la Revolución Francesa correspondió el llamado "Juramento del juego de la pelota"**
  - a) **Monarquía Absoluta**
  - b) Monarquía Constitucional
  - c) República
  - d) Imperialismo - Restauración
- 2. Complete y marque la opción correcta para la siguiente lectura: "En los años de la Revolución Francesa se destacaron tres formas de gobierno bien diferenciadas, las cuales fueron: La \_\_\_\_\_, desde \_\_\_\_\_ hasta \_\_\_\_\_, luego vino la \_\_\_\_\_, desde \_\_\_\_\_ hasta \_\_\_\_\_ para finalizar con la \_\_\_\_\_ que fue desde \_\_\_\_\_ hasta \_\_\_\_\_".**
  - a) La Monarquía, 1343 – 1521, Republicana 1521 – 1572, Imperial, 1572 – 1600.
  - b) La Republicana, 1787 – 1794, Monarquía 1794 – 1800, Imperial, 1800 – 1815.
  - c) **La Monarquía, 1789 – 1792, Republicana 1792 – 1804, Imperial, 1804 – 1815.**
  - d) La Republicana, 1787 – 1794, Imperial, 1800 – 1815, Monarquía 1794 – 1800.
- 3. ¿Qué es un soviet?**
  - a) Una organización de base dirigida a burgueses y que ayudaba a los obreros y campesinos.
  - b) Un consejo dirigido por dirigentes sindicales y patronos.
  - c) Un consejo dirigido por nobles y burgueses.
  - d) **Una organización base que englobaba a delegados de obreros, campesinos y soldados**
- 4. El primer principio de la sociología para este exponente del pensamiento sociológico era el siguiente: "Estudia los hechos sociales como si fueran cosas". Se trata de:**
  - a) Augusto Comte
  - b) **Emilé Durkheim**
  - c) Anthony Guiddens
  - d) Max Weber
- 5. Teoría que nos da una interpretación de los fenómenos naturales a partir de los momentos en que se desarrolló la humanidad, la misma que en su infancia enfoca tres momentos: Fetichismo, Politeísmo y Monoteísmo. Se trata de:**
  - a) Estructural Funcionalismo
  - b) Materialismo Histórico
  - c) Materialismo Dialéctico
  - d) **Positivismo**
- 6. Durkheim tenía la idea de construir una sociología capaz de otorgar estabilidad a la sociedad, para esto se tenía que partir de un punto que privilegiara la idea del**
  - a) orden y progreso
  - b) conflicto y cambio
  - c) **consenso y acuerdo.**
  - d) propósito y beneficio
- 7. Marque la alternativa que corresponda a la siguiente definición: "Modo de producción del Antiguo Régimen en donde la educación, la cultura, y las ciencias pasaban por el poder rector de la Iglesia"**
  - a) Esclavismo
  - b) **Feudalismo**
  - c) Capitalismo
  - d) Socialismo

8. En relación al tema: Reglas del Método Sociológico de Durkheim, relacione la columna REGLA con su correspondiente BENEFICIO.

	REGLA		BENEFICIO
I	Tratar los hechos sociales como cosas.	A	Diagnosticar e identificar la formación de estructuras sociales.
II	Lo que se observa corresponde a la sociedad y se explica por ella misma.	B	Encontrar regularidades que forman estructuras de forma objetiva.
III	Abandonar los prejuicios.	C	Erradicar las supersticiones y las explicaciones sobrenaturales. La sociedad explica a la sociedad misma.
IV	Que los hechos tengan características comunes.	D	Otorgar científicidad a la investigación.
V	Observar los hechos por su carácter social y no individual.	E	Ser imparciales y objetivos en la explicación de los hechos.

- a) I A, II C, III B, IV E, V D
- b) I D, II C, III A, IV B, V E
- c) I A, II E, III C, IV B, V D
- d) I D, II C, III E, IV B, V A

9. Marque la alternativa que corresponda a una de las etapas de la Revolución Industrial en la que se puede observar la siguiente característica: "Medios de comunicación que crean cultura de masas y por tanto unifican comportamientos globales".

- a) Primera etapa
- b) Segunda etapa
- c) Tercera Etapa

10. A qué sistema de organización del trabajo le corresponden las siguientes características: "busca la organización científica del proceso productivo de la empresa mediante la especialización, la estandarización, a fin de reducir costes de producción".

- a) Fordismo
- b) Taylorismo
- c) Producción en cadena
- d) Sociedades anónimas

11. De acuerdo al pensamiento Marxista. La base económica de la sociedad o infraestructura se compone de dos factores que son:

- a) el proletariado y el capital
- b) fuerzas productivas y relaciones humanas
- c) fuerzas productivas y relaciones sociales de producción
- d) trabajo y capital

12. Esta batalla se desarrolló en el transcurso de la invasión alemana a la Unión Soviética en el marco de la Segunda Guerra Mundial. Con bajas estimadas en más de dos millones de personas entre soldados de ambos bandos y civiles soviéticos, es considerada la más sangrienta de la historia de la humanidad. Se trata de:

- a) Batalla de Normandía
- b) Batalla por La Derrota del eje
- c) Batalla de Stalingrado
- d) Batalla de Barbarroja

**13. Marque la alternativa que corresponda con la siguiente característica:** “A partir de 1945 este conflicto se convirtió en un fenómeno determinante en la política mundial”

- a) Segunda Guerra Mundial
- b) Gran Guerra Patriótica
- c) Guerra Fría
- d) La caída del Muro de Berlín

**14. Complete el párrafo marcando la alternativa correcta:** “Con la Doctrina Truman comienza a perfilarse concretamente la división del mundo en dos bloques. Uno de ellos contó con el apoyo norteamericano, mientras que el otro se enmarcó dentro del campo de influencia soviético. Esto último se hará más evidente con la aplicación del ..... “

- a) Proyecto Manhathan
- b) Plan Marshall
- c) Pacto de Varsovia
- d) Plan Molotov

**15. Corriente de pensamiento más importante para las ciencias humanas del siglo XX, fue inspirada por el Marxismo, propone la transformación de la realidad social y se distingue por un fuerte antipositivismo. Se trata de:**

- a) Teoría de la Estratificación
- b) Teoría de la Dependencia
- c) Teoría Crítica
- d) Teoría Funcionalista

**16. Lea con atención el siguiente párrafo de lectura:** “.. se cuestiona la idea de una supuesta dispersión o “caos cultural” producto de la disolución del orden precapitalista. Por el contrario “la cultura marca hoy todo con un rasgo de semejanza. Cine, radio y revistas constituyen un sistema. Cada sector está armonizado en sí mismo y todos entre ellos”. Marque la alternativa que corresponda con las características de la lectura.

- a) Sociología de la Comunicación
- b) Industrias culturales
- c) Racionalidad cultural
- d) Racionalidad estética

**17. Marque la alternativa que complete la siguiente frase:** “El fenómeno de la globalización favorece la \_\_\_\_\_”

- a) Identidad cultural
- b) Resistencia cultural
- c) Homogeneización cultural
- d) Concentración de los medios

**18. En relación a la Teoría de Estratificación Social de Weber, marque la alternativa que contenga los tres componentes referidos a su modelo tridimensional**

- a) Estatus, Prestigio, Poder
- b) Ingresos, Prestigio y Actoría.
- c) Poder, Ingreso y Movilidad.
- d) Poder Político, Estatus, Ingreso.

**19. Complete la definición marcando la alternativa correcta:**

Un Movimiento social es la agrupación \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_ e individuos dedicadas a cuestiones \_\_\_\_\_ que tienen como finalidad el cambio \_\_\_\_\_.

- a) No Formal – organizaciones – políticas - social
- b) Formal – sindicatos – sociales – políticas públicas
- c) No Formal – organizaciones – socio políticas – social
- d) Formal – grupos – económicas y sociales – político

**20. Marque la alternativa que responda la siguiente pregunta: ¿Qué dualidad presenta la Teoría de la Dependencia cuando afirma su tesis sobre la economía mundial?**

- a) Norte y sur
- b) Centro Periferia
- c) Diseño desigual y perjudicial
- d) Desarrollo y estancamiento

**PUNTAJE POR PREGUNTAS:**

**De la 1 a la 30 = 0.09**

**Excepto 4 – 6 – 8 – 11 – 12 – 19 – 26 – 27 – 29 – 30 = 0.10**

**De la 31 a la 90 = 0.12**