



**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL**  
**CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERA 1S-2016**  
**EXAMEN FINAL INTEGRADOR PARA TURISMO**

**GUAYAQUIL, 10 DE SEPTIEMBRE DE 2016**

**HORARIO: 8H30 A 12H30**

**VERSIÓN 0 FRANJA 1**

**COMPROMISO DE HONOR**

Yo, \_\_\_\_\_ al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte frontal del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

***Firmo el presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.***

\_\_\_\_\_  
N° cédula estudiante: \_\_\_\_\_ Paralelo: \_\_\_\_\_

"Como aspirante a la ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar".

---

**I N S T R U C C I O N E S**

---

1. Abra el examen una vez que el profesor de la orden de iniciar.
2. Escriba sus datos de acuerdo a los solicitado en la hoja de respuestas, incluya su número de cédula y la **VERSIÓN 0** del examen.
3. Verifique que el examen consta de 80 preguntas de opción múltiple.
4. Cada pregunta tiene una sola respuesta correcta.
5. Desarrolle todas las preguntas del examen en un tiempo máximo de 2 horas.
6. En el cuadernillo de preguntas, escriba el DESARROLLO de cada tema en el espacio correspondiente.
7. Utilice lápiz # 2 para señalar el item seleccionado en la hoja de respuestas, rellenando el correspondiente casillero tal como se indica en el modelo.
8. No está permitido el uso de calculadora para el desarrollo del examen. (según corresponda a cada materia)
9. No consulte con sus compañeros, el examen es estrictamente personal.
10. En caso de tener alguna consulta, levante la mano hasta que el profesor pueda atenderlo.

## CIUDADANÍA Y PROYECTO DE VIDA

Marque la afirmación correspondiente:

### 1. LA SENPLADES...

A. Promueve una planificación incluyente, que se plasma en los territorios hacia la desconcentración, la descentralización y la participación ciudadana.
B. Es un proceso de toma de decisiones para alcanzar un futuro deseado, teniendo en cuenta la situación actual, y los factores internos y externos que pueden influir en el logro de los objetivos.
C. Es consolidar la movilización ciudadana, dinamizar la organización social, la soberanía popular y la definición de un nuevo marco normativo para estructurar un Estado constitucional de derechos y justicia, intercultural y plurinacional, que se gobierne de manera desconcentrada y descentralizada.
D. Es mejorar la calidad de vida de la población.

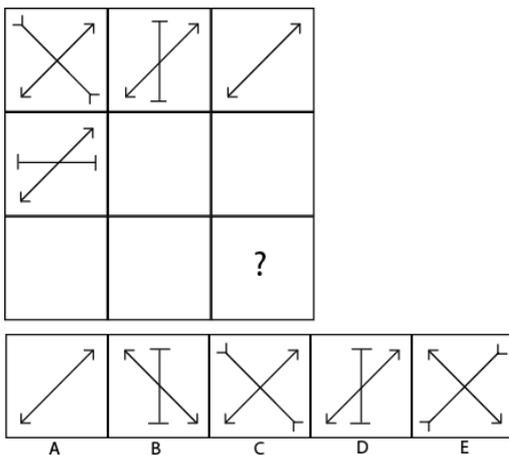
### 2. ¿Qué no forma parte de la Identidad?

A. Nombre y apellido
B. Árbol genealógico
C. Sentimientos y emociones
D. Insumos que se utilizan para trabajar.

### 3. La calidad de la Educación Superior la evalúa:

A. CES	B. CEAACES	C. SENESCYT	D. CONADIS
--------	------------	-------------	------------

### 4. Observa y determina qué figura continúa en el signo de interrogación.



### 5. Hallar "x" en la siguiente sucesión: 4; 7; 10; 13; "x"

A. 14	B. 16	C. 17	D. 18
-------	-------	-------	-------

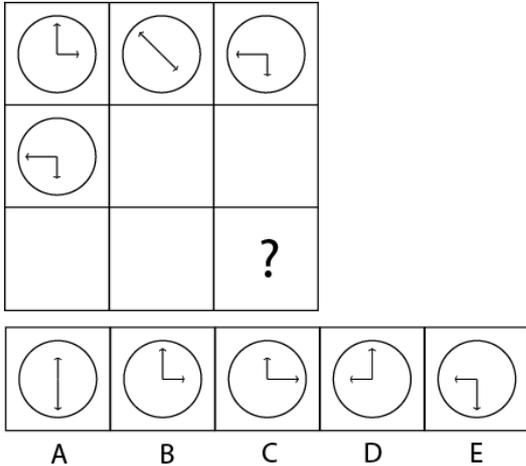
### 6. Hallar "a" en la siguiente sucesión: 8; 10; 13; 17; 22; "a"

A. 23	B. 24	C. 26	D. 28
-------	-------	-------	-------

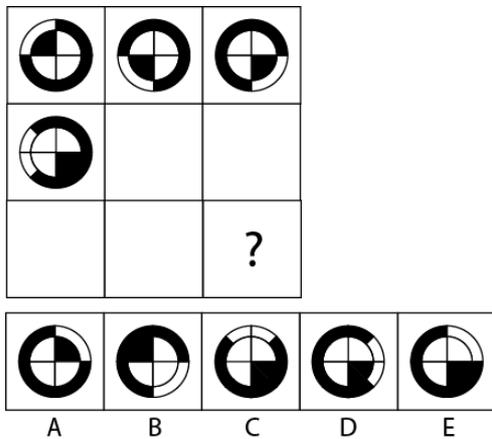
7. Para comprar una docena de lapiceros me faltan 15, pero si compro 8 lapiceros me sobran 3 ¿cuánto dinero tenía el estudiante?

- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| A. \$35 | B. \$37 | C. \$39 | D. \$40 |
|---------|---------|---------|---------|

8. Observa y determina qué figura continúa en el signo de interrogación:



9. Observa y determina qué figura continúa en el signo de interrogación.



10. En una finca hay gallinas que ponen huevos blancos y cremas. En un cierto día las gallinas pusieron un total de 750 huevos y la razón entre blancos y cremas es de 7 a 3. Si la relación de huevos blancos a cremas se quiere cambiar de 3 a 4 añadiendo solamente cremas ¿cuántas cremas debo añadir?

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| A. 250 | B. 350 | C. 375 | D. 475 |
|--------|--------|--------|--------|

11. En un auto marca Toyota caben 5 personas cómodamente sentadas mientras que en un auto Volkswagen caben solo 4. Un grupo de 240 estudiantes van de paseo en 54 autos de ambas marcas ocupando todos los asientos. ¿cuántos autos son de marca Toyota?

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| A. 20 | B. 21 | C. 22 | D. 24 |
|-------|-------|-------|-------|

12. El promedio aritmético de las edades de 4 hombres es de 48. Ninguno de ellos es menor de 45 años ¿cuál es la máxima edad que podría tener uno de ellos?

- |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|
| A. 50 años | B. 53 años | C. 57 años | D. 59 años |
|------------|------------|------------|------------|

13. ¿De qué número es 84 dos quintos más?

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| A. 50 | B. 48 | C. 60 | D. 36 |
|-------|-------|-------|-------|

14. Si  $a = b$  entonces:

- |                |                 |                |                 |
|----------------|-----------------|----------------|-----------------|
| A. $a + b = a$ | B. $a + b = 2b$ | C. $a - b = b$ | D. $2a + b = b$ |
|----------------|-----------------|----------------|-----------------|

15. Una heladería produce diariamente 2150 helados de dos sabores: fresa y chocolate. Los helados de fresa se venden a \$1,20 y los de chocolate a \$0,90. Si los ingresos en un día fueron de \$2316 ¿cuántos helados de fresa se vendieron?

- |         |         |        |        |
|---------|---------|--------|--------|
| A. 1270 | B. 2000 | C. 900 | D. 880 |
|---------|---------|--------|--------|

## INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN ACADÉMICA

Lea los textos que se muestran a continuación, Identifique los tipos de signos y luego marque la Respuesta correcta, que completa el ejemplo:

16. Signo

- A. Lingüístico
- B. Auditivo
- C. Visual
- D. Gestual

La Luz roja del semáforo significa ¡Alto!  
Este es un ejemplo de signo \_\_\_\_\_

17. Signo

- A. Auditivo
- B. Visual
- C. Lingüístico
- D. Gráfico

El toque del silbato nos hace pensar en una advertencia, llamada de atención. Este es un ejemplo de signo \_\_\_\_\_

De acuerdo al uso popular de las expresiones eufemísticas. Marque la palabra que la reemplaza en las oraciones planteadas:

18. **ORACIÓN:** ¡Qué pena! Juan se va de oficina de vacaciones forzadas

- |              |            |                 |            |             |
|--------------|------------|-----------------|------------|-------------|
| A. despedido | B. enfermo | C. recompensado | D. cansado | E. aburrido |
|--------------|------------|-----------------|------------|-------------|

19. **ORACIÓN:** Después de la terrible pulmonía, aquel hombre pasó a mejor vida.

A. renació	B. sobrevivió	C. viajó	D. comió	E. <b>murió</b>
------------	---------------	----------	----------	-----------------

Marque el sinónimo que corresponda, para cada una de las palabras subrayadas:

20. **ORACIÓN:** Tenía el coraje necesario para tomar decisiones difíciles. Ante el primer obstáculo de su gobierno, reaccionó con intenso coraje.

A. furia	B. sabiduría	C. <b>valentía</b>	D. experiencia	E. conocimiento
----------	--------------	--------------------	----------------	-----------------

21. **ORACIÓN:** En la recepción, la orquesta tuvo gran recepción

A. Fiesta	B. <b>Acogida</b>	C. Serenidad	D. Popularidad	E. ingreso
-----------	-------------------	--------------	----------------	------------

Marque la palabra que no pertenece al mismo campo semántico que las otras palabras:

22.

A. dólar	B. yen	C. <b>diamante</b>	D. euro	E. corona
----------	--------	--------------------	---------	-----------

23.

A. manzanilla	B. cedrón	C. hierbaluisa	D. <b>margarita</b>	E. menta
---------------	-----------	----------------	---------------------	----------

24. Analice la siguiente tabla, y establezca una relación entre la palabra y la definición. Marque la alternativa correcta.

	Palabra		Definición
A	Paralingüística	1	Parte de la Semiótica dedicada al estudio de la organización del espacio en la comunicación lingüística.
B	Kinésica	- 2	Ciencia que estudia asuntos relacionados con la formación, del lenguaje humano, signos orales y auditivos entre otros.
C	Promexia	- 3	Analiza la parte gestual y el movimiento del cuerpo como medios de comunicación.
	proxémica		

A. A1,B3,C2	B. A3,B2,C1	C. A2,B1,C3	D. <b>A2,B3,C1</b>
-------------	-------------	-------------	--------------------

25. Escriba a que vicio del lenguaje pertenece cada oración y seleccione el literal correcto.

Efrén me regaló un coche y una cámara fotográfica. Me dices y te lo presto.

A. Barbarismo.	B. Extranjerismo.	C. Solecismo.	D. Pleonasma.	E. <b>Anfibología.</b>
----------------	-------------------	---------------	---------------	------------------------

Marque la idea secundaria que se pueda desprender de la siguiente idea principal:

26. **Idea principal:** El relieve de nuestro planeta se encuentra sometido a continuos cambios debido a muchos factores

- A. Los movimientos que realiza el agua, como la corriente de los ríos o el golpeo de las olas contra la costa, no tienen incidencia en los cambios en el relieve.
- B. **Las acciones de los seres humanos, como la construcción de una carretera o de una represa, transforman el relieve del planeta.**

C. El calentamiento global esta provocando que los polos se derritan.

D. El efecto invernadero es lo que produce el calentamiento global

27. ¿Cuál sería el título adecuado para el texto que se describe a continuación?

La temática del rap original ha despertado dos tipos de reacciones: por un lado, este estilo suele ser combatido agresivamente por los grupos más conservadores de Estados Unidos y Europa; por otro lado, algunos directores cinematográficos que comenzaron sus carreras independientemente han buscado recuperar en sus películas los significados y los elementos artísticos de esta tendencia.

Fue recién durante la década de 1990 que los discos de rap comenzaron a aparecer con cierta frecuencia entre las listas de éxitos; además, solo a partir de ese momento esta música empezó a tener intérpretes blancos, como es el caso de los Beastie Boys y Eminem (Marshall Mathers).

A. La evolución del Rap desde sus inicios hasta nuestros días

B. Nacimiento del ritmo musical llamado rap.

C. El rap y las reacciones ante esta música tan radical.

D. Nacimiento y evolución del rap.

E. Elementos que dieron origen al rap.

28. Marque la idea que puede inferirse a partir de las otras ideas.

A. Pedro regaló a Ivanna un chocolate y esta se puso muy contenta.

B. Ivanna se alegró bastante cuando Claudia le invitó un caramelo.

C. Ivanna siempre agradece con mucho entusiasmo que su mamá le ponga pasteles en la lonchera.

D. A Ivanna le gustan muchos los dulces.

E. Ivanna y Pedro van a la chocolatería.

De acuerdo a la intencionalidad del texto, determine el propósito determinante en cada uno de los siguientes textos:

29.

A. informativo.

B. persuasivo

C. argumentativo

D. descriptivo

Yo siempre te he ayudado cuando tú lo necesitaste. Ahora soy yo la que está en un apuro. ¿Podrías prestarme diez dólares? Te los devuelvo mañana sin falta: te doy mi palabra

30.

El cuerpo de la víctima deberá reposar sobre una superficie horizontal, preferentemente dura y lisa, en posición boca arriba, con los brazos estirados a lo largo del cuerpo. El socorrista se colocará de rodillas a uno de los lados de la víctima.

A. informativo

B. persuasivo

C. argumentativo

D. descriptivo.

## SOCIEDAD Y CULTURA

31. A fines del siglo XIX, la gran demanda cacaotera a nivel mundial convirtieron al Ecuador en el principal exportador. Muchas familias adineradas dedican sus tierras a este producto, en haciendas denominadas Grandes Cacaos. ¿En qué lugar del Ecuador se encontraban mayoritariamente estas haciendas?
- A. Vinces
  - B. Yaguachi
  - C. Cuenca
  - D. Guayaquil
32. En qué año y en qué Gobierno se expidió la Ley que beneficiaba a los grupos bancarios que después trajo como resultado los créditos vinculados: Ley General de las instituciones Financieras.
- A. Gobierno de Jamil Mahuad: 2000
  - B. Gobierno de Abdalá Bucarán: 1993
  - C. Gobierno de Sixto Duran Ballén: 1994
  - D. Gobierno de Fabián Alarcón: 1996
33. En qué año y que Gobierno, se creó la Agencia de Garantía de Depósitos, quién otorgó los excesivos préstamos que no fueron pagados, y que provocaron una inflación arriba del 36%.
- A. Año 1999 –Gobierno de Abdalá Bucarán
  - B. Año 1998- Gobierno de Fabián Alarcón
  - C. Año 1999 Gobierno de Jamil Mahuad
  - D. Año 1995-Gobierno de Sixto Duran Ballén.
34. Durante su Gobierno se le atribuyen una de las crisis económicas más grandes del Ecuador, sus decisiones provocaron que la inflación suba al 56%, decretó el feriado Bancario y el congelamiento de los depósitos. ¿A quién nos referimos, y en qué año?
- A. Fabián Alarcón-Año1998
  - B. Fabián Alarcón-Año 1996
  - C. Jamil Mahuad –Año 1999
  - D. Jamil Mahuad –Año 2001
35. Entre las causas que provocaron, la crisis cacaotera (1907) que provocó la caída mundial, y la consecuente crisis económica del ecuador y que afectó gravemente la exportación de los grandes cacaos Marque la que es considerada la de mayor importancia.
- A. La plaga Minitiph-thora pernicioso que afectó a los cultivos
  - B. La plaga de la Monilla, que afectó a los cultivos
  - C. La inserción de nuevos cultivos, como el Banano
  - D. Las Colonias británicas africanas abrieron mercados a precios más bajos
36. Estos países eran el bando beligerante que luchaba contra los Aliados, en la Segunda Guerra Mundial, estando integrado y liderado por Alemania, el Imperio de Japón y el Reino de Italia, además de la ayuda de otros países.
- A. Potencias del Eje
  - B. Triple alianza
  - C. Triple entente
  - D. Bloque Germano-Austro húngaro-Nipón.

37. ¿En qué consistía el Tratado de Versalles que se firmó el 28 de junio 1919?

- A. Acuerdo de paz firmado a final de la 1era guerra mundial
- B. Convenio firmado al final de la 2da guerra mundial ante la rendición de Japón.
- C. Acuerdo que se firmó para evitar la crisis de los misiles.
- D. Significó la capitulación de Alemania frente a Japón.

38. Fue el acuerdo al cuál llegaron la triple alianza (Alemania) y la triple entente (aliados) en la que se declaraban la suspensión de las hostilidades, y las operaciones de guerra por un mutuo acuerdo, se firmó el 11 de noviembre de 1918.

- A. Armisticio
- B. Telón de acero
- C. Operación Lobo marino
- D. operación barbar roja.

39. A causa de la firma del tratado de Versalles a finales de la primera Guerra Mundial; Alemania perdió las ciudades de Alsacia y Lorena. ¿A quién restituyó estos territorios?

A. Italia	B. Francia	C. Reino Unido	D. España
-----------	------------	----------------	-----------

40. En 2da Guerra mundial, la Alianza de los países que se unieron contra la Alemania Nazi, la integraron principalmente 49 países y a lo largo de la guerra se fueron sumándose más países aliados. ¿De la lista adjunta uno de esos países no formaban parte de esta alianza?

A. EEUU	B. Unión Soviética.	C. España	D. Reino Unido.	E. Francia.
---------	---------------------	-----------	-----------------	-------------

41. ¿En qué fecha se conoce históricamente el inicio de la segunda Guerra mundial?

A. 01 septiembre-1939.	B. 10 septiembre -1938.
------------------------	-------------------------

42. ¿Qué acontecimiento mundialmente se le acredita ser la causa del inicio de la 2da Guerra Mundial?

A. muerte Archiduque Francisco Fernando de Austria	B. Invasión que hizo Alemania a Polonia
--	---

43. La revolución de los Jazmines, fue un evento que se produjo en el año 2010, y se considera como el evento que dio inicio a la crisis en medio oriente. ¿En qué país se llevó a cabo?

A. Libia	B. Egipto	C. Túnez	D. Siria
----------	-----------	----------	----------

44. A continuación se enlistan algunos hechos históricos que se asocian a la Primavera Árabe, Marque el que NO corresponde con ese evento.

- A. Protestas juveniles exigiendo reivindicaciones sociales
- B. Gobierno de Binn Laden 1987-2011, corrupto, que provocó graves crisis económicas.
- C. Abuso de la autoridad de la policía Tunecina para frenar las manifestaciones.
- D. Mohamed Bouazizi se inmoló en la ciudad de Sidi Bouzid.

E. Alta militarización en las calles, injusticia política y social por parte del Gobierno

45. El término Gerontocracia” como desencadenante de la Primavera árabe, se refiere a:

- A. A las personas ancianas que gobernaban en ese entonces en Túnez
- B. La Ausencia de democracia y libertades políticas
- C. La Corrupción provocada por los hijos de los líderes políticos.
- D. Los líderes políticos asustados por las revueltas trataron de “heredar” sus poderes a sus descendientes.

46. Siria, pertenece a una de las regiones y civilizaciones más antiguas que dieron origen a los grandes imperios, a continuación se presenta una lista, subraya la que NO pertenece a este región:

A. Mesopotania	B. Sumeria	C. Egipto	D. Somalia
----------------	------------	-----------	------------

47. ¿Cómo se llamó la reunión que mantuvieron durante la Segunda Guerra Mundial desde el 4 al 11 de febrero de 1945, Iósif Stalin, Winston Churchill y Franklin D. Roosevelt, para coordinar sus planes de guerra en un momento en el que las operaciones contra las potencias del Eje habían entrado en un momento decisivo

A. Conferencia del Telón de Acero	B. Conferencia de Moscú
C. Conferencia de Postdam	D. Conferencia de Yalta

48. En qué fecha se produjo el ataque a Pearl Harbor que hizo Japón, y que provocó el ingreso de EEUU a la 2da Guerra Mundial.

A. 07-12-1941	B. 6-12-1941	C. 09-12-1941	D. 07-09-1945
---------------	--------------	---------------	---------------

49. ¿En qué fecha fue levantado el Muro de Berlín?

- A. 13 de agosto de 1961
- B. 10 de agosto de 1961
- C. 1 septiembre de 1942
- D. 6 de Agosto de 1942

50. Conteste (A) si es verdadero y (B) si es Falso. EL Muro de Berlín, llamado el muro de protección antifascista por la RDA, Separó la zona de la ciudad berlinesa encuadrada en el espacio económico de la República Federal de Alemania (RFA).

A. verdadero	B. falso
--------------	----------

## MATEMÁTICAS

51. La **NEGACIÓN** de la proposición: “Aunque la compañía efectuó la inversión inicial, el proyecto no se concluyó” es:

- A. La compañía efectuó la inversión inicial pero el proyecto no se concluyó.
- B. El proyecto se concluyó aunque la compañía no efectuó la inversión inicial.
- C. Ni la compañía efectuó la inversión inicial ni el proyecto se concluyó.

- D. El proyecto se concluyó o la compañía no efectuó la inversión inicial.
- E. El proyecto no se concluyó porque la compañía no efectuó la inversión inicial.

52. Dada la siguiente proposición compuesta:

“Las negociaciones fracasaron porque no se tomaron acciones correctivas”.

Una **CONTRARRECÍPROCA** de esta proposición es:

- A. Se tomaron acciones correctivas debido a que las negociaciones fracasaron
- B. No se tomaron las acciones correctivas porque las negociaciones no fracasaron.
- C. Si se toman acciones correctivas entonces las negociaciones no fracasan.
- D. Debido a que se tomaron acciones correctivas, las negociaciones no fracasaron.
- E. Si las negociaciones no fracasan, se toman acciones correctivas

53. Si la proposición compuesta:  $d \rightarrow [(a \wedge b) \rightarrow (c \vee d)]$  es **FALSA**, se puede **AFIRMAR** que:

- A.  $d \wedge \sim b \equiv 1$
- B.  $c \vee \sim a \equiv 1$
- C.  $a \wedge d \equiv 0$
- D.  $(a \wedge d) \rightarrow \sim c \equiv 1$
- E.  $a \rightarrow \sim (b \vee c) \equiv 1$

54. Dadas las siguientes premisas:

P<sub>1</sub>: Los niños son hiperactivos o traviesos

P<sub>2</sub>: Si los niños son hiperactivos, necesitan practicar algún deporte

P<sub>3</sub>: Los niños no son traviesos

Una conclusión **VALIDA** es:

- A. Los niños necesitan practicar algún deporte
- B. Los niños no son hiperactivos
- C. Los niños son traviesos
- D. Los niños no necesitan practicar algún deporte
- E. Los niños no son hiperactivos ni traviesos

55. Dado el conjunto referencial  $Re = \{x/x \in \mathbb{N} \wedge (x < 12)\}$  y los conjuntos:

$$A = \{x/(x \text{ es impar}) \vee (x > 3)\} \quad B = \{x/(x \text{ es par}) \vee (x < 10)\}$$

Entonces, es **VERDAD** que:

A.  $A \cup B = Re$

B.  $A \Delta B = A - B$

C.  $N(A) = N(B - A) + 1$

D.  $N(B^c) > 1$

E.  $N(A \cup B) = N(A) + N(B)$

56. La empresa ABC está planeando lanzar al mercado 3 nuevos sabores de helados, como parte del análisis previo la empresa ofreció a 1000 clientes los 3 nuevos sabores y obtuvo los siguientes resultados:

- A todos los clientes que les gustó el helado de kiwi, también les gusto el helado de sandía.
- A 130 clientes les gustó el helado de melón y sandía pero no de kiwi.
- Al 45% de los clientes les gustó el helado de melón.
- Al 65% de los clientes les gustó el helado de sandía
- A 300 clientes sólo les gusto el helado de sandía.
- Al 10% de los clientes les gustó los 3 sabores

Según los datos especificados anteriormente, ¿a cuántos clientes no les gustó ninguno de los nuevos sabores?

A. 150

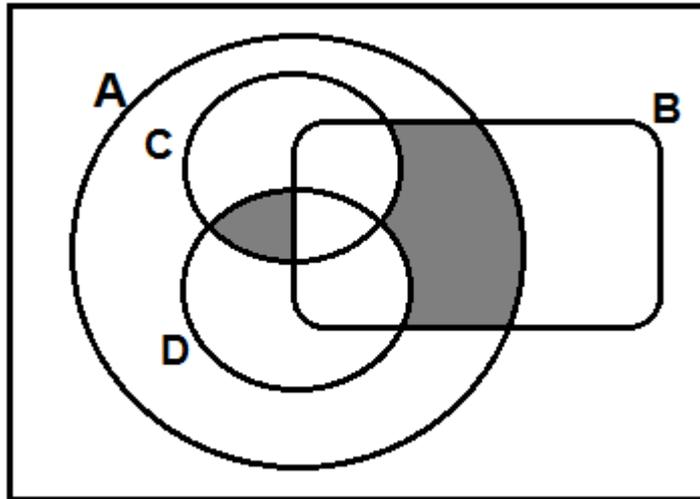
B. 130

C. 230

D. 120

E. 30

57. Para el siguiente diagrama de Venn mostrado:



La región sombreada corresponde a:

- A.  $[(A - B) \cap (D \cap C)] \cup [B - (C \cup D)]$
- B.  $[(C \cap D) - B] \cup [(B \cap A) - (C \cup D)]$**
- C.  $[(C \cap D) - B] \cup (B \cap A)^c$
- D.  $[(A - B) \cap (C \cap D)] \cup [(C \cup D) \cap B]$
- E.  $[(A \cap B)^c \cap (C \cap D)] \cup [B - (C \cup D)]$

58. La cuarta parte de una obra civil fue ejecutada por 31 obreros en 15 días. Si el resto de la obra se la quiere concluir en 12 días, ¿cuántos obreros adicionales deberán contratarse?

- A. 86**
- B. 117
- C. 116
- D. 85
- E. 85.25

59. La solución real de la ecuación:  $\frac{x+1}{x-1} - \frac{4x}{1-x} + \frac{\log_2 0.5}{3} = 0$  es:

- A.  $-1/8$
- B. 0
- C.  $-8$

D.  $-2/7$

E. 1

60. Si  $b$  es la raíz real de  $f(x) = \ln(2x - 3) - 1$ , entonces se puede AFIRMAR que:

A.  $b = e + 3$

B.  $b \in (1,2)$

C.  $b \in (2,3)$

D.  $b \in (0,1)$

E.  $f(b) < 0$

61. Dada la función  $f(x) = \begin{cases} 3^x & ; x \geq 0 \\ \left(\frac{1}{3}\right)^x & ; x < 0 \end{cases}$ , entonces es VERDAD que:

A.  $f$  es sobreyectiva y par

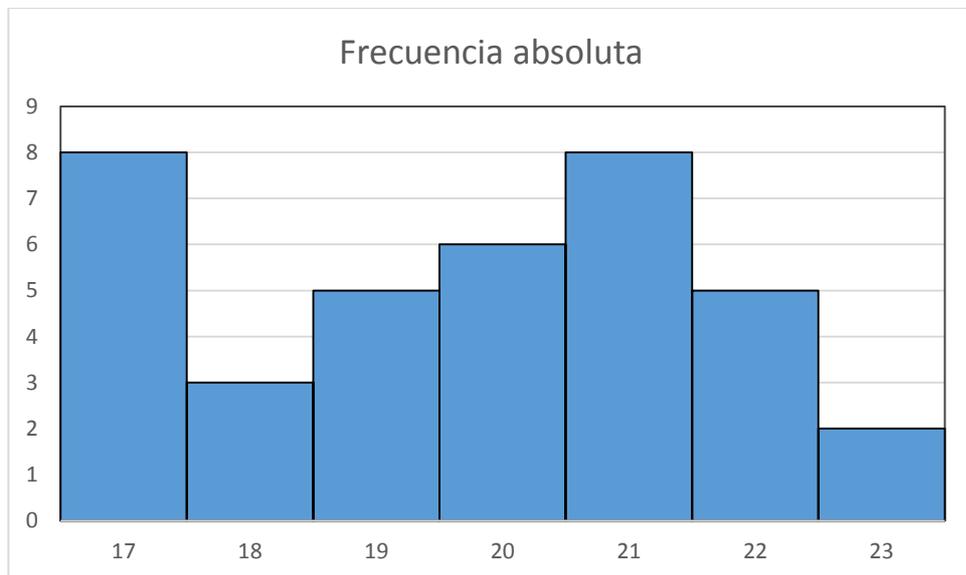
B.  $Rg f = (0,1)$

C.  $f$  es creciente en el intervalo  $(-\infty, 0)$

D.  $Rg f = (0,1]$

E.  $\mathbb{R} - Rg f = (-\infty, 1)$

62. Dado el siguiente histograma de frecuencias referente a las edades de un conjunto de personas:



Se puede AFIRMAR que:

A. El 35% de las personas tienen 19 años o menos

B.  $\tilde{x} = 19$

C.  $\tilde{x} < 19$

D.  $\bar{x} + \tilde{x} < 30$

E.  $\tilde{x} \in \mathbb{Z}$

63. La utilidad de una compañía se ha estimado con la función  $u(x) = 20 - (x - 10)^2$  donde  $x$  es la cantidad de artículos que se venden y  $u(x)$  la ganancia en dólares. Con esta información, ¿cuál es la máxima cantidad de artículos que la compañía puede vender para obtener alguna ganancia?

A. 10

B. 15

C. 14

D.  $10 + 2\sqrt{5}$

E.  $10 - 2\sqrt{5}$

64. Dada la función  $f(x) = \begin{cases} x + 1; & x \geq 1 \\ x - 2; & x < 1 \end{cases}$ , entonces es VERDAD que:

A.  $f$  es sobreyectiva y creciente

B.  $Rg f = (-\infty, -2) \cup [1, +\infty)$

C.  $f(a) \geq 0$  para cualquier valor de  $a \in \mathbb{R}^+$

D.  $dom f \Delta Rg f = [-1, 2]$

E.  $(dom f \Delta Rg f) \subseteq [-1, 2]$

65. Al simplificar la expresión numérica:

$$(\sqrt{200} + \log_{1/3} 9)(\log_{1000} 100 + \log_{1/5} 5)(\log 100 + 10\sqrt{2})$$

Se obtiene:

A.  $980/3$

B.  $-196/3$

C.  $196/3$

D.  $-\left(\frac{1}{3}\right)[204 + 40\sqrt{2}]$

E. 330

## PSICOLOGÍA

66. Establezca una relación entre los exponentes del pensamiento en la edad antigua, media y contemporánea y la dualidad de su teoría con el significado de la misma:

	Exponente		<u>Definición</u>
I.	Platón	a.	<u>Alma</u> : sustancia pensante e inextensa-res cogitan-se, de ideas innatas. <u>Cuerpo</u> : Como sustancia extensa y no pensante
II.	San Agustín	b.	Existe una sola verdad, la revelada por la religión, y la razón puede contribuir a conocerla mejor.
III.	René Descartes	c.	<u>Alma</u> : Es la parte inmortal, el auténtico yo. <u>Cuerpo</u> : Es la cárcel del alma su parte mortal y corrupta.

- A. I a, II b, III c      B. I c; II b; III a      C. I b; II a; III c

67. El pensamiento Aristotélico, distingue a la virtud cómo un hábito. El siguiente enunciado a qué tipo de virtud se refiere: "Corresponden al carácter, perfeccionando la parte apetitiva. Deben ser dirigidas por el entendimiento. Deben también consolidarse en hábitos .Disposición voluntaria adquirida (hábito) dirigida por la razón y que consiste en el término medio entre dos vicios"

- A. Virtudes éticas      B. Virtudes dianoéticas

68. Uno de los enunciados que se presentan a continuación, no caracteriza al desarrollo del pensamiento de la edad moderna.

- A. Renacimiento y filosofía moderna.  
B. Coloca al ser humano en el centro de sus preocupaciones.  
C. Predominio del dogmatismo y del pensamiento escolástico.  
D. El racionalismo y el empirismo surgen con fuerzas.

Complete el enunciado con la palabra correcta, según el literal que corresponda:

69. El inicio de la edad contemporánea, se dio con \_\_\_\_\_, que se caracterizó por general una confianza ciega en la razón humana, la concepción optimista del futuro, movimiento secular de tolerancia o indiferencia religiosa, el universalismo, actitud crítica frente al absolutismo, defensa de la libertad del pensamiento, la enciclopedia, preocupación de la educación como base del progreso social.

- A. La ilustración      B. El Renacimiento      C. El Oscurantismo

70. La teoría de Hipócrates identifica personalidades diferentes, basadas en el desequilibrio de fluidos corporales, llamados humores. ¿Cómo se llamaron estas personalidades?

- A. Introverso, Extroverso, Racional, Emocional

B. Sanguíneo, Colérico, Flemático, Melancólico

C. Carácter, Temperamento, herencia

D. Paranoica, Esquizoide, Esquizotípica

Establezca una relación de nexo de palabras, de acuerdo a la ideología que corresponde con las palabras que se muestran a continuación:

71. Erich Fromm

A. Psicometría

B. Teoría de las masas

C. Psicoanálisis

D. Inconsciente social

E. Desarrollo cognitivo

72. Sanguíneo, Flemático, Colérico, Melancólico

A. S. Freud

B. Hipócrates

C. Erick Erickson

D. Erick From

E. C.G.Jung

De acuerdo a los distintos tipos de personalidad, estudiados, analice las características que se detallan a continuación, y determine a qué tipo de personalidad le corresponde:

73. Personas frías y distantes, se les dificulta generar vínculos con otras personas; desconfían a menudo de su entorno, vigilan de manera constante las conductas de otros, se asustan y desconfían de las intenciones de los demás y utilizan la proyección sobre otros, es decir, adjudican sus defectos, incapacidades, inseguridades y miedos en otros, haciéndoles creer que ellos (los otros), tienen la culpa o responsabilidad y no la persona misma.

A. Neurótica

B. Compulsiva obsesiva

C. Paranoica

D. Esquizofrénica

74. Carecen de culpa o no les importan las consecuencias de sus actos, pueden lastimar o herir a otros de forma física o emocional, sin embargo, pueden ser más agresivos que los antisociales.

A. Límitrofe

B. Antisocial

C. Psicopática

D. Histriónica

75. Son personas tímidas, distantes, frías, e introvertidas, que evitan tener algún tipo de contacto social, por esta razón sus vínculos interpersonales son débiles e inestables, prefieren vivir en un mundo interno que involucrarse en la vida social.

A. Esquizoide:

B. Esquizotípica

C. Obsesiva Compulsiva

D. De evitación

De acuerdo a los postulados planteados por Jean Piaget, observe la tabla adjunto y luego responda a las preguntas formuladas:

A. Asimilación	B. acomodación
C. Esquemas	D. Equilibración

76. ¿Modo en que un organismo se enfrenta a un estímulo?

- A. D
- B. C
- C. B
- D. A

77. Modificación de la organización actual en respuesta a la demanda del medio

- A. D
- B. C
- C. B
- D. A

78. Operaciones mentales y estructuras cognitivas

- A. D
- B. C
- C. B
- D. A

79. Integración jerárquica de esquemas diferenciados

- A. D
- B. C
- C. B
- D. A

A continuación encontrará algunas situaciones de la cotidianidad, analice cada uno de ellos y encuentre una relación con el Mecanismo de Defensa empleado. Marque el literal que contenga la respuesta correcta.

80. Ejemplos: El individuo reacciona al no poder mostrarse abiertamente como es, su conducta de fracaso, dejar las cosas para más tarde a pesar de que se lo están pidiendo de hace tiempo, y mostrar conductas enfermizas que molestan más a los otros que al supuesto enfermero.

- A. Conducta agresiva –pasiva
- B. Mal comportamiento
- C. Bloqueo
- D. Fantasía esquizoide

**PUNTAJE POR PREGUNTAS:**

**De la 1 a la 30 = 0.10**

**De la 31 a la 80 = 0.14**