



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, ESPOL
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICAS
EXAMEN DE INGRESO PARA EL ÁREA DE EDUCACIÓN COMERCIAL
EXAMEN DE SOCIOLOGÍA
Segundo semestre 2016

GUAYAQUIL, 28 DE OCTUBRE DE 2016

HORARIO: 14H00 a 16H00

FRANJA 3 VERSIÓN 0

COMPROMISO DE HONOR

Yo, _____ al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte frontal del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas DEBO DESARROLLARLOS de manera ordenada, en el espacio correspondiente en el cuadernillo de preguntas, y que un mal desarrollo o dejar el espacio en blanco podría anular la respuesta.

Firmo como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior y me comprometo a seguir fielmente las instrucciones que se indican a continuación.

Firma: _____

N° cédula: _____

"Como aspirante a ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar"

I N S T R U C C I O N E S

1. Abra el examen una vez que el profesor de la orden de iniciar.
2. Escriba sus datos de acuerdo a lo solicitado en la hoja de respuestas, incluya su número de cédula y la **VERSIÓN 0** del examen.
3. Verifique que el examen conste de 25 preguntas de opción múltiple.
4. El valor de cada pregunta es DE 2,5 PUNTOS
5. Cada pregunta tiene una sola respuesta posible.
6. Desarrolle todas las preguntas del examen en un tiempo máximo de 2 horas.
7. Utilice lápiz # 2 para señalar la respuesta seleccionada en la hoja de respuestas, rellenando el correspondiente casillero tal como se indica en el modelo.
8. NO se permite el uso de calculadora para el desarrollo del examen.
9. NO consulte con sus compañeros, el examen es estrictamente personal.
10. En caso de tener alguna consulta, levante la mano hasta que el profesor pueda atenderlo.
11. Al culminar el examen deberá entregar tanto el cuadernillo de preguntas como la hoja de respuestas.

1. Lea con atención las características de una de las Clases sociales existentes en FRANCIA antes de la REVOLUCIÓN y conteste subrayando la opción correcta: *“Eran unas 120.000 personas, poseía el 10% de las tierras, no pagaba impuestos y recibía de los campesinos el “diezmo”, es decir, la décima parte del producto de sus cosechas”*
 - a) Burguesía
 - b) Nobleza
 - c) Clero
 - d) Campesinos

2. De acuerdo al pensamiento de Montesquieu, los poderes del Estado debían separarse en:
 - a) Judicial, real y republicano
 - b) Ejecutivo, judicial y gubernamental
 - c) Ejecutivo, legislativo y judicial
 - d) Monárquico, republicano y absolutista

3. Lea con atención el siguiente fragmento de discurso y luego marque el hecho histórico que le corresponde: *“La Asamblea Nacional, considerándose llamada a fijar la Constitución del reino, acuerda que nada pueda impedir que ella continúe sus deliberaciones, en cualquier lugar a que sea forzada a establecerse. Acuerda que todos los miembros presentarán al instante juramento de no separarse nunca y de volver a reunirse en cualquier sitio en que las circunstancias lo exijan hasta que la Constitución del reino sea establecida y quede afirmada sobre unos fundamentos sólidos y que, todos los miembros y cada uno de ellos en particular; confirmarán con su firma esta resolución inquebrantable”.*
 - a) Asamblea de los Estados Generales de Francia
 - b) Asamblea Nacional
 - c) Juramento del Juego de Pelota y surgimiento de la democracia en Francia
 - d) Asamblea de la burguesía para la abolición del régimen feudal

4. Periódico radical lleno de sermones, se convirtió en el símbolo de la libertad de prensa en la Revolución Francesa. Se trata de:
 - a) El supervisor patriota
 - b) El amigo del pueblo
 - c) La libertad del pueblo
 - d) El divulgador del pueblo

5. Tipo de economía correspondiente al momento histórico en el que se desarrolló la Revolución Francesa:
 - a) Liberal
 - b) Tradicional
 - c) Feudal
 - d) Capitalista

6. Durante la Revolución Industrial se consolidaron dos clases sociales conocidas con el nombre de:
 - a) Proletariado y obreros
 - b) Campesinos y obreros
 - c) Nobleza y artesanos
 - d) Burguesía y proletariado

7. El liberalismo económico que se desarrolló en la Revolución Industrial defiende:
- a) La propiedad colectiva de los medios de producción
 - b) La no intervención del Estado en las cuestiones sociales, financieras y empresariales.
 - c) La libertad económica frente a la intervención del Estado
 - d) La destrucción de la sociedad
8. Complete: “Lo que se conoce como Primera Revolución Industrial se inició en _____ durante la Segunda mitad del siglo _____
- a) Inglaterra; XIX
 - b) Francia; XVIII
 - c) Inglaterra; XVIII
 - d) Francia; XIX
9. ¿Cuál de estos materiales fue desplazado en su importancia por la industria algodonera?
- a) El lino
 - b) El paño
 - c) La lana
 - d) El rayón
10. Qué personaje manifestaba lo siguiente: “Son los trabajadores de toda clase y jerarquía quienes merecen las más elevadas recompensas y son los ociosos quienes deberían recibir las menores consideraciones”
- a) Maximilian Robespierre
 - b) Augusto Comte
 - c) Conde Saint Simon
 - d) Karl Marx
11. Lea con atención la siguiente definición: “Movimiento encabezado por artesanos ingleses en el siglo XIX, que protestaron contra las nuevas máquinas que destruían el empleo”. Luego marque la opción que le corresponde.
- a) Taylorismo
 - b) Ludismo
 - c) Maquinismo
 - d) Fordismo
12. Complete el siguiente pensamiento de Augusto Comte eligiendo la opción correcta: “Tomando como trasfondo la Revolución Francesa, Comte acusa a, _____, de generar utopías metafísicas irresponsables e incapaces de otorgar un orden social y moral a la humanidad.
- a) Voltaire y Montesquieu
 - b) Montesquieu y Rousseau
 - c) Voltaire y Rousseau
 - d) Rousseau y Diderot
13. Marque la opción INCORRECTA en relación a las características del Positivismo.
- a) Útil
 - b) Cierto
 - c) Preciso
 - d) Relativista

14. ¿Cuál de las siguientes disciplinas NO es considerada por Augusto Comte como una ciencia?
- a) Matemáticas
 - b) Astronomía
 - c) Física
 - d) Química
 - e) Biología
15. Una de las siguientes opciones es considerada en el Materialismo Histórico como la forma particular de producir de determinado grupo humano en el espacio y en el tiempo.
- a) La organización Socioeconómica
 - b) El modo de producción
 - c) La Base Económica de la Sociedad
 - d) El trabajo
16. Según el materialismo histórico este es el nivel donde se encuentran ubicados el Estado, la política, las leyes, las ideologías, la filosofía y la religión.
- a) Estructura económica
 - b) Súperestructura
 - c) Estructura intermedia
 - d) Infraestructura
17. Este modo de producción nació como consecuencia del derrumbe del Imperio Romano; a la postre los reyes daban tierras a sus nobles para que cuidaran de ellas y las hicieran producir, a cambio de que se les entregara una renta por lo obtenido.
- a) comunidad primitiva
 - b) esclavismo
 - c) feudalismo
 - d) capitalismo
18. El Materialismo Histórico es conocido también con el nombre de:
- a) Socialdemocracia
 - b) Socialismo utópico
 - c) Comunismo
 - d) Socialismo científico
19. ¿Quién fue el Zar Ruso que abolió la servidumbre?
- a) Nicolás I
 - b) Alejandro I
 - c) Alejandro II
 - d) Nicolás II
20. ¿Quién fue el último Zar de Rusia?
- a) Nicolás I
 - b) Alejandro I
 - c) Alejandro II
 - d) Nicolás II

21. ¿Qué es un soviets?

- a) Una organización de base dirigida a burgueses y que ayudaba a los obreros y campesinos.
- b) **Un Consejo que englobaba a delegados de obreros, campesinos y soldados.**
- c) Una Junta dirigida por dirigentes sindicales y patronos.
- d) Una organización dirigida por nobles y burgueses.

22. ¿Cuándo aparecieron los Soviets?

- a) **Revolución de 1905**
- b) Revolución de Febrero de 1917
- c) Revolución de Octubre de 1917
- d) Creación de la URSS

23. ¿Con qué hecho finalizó la Segunda Guerra Mundial?

- a) El ataque japonés a Pearl Harbor
- b) Con la rendición de Alemania
- c) **El lanzamiento de la bomba atómica en Nagasaki**
- d) Con la invasión alemana a Rusia

24. ¿Cómo se llamó la reunión que mantuvieron durante la Segunda Guerra Mundial desde el 4 al 11 de febrero de 1945, Iósif Stalin, Winston Churchill y Franklin D. Roosevelt?

- a) Conferencia de Moscú
- b) Conferencia de Postdam
- c) Conferencia de Frankfurt
- d) **Conferencia de Yalta**

25. ¿Qué presidente de los EE.UU dio la orden de lanzar la bomba atómica en Japón?

- a) Roosevelt
- b) **Truman**
- c) Kennedy
- d) Johnson

26. ¿Qué período abarcó la Segunda Guerra Mundial?

- a) 1914 a 1939
- b) 1918 a 1945
- c) **1939 a 1945**
- d) 1939 a 1955

27. Marque la opción que NO forma parte de las causas de la Segunda Guerra Mundial.

- a) Tratado de Versalles
- b) Crisis de 1929
- c) **Políticas de expansión**
- d) Ascenso del fascismo

28. ¿Cuál fue el principal símbolo que representó la diferencia entre dos ideologías en plena Guerra Fría?

- a) Armamento Espacial.
- b) Guerra de las Galaxias.
- c) **Muro de Berlín.**
- d) Disolución de la URSS.

29. ¿Con qué nombre fue conocido el plan de los Estados Unidos para la reconstrucción de Europa tras la Segunda Guerra Mundial, destinado a su vez a contener el avance del comunismo?
- a) Plan Truman.
 - b) Plan Patton.
 - c) Plan Marshall.
 - d) Plan Gran Nacionalista.
30. Durante el período de la Guerra Fría la Organización del Tratado del Atlántico Norte – OTAN, reunía a los países:
- a) Comunistas
 - b) Anti- Comunistas
 - c) Pro-Soviéticos
 - d) Anti-Capitalistas
31. ¿Marque el hecho que inicia “el fin del entendimiento” entre la UNIÓN Soviética y los Estados Unidos?
- a) Con el discurso de Winston Churchill en la que utilizó la expresión “telón de hierro”
 - b) Con el discurso del Presidente Truman conocido como la Doctrina Truman
 - c) Con la ayuda económica ofrecida por EE.UU a los países de Europa conocida como el Plan Marshall
 - d) Con la Doctrina Jdanov.
32. Marque la opción OPUESTA del término Capitalismo
- a) Liberalismo
 - b) Socialismo
 - c) Positivismo
 - d) Democracia
33. ¿En qué año se fundó la Escuela de Frankfurt?
- a) 1923
 - b) 1924
 - c) 1925
 - d) 1926
34. ¿Con qué propósito y bajo qué óptica surgió el Instituto de Investigación Social de la Escuela de Frankfurt?
- a) Crear una teoría multidisciplinaria sobre la sociedad burguesa – industrial desde una óptica comunista
 - b) Fortalecer la teoría tradicional de la sociedad burguesa – capitalista desde una óptica positivista
 - c) Desarrollar una reflexión interdisciplinaria de la sociedad burguesa – capitalista desde una óptica marxista
 - d) Transformar la realidad social de la sociedad consumista desde una óptica socialista
35. ¿Cuál de los siguientes hechos provocó la salida de Frankfurt a los miembros del Instituto?
- a) La segunda guerra mundial
 - b) El fin de la segunda guerra mundial
 - c) La persecución nazi por el ascenso de Hitler
 - d) La toma de Alemania por parte de la Unión Soviética
36. ¿Qué Psicólogo fue el encargado de sumar el Psicoanálisis al Proyecto de la Escuela de Frankfurt?
- a) Erich Fromm
 - b) Sigmund Freud
 - c) Ernst Jung
 - d) Michel Foucault

37. ¿Con qué hecho se origina el término Industria Cultural?

- a) En 1933 con Joseph Goebbels, el padre de la propaganda nazi.
- b) A mediados de los años cuarenta con la “Dialéctica de la Ilustración” de Adorno y Horkheimer.
- c) Al final de los años cuarenta cuando termina la Segunda Guerra Mundial
- d) En los años setentas con la película “Guerra de las galaxias”

38. Sistema de estratificación propio de la Europa Tradicional

- a) Esclavitud
- b) Castas
- c) Estamentos
- d) Clases.

39. Tomando en cuenta la Teoría de Estratificación Social de Weber, la cual expresa que: “La estratificación designa la forma en que se distribuye el poder en una comunidad. Su expresión es tridimensional”. Señale ¿cuáles son las tres esferas básicas?:

- a) Estatus, Prestigio, Clases Sociales
- b) Poder Político, Estatus, Ingreso
- c) Ingresos, Clases Sociales y Estatus
- d) Poder, Ingreso y Movilidad

40. A cuál de los siguientes teóricos de las Clases Sociales, le corresponde el siguiente pensamiento: “Conjunto de situaciones de clase vinculadas entre sí por el hecho de que encierra posibilidades comunes de movilidad dentro de la profesión de los individuos o a través de las generaciones”.

- a) Karl Marx
- b) Emilio Durkheim
- c) Max Weber
- d) Anthony Guiddens