		ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICAS DEPARTAMENTO DE CIENCIAS QUÍMICAS Y AMBIENTALES	
Año Académico: 2016 – 2017		Semestre: II	
Materia: Introducción a la Gestión Ambiental		Profesor:	
Evaluación: Primera		Fecha: 9 diciembre 2016	
COMPROMISO DE HONOR			
<p>Yo, al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar una calculadora <i>ordinaria</i> para cálculos aritméticos, un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte anterior del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.</p> <p>Firmo al pie del presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.</p> <p>"Como estudiante de ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar".</p>			
Firma		NÚMERO DE MATRÍCULA:	PARALELO:

1. **CONOCIMIENTO TEÓRICO (10 puntos):** En cada ítem seleccionar la respuesta correcta que corresponda a cada ítem.

a. ¿Qué es un bioma?

<input type="checkbox"/> Denominación que se da a dos cadenas tróficas similares de un ecosistema.	<input type="checkbox"/> Grupo de ecosistemas similares con particularidades físicas y bióticas diferenciables.	<input type="checkbox"/> Grupo de áreas boscosas con características similares
--	---	--

b. ¿En qué ciclo de la materia, se esperaría que los fertilizantes usados por el ser humano jueguen un papel más significativo?

<input type="checkbox"/> Ciclo del Oxígeno	<input type="checkbox"/> Ciclo del Agua	<input type="checkbox"/> Ciclo del Fósforo	<input type="checkbox"/> Ciclo del Carbono
--	---	--	--

c. ¿Cuál de las siguientes definiciones corresponde a comunidad biótica (Biocenosis)?

<input type="checkbox"/> Conjunto de individuos de la misma especie que habitan un área determinada	<input type="checkbox"/> Conjunto de poblaciones de diversas especies que viven en un ecosistema.	<input type="checkbox"/> Interacción entre los seres vivos y el medio que los rodea.
---	---	--

d. ¿Cómo se llama al tipo de relación inter-específica cuando dos organismos interactúan en un modo que uno de los organismos sirve de alimento para el otro organismo?

<input type="checkbox"/> Depredación	<input type="checkbox"/> Simbiosis	<input type="checkbox"/> Mutualismo	<input type="checkbox"/> Competencia
--------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------

e. ¿De qué modo influye la lluvia en el relleno sanitario?

<input type="checkbox"/> Favorece la estabilización del terreno	<input type="checkbox"/> Aumenta el proceso de filtración de lixiviados	<input type="checkbox"/> Perjudica el acceso y movimiento de camiones recolectores
---	---	--

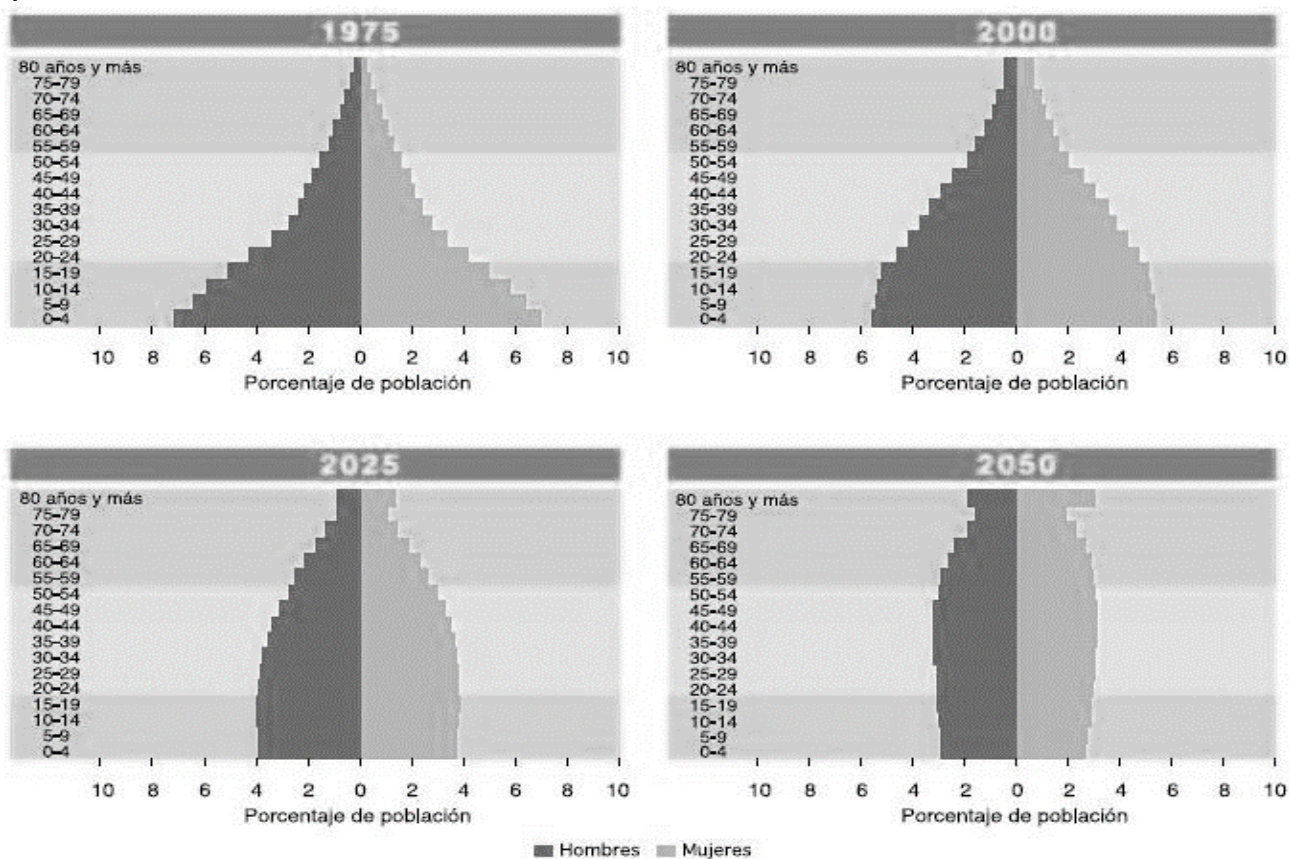
2. **ANÁLISIS CRÍTICO DE CONOCIMIENTO (10 Puntos):** En cada ítem llenar el espacio en blanco que le dé un sentido correcto y lógico a la oración o a la respuesta pedida.

a. El ecosistema es _____

- b. Una relación inter-específica se da entre miembros _____
- c. Nombrar una especie considerada como DESCOMPONEDORA en los niveles tróficos que se pudiera encontrar en el Campus Politécnico _____.
- d. La técnica de Aforestación representa plantar árboles _____
- e. Los organismos polinizadores _____ a la actividad agrícola.

3. **PIRAMIDE POBLACIONAL (10 PUNTOS):**

Analice y describa cada una de las siguientes pirámides poblacionales, en función de la tasa de natalidad, esperanza de vida y resuma cual es la tendencia y que fenómenos sociales se puede presentar en la proyección del año 2050.



1975:

2000:

2025:

2050:

Resumen de las tendencias:

Posibles fenómenos sociales proyectados:

4. SOLUCIONES AMBIENTALES (10 PUNTOS):

Es importante encontrar soluciones a las dificultades. En la problemática ambiental puede haber múltiples soluciones. Las ciencias ambientales son una oportunidad de discutir y consensuar diversas opciones y formas de enfrentarse a problemas. En función de lo estudiado en clases complete la siguiente tabla.

	Problema ambiental	Consecuencias	Posibles soluciones
1	Problema del suelo (desertificación)		
2	Incorrecta disposición de residuos sólidos de actividades industriales		
3	Vertido inapropiado de residuos sólidos domésticos		
4	Derrames de petróleo		
5	Huella ecológica elevada		

5. **SERVICIOS ECOSISTÉMICOS O AMBIENTALES (10 PUNTOS):** El Ecuador posee un bioma importante conocido como MANGLAR. Llenar en la tabla a continuación donde corresponda, cinco (5) servicios ecosistémicos, que se han identificado en este bioma, con sus beneficios:

Servicio de aprovisionamiento

1.

2.

Servicio de regulación

3.

Servicio de apoyo

4.

Servicio cultural

5.

