

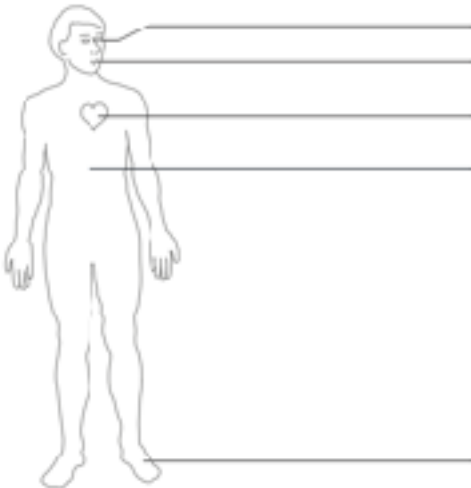
“Como estudiante de Espol, me comprometo a combatir la mediocridad y a actuar con honestidad; por eso no copio ni dejo copiar”

Nombre: _____ **Firma:** _____

Nota: Recordar que por cada falta ortográfica se restará un punto a la nota final de esta lección

1. ¿Qué finalidad tienen la retórica en el diseño publicitario? (3 puntos)

2. Describa según el libro “Manual del Redactor Publicitario” escrito por Mariano Castellblanque, indique las partes en la anatomía de un anuncio (5 puntos)



4. Complete. (2 puntos)

La retórica estudia y _____ el lenguaje utilizado en los diferentes campos del conocimiento

3. Identifique la figura retórica empleada en las siguientes frases (5 puntos)

a) *Qué bien se ve, me trae loco su figura; ese trajecito corto le queda bien combinado con su lipstick color café, qué bien se ve...*
(Reggaetón lento - CNCO)

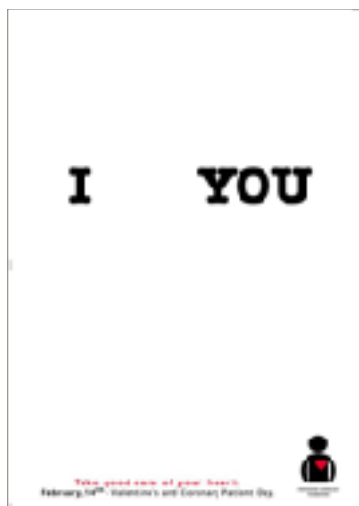
b) *No eres la persona que pensé, que creí, que pedí*
(Mientes - Camila)

c) *Hoy te miro y siento mil cosas a la vez*
(Desde cuándo - Alejandro Sanz)

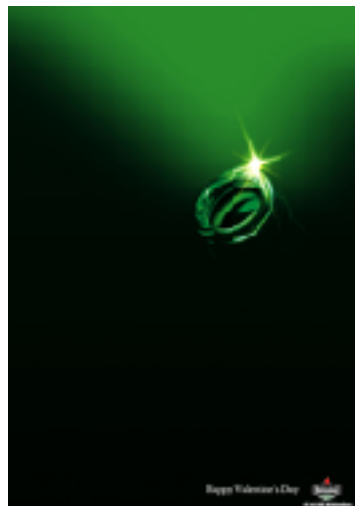
d) *Que mis lágrimas jamás te voy a dar*
(Corre - Jesse & Joy)

5. Identifique la figura retórica utilizada en las siguientes imágenes (6 puntos)

a) _____



b) _____

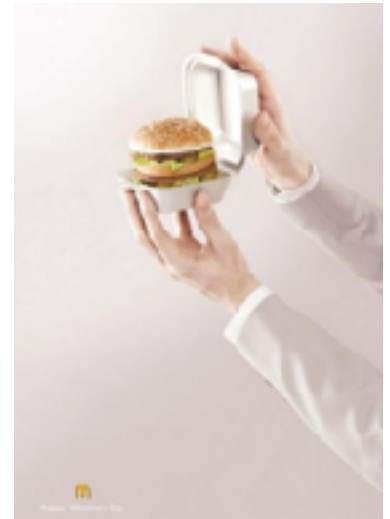


c) _____



**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
ESCUELA DE DISEÑO Y COMUNICACIÓN VISUAL
TALLER DE DISEÑO PUBLICITARIO I
Examen Final**

d) _____ e) _____ f) _____



6. Identifique los tipos de soportes presentes en las siguientes imágenes (6 puntos)

a) _____ b) _____ c) _____



7. Relacione las opciones con los enunciados a los cuales pertenecen (5 puntos)

a) Asíndeton b) Sinédoque c) Hipérbaton d) Metonímia e) Elipsis

- ___ Suprime enlaces/conjunciones/conectores para agilizar la lectura.
- ___ Omitir elementos adicionales que sean obvios.
- ___ Orden de los factores no altera el producto.
- ___ Usar una parte que representa el todo.
- ___ Traspasar el significado a otro elemento.

8. Escriba 3 diferencias entre flyers y afiches publicitarios (3 puntos)

a) _____
b) _____