

EXAMEN DE MACROECONOMIA
MEJORAMIENTO DEL II TÉRMINO 2016-2017

7/03/2017

Compromiso de honor:

Yo,, al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar una calculadora ordinaria para cálculos aritméticos, un lápiz o esferográfico; que sólo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte anterior del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada. Como estudiante de ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar. Firmo al pie del presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

Firma: Nro. Matrícula: Paralelo: 31

PRIMER PARTE (20 puntos). ESCOGER LA ALTERNATIVA CORRECTA.

1. La ecuación de Fisher muestra:

- a) La relación directa entre la inflación y la tasa de interés real.
- b) La relación inversa entre la inflación y la tasa de interés nominal.
- c) La relación directa entre la inflación y la tasa de interés nominal.
- d) La relación directa entre el IPC y la tasa de interés real.
- e) La relación directa entre el IPC y la tasa de interés nominal.

2. La propensión marginal al ahorro se puede definir como:

- a) Una porción de la propensión marginal al consumo
- b) La pendiente del consumo (derivada)
- c) La variación del ahorro cuando la renta aumenta en una unidad.
- d) Ninguna de las anteriores

3. El modelo de Baumol Tobbin tiene como principal objetivo:

- a) Determinar la cantidad óptima de dinero que deben de retirar las familias con el fin de minimizar tanto los costos de transacción como el costo de oportunidad.
- b) Determinar la cantidad óptima de dinero que deben de retirar las familias con el fin de maximizar tanto los costos de transacción como el costo de oportunidad.
- c) Determinar la cantidad óptima de dinero que deben de depositar las familias con el fin de minimizar tanto los costos de transacción como el costo de oportunidad.
- d) Determinar la cantidad óptima de dinero que deben de depositar las familias con el fin de maximizar tanto los costos de transacción como el costo de oportunidad.

4. Un mexicano viene por 4 meses al Ecuador a dar un curso sobre técnicas contables. Esta transacción se registra en:

- a) PNB de Ecuador y PIB de México
- b) PIB de Ecuador y PNB de México
- c) PIB de Ecuador y PNB de Ecuador
- d) PNB de México y PIB de México

5. Si la curva de ahorro nacional tiene pendiente positiva, entonces:

- a) Un incremento en la demanda de inversión elevará el tipo de interés "r", las familias reducen su consumo y el ahorro nacional aumenta.

- b) Un incremento en la demanda de inversión disminuye el tipo de interés “r”, las familias reducen su consumo y el ahorro nacional aumenta.
- c) Un incremento en la demanda de inversión elevará el tipo de interés “r”, las familias aumentan su consumo y el ahorro nacional aumenta.
- d) Un incremento en la demanda de inversión disminuye el tipo de interés “r”, las familias reducen su consumo y el ahorro nacional disminuye.

5. La curva IS analiza el mercado de bienes y servicios y, utiliza como herramienta un modelo sencillo denominado el aspa keynesiana. El aspa keynesiana muestra:

- a) Que a corto plazo la renta nacional “E” es determinada por el gasto planeado.
- b) Que a corto plazo la renta nacional “Y” es determinada por el gasto planeado.
- c) Que a corto plazo la renta nacional “Y” es determinada por el gasto efectivo.
- d) Ninguna de las anteriores.

6. En el contexto del desempleo, se define a la población activa como:

- a) La suma del número de personas ocupadas y el número de personas desempleadas.
- b) La resta del número de personas ocupadas y el número de personas desempleadas.
- c) La multiplicación del número de personas ocupadas por la tasa de creación de empleo.
- d) La división del número de personas ocupadas por la tasa de creación de empleo.

7. Las principales causantes del paro friccional:

- a) Quiebra de una empresa
- b) Desplazamientos sectoriales
- c) Seguro de desempleo
- d) Todas las anteriores

8. Los principales factores que causan rigidez en los salarios.

- a) Sindicatos
- b) Salarios de ineficiencia
- c) Legislación sobre el salario mínimo
- d) a y c
- e) a, b y c

9. El Estado puede obtener ingresos para financiar su gasto de tres formas:

- a) Recaudación de impuestos
- b) Préstamos al público
- c) Impresión de dinero
- d) a y c
- e) a, b y c

10. El análisis del largo plazo y el corto plazo se diferencian en:

- a) Durante los períodos largos, los precios son flexibles, la curva de oferta agregada es vertical
- b) Durante los períodos cortos, los precios son rígidos, la oferta agregada es plana
- c) Durante los períodos largos las variaciones de la demanda agregada afectan al nivel de precios, pero no a la producción.
- d) Durante los períodos cortos las variaciones de la demanda agregada afectan a la producción de bienes y servicios de la economía.
- e) Todas las anteriores

SEGUNDA PARTE (5 puntos). RESPONDA VERDADERO O FALSO Y JUSTIFIQUE.

a. En el contexto del Modelo del Aspa Keynesiana, una disminución en las compras del Estado, provoca una disminución en el gasto planeado y un aumento en la renta nacional.

b. El PIB real es un mejor indicador que el PIB nominal.

TERCERA PARTE (15 puntos): PREGUNTA DE ANÁLISIS.

Comente I.- El presidente de Lituania considera que si aumenta las compras del estado disminuirá el PIB, sin embargo lo contratan a usted para que dé su opinión sobre el efecto que esto tendría. Dado que ha estudiado Macroeconomía se le ocurre presentar los efectos del aumento de las compras del Estado mediante el modelo del Aspa Keynesiana y la curva IS. Grafique y muestre el efecto que el aumento de las compras del estado tendrían sobre el PIB (Y) considerando que la tasa de interés se mantiene constante.

Comente II.- El terremoto en Ecuador provocó que su stock de capital se vea afectado negativamente, ¿Qué efecto tiene este shock sobre el nivel de producción y el nivel de precios? Use gráficos. (Asuma que la demanda se mantiene constante.)

Comente III.- Un Gobierno de corte Populista, con el objetivo de “complacer” a los sindicatos de trabajadores, decide establecer, sin mayores estudios, un salario mínimo muy por encima del salario de equilibrio. ¿Cuál será el efecto de dicha situación sobre la tasa de desempleo en esta economía? Nota: Realice un análisis gráfico. Suponga que inicialmente el mercado de trabajo se encontraba en el equilibrio. (5 puntos el análisis y 5 puntos el gráfico)

CUARTA PARTE: EJERCICIOS PRÁCTICOS. 60 puntos

Ejercicio 1. Dadas las siguientes ecuaciones, responda los literales. (20 puntos)

$$C = 400 + 0.5Y_d$$

$$I = 700 - 3000i + 0,1Y$$

$$G = 400$$

$$T = 200$$

$$\text{Demanda real de dinero: } (M / P)^D = 0,5Y - 6500i$$

$$\text{Oferta monetaria real: } (M / P)^S = 400$$

Nota: Mantenga las fracciones decimales en forma de fracciones hasta que calcule el valor final de Y, i, etc.

a - Halle la ecuación correspondiente a la curva IS

b - Halle la ecuación correspondiente a la curva LM

c - Halle la producción real de equilibrio (Y) y el tipo de interés de equilibrio (i)

e - Halle los valores de equilibrio del gasto de consumo y del gasto de inversión y verifique el valor de Y que ha obtenido sumando C, I y G.

Ejercicio 2 (20 puntos).- En el país “Macro”, la velocidad del dinero es constante. El PIB real crece un 7% al año, la cantidad de dinero ofertada crece en un 18% anual y el tipo de interés nominal es del 15%. ¿Cuál es el tipo de interés real?

Ejercicio 3 (20 puntos)

Considere una economía donde se agrupan los bienes en tres categorías con la siguiente producción y nivel de precios

	2000		2001		2002	
	Q	P	Q	P	Q	P
X	100	1	110	3	115	2
Y	25	100	30	110	35	105
Z	80	30	90	40	95	35

a) Calcule el PIB nominal para cada año (3 puntos)

- b) Utilizando el 2000 como año base, calcule el PIB real del 2001 y 2002. (4 puntos)
- c) Calcule el deflactor del PIB para cada año. (3 puntos)
- d) Obtenga la variación porcentual del nivel de precios para cada año que arroja el deflactor del PIB (2 puntos)
- e) Tomando el 2000 como año base, calcule el IPC (2 puntos)
- f) Obtenga la variación porcentual del nivel de precios para cada año que arroja el IPC (2 puntos)
- g) Enuncie al menos dos razones por las cuales son diferentes estos dos indicadores de precios. ¿Cuál es mejor? ¿Por qué? (4 puntos)