CREACION DE UN CENTRO DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN EL SECTOR SUR OSTE DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL

Mayra Salazar Pérez.
Mayra Torres Palomino

Facultad de Guías y Negocios

Escuela Superior Politécnica del Litoral

maypasal@espol.edu.ec
alejita@espol.edu.ec

Abstract

The idea of creating a Center for Early Stimulation means the implementation and adequacy of an area containing several games, they will be used for training of sensory and psychomotor children that are expected to improve their skills.
The biggest problem that arises in this sector is that many families either through ignorance or lack of economic resources are not able to access the benefits they provide such treatments. Some hospitals have this service but unfortunately have a limited intake of infants, because the costs that are incurred are high, therefore the sessions are restricted.
One of the most important objectives is to provide quality care with low prices and this will ensure that many children can access this service.
As a result we can determine that by carrying out this project we benefit not only us in the economic but also bring in the social field, helping to improve the quality of life for children.

Resumen

La idea de la Creación de un Centro de Estimulación Temprana significa la implementación y adecuación de un área que contenga diversos juegos didácticos, los mismos que serán utilizados para la formación psicomotriz y sensorial de los niños con esto se espera mejorar sus habilidades.
La mayor problemática que se presenta en este sector es que muchas de las familias ya sea por desconocimiento o por falta de recursos económicos no son capaces de acceder a los beneficios que proporcionan este tipo de tratamientos. Algunos Hospitales cuentan con este servicio pero lamentablemente poseen un cupo limitado de admisión de infantes, ya que los costos en los que se deben incurrir son muy altos, por consecuencia las sesiones se ven restringidas.
Uno de los objetivos más importante es brindar atención de calidad con precios bajos y con esto lograremos que muchos niños puedan acceder a este servicio.
Como resultado podemos determinar que al realizar este proyecto no solo nos beneficiamos nosotros en la parte económica sino también aportamos en el ámbito social, ayudando a mejorar la calidad de vida a los niños.

1. Introducción

Con el presente trabajo se pretende analizar la posibilidad de la creación de una institución autofinanciada de estimulación temprana para niños de 3 meses a 3 años, con el objetivo aprovechar esta capacidad de aprendizaje y adaptabilidad del cerebro en beneficio del bebé. Mediante diferentes ejercicios y juegos su intención es la de proporcionar una serie de estímulos repetitivos, de manera que se potencien aquellas funciones cerebrales que a la larga resultan de mayor interés.

No sólo se trata de reforzar aspectos intelectuales, como su capacidad para la lectura o el cálculo matemático, sino que la estimulación temprana también contempla los aspectos físicos, sensoriales y sociales del desarrollo.

1.2 Identificación del problema.

Uno de los problemas que se encontró es que no hay ofertas suficientes de centros de Estimulación Temprana para personas de recursos bajos.

Otro de los problemas más visibles es la falta de conocimiento de los padres, al no estar al tanto de los beneficios que se obtiene al enviar a su niño a centros de Estimulación Temprana.

1.3 Objetivo.

Analizar la conveniencia económica y Social de crear un Centro de Estimulación Temprana.

I.3.1 Objetivos específicos.

- Determinar los beneficios de la estimulación temprana en niños con problemas de nacimientos.
- Determinar los beneficios para los bebes que han nacido perfectamente sanos.
- Observar la forma en que se esta promocionando este tipo de servicio.

1.4 Importancia del estudio.

El mercado objetivo para el cual se esta elaborado el siguiente proyecto es para los bebes de familias de clase media, media-baja y baja de la ciudad de Guayaquil, la cual representa un 75% de la población.

Dentro de los usuarios se realizan dos grupos, siendo el primero para niños menores de 3 años con algún defecto de nacimiento y que puedan superarse con estimulación temprana.

Y un segundo grupo que fomente el desarrollo intelectual, motriz y emocional en niños con todas sus facultades en óptimo estado.

La zona con mayor acogida por el número de habitantes dentro de la ciudad se encuentran los habitantes de la parroquia Febres-Cordero, que cubren con todas las expectativas anteriormente mencionadas.

2. Estructuras Teóricas

2.1 Trabajos relacionados

Con la Estimulación Temprana no se pretende adelantarlos en su desarrollo natural sino ofrecerles una amplia gama de experiencias que sirvan como la base para futuros aprendizaje que se basa en experiencias previas, entonces, si el niño nace sin experiencia, mediante la estimulación se le proporcionarán situaciones que le inviten al aprendizaje.

La idea es abrir canales sensoriales para que el niño adquiera mayor información del mundo que le rodea.

En el mercado hay muchos juegos para trabajar estos conceptos. Fomentar el interés por la lecto-escritura y la expresión gráfica. Para fomentarlo es importante leerle cuentos, nombrarle objetos, enseñarle palabras escritas, hablarle de las letras, invitarle a ejercitar el trazo y alabar sus grafismos. Pizarras, juegos sencillos de colorear o tener los primeros contactos con las letras son adecuados para ello.

2.1.1 DESCRIPCIÓN DEL SERVICIO.

El centro de estimulación GABRIEL pretende incrementar las capacidades de los infantes y hacer de cada uno, un niño feliz y preparado para la vida por lo cual el Centro cumple un papel muy importante al poner este servicio en un ambiente cálido y de seguridad, con personal capacitado y programas que permiten al niño un:

- Desarrollo en el área afectiva y social
- Desarrollo en el área psicomotriz
- Desarrollo en el área intelectual

Junto con:

- Actividades lúdicas
- De Expresión musical
- E Interacción Padres-niño/a

La ***Figura 1*** ilustra como la madre puede ayudar a su hijo ha realizar los diversos juegos para aumentar sus habilidades psicomotoras

3.Metodos Aplicados de la organización.

El Centro "Gabriel" para realizar sus actividades de estimulación temprana en infantes de 6 meses a 3 años ha creado programas diferenciados de acuerdo a la edad del niño o niña tomando en cuenta cada etapa de acuerdo a su crecimiento y desarrollo. Los programas son los siguientes:

- **GATEADORES (Dirigidos a Infantes 3 a 10 meses)**

- DESARROLLO CONGNOCITIVO.- Por medio de juegos y canciones el niño aprenderá a reconocerse así mismo así como su entorno familiar, olores, texturas,
- DESARROLLO MOTRIZ.- Por medios de ejercicios y terapias los niños se iniciaran en el gateo para su desarrollo psicomotriz
- DESARROLLO AFECTIVO Y SOCIAL.- Aplicaciones para estimular el desarrollo del niño e incrementar los vínculos afectivos entre padres e hijos.

- **PASO A PASO (Dirigido a Infantes de 11 meses a 1 año 2 meses)**

- Mediante juegos el niño aprende a sociabilizar con su entorno
- Cimientos para la evolución del pensamiento, para que el lenguaje aparezca y el niño pueda relacionarse mejor
- Coordinación de movimientos

- **EXPLORADORES (Dirigido a Infantes de 1 año 3 meses a 1 año 11 meses)**

- Estimulación de la inteligencia
- Iniciación a la independencia

- **INVESTIGADORES I (Dirigidos a niños de 1año 11 meses a 2 años y medio)**

- Desarrollo de destrezas y creatividad

- **INVESTIGADORES II (Dirigidos a niños de 2 años y medio a 3 años)**

- Desarrollo psicosensorial y motriz
- Desarrollo de la coordinación corporal y el control postural: ejercicio de la armonía y el equilibrio
- Preparación para el éxito: Aprender a pensar, afición a la lectura, habilidades sociales.

3.1.1ANÁLISIS FODA

Fortaleza
Personal calificado
Ambiente Agradable
Ejercicios y estímulos de vanguardia.
Precios asequibles
El tener buen personal y motivado implica un alto coste
Es costoso por mantener en buen estado las instalaciones
Por los derechos que hay que pagar
Es costoso en las utilidades que se pierde
Debilidad
Ser nuevos en los mercados
Desconocimiento del público en general
Mercado objetivo de persona de clase media a baja
Amenazas
Fácil penetración de mercado
Gratuidad en hospitales y mejoras de infraestructura
Creación de políticas gubernamentales que obliguen a la gratuidad
Oportunidades
El incremento de madres mayores de 30 años y su impacto negativos en los bebes
Posibles alianzas estratégicas con instituciones de salud
Alto número de pacientes que no han podido acceder a cupos en hospitales y fundaciones

3.1.2ANALISIS DE LA COMPETENCIA.

CENTRO	DIRECCIÓN	TIPO DE SERVICIO
Hospital Guayaquil	Calle 29 y Galápagos	Estimulación Temprana para niños de escasos recursos de 6 meses a 2 años. 1 o 2 sesiones por mes
Hospital Universitario	Km. 23 Vía Perimetral (Monte Bello)	Atención integral a la madre y al niño (a) menor de 2 años de edad; en estimulación temprana y prenatal, complementación nutricional .
Hospital de Niños Roberto Icaza Bustamante	Av. Quito y Gómez Rendón	Estimulación para niños con trastornos psicomotriz o de neurodesarrollo previa evaluación del pediatra.
Hospital Clínica Kennedy	Cdla. Kennedy	Estimulación Temprana para menores de 2 años.

3.1.3TASA DE CRECIMIENTO DEL MERCADO

El nivel de tasa de crecimiento va estar reflejado por La Tasa de Nacimiento de los últimos años la cual es del 2.1% y con expectativas de crecimiento del 1.5% a 10 años.
Pero cabe recalcar que a medida que las personas van capacitándose y adquiriendo mayores niveles de instrucción busca una forma de que sus hijos

puedan superarse y de esta forma La Tasa de Crecimiento de estos servicios puede crecer hasta un 5% anual según entrevistas realizadas a la especialista de Desarrollo Infantil del Hospital de Guayaquil.

4. Análisis de la oferta

Actualmente el servicio de Estimulación Temprana se da en Instituciones públicas como Hospitales y Privadas que son los llamados Centros de Estimulación y Desarrollo de los Infantes.

En la mayoría de los Hospitales que brindan este servicio a niños deben primero tener una inter consulta con sus especialistas Pediatra los cuales determinan si el niño padece o no de algún trastorno psicomotriz y entonces de dan paso al Centro de Estimulación para lograr mejorar la capacidad del niño, es decir el servicio realmente no es de estimulación si no más bien de rehabilitación. Este caso se da en Hospitales tales como el Hospital de Niños Francisco Icaza Bustamante y Hospital Universitario.

Existen otros Hospitales como el caso del Hospital Guayaquil y el Hospital de Niños Roberto Gilbert Elizalde en el cual si ofrecen el servicio de Estimulación Temprana a todos los menores de 3 años y de una forma gratuita, es por esta razón que los niños deben llevar su propio material de trabajo sin embargo por la cantidad de niños inscritos solo llegan a tener una sesión dependiendo del caso lo cual no permite un verdadero desarrollo del niño ya que como hemos visto anteriormente la Estimulación basa su efectividad en la repetición de los ejercicios mediante las sesiones impartidas.

Otro centro público que ofrece este servicio es el Hospital Gineceo -Obstétrico Enrique Sotomayor pero es únicamente para niños prematuros nacidos en su institución.

En cuanto a los Centros de Estimulación Temprana privados son instituciones que brindan dentro de sus programas los siguientes servicios.

- Desarrollo en el área afectiva y social
- Desarrollo en el área psicomotriz
- Desarrollo en el área intelectual

- Actividades lúdicas
- Expresión musical
- Interacción Padres-niño/a

Este es el caso de Instituciones como Punto de Partida localizado en Urdes Central y el Instituto Abdón Calderón que se encuentra en la Puntilla así como la Clínica Kennedy ubicada en la Ciudadela Kennedy. Dichas instituciones poseen todos los equipos así como las áreas apropiadas para desarrollar sus funciones pero por su ubicación y costos hace difícil que todos los sectores socioeconómicos puedan acceder a sus servicios.

4.1.1Análisis de la demanda

Debido a que otros centros de Estimulación Temprana u hospitales aledaños al sector no cuentan con la suficiente estructura, personal capacitado, y brindan este servicio a costos elevados, hemos estimado que para cubrir la demanda de este mercado, el número de niños que quedan sin atención a lo largo del año es de 300 niños, con 3 a 5 sesiones por semana según sea la necesidad del infante.

5. SISTEMA DE CONTROL

Para crear un mapa de estrategia del centro es necesario poder medir y controlar las operaciones dentro de la institución razón por la cual el tablero de control que se propone toma cuatro perspectivas fundamentales.

La Económica.- Es decir que tan rentable y atractiva quiero que sea la empresa ya que uno de nuestros objetivos es crecer en este mercado y para esto necesitaremos de nuevos inversionistas por lo tanto se deberá logra una buena rentabilidad con esto seremos atractivos para el medio.

El Cliente.- Para el centro de estimulación San Gabriel debe ser de gran importancia el mantener satisfecho al cliente brindándoles una atención de buena calidad, ya que esto nos ayudara a obtener un resultado financiero exitoso como se espera.

Procesos Internos.- Revisar cuidadosamente cada uno de los mecanismos a través de los cuales voy a tener satisfecho a mis clientes y con esto conseguir que los clientes nos reconozcan como los mejores en brindar el servicio de estimulación temprana.

Aprendizaje y Crecimiento.- Es importante analizar las capacidades de los trabajadores, el conocimiento, los recursos tecnológicos y los valores que hacen posible el mejoramiento de los procesos interno.

6. Conclusiones

El programa de estimulación temprana ha demostrado ser un modelo de intervención efectivo y de bajo costo en cuanto al indicador de mejora en el desarrollo psicomotor de niños/as de 3 meses a 3 años, ayudándolos en el desarrollo cognoscitivo, motriz y sensorial.

Las familias con mayor índice de vulnerabilidad social, presentan mayores índices de déficit en el desarrollo de sus hijos/as, por lo que se requiere de apoyos desde un enfoque intersectorial para el acceso y factibilidad en la promoción y utilización de los recursos por parte de la comunidad en la promoción de un buen desarrollo infantil temprano.

Y por ultimo y no por eso el menos importante, el estudio de factibilidad económica para la creación de un Centro de Estimulación Temprana en la ciudad de Guayaquil, resulta viable desde el punto de vista económico, así lo demuestra el análisis financiero realizado, con una TIR del 18,78% que es mayor que la TMAR 15,55%, con una diferencia del 3,23% por lo tanto es un proyecto medianamente rentable, lo que demuestra nuestro interés en ayudar a la sociedad.

7. Recomendaciones

Implementar un sistema de detección, atención y educación temprana que permita detectar tempranamente situaciones de riesgo y de discapacidad en edades tempranas.

Potenciar el aprendizaje y desarrollo de los niños/as con actividades de aprendizaje, que respondan a sus formas de aprender y favorezcan la adquisición de habilidades adaptativas, funcionales y escolares.

Desarrollar sistemas de registros protocolizados que permitan tener un seguimiento de los casos y sus familias, así como una evaluación de impacto de las intervenciones realizadas.

8. Referencias

- IBÁÑEZ, P. (2004): "Programación y evaluación para educación especial" Madrid.
- IBAÑEZ, P. (2003): "Potencie la inteligencia de su hijo". Madrid. Ed.Dykinson.
- SECADAS, F. "Escala Observacional del Desarrollo (de 0 a 6 años)". Ed. TEA, S.A.
- INSTITUTO MÉDICO DEL DESARROLLO INFANTIL
- Dr. Jorge Ferré - Instituto Médico del Desarrollo Infantil
- Dr. Jordi Catalán Balaguer - Instituto Médico del Desarrollo Infantil
  Víctor Casa prima
- NEOCÓRTEX, CENTRO DE ORGANIZACIÓN NEUROLÓGICA
- INPA, INSTITUTO DE NEUROPSICOLOGÍA Y PSICOPEDAGOGÍA APLICADAS
- NEURONEST - ESTIMULACIÓN NEURONAL

Director de Tesis

____

Ing. Constantino Tobalina