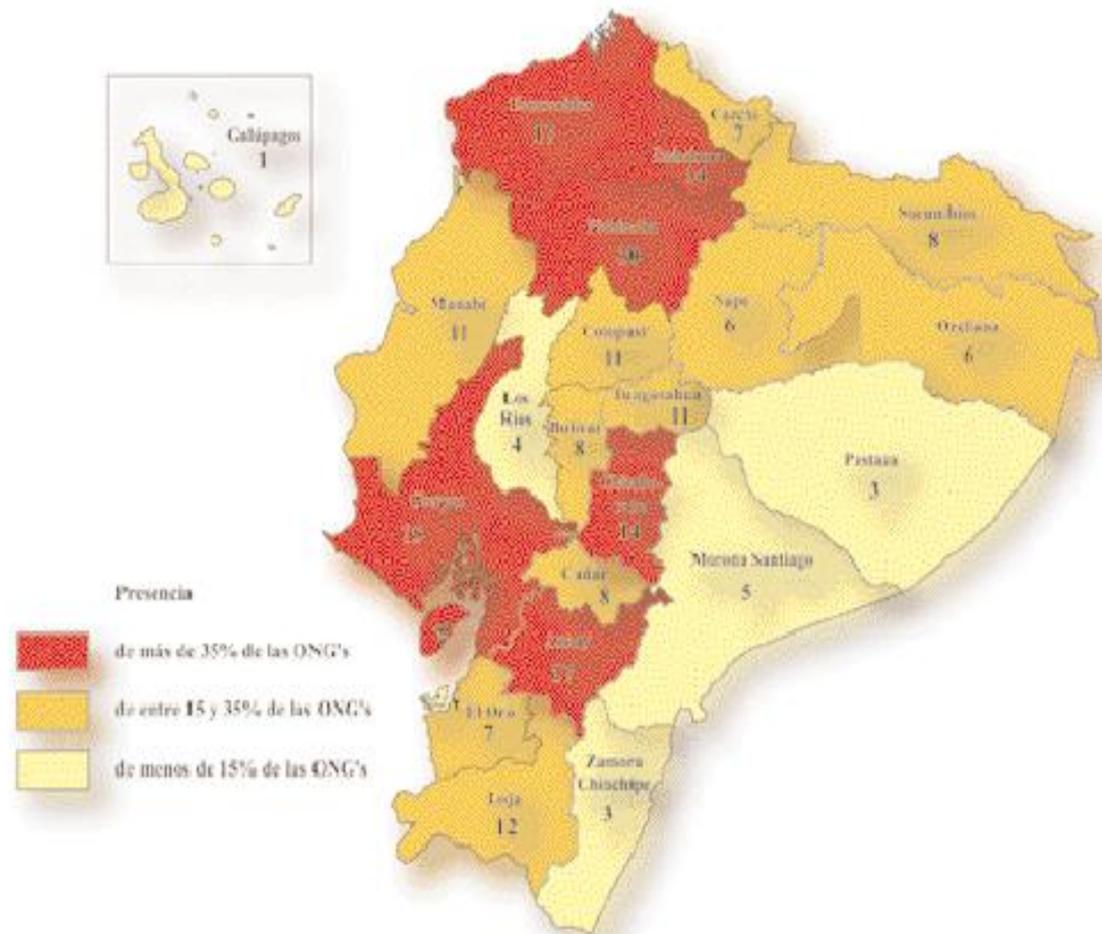
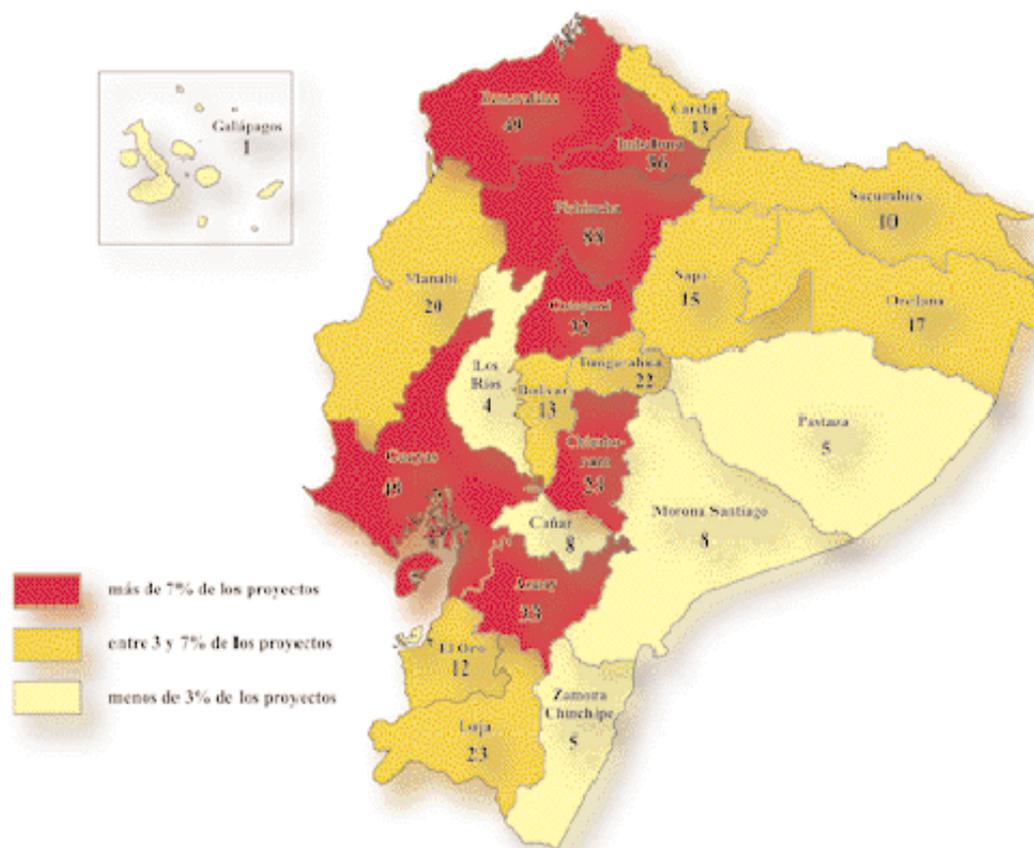


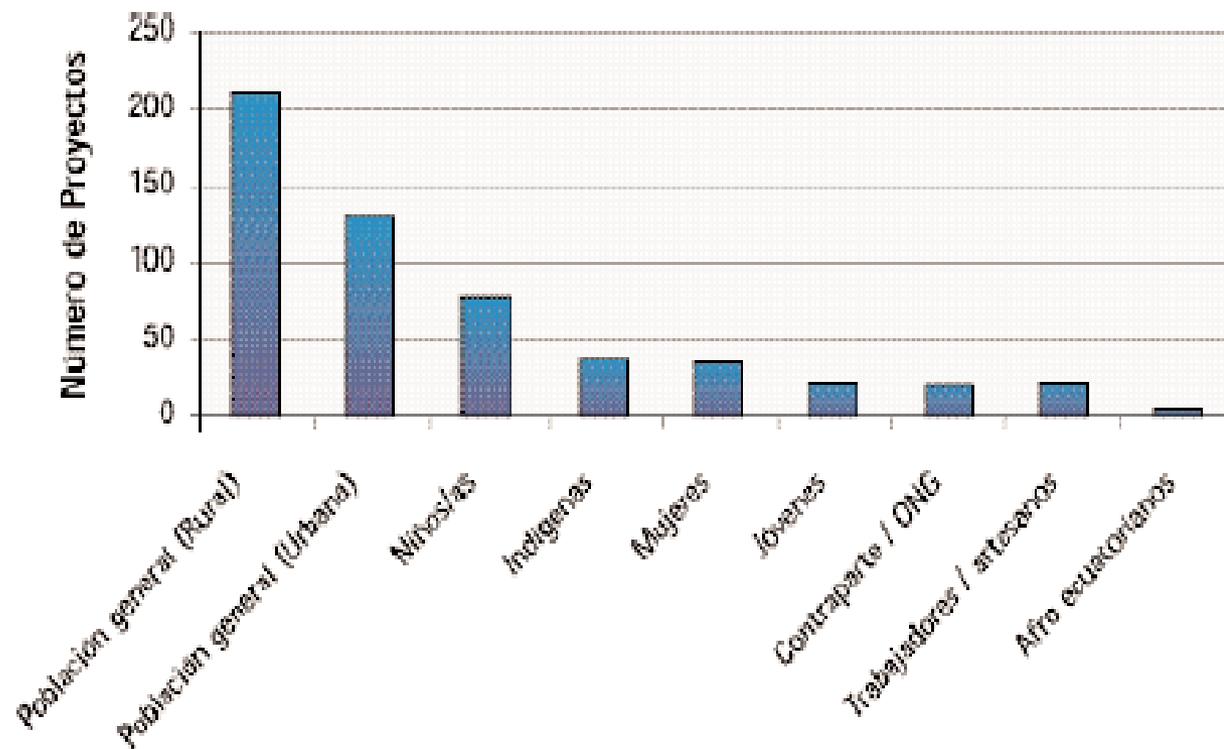
Número de ONG's Internacionales presentes en las Provincias del Ecuador



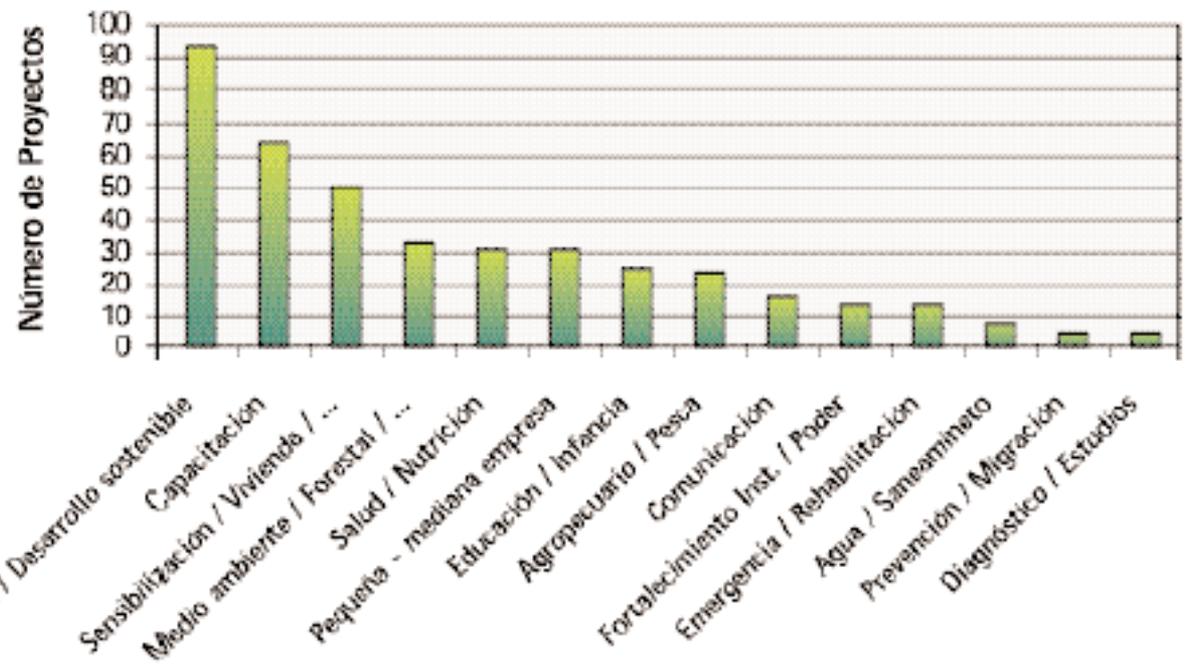
Número de Proyectos de las ONG's Internacionales en las Provincias del Ecuador



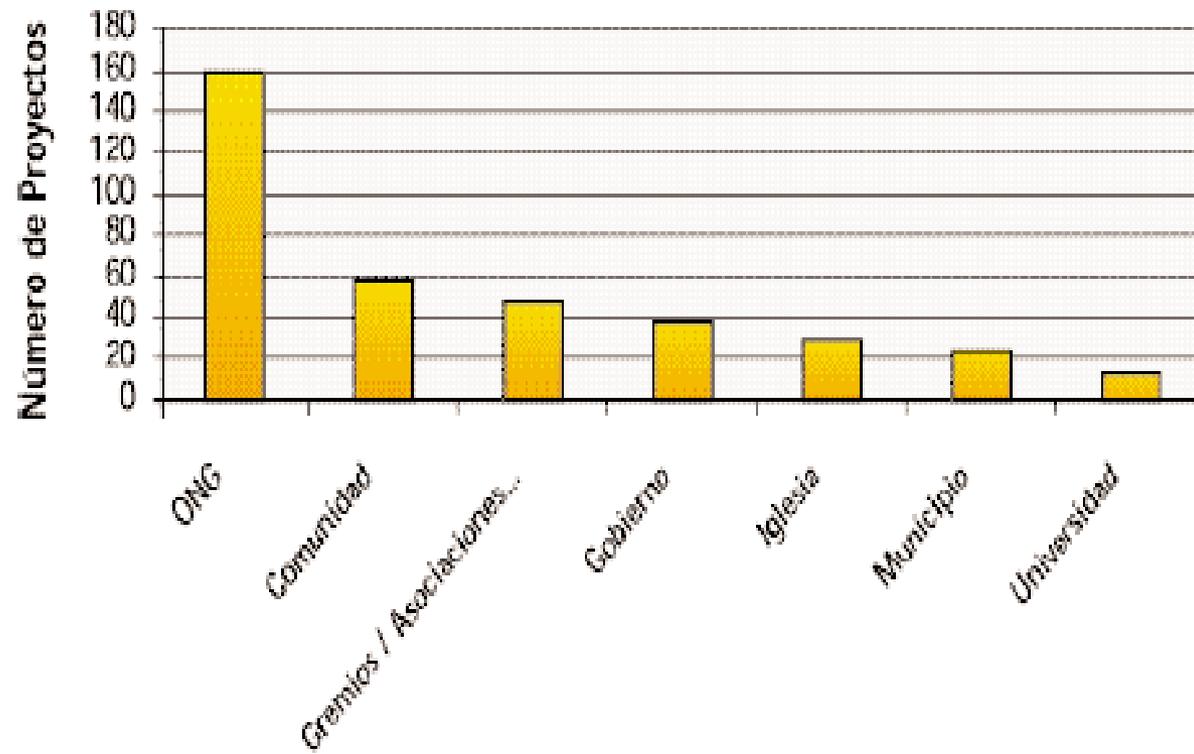
Beneficiarios



Tipos de Proyectos



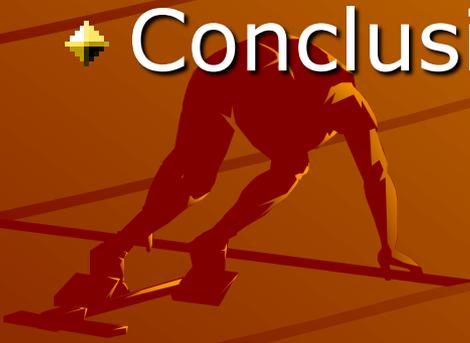
Contrapartes



Nombre	Objetivos	Sede / Zona de acción	Contra partes / Socios	Beneficiarios	Periodo de ejecución	Presupuesto USD	Fuente de Financiamiento
Desarrollo Rural Sostenible para las parroquias de Cusubamba y Mulalillo. PN-57.	Mejorar las condiciones socio-económicas de 33 comunidades campesinas de las parroquias de Cusubamba y Mulalillo a través del aumento sostenible de la producción agropecuaria, y conservación de los recursos naturales, de familias campesinas de la zona.	Provincia de Cotopaxi.	Ministerio de Agricultura y Ganadería, Consejo Provincial de Cotopaxi, Municipio de Salcedo.	2.009 familias.	1998 - 2001	1:130.181	FECD, CARE.
Agua, Saneamiento y Salud Ambiental para la Frontera. PN-63.	Mejorar la calidad de vida de 168.127 personas, especialmente mujeres, niños/as, de seis cantones fronterizos, promoviendo cambios de comportamiento en salud y medio ambiente, valoración de roles, autogestión local e integración fronteriza en 18 meses.	Cantones Macara, Zapotillo, Espíndola, Calvas y Puyango (Provincia de Loja), Canton Huaquillas (Provincia de El Oro) y Aguas Verdes, Peru.	Consejo Municipal de Loja, Subsecretaría de Saneamiento Ambiental en las provincias de Loja, Municipios de Calvas, Espíndola, Macara, Zapotillo, Puyango, Huaquillas, Aguas Verdes, Proyecto Desarrollo de Espacios Saludables.	168.127 habitantes.	Agosto 1999 Marzo 2001.	2:014.952	USAID, CARE, comunidades.
RESURGIR - Rehabilitación Económica de Poblaciones Rurales afectadas por El Niño.	Recuperar y aumentar, de manera sostenible, el nivel de ingresos de 500 familias de pequeños productores agropecuarios de 25 comunidades afectadas por El Niño en la provincia de Manabí.	Quito / Cantones San Vicente y Jami, de Manabí.	Fundación Futuro (socio).	500 familias.	Octubre 1999 Marzo 2002.	312.451	USAID, CARE, comunidades.
Proyecto de respuesta a Emergencia por Volcanes Tungurahua y Guagua Pichincha. ECU065 EC257.	Contribuir a mitigar los efectos de la población expuesta a los desastres ocasionados por las erupciones de los volcanes, dotando a los albergues y a los habitantes afectados con alimentación y vituallas.	Provincias de Tungurahua, Chimborazo y Pichincha.	COE de Tungurahua y Chimborazo y el Municipio de Quito. Apoyo de la Cruz Roja Ecuatoriana, Ministerio de Agricultura y Ganadería y la Brigada de Infantería 38.	4.130 personas.	Diciembre 1999 Mayo 2000.	50.000	CARE USA.
Proyecto Resurgir ECU064.	Recuperar y aumentar, de manera sostenida, el nivel de ingresos de los pequeños productores agropecuarios de algunas comunidades afectadas por el Fenómeno El Niño.	Reserva Ecológica Cotacachi Cayapas y sus zonas de influencia, Provincias de Esmeraldas e Imbabura. Además, Reserva del Territorio Etnico Huaorani, cerca del Parque Nacional Yasuni, Provincias de Napo y Pastaza.	Socio: Fundación Futuro.	500 familias.	Diciembre 1999 Junio 2002.	439.151	Fondo Ecuatoriano Canadiense CARE.
Desarrollo de licencias para prestación de servicios de salud. ECU046 EC274.	Trabajar activamente con la Sociedad Civil, Gobierno y Municipalidades mejorando sosteniblemente la salud y calidad de vida de los grupos vulnerables del cantón Santo Domingo de los Colorados y apoyar al proceso de Reforma del sector Salud con herramientas e instrumentos que permitan la aplicación de la Ley Orgánica de Salud.	Provincia de Pichincha.	Socio: ASME-CX	120.000 habitantes.	Octubre 2000 Octubre 2003.	1:550.000	BID, CARE y ASME-CX.

CAPÍTULO 1

- ◆ Valoración Contingente
- ◆ Modelo Logit
- ◆ Resultados del SPSS
- ◆ Conclusiones



Modelo Logit

◆ $P_i = F(Z_i) = F(\beta_0 + \beta X_i) = \frac{1}{1 + e^{-Z_i}} = \frac{1}{1 + e^{-(\beta_0 + \beta X_i)}}$

$$p = \frac{e^z}{1 + e^z}$$

$$\frac{1}{1 + e^{-(\beta_0 + \beta X_i)}}$$



Variables

- ◆ Las variables consideradas son:
- ◆ $\text{Permanhog}(\text{variable indicadora}) =$
Persona que Mantiene el hogar $\{1,2,3,4,5\}$
- ◆ $\text{Valorfijo} =$ disposición a pagar un valor fijo, SI/NO
- ◆ $\text{Pagaría3} =$ estaría dispuesto a pagar \$3 dólares para que su hijo practique fútbol, SI/NO

Resultados del SPSS

Case Processing Summary

Unweighted Cases ^a		N	Percent
Selected Cases	Included in Analysis	74	87,1
	Missing Cases	11	12,9
	Total	85	100,0
Unselected Cases		0	,0
Total		85	100,0

a. If weight is in effect, see classification table for the total number of cases.

Model Summary

Step	-2 Log likelihood	Cox & Snell R Square	Nagelkerke R Square
1	52,266	,493	,658





Classification Table^a

Observed		Predicted		
		pagaría 3 mensuales		Percentage Correct
		no	si	
Step 1	pagaría 3 mensuales	no	si	
		12	9	57,1
		0	53	100,0
Overall Percentage				87,8

a. The cut value is ,500

Variables in the Equation

Step	Variable	B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)	95,0% C.I. for EXP(B)	
								Lower	Upper
Step 1	VALORFU	4,562	1,197	14,529	1	,000	95,778	9,173	1000,078
	MANTHOGA			7,832	3	,050			
	MANTHOGA(1)	-2,000	1,386	2,080	1	,149	,135	,009	2,050
	MANTHOGA(2)	-2,431	1,159	4,398	1	,036	,088	,009	,853
	MANTHOGA(3)	-3,737	1,355	7,609	1	,006	,024	,002	,339

a. Variable(s) entered on step 1: VALORFU, MANTHOGA.

Conclusiones al modelo

- ◆ La probabilidad de que el proyecto sea aceptado es del 96%



Recomendaciones

- ✦ Mediante el uso de método de Valoración Contingente ya se explicó que se debe tener mucho disciplina en la construcción de la encuesta, obtención de la muestra, obtención de la información mediante los encuestadores, recolección de los datos y posterior evaluación mediante un modelo económico señalado ex-ante; De forma que se debe evitar todo tipo de sesgo, es óptimo si las partes claves se delega a un especialista en el ramo.
- ✦ Los principales sesgos que se deben evitar en la aplicación del método de valoración contingente son:
 - ✦ Muestreo
 - ✦ Planteamiento teórico
 - ✦ Actitud de los entrevistados
 - ✦ Pistas implícitas para la valoración
 - ✦ Percepción del contexto

Limitaciones y Oportunidades

EL DEPORTE

Culturas:
Guayas 59,85%
Manabita 25,25%,
Esmeraldeña 2,2%
Otros 12%

Tecnología : su uso no es el apropiado, Ejm: el internet uso no investigativo , celular usado para atracos, etc.

Recursos Humanos:
Niños y jóvenes sin seguridad y lugar adecuado para jugar.

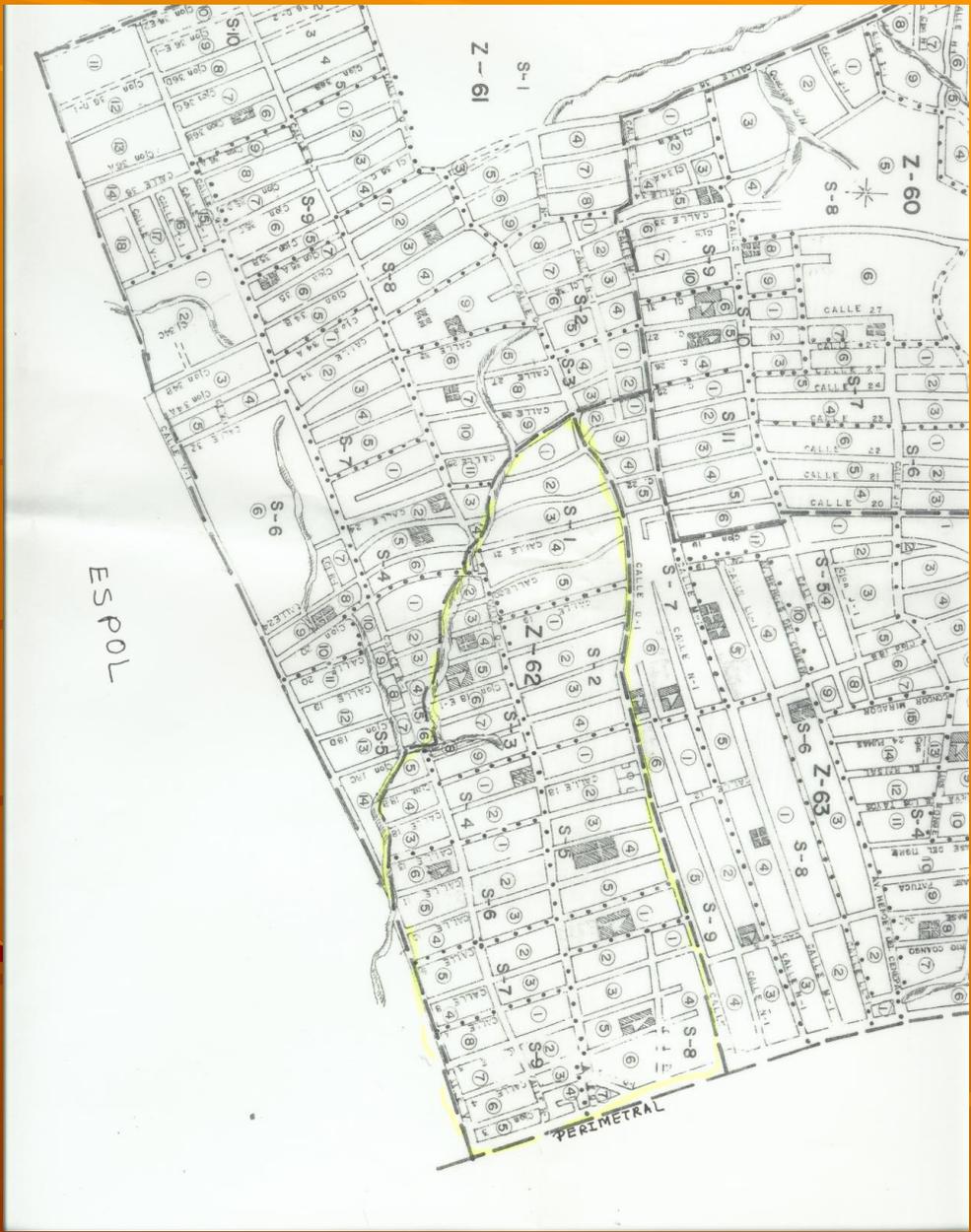
Economía: demanda y oferta de jugadores de alto nivel por medio del deporte.

Interacción social

Niños, jóvenes,
entrenadores, escuelas
privadas, padres de familias,
club deportivos

Organización social:

Deportiva, disciplinada, valorada y orgullosa de sus raíces.



ESPOL



Los jóvenes en situación de riesgo expresan lo siguiente:

- ◆ Que su familia está desestructurada económica, social y culturalmente;
- ◆ Que tienen problemas de comunicación en su medio propio;
- ◆ Que sienten desconfianza de la sociedad hacia ellos;
- ◆ Que quisieran trabajar, pero que no se les da oportunidad;
- ◆ Que se sienten desorientados e incomprendidos;
- ◆ Que ellos se sienten capacitados para aportar al medio;
- ◆ Que buscan la organización de la pandilla como el medio en el cual encuentran identificación, pues se reúnen con otros en iguales circunstancias, y ahí pueden demostrar sus capacidades, su solidaridad, su sentido de liderazgo, su capacidad organizativa.
- ◆ Que buscan igualmente la actividad irregular, pues así tienen un medio de ingreso, ya que la sociedad no confía en la fuerza laboral que ellos puedan generar.
- ◆ Que quisieran superarse, salir del ambiente de pobreza.
- ◆ Que les ayuden para integrarse a la sociedad, que les den oportunidades de expresarse, que se sienten contentos de que les tomen en cuenta. [1]

[1] Chiriboga, Cinthia; Espinosa N, Sandra. (Agosto-Octubre 2001), "ESTUDIO DE ENFOQUES DE TRABAJO DE ORGANIZACIONES DE Y PARA JÓVENES"; INNFA Y CASA GRAND

Las motivaciones para integrar una pandilla son:

- ✦ Necesidad de identificación de los jóvenes
- ✦ Carencia de afecto;
- ✦ Falta de comunicación con la familia;
- ✦ Ausencia de socialización en los medios naturales de vida;
- ✦ Procedencia de hogares emigrantes en su mayor parte;
- ✦ Poca escolarización;
- ✦ Trabajos prematuros;
- ✦ Índice elevado de permanencia en la calle, con uso de droga.
- ✦ Desconfianza en los adultos;
- ✦ Desconfianza en las autoridades;
- ✦ Incapacidad o dificultad para calificar normalmente sus acciones de agresividad manifiesta con evidencia de daños.

Capítulo 2

- ◆ Beneficios del deporte
- ◆ Implementación de una escuela deportiva
 - Identificación de elementos y Actores involucrados en el proyecto
 - Matriz de Involucrados
 - Árbol de Problemas
 - Árbol de Problemas y Objetivos
 - Marco Lógico

Implementación de una escuela deportiva

- Presupuesto
- Diagrama de Gantt
- Población Beneficiada



Beneficios de una Escuela Deportiva

- ◆ Propicia la salud, al prevenir enfermedades y resguardar de adicciones
- ◆ Fomenta la disciplina, al desarrollar las capacidades, hábitos y destrezas del individuo



Beneficios de una Escuela Deportiva

- ✦ forja el carácter, al elevar el autoestima
 - ✦ Motiva la superación personal en un marco competitivo y favorece el desarrollo armónico e integral del individuo;
 - ✦ Fomenta la convivencia social, al reforzar los valores de unidad, solidaridad y trabajo en equipo que inhiben conductas violentas y antisociales.
- 