

#### 4.6.2 Análisis Bivariado de los Otros Trabajadores del MEC

En la presente sección se realizará las tablas bivariadas de los Otros Trabajadores del MEC, esta técnica bivariada podrá determinar la frecuencia relativa existente en cada una de las categorías del cruce entre 2 variables.

- **Análisis bivariado entre las variables Provincia donde labora los Otros Trabajadores del MEC y el Nivel del plantel educativo**

Provincia donde labora los Otros Trabajadores del MEC

$Y_1$ : Provincia de El Oro

$Y_2$ : Provincia de Esmeraldas

$Y_3$ : Provincia de Los Ríos

$Y_4$ : Provincia del Guayas

$Y_5$ : Provincia de Manabí

Nivel del plantel educativo donde labora los Otros Trabajadores del MEC

$X_1$ : Preprimario

$X_2$ : Primario

X<sub>3</sub>: Medio

X<sub>4</sub>: Educ. Básica, Especial, Popular y Artística

**Tabla IV.XLVII**

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Distribución Conjunta entre la Provincia donde laboran los *Otros Trabajadores del MEC* y el Nivel del plantel educativo.

		Nivel del plantel educativo donde laboran				Total
		X <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	X <sub>3</sub>	X <sub>4</sub>	
Provincia donde laboran	Y <sub>1</sub>	0.004	0.017	0.108	0.005	0.134
	Y <sub>2</sub>	0.004	0.034	0.102	0.005	0.145
	Y <sub>3</sub>	0.003	0.020	0.088	0.004	0.115
	Y <sub>4</sub>	0.013	0.055	0.284	0.027	0.379
	Y <sub>5</sub>	0.006	0.048	0.161	0.011	0.226
Total		0.030	0.174	0.743	0.052	1.000

**Fuente** : Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000

**Elaboración**: Julio Veloz Serrano

Realizando un estudio de la distribución conjunta entre la provincia donde laboran los Otros Trabajadores del MEC y el nivel del plantel educativo donde estos trabajan (Véase la tabla IV.XLVII), se encontró que la provincia del Guayas tiene un mayor número de trabajadores registrados por el censo, este ocupa el 37.9% del total de trabajadores que laboran en la costa, de los cuales el 28.4% son de nivel Medio, el 5.5% de nivel Primario, el 2.7% laboran en establecimientos de educación especial, básica o artística, y el 1.3 labora en

establecimientos de nivel preprimario; otras de las provincias con mayor incidencia en el total de los otros trabajadores del MEC registrados por el censo en la costa, es la provincia de Manabí que representa el 22.6% de los trabajadores registrados, de los cuales el 16.1% son de nivel Medio, y el 4.8% de nivel Primario, y el 0.6% laboran en establecimientos de educación especial, básica o artística. En la provincia de Los Ríos el 8.8% del total de trabajadores de la costa laboran en Colegios y el 2% laboran en Escuelas, en cambio en Esmeraldas el 10.2% del total de trabajadores de la costa laboran en Colegios y el 3.4% laboran en Escuelas y en la provincia de El Oro el 10.8% del total de trabajadores de la costa laboran en Colegios y el 1.7% laboran en Escuelas.

- **Análisis bivariado entre las variables Provincia y Zona donde laboran los Otros Trabajadores del MEC**

Provincia donde labora los Otros Trabajadores del MEC

Y<sub>1</sub>: Provincia de El Oro

Y<sub>2</sub>: Provincia de Esmeraldas

Y<sub>3</sub>: Provincia de Los Ríos

Y<sub>4</sub>: Provincia del Guayas

Y<sub>5</sub>: Provincia de Manabí

Zona del plantel educativo donde labora los Otros Trabajadores del MEC

X<sub>1</sub>: Urbano

X<sub>2</sub>: Rural

**Tabla IV.XLVIII**

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Distribución Conjunta entre la Provincia y Zona del plantel educativo donde laboran los *Otros Trabajadores del MEC*.

		Zona del plantel educativo		Total
		X1	X2	
Provincia donde laboran	Y1	0.100	0.034	0.134
	Y2	0.102	0.043	0.145
	Y3	0.080	0.035	0.115
	Y4	0.344	0.036	0.380
	Y5	0.154	0.072	0.226
	Total	0.780	0.220	1.000

**Fuente :** Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000

**Elaboración:** Julio Veloz Serrano

Según la información obtenida en la base de datos del censo del magisterio en diciembre del año 2000, se puede concluir que el mayor número de los otros trabajadores del MEC empadronados laboran en el área urbana, con un porcentaje de

78%. En el área Urbana de la provincia del Guayas se encuentra concentrada el 34.4% del total de trabajadores que trabajan en la costa, basándonos de este resultado podemos concluir que de cada 100 trabajadores que laboran en la costa, 34 pertenece al sector urbano del Guayas; continuando con nuestro análisis el 15.4% pertenece a la provincia de Manabí, en cambio el 10.0%, 8% y 10.2% laboran en las provincias de El Oro, Los Ríos y Esmeraldas respectivamente. En el área Rural, la provincia de Manabí se encuentra registrados el mayor número de trabajadores, el cual representa el 7.2% del total de trabajadores que labora en la costa, seguido por la provincia de Esmeraldas con el 4.3% de los trabajadores; en cambio el 3.4%, 3.6% y 3.5% de los profesores laboran en el área urbana de las provincias de El Oro, Guayas y Los Ríos respectivamente.

- **Análisis bivariado entre las variables Escala económica y Años de experiencia de los Otros Trabajadores del MEC**

Escala económica

Y<sub>1</sub>: Sin escala

Y<sub>2</sub>: mayor igual a 1 y menor igual a 6

Y<sub>3</sub>: mayor igual a 7 y menor igual a 12

Y<sub>4</sub>: mayor a 12

Años de experiencia de los Otros Trabajadores del MEC

X<sub>1</sub>: 0 – 15 años

X<sub>2</sub>: 16- 35 años

X<sub>3</sub>: 35 y más

**Tabla IV.XLIX**

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Distribución Conjunta entre la Escala económica y los Años de experiencia de los *Otros Trabajadores del MEC*.

		Años de experiencia			Total
		X <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	X <sub>3</sub>	
Escala Económica	Y <sub>1</sub>	0.550	0.259	0.011	0.820
	Y <sub>2</sub>	0.030	0.006	0.000	0.036
	Y <sub>3</sub>	0.033	0.090	0.008	0.131
	Y <sub>4</sub>	0.000	0.017	0.004	0.022
Total		0.613	0.364	0.023	1.000

**Fuente :** Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000

**Elaboración:** Julio Veloz Serrano

De los datos obtenidos por el censo se encontró que el 82% de los otros trabajadores del MEC no tienen asignado una escala económica, de los cuales el 55% del total tienen entre 0 a 15 años de experiencia y el 25.9% entre 16 a 35 años de experiencia. En cambio el 13.1% de los trabajadores tienen una

escala mayor a 6 y menor a 13, de los cuales el 9% tienen entre 16 a 35 años de experiencia.

Podemos concluir que de cada 100 de los otros trabajadores registrados en la costa por el censo, 82 no tienen una escala económica, 9 tiene entre [16-35] años de experiencia y [7-12] de escala económica, 3 tienen entre (0-15] años de experiencia y [7-12] de escala económica.

- **Análisis bivariado entre las variables Estado civil de los Otros Trabajadores del MEC y el Nivel del plantel educativo donde labora los Otros Trabajadores del MEC**

Estado civil de los Otros Trabajadores del MEC

Y<sub>1</sub>: Soltero

Y<sub>2</sub>: Casado

Y<sub>3</sub>: Viudo

Y<sub>4</sub>: Divorciado

Y<sub>5</sub>: Unión libre

Nivel del plantel educativo donde laboran los Otros Trabajadores del MEC

X<sub>1</sub>: Preprimario

X<sub>2</sub>: Primario

X<sub>3</sub>: Medio

X<sub>4</sub>: Educ. Básica, Especial, Popular y Artística

**Tabla IV.L**

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Distribución Conjunta entre el Estado civil de los *Otros Trabajadores del MEC* y el Nivel del plantel educativo donde trabajan

		Nivel del plantel educativo donde trabajan				Total
		X <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	X <sub>3</sub>	X <sub>4</sub>	
Estado civil	Y <sub>1</sub>	0.013	0.067	0.254	0.021	0.356
	Y <sub>2</sub>	0.014	0.082	0.415	0.026	0.537
	Y <sub>3</sub>	0.002	0.008	0.015	0.002	0.026
	Y <sub>4</sub>	0.001	0.007	0.032	0.002	0.043
	Y <sub>5</sub>	0.001	0.010	0.027	0.001	0.039
Total		0.030	0.174	0.744	0.052	1.000

**Fuente** : Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000

**Elaboración**: Julio Veloz Serrano

Previo el análisis univariado en el capítulo 2 sobre el estado civil y el nivel del plantel educativo donde laboran los otros trabajadores del MEC, se concluyó que el 53.7% de los trabajadores son casados, de los cuales el 41.5% y el 8.2% laboran en establecimientos educativos de nivel Medio y



Primario respectivamente. Del 35.6% de los solteros el 25.4% y el 6.7% laboran en establecimientos educativos de nivel Medio y Primario respectivamente.

▪ **Análisis bivariado entre las variables Relación laboral de los Otros Trabajadores del MEC y Clase de título**

Relación laboral de los Otros Trabajadores del MEC

Y<sub>1</sub>: Nombramiento

Y<sub>2</sub>: Contrato

Y<sub>3</sub>: Bonificado

Y<sub>4</sub>: Otros

Clase de título de los Otros Trabajadores del MEC

X<sub>1</sub>: Ninguno

X<sub>2</sub>: No docente

X<sub>3</sub>: Ambos

X<sub>4</sub>: Docente

**Tabla IV.LXI**

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal.  
Distribución Conjunta entre la Relación laboral y la  
Clase de título de los *Otros Trabajadores del MEC*

		Clase de título				Total
		X1	X2	X3	X4	
Relación laboral	Y1	0.254	0.303	0.027	0.240	0.824
	Y2	0.017	0.022	0.001	0.010	0.050
	Y3	0.003	0.005	0.000	0.002	0.010
	Y4	0.039	0.044	0.003	0.029	0.116
	Total	0.314	0.374	0.031	0.282	1.000

**Fuente :** Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000

**Elaboración:** Julio Veloz Serrano

La distribución conjunta entre la relación laboral y la clase de título de los otros trabajadores del MEC, se puede concluir que del 82.4% de los trabajadores de la costa que tienen una relación laboral con nombramiento, el 30.3% poseen un título no docente, el 25.4% no posee algún título de estudio y el 24% tiene un título docente; por otra parte del 11.6% de los trabajadores que tienen otro tipo de relación laboral, el 4.4% tienen un título no docente, el 3.9% no tiene algún título académico y el 2.9% tiene un título docente.