4.5.2 Análisis Bivariado de los Profesores

En la presente sección se realizará las tablas bivariadas de los profesores, esta técnica bivariada podrá determinar la frecuencia relativa existente en cada una de las categorías del cruce entre 2 variables.

- **Análisis bivariado entre las variables Provincia donde labora el profesor y el Nivel del plantel educativo**

  Provincia donde labora el profesor

  Y_1: Provincia de El Oro

  Y_2: Provincia de Esmeraldas

  Y_3: Provincia de Los Ríos

  Y_4: Provincia del Guayas

  Y_5: Provincia de Manabí

  Nivel del plantel educativo donde labora el profesor

  X_1: Preprimario

  X_2: Primario

  X_3: Medio

  X_4: Educ. Básica, Especial, Popular y Artística

Tabla □□X□□□

TABLA BIVARIADA: *Provincia donde labora el profesor y el Nivel del plantel educativo.*

		Nivel del plantel educativo donde labora el profesor				
		X_1	X_2	X_3	X_4	Total
Provincia donde labora el profesor	Y_1	0.007	0.052	0.067	0.005	0.132
	Y_2	0.004	0.062	0.053	0.004	0.122
	Y_3	0.003	0.060	0.055	0.010	0.127
	Y_4	0.017	0.171	0.185	0.024	0.396
	Y_5	0.006	0.109	0.090	0.017	0.223
	Total	0.037	0.454	0.449	0.060	1.000

□uente [Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000

Realizando el cruce de variable entre la provincia donde labora el profesor y el nivel del plantel educativo donde labora el profesor (Véase la tabla IV.XLVII), se encontró que la provincia del Guayas tiene un mayor número de profesores registrados por el censo, este ocupa el 39.6% del total de profesores que laboran en la costa, de los cuales el 18.5% son de nivel Medio, el 17.1% de nivel Primario, el 2.4% laboran en establecimientos de educación especial, básica o artística, y el 1.7 labora en establecimientos de nivel preprimario; otras de las provincias con mayor incidencia en el número de profesores registrados por el censo en la costa, es la provincia de Manabí que corresponde el 22.3% de los profesores registrados, de los cuales el 10.9% son de nivel Primario, y el 9% de nivel Medio, y

por ultimo la probabilidad de que un profesor que labora en la costa pertenezca a las provincias de Los Ríos, Esmeraldas y El Oro, son de 0.127, 0.122, 0.132 respectivamente.

- **Análisis bivariado entre las variables Provincia y Zona donde laboran el profesor**

Provincia donde labora el profesor

Y_1: Provincia de El Oro

Y_2: Provincia de Esmeraldas

Y_3: Provincia de Los Ríos

Y_4: Provincia del Guayas

Y_5: Provincia de Manabí

Zona del plantel educativo donde labora el profesor

X_1: Urbano

X_2: Rural

Tabla

TABLA BIVARIADA: *Provincia y Zona del plantel educativo donde labora el Profesor.*

		Zona del plantel educativo		
		X1	X2	Total
Provincia donde labora el profesor	Y1	0.101	0.031	0.132
	Y2	0.075	0.047	0.122
	Y3	0.082	0.046	0.127
	Y4	0.332	0.064	0.396
	Y5	0.129	0.094	0.223
	Total	0.719	0.281	1.000

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal, 2000

Según la información obtenida en la base de datos del censo del magisterio en diciembre del año 2000, se puede concluir que el mayor número de profesores empadronados laboran en el área urbana, con un porcentaje de 71.9%. En el área Urbana de la provincia del Guayas se encuentra concentrada la tercera parte de los profesores registrados en la costa por el censo, basándonos de este resultado podemos concluir que de cada 3 profesores que laboran en la costa, 1 pertenece al sector urbano del Guayas; continuando con nuestro análisis el 12.9% pertenece a la provincia de Manabí, en cambio el 10.1%, 8.2% y 7.5% laboran en las provincias de El Oro, Los Ríos y

Esmeraldas respectivamente. En el área Rural, la provincia de Manabí se encuentra registrados el mayor número de profesores, el cual representa el 9.4% del total de profesores que labora en la costa, seguido por la provincia del Guayas con el 6.4% de los profesores; en cambio el 3.1%, 4.7% y 4.6% de los profesores laboran en el área urbana de las provincias de El Oro, Esmeraldas y Los Ríos respectivamente.

- **Análisis bivariado entre las variables Escala económica y Años de experiencia del profesor**

Escala económica

Y_1: Sin escala

Y_2: mayor igual a 1 y menor igual a 6

Y_3: mayor igual a 7 y menor igual a 12

Y_4: mayor a 12

Años de experiencia del profesor

X_1: 0 – 15 años

X_2: 16- 35 años

X_3: 35 y más

Tabla XLIV
TABLA BIVARIADA: *Escala económica y Años de experiencia del Profesor.*

		Años de experiencia			
		X_1	X_2	X_3	Total
Escala económica	Y_1	0.132	0.017	0.001	0.150
	Y_2	0.206	0.027	0.002	0.234
	Y_3	0.164	0.395	0.026	0.584
	Y_4	0.000	0.019	0.013	0.031
	Total	0.502	0.457	0.041	1.000

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal, 2000

De los profesores registrados en el censo, se encontró que el 39.5% tienen entre 16 a 35 años de experiencia con una escala económica entre [7-12]; otros de los valores significativos obtenidos en la tabla IV.XLIV, son los profesores que tienen entre 0 a 15 años de experiencia con porcentajes de 20.6% y 16.4% que tienen una escala económica entre [1-6], [7-12] respectivamente, y a su vez en este mismo intervalo de años de experiencia el 13.2% de los profesores no tienen escala económica.

Podemos concluir que de cada 100 profesores registrados en la costa por el censo, 40 tienen entre [16-35] años de experiencia y [7-12] de escala económica, 21 profesores tienen entre (0-15]

años de experiencia y [1-6] de escala económica, 29 tienen entre (0-15] años de experiencia, en donde 16 profesores tienen entre [7-12] de escala económica y 13 no tiene asignada una escala.

- **Análisis bivariado entre las variables Estado civil del profesor y el Nivel del plantel educativo donde labora el profesor**

Estado civil del profesor

Y_1: Soltero

Y_2: Casado

Y_3: Viudo

Y_4: Divorciado

Y_5: Unión libre

Nivel del plantel educativo donde labora el profesor

X_1: Preprimario

X_2: Primario

X_3: Medio

X_4: Educ. Básica, Especial, Popular y Artística

Tabla □□□
TABLA BIVARIADA: *Estado civil del Profesor y el Nivel del plantel educativo donde labora el Profesor.*

		Nivel del plantel educativo donde labora el profesor				
		X_1	X_2	X_3	X_4	Total
□stado civil	Y_1	0.011	0.142	0.137	0.027	0.317
	Y_2	0.022	0.267	0.269	0.028	0.587
	Y_3	0.001	0.010	0.009	0.001	0.021
	Y_4	0.002	0.023	0.024	0.002	0.051
	Y_5	0.001	0.013	0.009	0.002	0.024
	Total	0.037	0.454	0.449	0.060	1.000

□uente [Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000

Previo el análisis univariado en el capítulo 2 sobre el estado civil y el nivel del plantel educativo donde laboran los profesores, se concluyó que el 58.7% de los profesores son casados, en cambio con respecto al nivel del plantel educativo se concluyó que el 45.9% y el 45.4% labora en establecimientos educativos de nivel Medio y Primario (Véase la tabla IV.L).

Analizando el cruce de variables entre el estado civil y el nivel del plantel educativo donde laboran los profesores, registrados en la costa por el censo, se obtuvo que el 27.3% son casados

- **Análisis bivariado entre las variables Relación laboral del profesor y Clase de título del profesor**

Relación laboral del profesor

Y_1: Nombramiento

Y_2: Contrato

Y_3: Bonificado

Y_4: Otros

Clase de título del profesor

X_1: Ninguno

X_2: No docente

X_3: Ambos

X_4: Docente

Tabla □□□X□
TABLA BIVARIADA: *Relación laboral del Profesor y Clase de título del Profesor.*

		□lase de t□ulo				
		X1	X2	X3	X4	Total
□elaci□n laboral	Y1	0.016	0.088	0.048	0.690	0.842
	Y2	0.001	0.006	0.001	0.013	0.021
	Y3	0.001	0.009	0.001	0.007	0.017
	Y4	0.006	0.056	0.004	0.055	0.120
	Total	0.023	0.159	0.053	0.765	1.000

□uente □Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal, 2000

Una vez realizado el análisis bivariado entre la relación laboral y la clase de título del profesor se puede concluir que el 69% de los profesores tienen una relación laboral con nombramiento y poseen un título de docente, entre otros de los valores significativos el 8.8% en cambio tiene un título no docente, además posee una relación laboral con nombramiento; se puede agregar que existe una baja probabilidad de que los profesores que laboran por contrato y poseen ambos títulos (Docente y NO Docente).