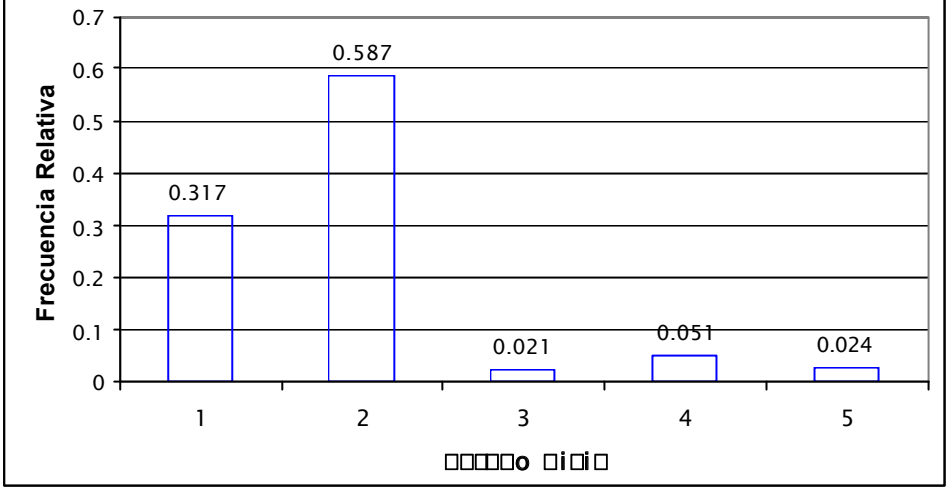
Gráfico 3.81
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Histograma de Frecuencias del Estado Civil de los *Profesores*



1 : Soltero 3 : Viudo 5 : Unión libre
2 : Casado 4 : Divorciado

Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
Julio Veloz Serrano

Dada la información que obtuvimos en el Censo Del Magisterio Fiscal a cerca del estado civil de los profesores, se obtuvo que el 58.7% de estos tiene un estado civil de casado, con lo que se puede concluir que de cada 5 profesores que laboran en el Litoral ecuatoriano 3 son casados, en cambio el 31.7% de los profesores tiene un estado civil de soltero y el 9.6% de los profesores tienen un estado civil de viudos, divorciados y unión libre de los cuales el 5.1% son profesores divorciados, el 2.4% corresponde a profesores

que se encuentran en unión libre y el 2.1% corresponden a profesores viudos.

- **NACIONALIDAD DE LOS PROFESORES**

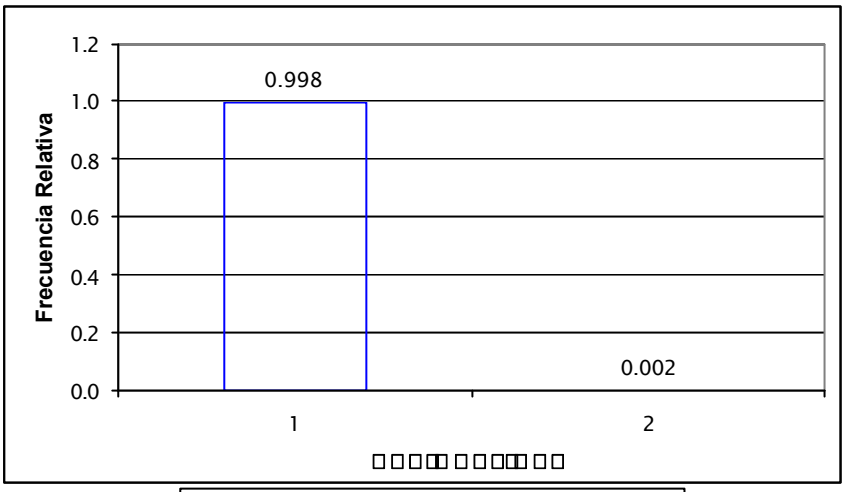
La tabla de frecuencia de la Nacionalidad de los profesores evidencia lo que se esperaba, el 99.8% de los profesores empadronados tienen nacionalidad ecuatoriana, y solo el 0.2% de estos tienen algún tipo de nacionalidad extranjera, se puede concluir que de cada 1000 profesores solo dos tienen nacionalidad extranjera.

□□□□□ 3.8□
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Tabla de Frecuencia de la Nacionalidad de los *Profesores*

□□□□□or□□□	□r□c□□□ci□	□. □□□□□i□□
Ecuatoriana	43523	0.998
Extranjera	78	0.002
Total	43601	1.000

□□□□□□ □Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
□□□□or□ci□□□Julio Veloz Serrano

Gráfico 3.82
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Histograma de Frecuencias de la Nacionalidad de los *Profesores*



1 : Ecuatoriana
2 : Extranjera

□□□□□□□Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
□□□□or□ci□□□ Julio Veloz Serrano

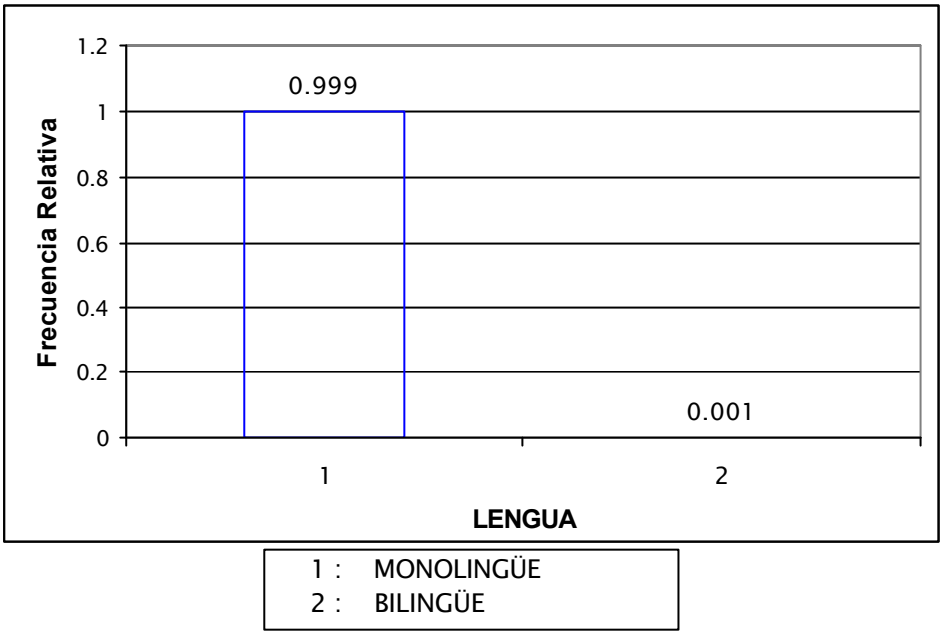
- **LENGUA DE LOS PROFESORES**

□□□□□ 3.8□
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Tabla de Frecuencia del Lenguaje de los *Profesores*

□□□□□or□□□	□r□c□□□ci□	□. □□□□□l□□	□. □. □c□□ □□□□□
Monolingüe	43538	0.999	0.999
Bilingüe	63	0.001	1.000
□o□□□	43601	1.000	

□□□□□□ □Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
□□□□or□ci□□□Julio Veloz Serrano

Gráfico 3.83
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Histograma de Frecuencia del Lenguaje de los *Profesores*



□□□□□□Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
□□□□or□ci□□[Julio Veloz Serrano

La tabla de frecuencia de la variable lenguaje de los profesores indica que en su totalidad los profesores son monolingües, que corresponde el 99.9% de estos, es decir de cada 1000 directivos solo 1 de estos son bilingües (hablan el idioma español y algún tipo de lengua indígena).

- **PROVINCIA DONDE HABITAN LOS PROFESORES**

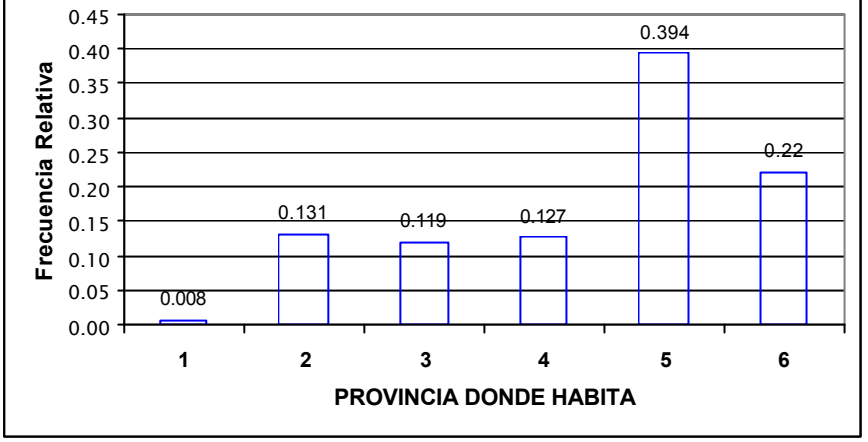
Con los resultados obtenidos de la tabla de frecuencia de la provincia donde habitan los profesores, se puede concluir que de cada 100 profesores que trabajan en el litoral ecuatoriano solo uno habita en alguna provincia de la sierra. Como podemos ilustrarnos en el histograma de frecuencia de la provincia donde habitan los profesores, son más representativas las provincias de Guayas y Manabí con un porcentaje equivalente a 39.4 y 22% respectivamente, por otra parte el 13.1% habita en la provincia de El Oro, el 12.7% en la provincia de Los Ríos y el 11.9% en la provincia de Esmeraldas.

□□□□ 3.88
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Tabla de Frecuencia de la Provincia donde habitan los *Profesores*

□□□□□or□□□	□r□c□□□ci□	□. □□□□□i□□
Sierra y Oriente	345	0.008
El Oro	5713	0.131
Esmeraldas	5188	0.119
Los Ríos	5512	0.127
Guayas	17135	0.394
Manabí	9560	0.220
Total	43453	1.000

□□□□□ □Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
□□□□or□ci□□□Julio Veloz Serrano

Gráfico 3.84
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Histograma de Frecuencias de la Provincia donde habitan de los *Profesores*



1 :	Sierra	4 :	Los Ríos
2 :	El Oro	5 :	Guayas
3 :	Esmerladas	6 :	Manabí

Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
Julio Veloz Serrano

- **ULTIMO NIVEL DE INSTRUCCIÓN FORMAL DE LOS PROFESORES**

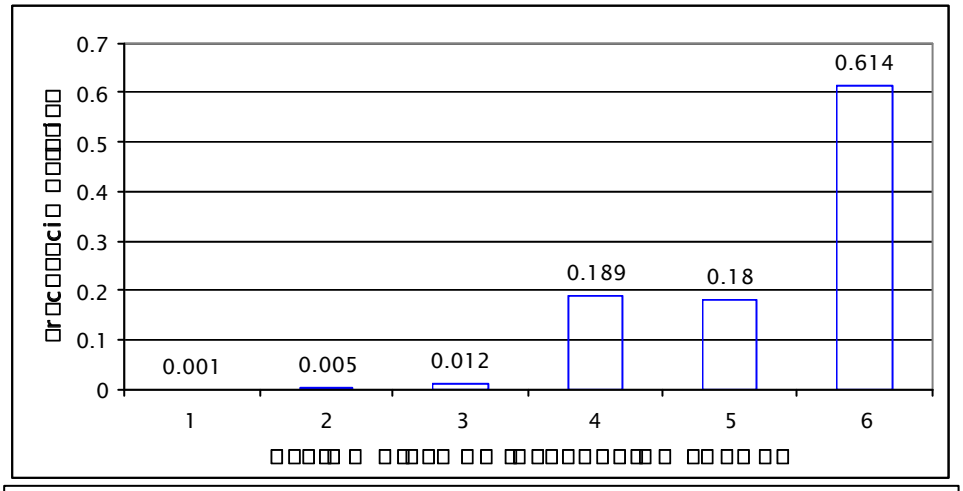
La información proporcionada por los profesores en la entrevista el día del censo, indica que el nivel más alto de instrucción formal de los profesores es Superior y este ocupa el 61.4% de los profesores empadronados, seguido con un 18.9% de profesores con un nivel de instrucción Bachiller, el 18% con un nivel de instrucción Post-Bachiller.

Cuadro 3.8
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Tabla de Frecuencias del Último Nivel de Instrucción de los *Profesores*

Descripción	Frecuencia	Fr. Acumulada
Sin Instrucción	33	0.001
Primaria	203	0.005
Carrera Corta	518	0.012
Bachillerato	8235	0.189
Post-Bachillerato	7860	0.180
Superior	26752	0.614
Total	43601	1.000

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
Elaboración: Julio Veloz Serrano

Gráfico 3.8
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Histograma de Frecuencias del Último Nivel de Instrucción de los *Profesores*



1 : Sin Instrucción 3 : Carrera Corta 5 : Post-Bachillerato
2 : Primario 4 : Bachillerato 6 : Superior

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
Elaboración: Julio Veloz Serrano

Al examinar los datos observamos que el 1.8% de los profesores indicaron no tener instrucción o sólo tienen instrucción Primaria o Carrera Corta, esto puede darse en las zonas rurales para profesores de escuelas o educación popular permanente, lo cual analizaremos en el capítulo 4, utilizando técnicas multivariadas.

- **TÍTULO DOCENTE MÁS ALTO OBTENIDO DE LOS PROFESORES**

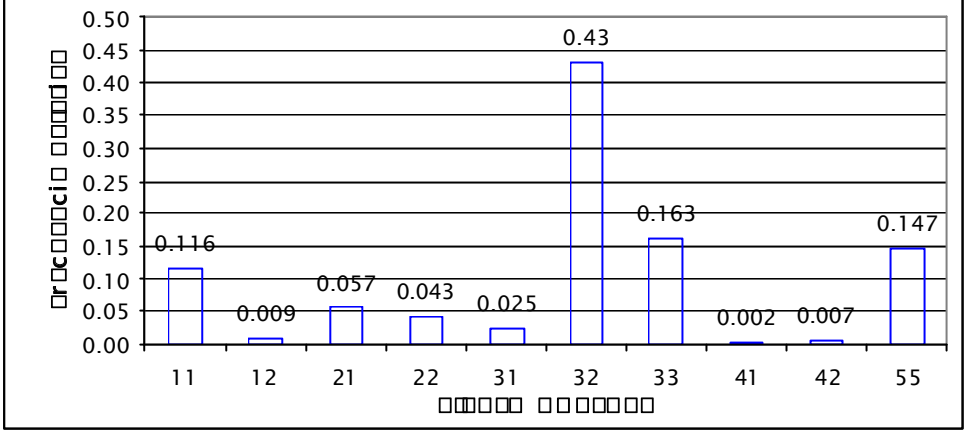
Tabla 3.10
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Tabla de Frecuencias del Título Docente de los *Profesores*

Título Docente	Frecuencia	Proporción
Bachiller en CC. EE.	4118	0.116
B. Normalista Rural	335	0.009
P.B. Prof. 2da. Enseñanza	2010	0.057
P.B. Prof. Ed. Preprimaria	1514	0.043
U. Doctor en CC.EE.	896	0.025
U. Licenciado en CC.EE.	15244	0.430
U. Profesor de Ed. Media	5768	0.163
Ph.D.	84	0.002
Ms.C.	241	0.007
Otros	5205	0.147
Total	35415	1.000

B : Bachiller P.B. : Post-Bachillerato U. : Universitario

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
Elaboración: Julio Veloz Serrano

Gráfico 3.8
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal.
Histograma de Frecuencias del Título Docente de los *Profesores*



11 :	Bachiller CC. EE.	31 :	Dr. CC.EE.	41 :	P.H.D.
12 :	Normalista Rural	32 :	Lic CC.EE.	42 :	Master
21 :	Prof. 2da. Enseñanza	33 :	Prof. Ed. Media	55 :	Otros
22 :	Prof. Ed. Pre-primaria				

Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
Julio Veloz Serrano

En el litoral ecuatoriano existen 35415 profesores que tienen título docente, el cual representa el 81.2% de los profesores que laboran en el litoral, con lo que podemos concluir que de cada l0 profesores que trabajan en la costa, 8 tienen un título de docente.

Los resultados obtenidos en la tabla de frecuencia del título docente más alto obtenido por los profesores nos indican que el 12.5% tienen un título docente de bachiller, de los cuales 11.6% son bachilleres en Ciencias de la Educación y el 0.9% bachilleres con

título de Normalista Rurales, por otra parte los profesores que indicaron tener un título docente post-bachiller corresponden al 10% de los empadronados, de los cuales el 5.7% tienen un título post-bachiller de Profesor de segunda enseñanza, y el 4.3% tiene un título post-bachiller de Profesor de Educación Pre-primaria.

El 61.8% de los profesores posee un título docente universitario, de los cuales el 43% tiene un título docente universitario de Licenciado en Ciencias de la Educación, el 16.3% tiene un título docente universitario de Profesor de Educación Media y el 2.5% tiene un título de Doctor en Ciencias de la Educación, en cambio el 0.9% de los profesores han realizado una Maestría o un Ph.D., y por último el 14.7% de los profesores empadronados poseen otro tipo de título docente ya sea este bachiller, post-bachiller o superior.

- **TÍTULO NO DOCENTE DE LOS PROFESORES**

En el litoral ecuatoriano existen 9773 profesores que tienen un título no docente, el cual representa el 22.4% de los profesores que laboran en la costa, por lo que podemos concluir que de cada 10 profesores que existen en la costa 2 tienen un título no docente. De

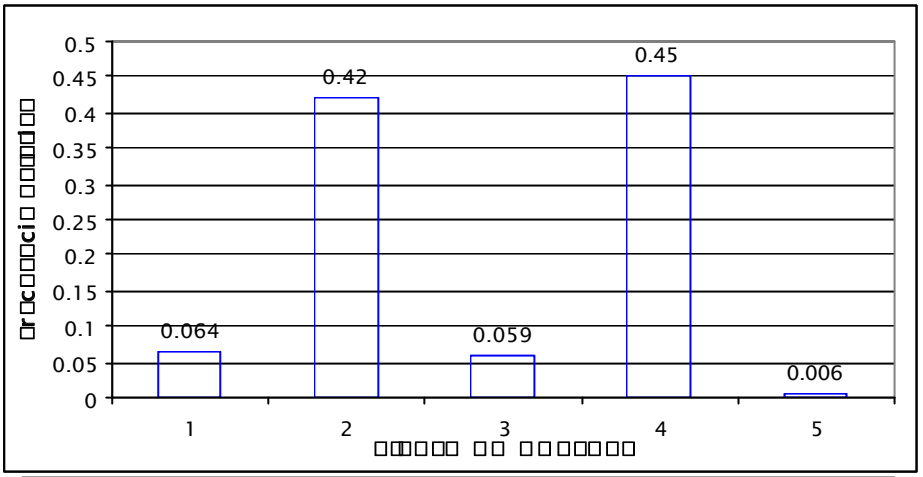
los resultados obtenidos en la tabla de frecuencia del título no docente de los profesores, indica que el 45% de los profesores tienen un título no docente de educación superior, el 42% tienen un título no docente de bachiller, el 6.4% posee algún título no docente de Auxiliar, esta profesión esta compuesta por mecánicos, electricistas, etc., el 5.9% son profesores con un título no docente de Post-bachiller y el 0.6% ha realizado estudios de Post-grado.

□□□□□ 3.□1
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Tabla de Frecuencias del Título No Docente de los *Profesores*

□□□□□or□□□	□r□c□□□ci□	□r□c. □□□□□i□□
Carrera Corta	630	0.064
Bachillerato	4108	0.420
Post-Bachillerato	574	0.059
Universitario	4399	0.450
Post-Grado	62	0.006
□o□□□	9773	1.000

□□□□□□ □Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
□□□□or□ci□□□Julio Veloz Serrano

Gráfico 3.8□
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Histograma de Frecuencias del Título No Docente de los *Profesores*



1 : Auxiliar 3 : Post-Bachillerato 5 : Post-grado
2 : Bachillerato 4 : Pre-grado

□□□□□□□Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
□□□□or□ci□□[Julio Veloz Serrano

- **ESPECIALIZACIÓN NO DOCENTE DE LOS PROFESORES**

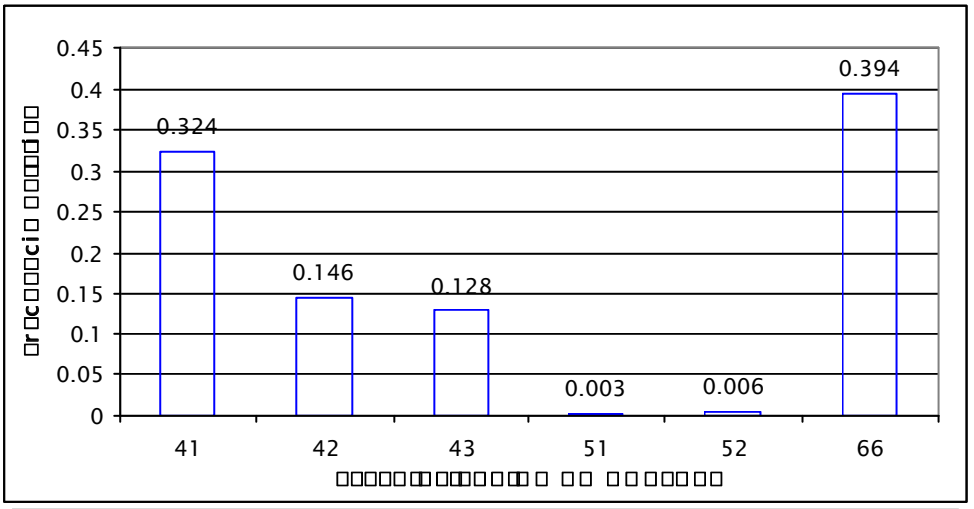
Para la realización del análisis de esta variable se consideró a los profesores que tienen un título no docente de Pre-grado (universitario) y Post-grado[1], el cual representa el 45.6% de los profesores que poseen este tipo de título no docente, que equivale a 4461 profesores.

□□□□□ 3.□2
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Tabla de Frecuencias de la Especialización No Docente de los *Profesores*

□□□□□or□□□	□r□c□□□ci□	□r□c. □□□□d□□
Ingeniero	1444	0.324
Licenciado	651	0.146
Doctor	569	0.128
Ph.D.	13	0.003
Ms.C.	28	0.006
Otros	1756	0.394
□o□□□	4461	1.000

□□□□□□ □Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
□□□□or□ci□□□Julio Veloz Serrano

Gráfico 3.88
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Histograma de Frecuencias de la Especialización No Docente de los *Profesores*



41 :	INGENIERO	43 :	Dr. PRE-GRADO	52 :	MASTER
42 :	LICENCIADO	51 :	Ph. D.	66 :	OTROS

□□□□□□□Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
□□□□or□ci□□□Julio Veloz Serrano

De los resultados obtenidos en la tabla de frecuencia de la especialización no docente de los profesores, se obtuvo que el 32.4% indicó en el empadronamiento tener un título de ingeniero, el 14.6% indicó tener un título de Licenciado ya sea este en Derecho, Administración, periodismo, etc., el 12.8% indicó tener un título de Doctor en Pre-grado ya sea este en Jurisprudencia, Administración, Medicina, Sicología, etc., el 0.9% en cambio ha realizado una Maestría (M.Sc.) o un Doctorado (Ph.D.), por otra parte el 39.4% de los profesores tienen otra clase de título no docente, ya sea esta en Pre-grado o Post-grado, los cuales podrían ser Arquitectos, Economistas, Abogados, Matemáticos, Químicos, etc.

- **CLASE DE TÍTULO DE LOS PROFESORES**

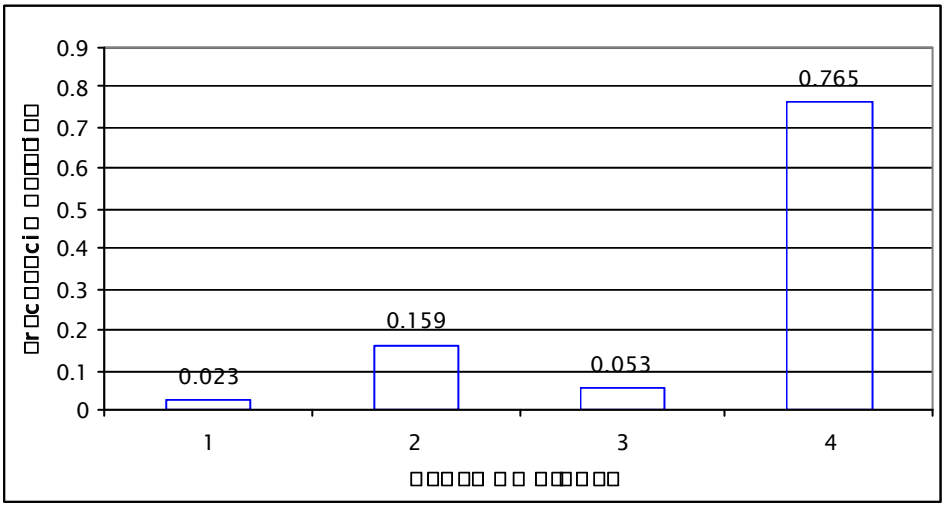
Esta variable se la creó con el fin de confirmar la información proporcionada por los trabajadores del MEC con respecto a su clase de título, ya sea este como docente, no docente o ambas, y se encontró que 2318 profesores tienen ambos títulos (docente y no docente).

□□□□□ 3.□3
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Tabla de Frecuencias de la Clase de Título del *Profesores*

□□□□□or□□□	□r□c□□□ci□	□r□c. □□□□□l□□
Ninguno	1019	0.023
No Docente	6927	0.159
Ambos (2 y 4)	2318	0.053
Docente	33337	0.765
□o□□□	43601	1.000

□□□□□□ □Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000.
□□□□or□ci□□□Julio Veloz Serrano

Gráfico 3.8□
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Histograma de Frecuencias de la Clase de Título del *Profesores*



1 : NINGUNO 3 : AMBOS (2 Y 4)
2 : NO DOCENTE 4 : DOCENTE

□□□□□□□Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
□□□□or□ci□□[Julio Veloz Serrano

De los resultados obtenidos en la tabla de frecuencia con respecto a esta variable se obtuvo que 43601 profesores informaron su clase de título, con esta información existente en la base de datos del Censo del Magisterio Fiscal se obtuvo que el 76.5% de los profesores tiene una clase de título docente, el 15.9% tiene una clase de título no docente y el 5.3% tienen títulos docentes y no docentes.

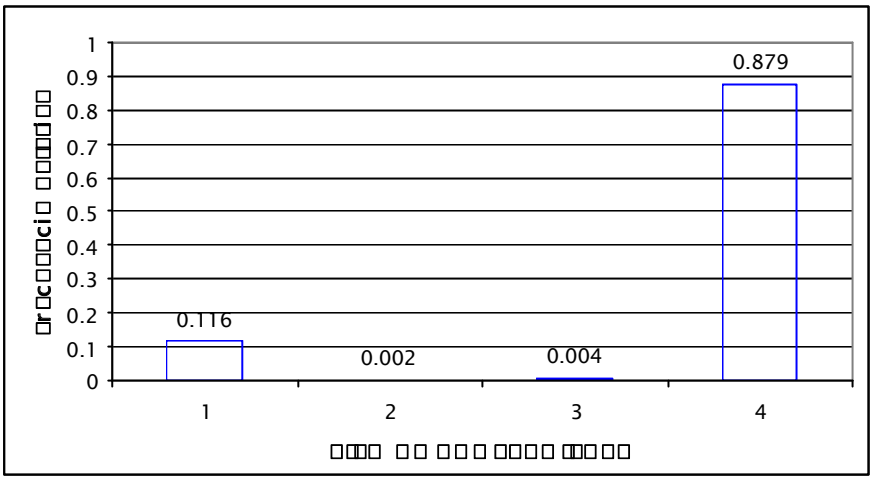
- **TIPO DE NOMBRAMIENTO DE LOS PROFESORES**

□□□□□ 3.□4
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Tabla de Frecuencias del Tipo de Nombramiento de los *Profesores*

□□□□□or□□□	□r□c□□□ci□	□r□c. □□□□d□□
Otro	5037	0.116
De Servicio	95	0.002
Administrativo	155	0.004
Docente	38314	0.879
Total	43601	1.000

□□□□□□ □Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000.
□□□□or□ci□□□Julio Veloz Serrano

Gráfico 3.□0
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal.
Histograma de Frecuencias del Tipo de Nombramiento del *Profesores*



1 : OTROS
2 : DE SERVICIO
3 : ADMINISTRATIVO
4 : DOCENTE

□□□□□□□Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
□□□□or□ci□□[Julio Veloz Serrano

La variable Tipo de Nombramiento de los profesores indica el tipo de partida de trabajo que entrega el Ministerio de Educación y Cultura (MEC) a todos los trabajadores, en este documento incluye el establecimiento donde va a laborar el directivo, y su escalafón magisterial. Analizando esta variable se encontró que 38314 profesores les fueron otorgados un nombramiento de carácter docente, que representa el 87.9% de los profesores en la costa, por lo que podemos concluir que de cada 10 profesores, a 9 les fue otorgado un nombramiento de carácter docente; también se

encontró que solo el 0.4% de los profesores de la costa trabajan con nombramiento de carácter administrativo, el 0.2% trabajan con nombramiento de servicio y el 11.6% de los directivos trabajan con otro tipo de nombramiento de relación laboral.

- **AÑOS DE EXPERIENCIA DE LOS PROFESORES**

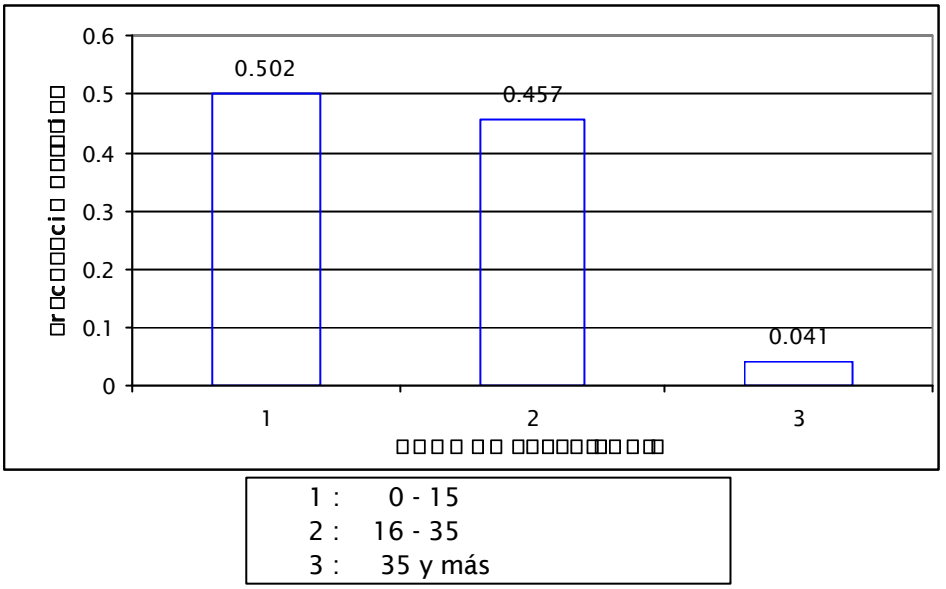
La variable años de experiencia nos permite conocer el tiempo que tienen los profesores laborando como trabajadores del MEC, esta variable cualitativa de carácter ordinal fue previamente codificada por el MEC, dividiéndola en 3 intervalos, de 0 a 15 años, de 16 a 35 años y 36 años o más.

□□□□□ 3.□□
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Tabla de Frecuencias de los Años de Experiencia de los *Profesores*

□□□□□or□□□	□r□c□□□ci□	□. □□□□□di□□	□. □. □c□□ □□□□□
0 - 15	21867	0.502	0.502
16 - 35	19938	0.457	0.959
36 y más	1796	0.041	1.000
Total	43601	1.000	

□□□□□□ □Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000.
□□□□or□ci□□□Julio Veloz Serrano

Gráfico 3.□1
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Histograma de Frecuencias de los Años de Experiencia del *Profesor*



□□□□□□□Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
□□□□or□ci□□□ Julio Veloz Serrano

Analizando la tabla de frecuencia de esta variable obtuvimos que en el intervalo de 0 a 15 años se encuentran concentrados el mayor número de profesores, el cual equivale el 50.2% de los profesores, por lo que podemos concluir que de cada 2 profesores que laboran en el litoral ecuatoriano, uno tiene laborando en el MEC entre 0 a 15 años, en cambio el 45.7% de los profesores tienen entre 16 a 35 años de experiencia y apenas el 4.1% de los profesores tienen más de 36 años de experiencia.

▪ ESCALA NOMINAL[1] DE LOS PROFESORES

La escala nominal es un número entero positivo que va del 1 al 10, pudiéndose extender según la permanencia del directivo como trabajador del MEC y es medida según los años de experiencia o cursos de docencia realizado por los profesores. Según la Ley de Escalafón Ministerial esta escala indicará al profesores cuanto percibirá de sueldo dependiendo de sus años de experiencia.

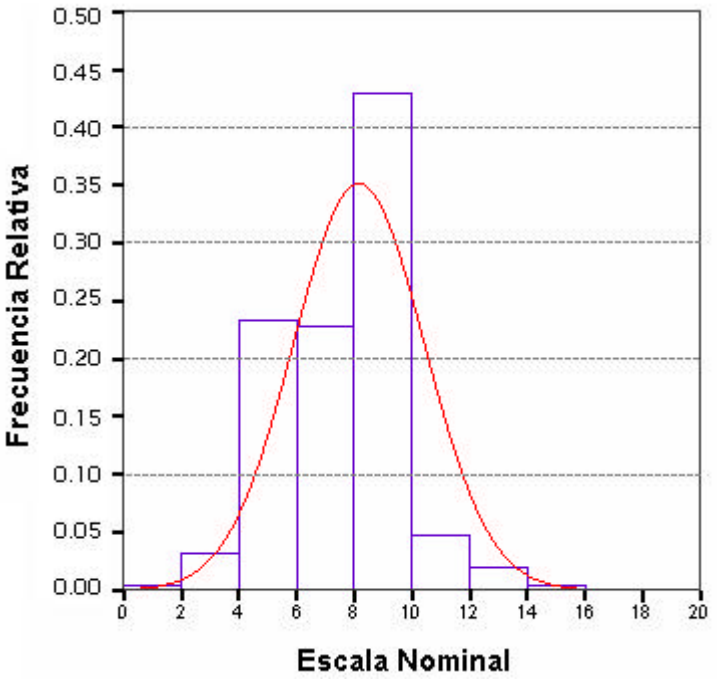
□□□□ 3.□□
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Tabla de Frecuencias de la Escala Nominal de los *Profesores*

□□	□□□□□	□r□c□□□ci□	□. □□□□□□l□□	□. □. □c□□ □□□□□
1	(0 - 2]	159	0.004	0.004
2	(2 - 4]	1179	0.032	0.036
3	(4 - 6]	8648	0.233	0.269
4	(6 - 8]	8465	0.228	0.498
5	(8 - 10]	15909	0.429	0.927
6	(10 - 12]	1763	0.048	0.975
7	(12 - 14]	753	0.020	0.995
8	(14 - 16]	164	0.004	1.000
9	(16 - 18]	12	0.000	1.000
10	(18 - 20]	2	0.000	1.000
	□o□□□	37054	1.000	

□□□□□□ □Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
□□□□or□ci□□[Julio Veloz Serrano

[1] Ver definición de la ***Categoría Nominal*** en la página 60.

Gráfico 3.□2
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Histograma de Frecuencias de la Escala Nominal de los *Profesores*.

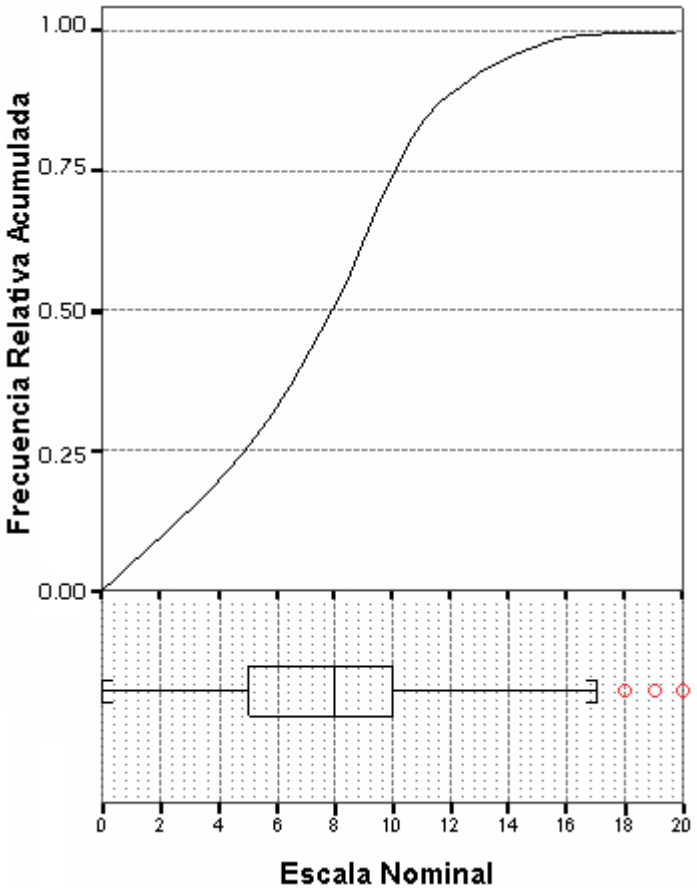


□□□□□□ □Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
□□□□or□ci□□[Julio Veloz Serrano

Analizando esta variable encontramos que existen 6547 profesores no brindaron información acerca de su escala nominal, el cual equivale el 15% del total de los profesores que laboran en el litoral ecuatoriano; haciendo un estudio de los 37054 profesores que informaron en el empadronamiento acerca de su escala nominal, encontramos que el 50% de los profesores tienen una escala

nominal de 9, con un valor mínimo de 1 y un valor máximo de 17, y cerca del 99% de los directivos tienen una escala nominal mayor a 3 y menor a 14, evidenciando valores aberrantes en la escala de 1, 2, 15, 16 y 17.

Gráfico 3.□3
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Histograma de Frecuencia Acumulada de la Escala Nominal de los *Profesores*



□□□□□□ □Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
□□□□or□ci□□□ Julio Veloz Serrano

▪ ESCALA ECONÓMICA[1] DE LOS PROFESORES

Al igual que la escala nominal, la escala económica es un número entero positivo que va del 1 al 10, pudiéndose extender según la permanencia del directivo como trabajador del MEC y es medida según los años de experiencia o cursos de docencia realizado por los profesores, pero a diferencia de la escala nominal la cual indica cuanto percibe de sueldo el profesores del MEC, en la escala económica indica cuanto recibirá de sueldo el profesores según sus años de experiencia.

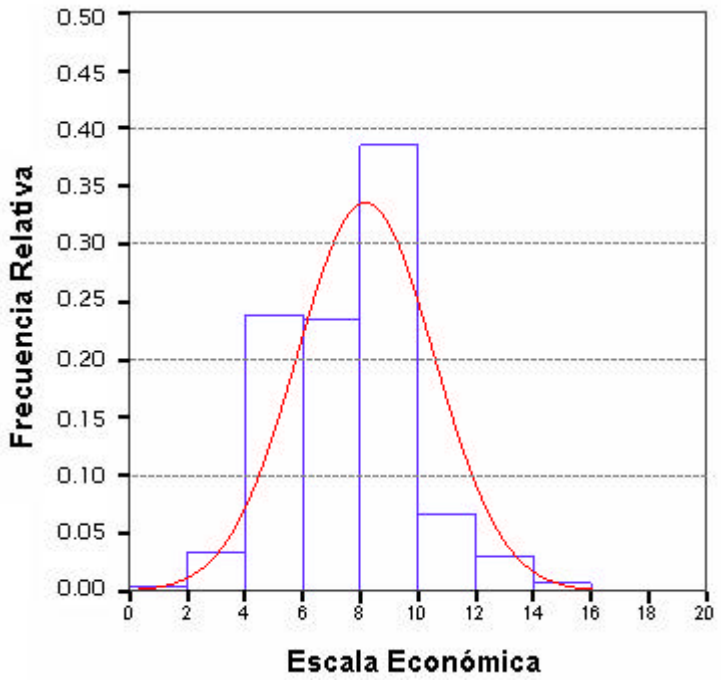
□□□□□ 3.□□
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal.
Tabla de Frecuencias de la Escala Económica de los *Profesores*

□□	□□□□□□	□r□c□□□ci□	□. □□□□□i□□	□. □. □c□□ □□□□□
1	(0 - 2]	157	0.004	0.004
2	(2 - 4]	1221	0.033	0.037
3	(4 - 6]	8842	0.239	0.276
4	(6 - 8]	8711	0.235	0.511
5	(8 - 10]	14294	0.386	0.897
6	(10 - 12]	2457	0.066	0.963
7	(12 - 14]	1110	0.030	0.993
8	(14 - 16]	244	0.007	1.000
9	(16 - 18]	15	0.000	1.000
10	(18 - 20]	4	0.000	1.000
	□o□□□	37055	1.000	

□□□□□□ □Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
□□□□or□ci□□[Julio Veloz Serrano

[1] Ver definición de la ***Categoría Económica*** en la página 60.

Gráfico 3.□4
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Histograma de Frecuencias de la Escala Económica de los *Profesores*.



□□□□□□ □Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
□□□□or□ci□□[Julio Veloz Serrano

Analizando esta variable encontramos que existen 6546 profesores que no brindaron información acerca de su escala económica, el cual equivale el 15% del total de los profesores; haciendo un estudio de los 37055 profesores que informaron en el empadronamiento acerca de su escala económica, encontramos que el 50% de los profesores tienen una escala nominal de 8, con

un valor mínimo de 1 y un valor máximo de 20, y cerca del 99% de los profesores tienen una escala económica mayor a 3 y menor a 14, evidenciando valores aberrantes en la escala de 1,2, 15 hasta 20.

Gráfico 3.□□
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Histograma de Frecuencia Acumulada de la Escala Económica de los *Profesores*

□□□□□□ □Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
□□□□or□ci□□[Julio Veloz Serrano

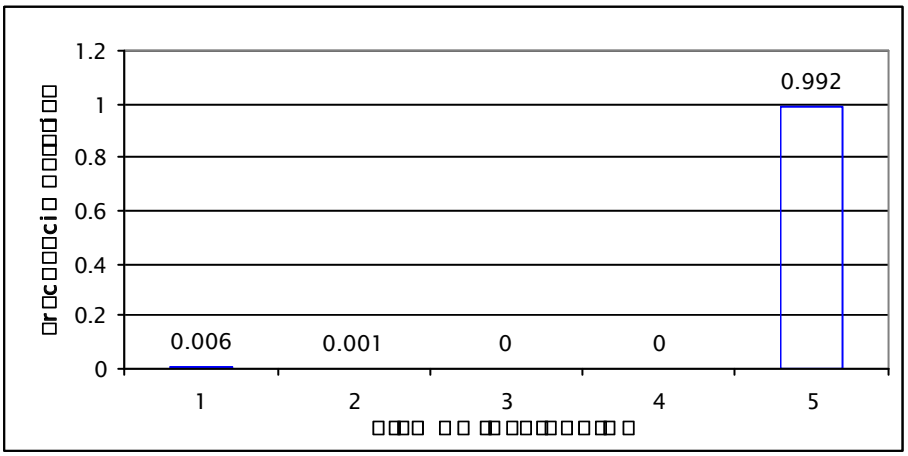
- **TIPO DE INSTITUCIÓN DONDE LABORAN LOS PROFESORES**

□□□□□ 3.□8
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Tabla de Frecuencias del Tipo de Institución donde laboran los *Profesores*

□□□□□or□□□	□r□c□□□ci□	□r□c. □□□□□l□□
Otros	279	0.006
Dirección Provincial	56	0.001
Subsecretaría	0	0.000
MEC-Planta Central	2	0.000
Plantel Educativo	43264	0.992
□o□□□	43601	1.000

□□□□□□ □Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
□□□□or□ci□□□Julio Veloz Serrano

Gráfico 3.□□
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Histograma de Frecuencia del Tipo de Institución donde laboran los *Profesores*



1 : OTROS
2 : DIRECCIÓN PROVINCIAL
3 : SUBSECRETARIA
4 : MEC -PLANTA CENTRAL
5 : PLANTEL EDUCATIVO

□□□□□□□Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
□□□□or□ci□□□ Julio Veloz Serrano

En la base de datos del censo del magisterio fiscal, se obtuvo que el 99.2% de los profesores laboran en un plantel educativo ya sea este Pre-primario, Primario o Medio, por lo que se puede concluir que de cada 1000 profesores que laboran en la costa, 8 no laboran en un plantel educativo, en cambio el 0.6% de los profesores laboran en otro tipo de institución, pudiendo ser esta de alfabetización o educación popular permanente, y a su vez no existe algún director o rector que trabaje en la dirección de estudio, o en la subdirección.

- **NIVEL DEL PLANTEL EDUCATIVO DONDE LABORAN LOS PROFESORES**

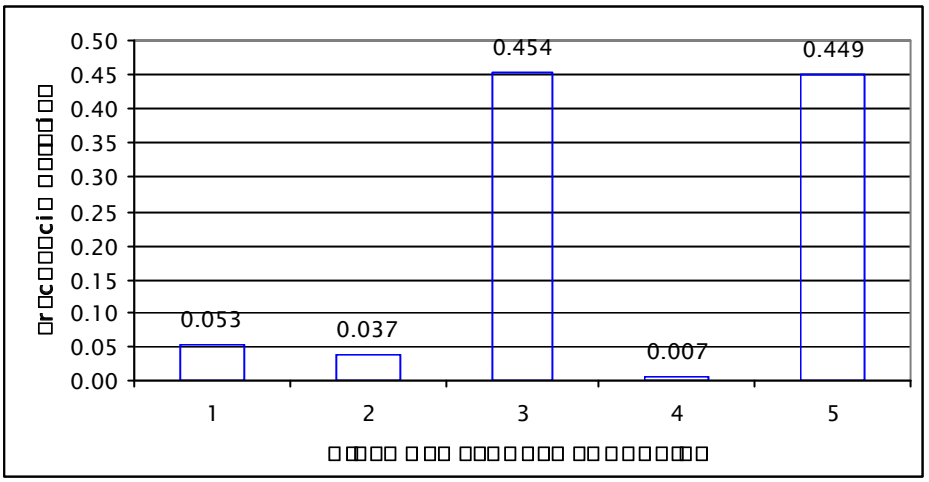
□□□□□ 3.□□
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Tabla de Frecuencias del Nivel del Plantel Educativo donde laboran los *Profesores*

□□□□□or□□□	□r□c□□□ci□	□r□c. □□□□□i□□
EE ó EP ó EA	2317	0.053
Preprimario	1600	0.037
Primario	19787	0.454
Educ. Básica	314	0.007
Medio	19545	0.449
□o□□□	43563	1.000

EE : Educ. Especial EP : Educ. Popular EA : Educ. Artística

□□□□□□ □Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
□□□□or□ci□□[Julio Veloz Serrano

Gráfico 3.□□
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Histograma de Frecuencias del Nivel del Plantel Educativo donde laboran los *Profesores*



1 :	OTROS	3 :	PRIMARIO	5 :	MEDIO
2 :	PREPRIMARIO	4 :	EDUCACIÓN BÁSICA		

□□□□□□Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
□□□□or□ci□□[Julio Veloz Serrano

Se puede ilustrar en el histograma de frecuencia acerca del nivel del plantel educativo donde laboran los profesores, en el cual se obtuvo que 45.4% de los profesores se encuentran laborando en un plantel educativo de nivel primario, en cambio el 44.9% de los profesores laboran en planteles educativos de nivel Medio, el 3.7% laboran en planteles educativos de nivel Preprimario, en cambio el 5.3% de los directivos dirigen otro tipo de establecimientos educativos y el 0.7% laboran en establecimientos con nivel de Educación básica.

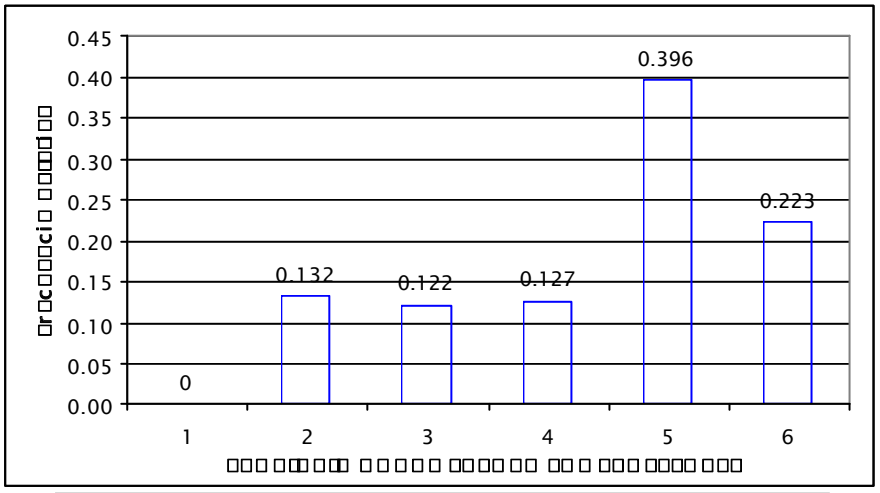
- **PROVINCIA DONDE LABORAN LOS PROFESORES**

□□□□□ 3.100
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Tabla de Frecuencias de la Provincia donde laboran los *Profesores*

□□□□□or□□□	□r□c□□□ci□	□r□c. □□□□□l□□
Sierra y Oriente	0	0.000
El Oro	5738	0.132
Esmeraldas	5329	0.122
Los Ríos	5553	0.127
Guayas	17265	0.396
Manabí	9716	0.223
□o□□□	43601	1.000

□□□□□□ □Base de datos del Censo del Magisterio. 2000
□□□□or□ci□□[Julio Veloz Serrano

Gráfico 3.□8
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Histograma de Frecuencias de la Provincia donde laboran los *Profesores*



1 :	Sierra	4 :	Los Ríos
2 :	El Oro	5 :	Guayas
3 :	Esmerladas	6 :	Manabí

□□□□□□□Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
□□□□or□ci□□[Julio Veloz Serrano

Según los resultados obtenidos en la tabla de frecuencia de la provincia donde laboran los profesores, se obtuvo que la mayor proporción de los profesores labora en las provincias de Guayas y Manabí con un porcentaje de 39.6% y 22.3% respectivamente el 13.2% de los profesores trabajan en la provincia de El Oro, el 12.7% trabaja en la provincia de Los Ríos, y el 12.2% en la provincia de Esmeraldas.

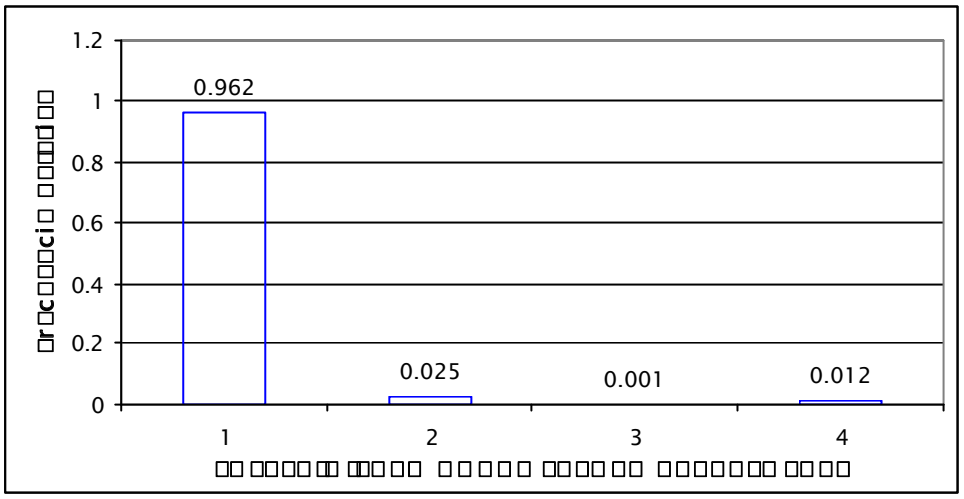
- **SOSTENIMIENTO DONDE LABORA ACTUALMENTE DE LOS PROFESORES**

□□□□□ 3.101
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Tabla de Frecuencias del Sostenimiento del Plantel donde laboran los *Profesores*

□□□□□or□□□	□r□c□□□ci□	□. □□□□1□□
Fiscal	41878	0.962
Fiscomisional	1090	0.025
Municipal	35	0.001
Particular	537	0.012
□o□□□	43540	1.000

□□□□□□ □Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000

Gráfico 3.□□
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Histograma de Frecuencias del Sostenimiento del Plantel donde laboran los *Profesores*



1 :	FISCAL	3 :	MUNICIPAL
2 :	FISCOMISIONAL	4 :	PARTICULAR

□□□□□□Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
□□□□□□□□ Julio Veloz Serrano

Como resultado de la tabla de frecuencias de la variable Sostenimiento del Plantel Educativo donde laboran los profesores, obtuvimos que el 96.2% trabaja en un establecimiento educativo con sostenimiento Fiscal, por lo que podemos concluir que de cada 100 profesores en la costa 96 trabajan en un plantel educativo con sostenimiento fiscal, también se obtuvo en este análisis que el 2.5% trabaja en un establecimiento educativo de sostenimiento Fiscomisional y el 1.3% trabaja en un establecimiento Municipal o Particular.

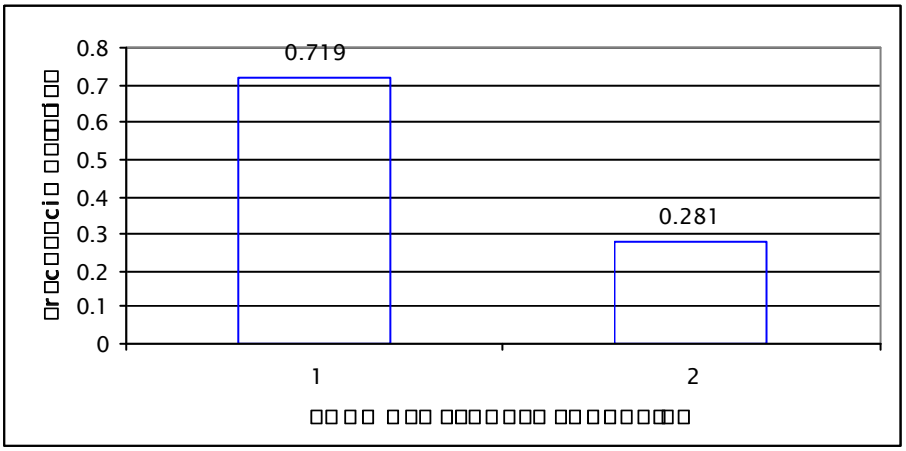
- **ZONA DEL PLANTEL EDUCATIVO DONDE LABORAN LOS PROFESORES**

□□□□□ 3.102
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Tabla de Frecuencias de la Zona donde laboran los *Profesores*

□□□□□or□□□	□r□c□□□ci□	□. □□□□d□□
Urbano	31325	0.719
Rural	12240	0.281
□o□□□	43565	1.000

□□□□□□ □Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
□□□□or□ci□□□Julio Veloz Serrano

Gráfico 3.100
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Histograma de Frecuencias de la Zona donde laboran los *Profesores*



□□□□□□□Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
□□□□or□ci□□[Julio Veloz Serrano

Como se puede ilustrar en el histograma de frecuencia de la zona donde laboran los profesores, el mayor número de profesores se encuentra concentrados en el sector urbano con el 71.9% de estos, de los cuales las provincias de Guayas y Manabí contienen el mayor número de profesores que laboran en el sector urbano el cual corresponde al 46.2% y 17.9% respectivamente, de la misma forma estas provincias contienen el mayor número de profesores que laboran en el sector Rural con el 22.7% y el 33.4% respectivamente; por lo que podemos concluir que de cada 100 profesores que se encuentran en el Litoral ecuatoriano 72 laboran en el sector Urbano y 28 en el sector Rural.

- **PROVINCIA DONDE PERTENECEN PRESUPUES-TARIAMENTE LOS PROFESORES**

Según los resultados obtenidos en la tabla de frecuencia de la provincia donde laboran los profesores, se obtuvo que la mayor proporción de los profesores labora en las provincias de Guayas y Manabí con un porcentaje de 39.6% y 22.2% respectivamente el 13.2% de los profesores trabajan en la provincia de El Oro, el 12.7% trabaja en la provincia de Los Ríos, y el 12.2% en la provincia de Esmeraldas.

□□□□□ 3.103

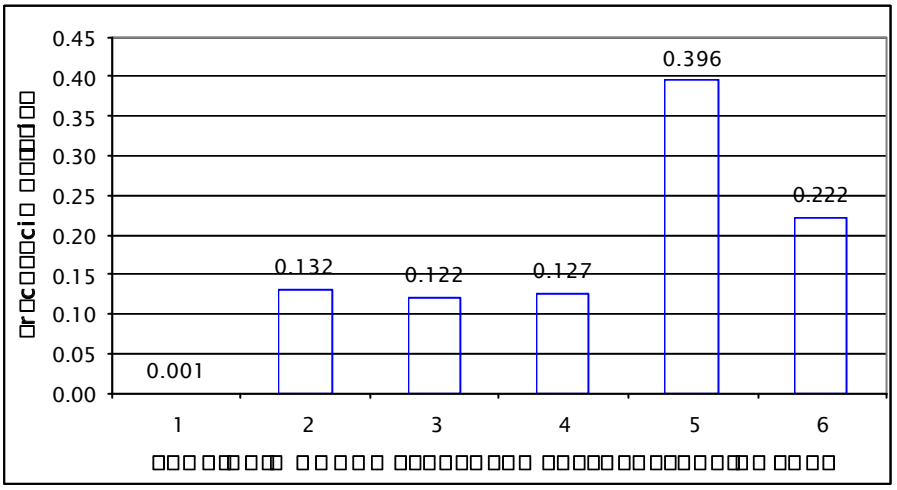
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Tabla de Frecuencias de la Provincia donde pertenece presupuestariamente los *Profesores*

□□□□□or□□□	□r□c□□□□ci□	□. □□□□□□□□
Sierra y Oriente	39	0.001
El Oro	5736	0.132
Esmeraldas	5325	0.122
Los Ríos	5552	0.127
Guayas	17254	0.396
Manabí	9695	0.222
□o□□□	43601	1.000

□□□□□□ □Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
□□□□or□ci□□[Julio Veloz Serrano

Gráfico 3.101

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Histograma de Frecuencias de la Provincia donde pertenece Presupuestariamente los *Profesores*



1 :	Resto del País	4 :	Los Ríos
2 :	El Oro	5 :	Guayas
3 :	Esmerladas	6 :	Manabí

□□□□□□Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
□□□□or□ci□□[Julio Veloz Serrano

Podemos concluir adicionalmente que las proporciones obtenidas en la variable provincia donde pertenecen presupuestariamente los profesores son estadísticamente similares a la variable Provincia donde laboran los profesores.

- **NIVEL DEL PLANTEL EDUCATIVO DONDE PERTENECEN PRESUPUESTARIAMENTE LOS PROFESORES**

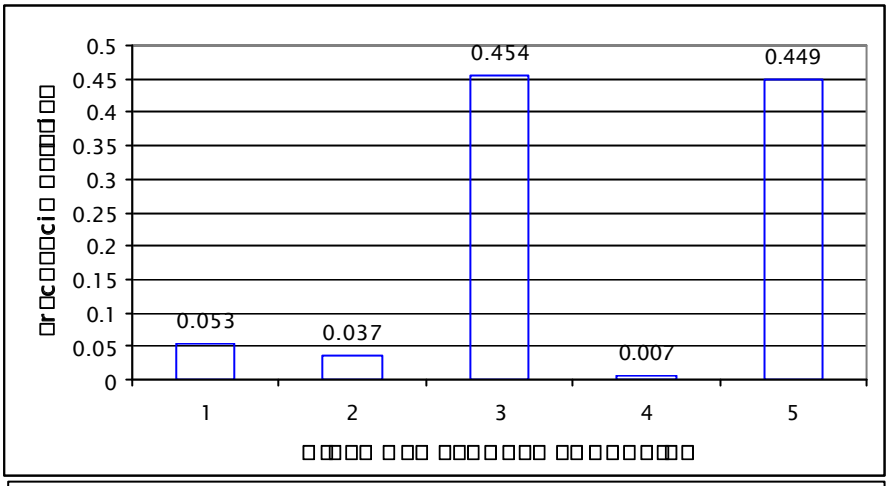
□□□□□ 3.104
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Tabla de Frecuencias del Nivel del Plantel Educativo donde pertenece presupuestariamente los *Profesores*

□□□□□or□□□	□r□c□□□ci□	□r□c. □□□□□l□□
EE ó EP ó EA	2305	0.053
Preprimario	1600	0.037
Primario	19770	0.454
Educ. Básica	312	0.007
Medio	19579	0.449
□o□□□	43566	1.000

EE : Educ. Especial EP : Educ. Popular EA : Educ. Artística

□□□□□□ □Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
□□□□or□ci□□□Julio Veloz Serrano

Gráfico 3.102
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Histograma de Frecuencias del Nivel del Plantel Educativo donde pertenece presupuestariamente los *Profesores*



1 : OTROS	3 : PRIMARIO	5 : MEDIO
2 : PREPRIMARIO	4 : EDUCACIÓN BÁSICA	

□□□□□□□Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
□□□□or□ci□□[Julio Veloz Serrano

Se puede ilustrar en el histograma de frecuencia acerca del nivel del plantel educativo donde laboran los profesores, en el cual se obtuvo que el 45.4% de los profesores se encuentran laborando en un plantel educativo de nivel primario, en cambio el 44.9% de los profesores laboran en planteles educativos de nivel Medio, el 3.7% laboran en planteles educativos de nivel Preprimario, en cambio el 5.3% de los directivos dirigen otro tipo de establecimientos

educativos y el 0.7% laboran en establecimientos con nivel de Educación básica.

Podemos concluir que las proporciones obtenidas en la variable nivel del plantel educativo donde pertenecen presupuestariamente los profesores son estadísticamente idénticas a la variable nivel del plantel educativo donde laboran los profesores.

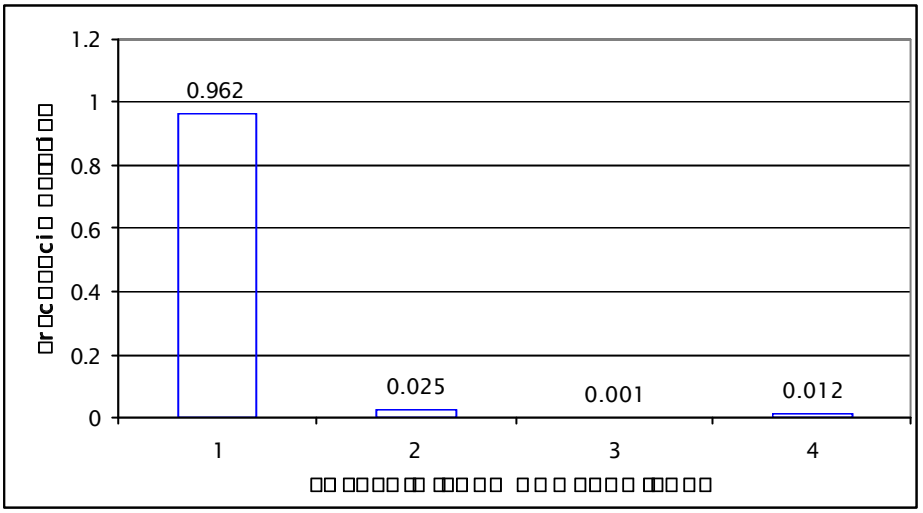
- **SOSTENIMIENTO DONDE PERTENECEN PRESUPUES-TARIAMENTE LOS PROFESORES**

□□□□ 3.10□
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Tabla de Frecuencia del Sostenimiento del Plantel Educativo donde pertenece presupuestariamente los *Profesores*

□□□□□or□□□	□r□c□□□ci□	□r□c. □□□□□i□□
Fiscal	41891	0.962
Fiscomisional	1091	0.025
Municipal	36	0.001
Particular	525	0.012
□o□□□	43543	1.000

□□□□□□ □Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
□□□□or□ci□□[Julio Veloz Serrano

Gráfico 3.103
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Histograma de Frecuencias del Sostenimiento del Plantel donde pertenece presupuestariamente los *Profesores*



1 : FISCAL
2 : FISCOMISIONAL
3 : MUNICIPAL
4 : PARTICULAR

□□□□□□□Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
□□□□or□ci□□[Julio Veloz Serrano

Como resultado de la tabla de frecuencias de la variable Sostenimiento del Plantel Educativo donde laboran los profesores, obtuvimos que el 96.2% trabaja en un establecimiento educativo con sostenimiento Fiscal, por lo que podemos concluir que de cada 100 profesores en la costa 96 trabajan en un plantel educativo con sostenimiento fiscal, también se obtuvo en este análisis que el 2.5% trabaja en un establecimiento educativo de sostenimiento Fiscomisional y el 1.3% trabaja en un establecimiento Municipal o Particular.

Podemos concluir que de las proporciones obtenidas en la variable sostenimiento económico donde pertenece presupuestariamente los profesores son estadísticamente idénticas a la variable sostenimiento económico donde laboran los profesores.

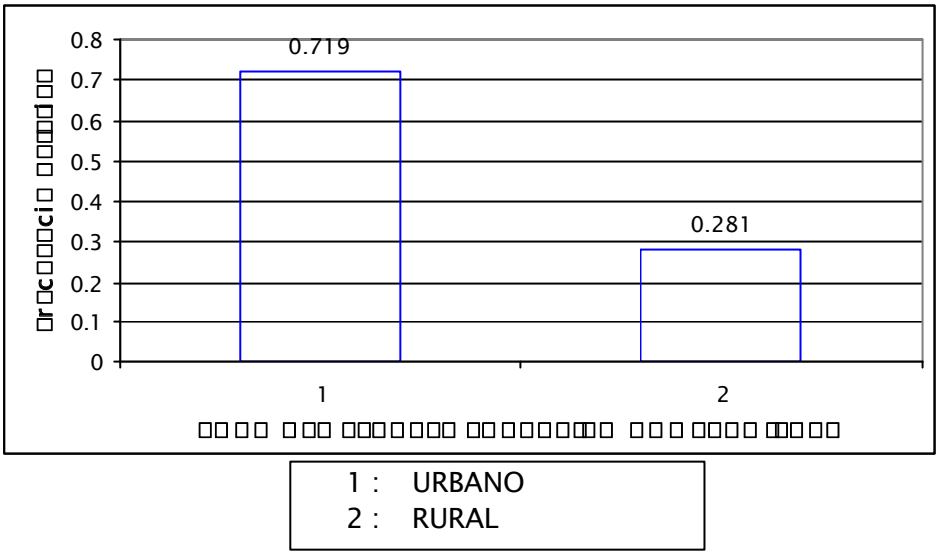
- **ZONA DEL PLANTEL EDUCATIVO DONDE PERTENECEN PRESUPUESTARIAMENTE LOS PROFESORES**

□□□□□ 3.10□
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Tabla de Frecuencia de la Zona del Plantel Educativo donde pertenece presupuestariamente los *Profesores*

□□□□□or□□□	□r□c□□□ci□	□r□c. □□□□□l□□
Urbano	31304	0.719
Rural	12263	0.281
□o□□□	43567	1.000

□□□□□□ □Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
□□□□or□ci□□□ Julio Veloz Serrano

Gráfico 3.104
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Histograma de Frecuencias de la Zona del Plantel Educativo donde pertenece presupuestariamente los *Profesores*



□□□□□□□Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
□□□□or□ci□□[Julio Veloz Serrano

Como se puede ilustrar en el histograma de frecuencia de la zona donde laboran los profesores, el mayor número de profesores se encuentra concentrados en el sector urbano con el 71.9% de estos, de los cuales las provincias de Guayas y Manabí contienen el mayor número de profesores que laboran en el sector urbano el cual corresponde al 46.2% y 17.9% respectivamente, de la misma forma estas provincias contienen el mayor número de profesores que laboran en el sector Rural con el 22.7% y el 33.4%

respectivamente; por lo que podemos concluir que de cada 100 profesores que se encuentran en el Litoral ecuatoriano 72 laboran en el sector Urbano y 28 en el sector Rural.

Podemos concluir que de las proporciones obtenidas en la variable zona del plantel educativo donde pertenecen presupuestariamente los profesores son estadísticamente idénticas a la variable zona del plantel educativo donde laboran los profesores.

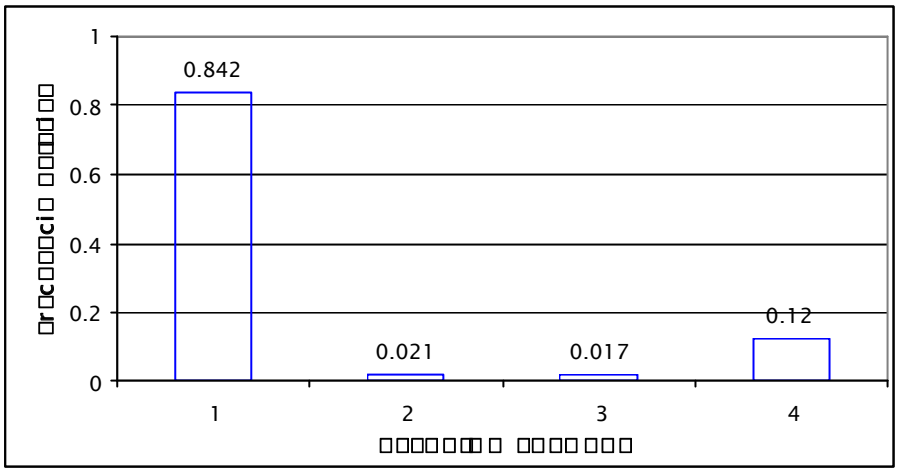
- **RELACIÓN LABORAL DE LOS PROFESORES**

□□□□□ 3.10□
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Tabla de Frecuencia de la Relación Laboral de los *Profesores*

□□□□□or□□□	□r□c□□□ci□	□r□c. □□□□□l□□
Nombramiento o Nov Accidental	36707	0.842
Contrato Fiscal, Padres u Otros	906	0.021
Bonificado	755	0.017
Comisión de servicio con o sin sueldo, Pase Administrativo, Voluntario	5233	0.120
□o□□□	43601	1.000

□□□□□□ □Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
□□□□or□ci□□□Julio Veloz Serrano

Gráfico 3.10
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal.
Tabla de Frecuencia de la Relación Laboral de los *Profesores*



1 :	NOMBRAMIENTO	3 :	BONIFICADO
2 :	CONTRATO	4 :	OTROS

Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
Julio Veloz Serrano

De un total de 43601 profesores que laboran en el Litoral ecuatoriano, se obtuvo que el 84.2% indico que tiene una relación laboral con nombramiento, por lo que podemos concluir que de cada 10 profesores que laboran en la costa 8 tienen una relación laboral con nombramiento; continuando con nuestro análisis encontramos que, en cambio el 12% indico tener otro tipo de relación laboral ya sea por reemplazo, comisión de servicio, etc., por otra parte el 2.1% ha sido contratado por padres de familia u otros, y el 1.7% tiene una relación laboral de bonificado.

- **LUGAR DONDE HABITAN LOS PROFESORES QUE TRABAJAN EN ESCUELAS DEL SECTOR RURAL**

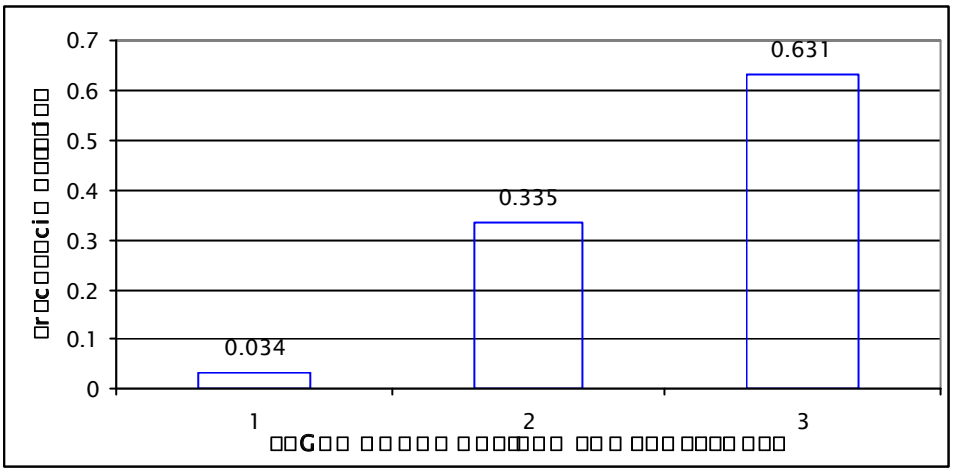
De los 43601 profesores que laboran en el Litoral ecuatoriano y fueron empadronados en el día del censo del Magisterio Fiscal, se encontró que 5916 profesores indicaron trabajar en un establecimiento de nivel primario que pertenece al sector rural, el cual corresponde al 13.57% de los profesores. Analizando la tabla de frecuencia del lugar donde habitan los profesores del sector rural encontramos que el 63.1% de los profesores que trabajan en escuelas rurales habitan en otras parte fuera de la comunidad o del plantel educativo debida a la falta de servicios básicos que en estas existen, en cambio el 33.5% habitan en la comunidad, y el 3.4% habitan en la misma escuela.

□□□□ 3.108
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Tabla de Frecuencia del Lugar donde Habitan (solo rural) los *Profesores*

□□□□or□□□	□r□c□□□ci□	□r□c. □□□□□□□
Escuela	200	0.034
Comunidad	1983	0.335
En otra parte	3733	0.631
□o□□□	5916	1.000

□□□□□□ □Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000.

Gráfico 3.10
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Histograma de Frecuencias del Lugar donde Habitan (solo rural) los *Profesores*



1 : ESCUELA
2 : COMUNIDAD
3 : EN OTRA PARTE

Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
Julio Veloz Serrano