

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL



**PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN COMPUTACIÓN Y
DISEÑO GRÁFICO Y PUBLICITARIO**

PROYECTO DE GRADUACIÓN

PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:

TECNÓLOGO EN DISEÑO GRÁFICO Y PUBLICITARIO

TEMA

PORTAL WEB DE PROTEP

MANUAL DE USUARIO

AUTOR

Michelle Nathalia Ortega Túa

DIRECTOR

Lcdo. Alex Espinoza C.

AÑO

2004-2005



POLITECNICA DEL LITORAL

**BIBLIOTECA
CAMPUS
PEÑAS**

AGRADECIMIENTO

Doy gracias en primer lugar a Dios, por guiarme, cuidarme y apoyarme en todo el proceso del Proyecto de Graduación.

También agradezco a mi mamá, por la paciencia y el apoyo que me brindó en todo momento.

A una persona muy especial, por su paciencia, su apoyo incondicional que me entregó a cada instante.

Y a mi única amiga, por haberme entregado una amistad sincera, por sus consejos y por ayudarme en todo momento.



DEDICATORIA

Este Proyecto de Graduación está dedicado especialmente a Dios y a mi mamá, por el apoyo y dedicación incondicional que me supieron entregar a lo largo de mi carrera universitaria; por el sacrificio y esfuerzo que diariamente me supieron brindar.
“Mamá este Proyecto de Graduación se lo dedico con todo el amor y el respeto que te mereces”.

DECLARACIÓN EXPRESA

La responsabilidad por los hechos y doctrinas expuestas en este Proyecto de Graduación; y el patrimonio intelectual de la misma le corresponde al PROTCOM (*Programa de Tecnología en Computación y Diseño Gráfico y Publicitario*) de la “Escuela Superior Politécnica del Litoral”.

(Reglamento de Exámenes y Títulos Profesionales de la ESPOL).



**FIRMA DEL AUTOR
DE PROYECTO DE GRADUACIÓN**

Michelle Nathalia Ortega Túa

**FIRMA DEL DIRECTOR
DE PROYECTO DE GRADUACIÓN**



Lcdo. Alex Espinoza Cárdenas



TABLA DE CONTENIDO

CAPÍTULO 1

1. GENERALIDADES.....	1
1.1 Introducción.....	1
1.2 Objetivos del Portal.....	1
1.3 A quién va dirigido este manual.....	1
1.4 Lo que debe conocer.....	1
1.5 Acerca de este manual.....	1

CAPÍTULO 2

2. CÓMO INGRESAR AL PORTAL PROTEP.....	1
2.1 Pasos para encender la computadora	1
2.2 Conexión en línea.....	2

CAPÍTULO 3

3. OPERACIÓN DEL PORTAL PROTEP	1
3.1 Home	3
3.1.1 Búsqueda	3
3.1.2 Link a la Página del INTEC	6
3.1.3 Link a la Página de la ESPOL	6
3.1.4 Opción del Usuario	6
3.1.5 Opciones de cambio de estados de ánimo	7
3.1.6 Registro	7
3.1.7 Imágenes que contiene el Portal	9
3.2 Carreras	29
3.2.1 Tips Académicos	31
3.2.2 Carreras Tecnológicas	32
3.2.3 Seminarios de Capacitación	37
3.3 Capacitación	38
3.4 Ex Alumnos	39
3.4.1 Botones de Comunicación.....	41
3.4.2 Subir una foto al Portal.....	41
3.4.3 Requisitos para subir una fotografía.....	41
3.4.4 Errores al subir el Formato de la Foto.....	42
3.5 Ayuda en línea.....	43
3.6 Contacto	44
3.7 Alumnos y Padres	45
3.7.1 Portafolio de Servicios Educativos	47
3.7.2 Recursos Náuticos	50
3.7.3 Pasantías.....	53
3.7.4 Foro de Discusión	54
3.7.5 Clases Compartidas	59



3.8	Docentes y Campus	60
3.8.1	Portafolio de Servicios Educativos	61
3.8.2	Plana Docente	61
3.8.3	Mensaje del Coordinador	64
3.8.4	Directivos de la ESPOL	64
3.8.5	Agenda Cultural del PROTEP.....	66
3.8.6	Incubadora de Ideas.....	68
3.8.7	Experimental.....	69
3.8.8	Quiénes Somos?	70
3.9	Convenios	76
3.9.1	Acerca del convenio.....	78
3.9.2	Seminarios del convenio	79
3.10	Varios	81
3.10.1	Autores del Portal	82
3.10.2	News &Publication	83
3.10.3	Graduados de PROTEP	83
3.10.4	Cyber Links	84
3.10.5	High Tech Information	85
3.10.6	Ayuda en línea	86
3.11	Titulaciones	86
3.11.1	Marino Pescador de Buque Pesquero	86
3.11.2	Jefe de Cubierta de Buque Pesquero	86
3.11.3	Timonel	86
3.11.4	Patrón de Pesca de Costanero	87
3.11.5	Patrón de Pesca de Altura	87
3.11.6	Capitán de Pesca de Altura	87
3.12	Información General	87
3.12.1	Cumplimientos de Buques.....	87
3.12.2	Cursos Modelos OMI	89
3.12.3	Cursos Modelos OMI	90
3.12.4	Cursos Modelos OMI.....	91
3.12.5	Cursos Modelos OMI	91
3.12.6	Requisitos para el Registro al Curso	92
3.12.7	Trámites para Obtener el Documento Marítimo	93
3.12.8	Modalidad de Estudio Normal	94
3.12.9	Modalidad de Estudio Especial	95
3.13	Noticias	96
3.14	Acceso a usuarios Internos.....	97
3.14.1	Alumnos y Padres.....	97
3.14.2	Docentes y Campus.....	117
3.14.3	Convenios.....	137

ANEXO A

A. Acerca de Internet.....	1
A.3 Hardware.....	1
A.4 Software.....	2
A.5 Botones Estándar.....	3
A.6 Barras.....	4
A.6.1 Barra de Direcciones.....	4
A.6.2 Barra de Estado.....	4
A.6.3 Barra de Menú.....	4
A.7 Servicios de Internet.....	5
A.7.1 Correo electrónico (e-mail).....	5
A.7.2 Usenet News (noticias).....	6
A.7.3 FTP (File Transfer Protocol).....	7
A.7.4 Telnet.....	7
A.7.5 World Wide Web.....	8
A.7.6 Archie.....	9
A.7.7 Gopher.....	9
A.7.8 Verónica.....	10
A.7.9 IRC (Internet Relay Chat).....	10
A.7.10 Finger.....	10
A.7.11 Video-conferencia.....	11

TABLA DE FIGURAS

CAPITULO 2: Como Ingresar al Portal PROTEP

Fig. 2.1	Botones de Encendido.....	1
Fig. 2.2	Pantalla de Windows.....	1
Fig. 2.3	Ícono de Internet Explorer.....	2
Fig. 2.4	Ícono de Internet Explorer.....	2
Fig. 2.5	Barra de Direcciones.....	2
Fig. 2.6	Página Principal.....	3

CAPÍTULO 3: Opciones del Portal PROTEP

Fig. 3.1	Botón de Actualizar.....	3
Fig. 3.2	Terminación del Flash.....	3
Fig. 3.3	Opción Buscar.....	4
Fig. 3.4	Opción Buscar.....	4
Fig. 3.5	Teclado de Búsqueda.....	4
Fig. 3.6	Ventana de PROTEP Scan.....	5
Fig. 3.7	Botón Home	5
Fig. 3.8	Logo del INTEC.....	6
Fig. 3.9	Logo de la ESPOL.....	6
Fig. 3.10	Opción del Usuario.....	6
Fig. 3.11	Opciones de cambio de estados de ánimo.....	7
Fig. 3.12	Opciones de Registro.....	7
Fig. 3.13	Opciones de Registro.....	7
Fig. 3.14	Ventana de Registro.....	8
Fig. 3.15	Imágenes pequeñas del Portal.....	9
Fig. 3.16	Imágenes Rectangulares del Portal.....	9
Fig. 3.17	Home en estado Normal.....	10
Fig. 3.18	Home en estado Normal.....	11
Fig. 3.19	Home en estado Normal.....	12
Fig. 3.20	Home en estado Eufórico.....	13
Fig. 3.21	Home en estado Eufórico.....	14
Fig. 3.22	Home en estado Eufórico.....	15
Fig. 3.23	Home en estado Emprendedor.....	16
Fig. 3.24	Home en estado Emprendedor.....	17
Fig. 3.25	Home en estado Emprendedor.....	18
Fig. 3.26	Home en estado Relajado.....	19
Fig. 3.27	Home en estado Relajado.....	20
Fig. 3.28	Home en estado Relajado.....	21
Fig. 3.29	Home en estado Sensible.....	22
Fig. 3.30	Home en estado Sensible.....	23
Fig. 3.31	Home en estado Sensible.....	24
Fig. 3.32	Home en estado Tenso.....	25
Fig. 3.33	Home en estado Tenso.....	26



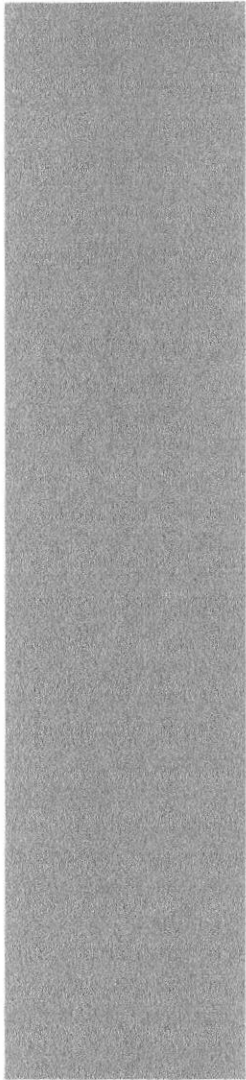
Fig. 3.34	Home en estado Tenso.....	27
Fig. 3.35	Mapa del Sitio.....	28
Fig. 3.36	Terminación del Flash.....	29
Fig. 3.37	Ventana de Carreras.....	30
Fig. 3.38	Tips Académicos.....	31
Fig. 3.39	Ventana de Tcnlg. Adm. Pesquera.....	32
Fig. 3.40	Flujo de Tcnlg. Adm. Pesquera.....	33
Fig. 3.41	Ventana de Tcnlg. Ciencias Pesqueras.....	34
Fig. 3.42	Flujo de Tcnlg. Ciencias Pesqueras.....	35
Fig. 3.43	Botón de descarga de Archivos.....	36
Fig. 3.44	Cuadro de descarga de Archivos.....	36
Fig. 3.45	Cuadro de Guardar Como.....	36
Fig. 3.46	Ventana de Seminarios de Capacitación.....	37
Fig. 3.47	Botón de Regresar.....	37
Fig. 3.48	Ventana de Seminarios de Capacitación.....	38
Fig. 3.49	Ventana de Ex-Alumnos.....	39
Fig. 3.50	Ventana de Ex-Alumnos.....	40
Fig. 3.51	Botones de Comunicación.....	41
Fig. 3.52	Botón de subir Foto.....	41
Fig. 3.53	Ventana de requisitos para subir foto.....	41
Fig. 3.54	Cuadro de Errores.....	42
Fig. 3.55	Cuadro de Errores.....	42
Fig. 3.56	Cuadro de Errores.....	42
Fig. 3.57	Ventana de Ayuda en Línea.....	43
Fig. 3.58	Botón de Preguntar.....	43
Fig. 3.59	Ventana de Contacto.....	44
Fig. 3.60	Botón de enviar.....	44
Fig. 3.61	Terminación del Flash.....	45
Fig. 3.62	Ventana de Alumnos y Padres.....	46
Fig. 3.63	Ventana de Seminarios del Convenio.....	47
Fig. 3.64	Capacitación in-situ.....	48
Fig. 3.65	E-education.....	49
Fig. 3.66	Ventana de Recursos Náuticos.....	50
Fig. 3.67	Opción de descarga.....	51
Fig. 3.68	Cuadro para bajar la información.....	51
Fig. 3.69	Cuadro para bajar la información.....	51
Fig. 3.70	Descarga completa del documento.....	52
Fig. 3.71	Ventana de Pasantías.....	53
Fig. 3.72	Ventana de Foro de Discusión.....	54
Fig. 3.73	Ventana de Foro de Discusión.....	55
Fig. 3.74	Ventana de Foro de Discusión.....	56
Fig. 3.75	Nuevo Tema.....	57
Fig. 3.76	Nueva Respuesta.....	58
Fig. 3.77	Clases Compartidas.....	59
Fig. 3.78	Terminación del Flash.....	60
Fig. 3.79	Ventana de Plana Docente en Tcnlg. Administración Pesquera.....	62
Fig. 3.80	Ventana de Plana Docente en Ciencias Pesquera.....	63
Fig. 3.81	Ventana de Directivos de la ESPOL.....	64
Fig. 3.82	Flotante del currículum de los directivos.....	65
Fig. 3.83	Página de Agenda Cultural de PROTEP.....	66

Fig. 3.84 Flotante de Agenda Cultural.....	67
Fig. 3.85 Incubadora de Ideas.....	68
Fig. 3.86 Experimental.....	69
Fig. 3.87 Ventana de Antecedentes.....	71
Fig. 3.88 Ventana de Misión.....	72
Fig. 3.89 Ventana de Visión.....	73
Fig. 3.90 Ventana de Objetivos.....	74
Fig. 3.91 Ventana de Mensaje del Coordinador.....	75
Fig. 3.92 Terminación del Flash.....	76
Fig. 3.93 Ventana de convenios.....	77
Fig. 3.94 Información del convenio.....	78
Fig. 3.95 Ventana de Seminarios del Convenio.....	79
Fig. 3.96 Ventana de Recursos Pesqueros.....	80
Fig. 3.97 Ventana de Autores del Portal.....	82
Fig. 3.98 Ventana de News & Publications.....	83
Fig. 3.99 Ventana de Cyber Links.....	84
Fig. 3.100 Ventana de High Tech Information.....	85
Fig. 3.101 Flotante de Cumplimiento de Buques.....	88
Fig. 3.102 Flotante de Cursos Modelo OMI.....	89
Fig. 3.103 Flotante de Cursos Modelo OMI.....	90
Fig. 3.104 Flotante de Cursos Modelo OMI.....	91
Fig. 3.105 Flotante de Cursos Modelo OMI.....	91
Fig. 3.106 Flotante de Requisitos para el registro al curso.....	92
Fig. 3.107 Flotante de trámites para obtener el documento marítimo.....	93
Fig. 3.108 Flotante de Modalidad de estudio Normal.....	94
Fig. 3.109 Flotante de Modalidad de estudio especial.....	95
Fig. 3.110 Noticias.....	96
Fig. 3.111 Acceso a usuario interno de Alumnos y Padres.....	97
Fig. 3.112 Acceso a Seminarios de Capacitación.....	98
Fig. 2.113 Acceso a Titulaciones ESPOL-DIGMER-ESMENA.....	99
Fig. 3.114 Acceso a Carreras Universitarias.....	100
Fig. 3.115 Acceso a Capacitación in-situ.....	101
Fig. 3.116 Acceso a Capacitación in-situ.....	102
Fig. 3.117 Acceso a Recursos Náuticos.....	103
Fig. 3.118 Acceso a Clases Compartidas.....	104
Fig. 3.119 Acceso a Buzón Virtual.....	105
Fig. 3.120 Acceso a Historial Académico.....	106
Fig. 3.121 Acceso a Cambiar Contraseña.....	107
Fig. 3.122 Acceso a Rendimiento Académico.....	108
Fig. 3.123 Acceso a Backup On-Line.....	109
Fig. 3.124 Acceso a Financiero Estudiantil.....	110
Fig. 3.125 Acceso a Ranking.....	111
Fig. 3.126 Acceso a Perfil Estudiantil.....	112
Fig. 3.127 Acceso a Deberes.....	113
Fig. 3.128 Acceso a Capítulos de Estudio.....	114
Fig. 3.129 Acceso a Políticas de Curso.....	115
Fig. 3.130 Acceso a Reservación de Laboratorios.....	116
Fig. 3.131 Acceso a Docentes y Campus.....	117
Fig. 3.132 Acceso a Titulaciones ESPOL-DIGMER-ESMENA.....	118
Fig. 3.133 Acceso a Seminarios de Capacitación.....	119

Fig. 3.134 Acceso a Carreras Universitarias.....	120
Fig. 3.135 Acceso a Capacitación in-situ.....	121
Fig. 3.136 Acceso a E-education.....	122
Fig. 3.137 Acceso a Plana Docente.....	123
Fig. 3.138 Acceso a Plana Docente de Tecnología en Administración Pesquera.....	124
Fig. 3.139 Acceso a Plana Docente de Tecnología en Ciencias Pesquera.....	125
Fig. 3.140 Acceso a Mensaje del Coordinador.....	126
Fig. 3.141 Acceso a Experimental.....	127
Fig. 3.142 Acceso a Quiénes somos.....	128
Fig. 3.143 Acceso a Cambiar Contraseña.....	129
Fig. 3.144 Acceso a Calificaciones.....	130
Fig. 3.145 Acceso a Deberes.....	131
Fig. 3.146 Acceso a Políticas del Curso.....	132
Fig. 3.147 Acceso a Perfil Docente.....	133
Fig. 3.148 Acceso a Capítulos de Estudio.....	134
Fig. 3.149 Acceso a Buzón Virtual.....	135
Fig. 3.150 Acceso a Reservación de Laboratorios.....	136
Fig. 3.151 Acceso a Convenios.....	137
Fig. 3.152 Acceso a Titulaciones.....	138
Fig. 3.153 Acceso a Seminarios de Capacitación.....	139
Fig. 3.154 Acceso a E-education.....	140
Fig. 3.155 Acceso a Capacitación in-situ.....	141
Fig. 3.156 Acceso a Cambiar Contraseña.....	142
Fig. 3.157 Acceso a E-education.....	143
Fig. 3.158 Acceso a Portafolio de Servicios Académicos on line.....	144
Fig. 3.159 Acceso a Plana Docente.....	145
Fig. 3.160 Acceso a Nuevo Registro.....	146
Fig. 3.161 Acceso a Web Content.....	147
Fig. 3.162 Acceso a Historial Académico.....	148
Fig. 3.163 Acceso a Calificaciones.....	149
Fig. 3.164 Acceso a Perfil Docente.....	150
Fig. 3.165 Acceso a Coordinación y Tutoría.....	151
Fig. 3.166 Acceso a Cambiar Contraseña.....	152



BIBLIOTECA
CAMPUS
PEÑAS



CAPÍTULO 1.
GENERALIDADES

1. GENERALIDADES

1.1 INTRODUCCIÓN

Este manual contiene información de cómo operar la administración de páginas web, nos da indicaciones de cómo funciona.

Ayuda a identificar los usuarios que pueden operar el sistema de páginas web y que conocimientos mínimos debe tener para lograr una comprensión exitosa de cada una de las funciones del mismo.

Es de mucha importancia leer este manual antes y / o durante la utilización de la administración del web ya que lo guiará paso a paso en el manejo de todas las funciones.

1.2 OBJETIVO DE ESTE MANUAL

El objetivo de este manual es ayudar a conocer el manejo y funcionamiento de la administración de site.

1.3 A QUIÉN VA DIRIGIDO ESTE MANUAL

Este manual va dirigido a la persona que realizará el papel de WebMaster en el Programa de Tecnología en Pesquería que va a mantener actualizada la información de la página.

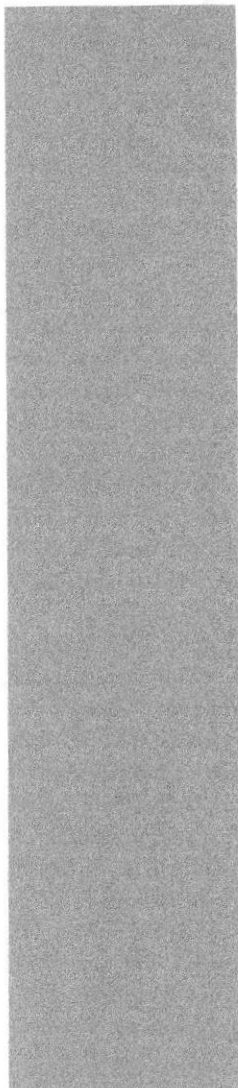
1.4 LO QUE DEBE CONOCER

Los conocimientos mínimos que deben tener las personas que operaran el sistema y deberán utilizar este manual:

1. Conocimientos de Informática.
2. Conocimientos de navegación de Internet.
3. Conocimientos básicos de código Html.

1.5 ACERCA DE ESTE MANUAL

Este manual de usuario contiene diversas ilustraciones que debe seguir el usuario paso a paso para utilizar el sistema de administración del sitio web y poder lograr una mejor administración de la página, evitando errores en su uso diario.



CAPÍTULO 2.

CÓMO INGRESAR AL PORTAL PROTEP



POLITECNICA DEL LITORAL

BIBLIOTECA
CAMPUS
PEÑAS

2.2 Conexión en línea

1. Ubíquese en el ícono de Internet Explorer, y haga doble clic.

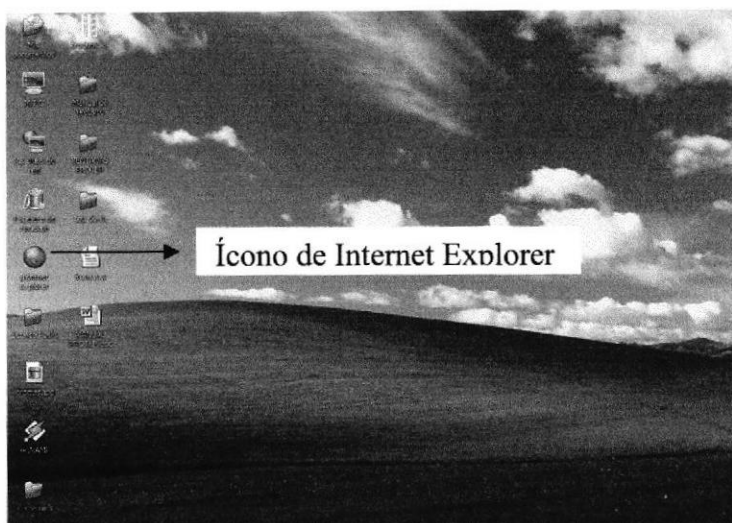


Fig. 2.3 Ícono de Internet Explorer



Fig. 2.4 Ícono de Internet Explorer

2. A continuación aparecerá el ícono de Internet Explorer, ubíquese en la barra de direcciones y coloque <http://www.protep.espol.edu.ec>

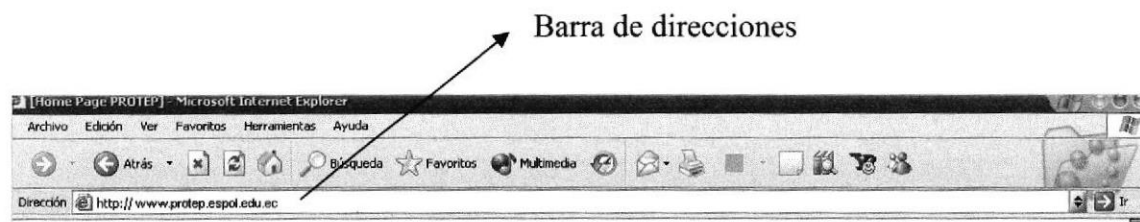


Fig. 2.5 Barra de direcciones

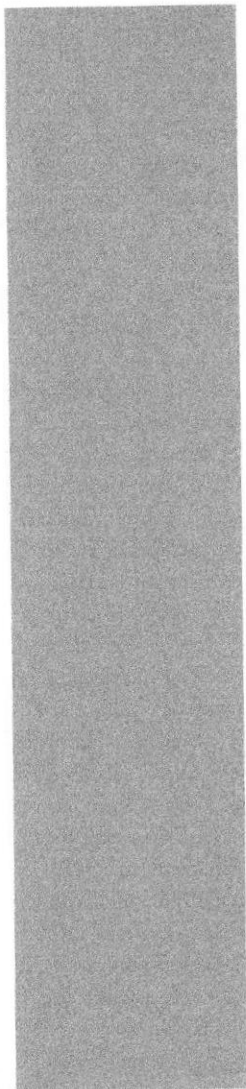
3. Entonces aparecerá la página principal.

The screenshot shows the main page of the PROTEP website. At the top, there is a navigation bar with links for HOME, Carreras, Capacitación, Ex-Alumnos, Ayuda en línea, and Contacto. Below this is a search bar and a secondary navigation bar with links for Alumnos, Padres, Docentes, Campus, and Convenios. The main content area is divided into several sections:

- Embarcación Venturaus:** A banner image of a boat with the text "La Libertad 17.02.04 11:18".
- Programa de Tecnología en Pesquería de la Espol:** A section with a login form (Usuario, Contraseña), a dropdown menu for "Cómo estás?" (Normal), and links for "Nuevo Usuario" and "Olvidó su Contraseña?".
- Alumnos & Padres:** A section with a sub-header "Alumnos & Padres" and a list of links: "Portafolio de servicios educativos", "Recursos Núticos", "Pasantías", "Foro de Discusión", and "Clases Compartidas".
- Docentes & Campus:** A section with a sub-header "Docentes & Campus" and a list of links: "Portafolio de servicios educativos", "Plana Docente", "Mensaje del Coordinador", "Directivos de la Espol", "Agenda Cultural del PROTEP", "Incubadora de Ideas", "Experimental", and "Quiénes Somos?".
- Convenios:** A section with a sub-header "Convenios" and a link: "Portafolio de Servicios Académicos".
- Varios:** A section with a sub-header "Varios" and a list of links: "Autores del Portal Protep", "News & Publication", "Graduados del Protep", "Cyber Links", "High Tech Information", and "Ayuda en Línea".
- Titulaciones:** A sidebar section with a sub-header "Titulaciones" and a list of links: "Marinero Pescador", "Jefe de Cubierta", "Timonel", "Patrón de Pesca", "Patrón de Pesca", and "Capitán de Pesca".
- Inf. General:** A sidebar section with a sub-header "Inf. General" and a list of links: "Tiempo/Embarco", "OMI Cubierta", "OMI Máquinas", "OMI Especiales", "OMI Artesanal", "Trámites", "Modalidad Normal", "Modalidad Especial", and "Requisitos".
- Sabía usted que...:** A section with a sub-header "Sabía usted que..." and two paragraphs of text. The first paragraph discusses red tides and their effects on phytoplankton. The second paragraph discusses a fuel shortage in Esmeraldas and its impact on fishermen.

At the bottom of the page, there is a visitor counter showing "VISITANTES 1309 desde Febrero, 22 del 2004". Below this is a footer with the text "[Base de Datos PROTEP]", "© Derechos Reservados", and "Actualizada el: Viernes 10 de Diciembre del 2004".

Figura 2.6 Página Principal



CAPÍTULO 3.

OPERACIÓN DEL PORTAL PROTEP



BIBLIOTECA
CAMPUS
PEÑAS

3. OPERACIÓN DEL PORTAL PROTEP

El Portal PROTEP cuenta con las siguientes opciones:

- 3.1 Home
- 3.2 Carreras
- 3.3 Capacitación
- 3.4 Ex Alumnos
- 3.5 Ayuda en línea
- 3.6 Contacto
- 3.7 Alumnos y Padres
 - 3.7.1 Portafolio de servicios educativos
 - 3.7.2 Recursos Náuticos
 - 3.7.3 Pasantías
 - 3.7.4 Foro de Discusión
 - 3.7.5 Clases compartidas
- 3.8 Docentes y Campus
 - 3.8.1 Portafolio de servicios educativos
 - 3.8.2 Plana Docente
 - 3.8.3 Mensaje del Coordinador
 - 3.8.4 Directivos de la ESPOL
 - 3.8.5 Agenda Cultural del PROTEP
 - 3.8.6 Incubadora de Ideas
 - 3.8.7 Experimental
 - 3.8.8 Quiénes somos?
- 3.9 Convenios
 - 3.9.1 Portafolio de servicios Académicos
- 3.10 Varios
 - 3.10.1 Autores del Portal
 - 3.10.2 News & Publications
 - 3.10.3 Graduados del PROTEP
 - 3.10.4 Cyber Links
 - 3.10.5 High Tech Information
 - 3.10.6 Ayuda en línea
- 3.11 Titulaciones
 - 3.11.1 Marinero Pescador
 - 3.11.2 Jefe de Cubierta
 - 3.11.3 Timonel
 - 3.11.4 Patrón de Pesca de Altura
 - 3.11.5 Patrón de Pesca Costanero
 - 3.11.6 Capitán de Pesca

3.12 Información General

3.12.1 Cumplimiento de Buques

3.12.2 Cursos Modelo OMI

3.12.3 Cursos Modelo OMI

3.12.4 Cursos Modelo OMI

3.12.5 Cursos Modelo OMI

3.12.6 Requisitos para el registro al curso

3.12.7 Trámites para obtener el Documento Marítimo

3.12.8 Modalidad de Estudio Normal

3.12.9 Modalidad de Estudio Especial

3.13 Noticias

3.14 Acceso a Usuarios Internos

3.1 Home

La página Home contiene un flash de inicio y fotos que cambian de una manera aleatoria, las cuales aparecen actualizando la página (F5) o con el botón actualizar.



Fig. 3.1 Botón de Actualizar

FLASH PROTEP

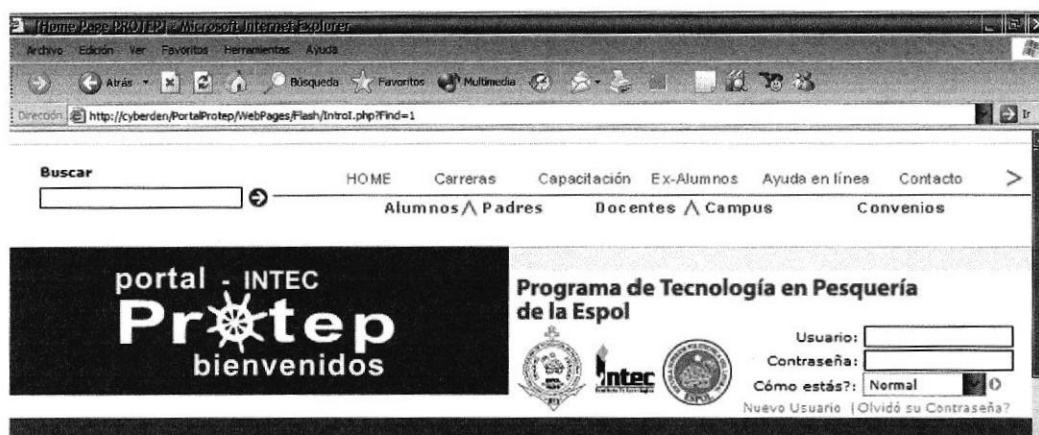


Fig. 3.2 Terminación del flash

3.1.1 Búsqueda

Esta opción le da la posibilidad al usuario de buscar cualquier tema de su interés de una forma rápida y con la seguridad de obtener la información correcta.

Para acceder a la búsqueda se lo puede realizar por medio de dos métodos:

- Escribiendo en cuadro de "Buscar", que se encuentra en la cabecera de todas las páginas (Figura 3.3 y 3.4).
- Al dar clic en el botón de acceso de búsqueda, aparecerá un teclado, el mismo que puede ser utilizado como un teclado normal (Figura 3.4 y 3.5).

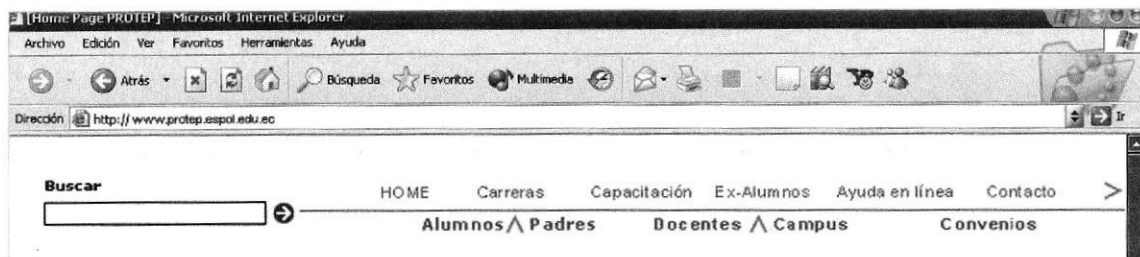


Fig. 3.3 Opción Buscar

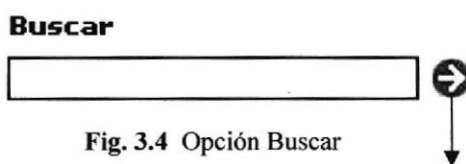


Fig. 3.4 Opción Buscar

Botón de acceso de búsqueda



Fig. 3.5 Teclado de búsqueda



3.1.1.1 PROTEP Scan

Luego de introducir el tema de su interés, se mostrará una nueva página con los resultados de la búsqueda.

Como es mostrado a continuación:

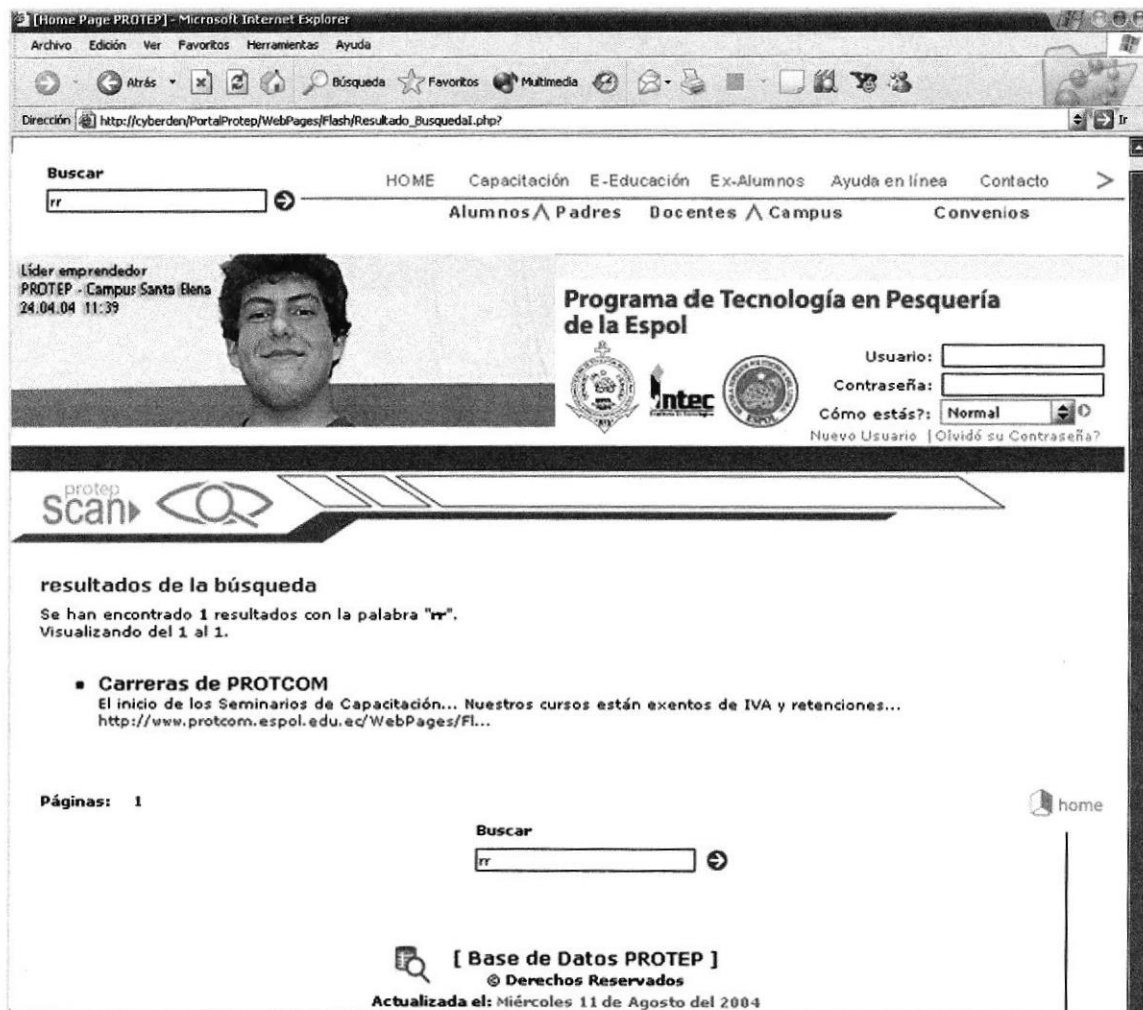


Fig. 3.6 Ventana de PROTEP Scan

Botón de retorno a Home

Dando clic en el botón home que se encuentra en la parte inferior, lo llevará automáticamente a la página principal.



Fig. 3.7 Botón Home

3.1.2 Link a la página del INTEC

Este link nos llevará automáticamente al Web site del INTEC (Instituto de Tecnologías).



Fig. 3.8 Logo del INTEC

3.1.3 Link a la página de la ESPOL

Este link nos llevará automáticamente al Web site de la ESPOL (Escuela Superior Politécnica del Litoral).



Fig. 3.9 Logo de la ESPOL

3.1.4 Opción de usuario

Esta opción ha sido creada para que el usuario pueda tener acceso a un link (alumnos y padres, docentes y campus, convenios) y así podrá obtener información de una forma directa, de acuerdo a los requerimientos de este. Además en esta opción el usuario creará su propia contraseña para poder acceder a la misma

Usuario:	<input type="text" value="Michelle"/>
Contraseña:	<input type="password" value="•••••"/>

Fig. 3.10 Opción del Usuario



3.1.5 Opciones de cambio de estados de ánimo

Esta opción sirve para que el usuario pueda seleccionar las páginas por estados de ánimo con el que se siente identificado en el momento en que se encuentre navegando.

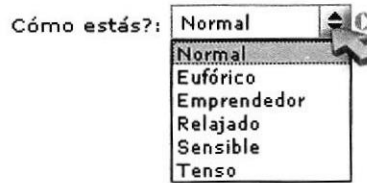


Fig. 3.11 Opciones de cambio de estados de ánimo

3.1.6 Registro

Aquí la persona puede obtener una cuenta para ingresar directamente a la sección que el haya seleccionado, con solo ingresando sus datos personales.

Nuevo Usuario | Olvidó su Contraseña?

Fig. 3.12 Opciones de registro

Esta ventana aparece cuando da clic en "Olvidó su contraseña?"

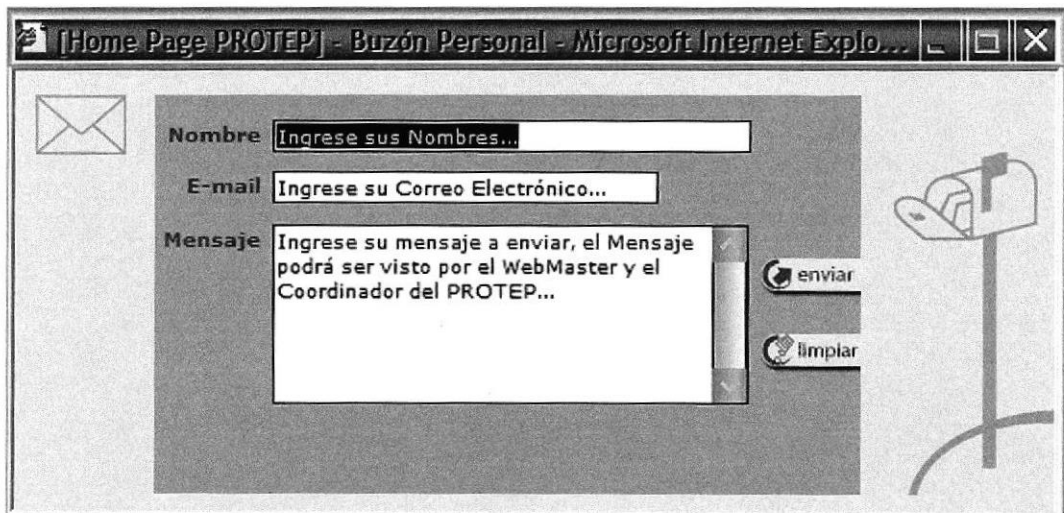


Fig. 3.13 Opciones de registro

3.1.6.1 Página de Registro

Esta ventana aparece cuando desea crear un nuevo usuario.

The screenshot shows a web browser window displaying the registration page for the Programa de Tecnología en Pesquería de la Espol. The page is titled "Registro" and contains the following sections:

- Información de la Cuenta:**
 - * Usuario: [input field]
 - * Contraseña: [input field]
 - * Re-Escriba la Contraseña: [input field]
 - * Grupo a Pertenecer: Alumnos & Padres [dropdown menu]
- Información Personal:**
 - * Tipo Identificación: Cédula [dropdown menu]
 - * # Identificación: [input field]
 - * # Matrícula: [input field] (Solo si es Estudiante del PROTEP - ESPOL)
 - * Nombre: [input field]
 - * Apellidos: [input field]
 - * Profesión: Analista de Sistemas [dropdown menu]
 - * Fecha de Nacimiento: [input field] Enero [dropdown menu] [input field] (Día/Mes/Año)
 - Dirección: [input field]
 - Teléfono: [input field]
 - * E-Mail: [input field]
 - * Estado Civil: Soltero (s) [dropdown menu]
 - * Sexo: Masculino [dropdown menu]
 - * Usted es del PROTEP? Sí No
 - * Ocupación? Profesor [dropdown menu]
 - Sitio Web: [input field]
- Información Laboral:**
 - RUC: [input field]
 - Empresa: [input field]
 - Dirección: [input field]
 - Teléfono: [input field]
 - E-Mail: [input field]

NOTA:
 - Los Campos con Asterisco (*) son Obligatorios.
 - La Edad Mínima de Registro es de 12 años.

Enviar [button]

[Base de Datos PROTEP]
 © Derechos Reservados
 Actualizada el: Martes 07 de Septiembre del 2004

Fig. 3.14 Ventana de Registro

3.1.7 Imágenes que contiene el Portal

Las imágenes pequeñas (Figura 3.15) y rectangulares (Figura 3.16) que se encuentran en el interior de cada opción de la página, cambian en forma aleatoria igual como sucede con los banners.



Fig. 3.15 Imágenes pequeñas del Portal



Fig. 3.16 Imágenes rectangulares del Portal



Las fotos que aparecen son propias de PROTEP y de sus alrededores para que así el usuario se sienta identificado con el Portal y al mismo tiempo conozcan las instalaciones de la institución, cambiando en forma aleatoria por estados de ánimo, como se puede observar a continuación:

Normal

The screenshot shows the home page of the PROTEP website. At the top, there is a navigation menu with links for HOME, Carreras, Capacitación, Ex-Alumnos, Ayuda en línea, and Contacto. Below the menu is a search bar and a secondary navigation bar with links for Alumnos / Padres, Docentes / Campus, and Convenios. The main content area is divided into several sections:

- Programa de Tecnología en Pesquería de la Espol:** Includes a login form with fields for Usuario, Contraseña, and Cómo estás? (Normal).
- Alumnos & Padres:** A section with a sub-menu (Alumnos & Padres, Docentes & Campus, Convenios, E-Education) and a list of links including Portafolio de servicios educativos, Recursos Náuticos, Pasantías, Foro de Discusión, and Clases Compartidas.
- Docentes & Campus:** A section with a sub-menu (Portafolio de servicios educativos, Plana Docente, Mensaje del Coordinador, Directivos de la Espol, Agenda Cultural del PROTEP, Incubadora de Ideas, Experimental, Quiénes Somos?) and a list of links including Portafolio de Servicios Académicos.
- Varios:** A section with a sub-menu (Autores del Portal Protep, News & Publication, Gradados del Protep, Cyber Links, High Tech Information, Ayuda en Línea).
- Titulaciones:** A section with a sub-menu (Membres Preciado, Jefe de Cubierta, Timonel, Patrón de Pesca, Patrón de Pesca, Capitán de Pesca).
- Inf. General:** A section with a sub-menu (Tiempo/Embarco, OMI Cubares, OMI Maquinas, OMI Especiales, OMI Artesanal, Trámites, Modalidad Normal, Modalidad Especial, Requisitos).
- Sabía usted que...:** A section with two articles. The first article discusses red tides (mareas rojas) and their impact on the water color and phytoplankton proliferation. The second article discusses the problem of fuel shortage for fishermen in Esmeraldas.

At the bottom of the page, there is a visitor counter showing 1309 visitors since February 22, 2004, and a footer with the text "[Base de Datos PROTEP] © Derechos Reservados Actualizada el: Viernes 10 de Diciembre del 2004".

Fig. 3.17 Home en estado normal

[Home Page PROTEP] - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Abre Búsqueda Favoritos Multimedia

Dirección http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/Introl.php?Find=1

Buscar

HOME Carreras Capacitación Ex-Alumnos Ayuda en línea Contacto

Alumnos \ Padres Docentes \ Campus Convenios

Programa de Tecnología en Pesca de la Espol

Escuela Superior Politécnica de Ingeniería de Esmeraldas

Usuario:

Contraseña:

Cómo estás?: Normal

Nuevo Usuario | Olvidó su Contraseña?

Mapa del Sitio

Alumnos & Padres
Asiste a clase diariamente

Docentes & Campus
Practique utilizando límites de tiempo

Convenios
Un plan de negocios es un instrumento

E-Education
Sidweb

Alumnos & Padres

- Portafolio de servicios educativos
- Recursos Náuticos
- Pasantías
- Foro de Discusión
- Clases Compartidas

Docentes & Campus

- Portafolio de servicios educativos
- Plana Docente
- Mensaje del Coordinador
- Directivos de la Espol
- Agenda Cultural del PROTEP
- Incubadora de Ideas
- Experimental
- Quiénes Somos?

Convenios

- Portafolio de Servicios Académicos

Varios

- Autores del Portal Protep
- News & Publication
- Graduados del Protep
- Cyber Links
- High Tech Information
- Ayuda en Línea

Titulaciones

- Manero Pescador
- Jeft de Cubierta
- Timonel
- Patron de Pesca
- Patrón de Pesca
- Capitán de Pesca

Inf. General

- Tiempo/Embarco
- OMI Cubierta
- OMI Máquinas
- OMI Especiales
- OMI Artesanal
- Trámites
- Modalidad Normal
- Modalidad Especial
- Requisitos

Sabía usted que...



Las mareas rojas son cambios en la coloración del agua como resultado de la proliferación de fitoplancton y algunas veces incluye zooplancton. Del 15 al 18 marzo del presente año en los alrededores de Punta Arena (Archipiélago de Jambellí-Provincia de El Oro), se observó uno de estos eventos, el mismo que habría sido originado por el dinoflagelado *Noctiluca scintillans* (Macartney) Ehrenberg, célula nerítica y cosmopolita con un diámetro promedio en este caso de 520 µm



Esta célula fitoplanctónica anteriormente, en nuestro país ha causado discoloraciones no tóxicas en la zona costera, puntualmente en Valdivia durante 1980 (Arcos 1980), Ballenita y Capas hasta Punta Barandura en 1990 (Peribonio 1990). Experimentos realizados in vitro con camarones y crustáceos tampoco indicaron toxicidad (Cajas y Peribonio 1990).



El problema lleva más de tres semanas. Alrededor de 5 000 pescadores del Puerto Esmeraldas sufren la falta de combustible artesanal para sus jornadas de pesca. "Nuestras fibras (botes) están prácticamente paralizadas, los dos viajes de pesca que regularmente realizamos por semana no se han cumplido como deben ser", dice preocupado Mauro Preciado, uno de los pescadores que se encuentra a la espera de combustible. El último tanquero llegó hace ocho días a Esmeraldas cargado con 10 000 galones y se intenta vender la gasolina equitativamente a todas las embarcaciones a punto de salir.

VISITANTES 1309 desde Febrero, 22 del 2004

[Base de Datos PROTEP]
© Derechos Reservados
Actualizada el: Viernes 10 de Diciembre del 2004

Fig. 3.18 Home en estado normal

[Home Page PROTEP] - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Búsqueda Favoritos Multimedia

Dirección: http://cyberden/PortalProtrep/WebPages/Flash/Intro1.php?Find=1

Buscar HOME Carreras Capacitación Ex-Alumnos Ayuda en línea Contacto

Alumnos / Padres Docentes / Campus Convenios

Exterior Frontal de la Espol
Península de Santa Elena
17/03/04 13:57

Programa de Tecnología en Pesquería de la Espol

Usuario:
 Contraseña:
 Cómo estás?: Normal
 Nuevo Usuario | Olvidó su Contraseña?

Mapa del Sitio

Alumnos & Padres
Asiste a clase diariamente

Docentes & Campus
Practique utilizando límites de tiempo

Convenios
Un plan de negocios es un instrumento

E-Education
Sidweb

Alumnos & Padres
 Portafolio de servicios educativos
 Recursos Náuticos
 Pasantías
 Foro de Discusión
 Clases Compartidas

Docentes & Campus
 Portafolio de servicios educativos
 Plana Docente
 Mensaje del Coordinador
 Directivos de la Espol
 Agenda Cultural del PROTEP
 Incubadora de Ideas
 Experimental
 Quiénes Somos?

Convenios
Portafolio de Servicios Académicos

Varios
 Autores del Portal Protrep
 News & Publication
 Graduados del Protrep
 Cyber Links
 High Tech Information
 Ayuda en Línea

Titulaciones

- Marino Pesca...
- Jefe de Cubier...
- Timonel
- Patrón de Pesca...
- Patrón de Pesca...
- Capitán de Pesca...

Inf. General

- Tiempo/Embarco
- OMI Cubierta
- OMI Máquinas
- OMI Espedales
- OMI Artesanal
- Trámites
- Modalidad Normal
- Modalidad Espacial
- Requisitos

Sabía usted que...

Las mareas rojas son cambios en la coloración del agua como resultado de la proliferación de fitoplancton y algunas veces incluye zooplancton. Del 15 al 18 marzo del presente año en los alrededores de Punta Arena (Archipiélago de Jambell-Provincia de El Oro), se observó uno de estos eventos, el mismo que habría sido originado por el dinoflagelado *Noctiluca scintillans* (Macartney) Ehrenberg, célula nerítica y cosmopolita con un diámetro promedio en este caso de 520 µm.

Esta célula fitoplanctónica anteriormente, en nuestro país ha causado discoloraciones no tóxicas en la zona costera, puntualmente en Valdivia durante 1980 (Arcos 1980), Ballenita y Capaes hasta Punta Barandura en 1990 (Paribonio 1990). Experimentos realizados in vitro con camarones y crustáceos tampoco indicaron toxicidad (Cajas y Paribonio 1990).

El problema lleva más de tres semanas. Alrededor de 5 000 pescadores del Puerto Esmeraldas sufren la falta de combustible artesanal para sus jornadas de pesca. "Nuestras fibras (botes) están prácticamente paralizadas; los dos viajes de pesca que regularmente realizamos por semana no se han cumplido como deben ser", dice preocupado Mauro Preciado, uno de los pescadores que se encuentra a la espera de combustible. El último tanquero llegó hace ocho días a Esmeraldas cargado con 10 000 galones y se intenta vender la gasolina equitativamente a todas las embarcaciones a punto de salir.

VISITANTES 1309 desde Febrero, 22 del 2004

[Base de Datos PROTEP]
 © Derechos Reservados
 Actualizada el: Viernes 10 de Diciembre del 2004

Fig. 3.19 Home en estado normal

Cambio por Estados de ánimo

En estas páginas, las imágenes tienen relación con el estado en que se encuentran.

Eufórico

Home Page PROTEP - Microsoft Internet Explorer

Arquivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Dirección: http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Introl.php

Buscar

HOME Carreras Capacitación Ex-Alumnos Ayuda en línea Contacto

Alumnos \ Padres Docentes \ Campus Convenios

Programa de Tecnología en Pesquería de la Espol

Usuario:

Contraseña:

Cómo estás?: Eufórico

Nuevo Usuario | Olvidó su Contraseña?

Mapa del Sitio

Alumnos & Padres: Asista a clase diariamente

Docentes & Campus: Practique utilizando límites de tiempo

Convenios: Un plan de negocios es un instrumento

E-Education: Sidweb

Alumnos & Padres: Portafolio de servicios educativos, Recursos Náuticos, Pasantías, Foro de Discusión, Clases Compartidas

Docentes & Campus: Portafolio de servicios educativos, Plana Docente, Mensaje del Coordinador, Directivos de la Espol, Agenda Cultural del PROTEP, Incubadora de Ideas, Experimental, Quiénes Somos?

Convenios: Portafolio de Servicios Académicos

Varios: Autores del Portal Protep, News & Publication, Graduados del Protep, Cyber Links, High Tech Information, Ayuda en Línea

Titulaciones:

- Marinero Pescad...
- Jefe de Cubiert...
- Timonel
- Patrón de Pesca...
- Patrón de Pesca...
- Capitán de Pesc...

Inf. General:

- Tiempo/Embarco
- OMI Cubierta
- OMI Máquinas
- OMI Especiales
- OMI Artesanal
- Trámites
- Modalidad Normal
- Modalidad Especial
- Requisitos

Sabía usted que...

Las mareas rojas son cambios en la coloración del agua como resultado de la proliferación de fitoplancton y algunas veces incluye zooplancton. Del 15 al 18 marzo del presente año en los alrededores de Punta Arena (Archipiélago de Jambeli-Provincia de El Oro), se observó uno de estos eventos, el mismo que habría sido originado por el dinoflagelado *Noctiluca scintillans* (Macartney) Ehrenberg, célula nerítica y cosmopolita con un diámetro promedio en este caso de 520 µm.

Esta célula fitoplanctónica anteriormente, en nuestro país ha causado discoloraciones no tóxicas en la zona costera, puntualmente en Valdivia durante 1980 (Arcos 1980), Ballenita y Capaes hasta Punta Barandura en 1990 (Peribono 1990). Experimentos realizados in vitro con camarones y crustáceos tampoco indicaron toxicidad (Cajas y Peribono 1990).

El problema lleva más de tres semanas. Alrededor de 5 000 pescadores del Puerto Esmeraldas sufren la falta de combustible artesanal para sus jornadas de pesca. "Nuestras fibras (botes) están prácticamente paralizadas, los dos viajes de pesca que regularmente realizamos por semana no se han cumplido como debían ser", dice preocupado Mauro Preciado, uno de los pescadores que se encuentra a la espera de combustible. El último tanquero llegó hace ocho días a Esmeraldas cargado con 10 000 galones y se intenta vender la gasolina equitativamente a todas las embarcaciones a punto de salir.

VISITANTES 1309 desde Febrero, 22 del 2004

[Base de Datos PROTEP]
© Derechos Reservados
Actualizada el: Viernes 10 de Diciembre del 2004

Fig. 3.20 Home en estado eufórico

Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Búsqueda Favoritos Multimedia

Dirección: http://cyberder/PortalProtep/WebPages/Flash/Intro1.php

Buscar

HOME Carreras Capacitación Ex-Alumnos Ayuda en línea Contacto

Alumnos / Padres Docentes / Campus Convenios

Programa de Tecnología en Pesquería de la Espol

Parque Principal
Península de Santa Elena
24.03.04 10:11

Usuario:
Contraseña:
Cómo estás?: Eufórico
Nuevo Usuario | Olvidó su Contraseña?

Mapa del Sitio

Alumnos & Padres
Asiste a clase diariamente

Docentes & Campus
Practique utilizando límites de tiempo

Convenios
Un plan de negocios es un instrumento

E-Education
Sidweb

Titulaciones

- Marinero Pescad...
- Jefe de Cubiert...
- Timonel
- Patrón de Pesca...
- Patrón de Pesca...
- Capitán de Pesc...

Sabia usted que...



Las mareas rojas son cambios en la coloración del agua como resultado de la proliferación de fitoplancton y algunas veces incluye zooplancton. Del 15 al 18 marzo del presente año en los alrededores de Punta Arena (Archipiélago de Jambeli-Provincia de El Oro), se observó uno de estos eventos, el mismo que habría sido originado por el dinoflagelado *Noctiluca scintillans* (Macartney) Ehrenberg, célula merica y cosmopolita con un diámetro promedio en este caso de 520 µm



Esta célula fitoplanctónica anteriormente, en nuestro país ha causado discoloraciones no tóxicas en la zona costera, puntualmente en Valdivia durante 1980 (Arcos 1980), Ballenita y Capaes hasta Punta Sarandura en 1990 (Peribonio 1990). Experimentos realizados in vitro con camarones y crustáceos tampoco indicaron toxicidad (Cajas y Peribonio 1990).



El problema lleva más de tres semanas. Alrededor de 5 000 pescadores del Puerto Esmeraldas sufren la falta de combustible artesanal para sus jornadas de pesca. "Nuestras fibras (botes) están prácticamente paralizadas, los dos viajes de pesca que regularmente realizamos por semana no se han cumplido como deben ser", dice preocupado Mauro Preciado, uno de los pescadores que se encuentra a la espera de combustible. El último tanquero llegó hace ocho días a Esmeraldas cargado con 10 000 galones y se intenta vender la gasolina equitativamente a todas las embarcaciones a punto de salir.

Inf. General

- Tiempo/Embarco
- OMI Cubierta
- OMI Máquinas
- OMI Especiales
- OMI Artesanal
- Trámites
- Modalidad Normal
- Modalidad Especial
- Requisitos

Alumnos & Padres

- Portafolio de servicios educativos
- Recursos Náuticos
- Pasantías
- Foro de Discusión
- Clases Compartidas

Docentes & Campus

- Portafolio de servicios educativos
- Plana Docente
- Mensaje del Coordinador
- Directivos de la Espol
- Agenda Cultural del PROTEP
- Incubadora de Ideas
- Experimental
- Quiénes Somos?

Convenios

- Portafolio de Servicios Académicos

Varios

- Autores del Portal Protep
- News & Publication
- Graduados del Protep
- Cyber Links
- High Tech Information
- Ayuda en Línea

VISITANTES 1309 desde Febrero, 22 del 2004

[Base de Datos PROTEP]
© Derechos Reservados
Actualizada el: Viernes 10 de Diciembre del 2004

Fig. 3.21 Home en estado eufórico

Home Page PROTEP - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Búsqueda Favoritos Multimedia

Dirección http://cyberden/Portal/Protepe/WebPages/Flash/Introl.php

Buscar

HOME Carreras Capacitación Ex-Alumnos Ayuda en línea Contacto

Alumnos Padres Docentes Campus Convenios

Programa de Tecnología en Pesquería de la Espol

Usuario:

Contraseña:

Cómo estás?: **Eufórico**

Nuevo Usuario | Olvidó su Contraseña?

Mapa del Sitio

Alumnos & Padres

Asiste a clase diariamente

Docentes & Campus

Practique utilizando límites de tiempo

Convenios

Un plan de negocios es un instrumento

E-Education

Sidweb

Alumnos & Padres

Portafolio de servicios educativos
Recursos Náuticos
Pasantias
Foro de Discusión
Clases Compartidas

Docentes & Campus

Portafolio de servicios educativos
Plana Docente
Mensaje del Coordinador
Directivos de la Espol
Agenda Cultural del PROTEP
Incubadora de Ideas
Experimental
Quiénes Somos?

Convenios

Portafolio de Servicios Académicos

Varios

Autores del Portal Protep
News & Publication
Graduados del Protepe
Cyber Links
High Tech Information
Ayuda en Línea

Titulaciones

- Marinero Pescad...
- Jefe de Cubiert...
- Timonal
- Patrón de Pesca...
- Patrón de Pesca...
- Capitán de Pesc...

Inf. General

- Tiempo/Embarco
- OMI Cubierta
- OMI Máquinas
- OMI Especiales
- OMI Artesanal
- Trámites
- Modalidad Normal
- Modalidad Especial
- Requisitos

Sabía usted que...

Las mareas rojas son cambios en la coloración del agua como resultado de la proliferación de fitoplancton y algunas veces incluye zooplancton. Del 15 al 18 marzo del presente año en los alrededores de Punta Arena (Archipiélago de Jambell-Provincia de El Oro), se observó uno de estos evento, el mismo que habría sido originado por el dinoflagelado *Noctiluca scintillans* (Macartney) Ehrenberg, célula nerítica y cosmopolita con un diámetro promedio en este caso de 520 µm

Esta célula fitoplanctónica anteriormente, en nuestro país ha causado discoloraciones no tóxicas en la zona costera, puntualmente en Valdivia durante 1980 (Arcos 1980); Ballenita y Capaes hasta Punta Barandura en 1990 (Peribonio 1990). Experimentos realizados in vitro con camarones y crustáceos tampoco indicaron toxicidad (Cajas y Peribonio 1990).

El problema lleva más de tres semanas. Alrededor de 5 000 pescadores del Puerto Esmeraldas sufren la falta de combustible artesanal para sus jornadas de pesca. "Nuestras fibras (botes) están prácticamente paralizadas, los dos viajes de pesca que regularmente realizamos por semana no se han cumplido como deben ser", dice preocupado Mauro Preciado, uno de los pescadores que se encuentra a la espera de combustible. El último tanquero llegó hace ocho días a Esmeraldas cargado con 10 000 galones y se intenta vender la gasolina equitativamente a todas las embarcaciones a punto de salir.

VISITANTES 1309 desde Febrero, 22 del 2004

[Base de Datos PROTEP]
© Derechos Reservados
Actualizada el: Viernes 10 de Diciembre del 2004

Fig. 3.22 Home en estado eufórico

Emprendedor

[Home Page PROTEP] - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Búsqueda Favoritos Multimedia

Dirección http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/Introl.php

Buscar HOME Carreras Capacitación Ex-Alumnos Ayuda en línea Contacto

Alumnos ^ Padres Docentes ^ Campus Convenios

Programa de Tecnología en Pesquería de la Espol

Usuario:
 Contraseña:
 Cómo estás?: **Emprendedor**
 Nuevo Usuario | Olvidó su Contraseña?

Mapa del Sitio

Alumnos & Padres
 Asiste a clase diariamente

Docentes & Campus
 Practique utilizando límites de tiempo

Convenios
 Un plan de negocios es un instrumento

E-Education
 Sidweb

Alumnos & Padres
 Portafolio de servicios educativos
 Recursos Náuticos
 Pasantías
 Foro de Discusión
 Clases Compartidas

Docentes & Campus
 Portafolio de servicios educativos
 Plana Docente
 Mensaje del Coordinador
 Directivos de la Espol
 Agenda Cultural del PROTEP
 Incubadora de Ideas
 Experimental
 Quiénes Somos?

Convenios
 Portafolio de Servicios Académicos

Varios
 Autores del Portal Protep
 News & Publication
 Graduados del Protep
 Cyber Links
 High Tech Information
 Ayuda en Línea

Titulaciones

- Marinero Pescad...
- Jefe de Cubiert...
- Timonel
- Patrón de Pesca...
- Patrón de Pesca...
- Capitán de Pesc...

Inf. General

- Tiempo/Embarco
- OMI Cubierta
- OMI Máquinas
- OMI Especiales
- OMI Artesanal
- Trámites
- Modalidad Normal
- Modalidad Especial
- Requisitos

Sabía usted que...

Las mareas rojas son cambios en la coloración del agua como resultado de la proliferación de fitoplancton y algunas veces incluye zooplancton. Del 15 al 18 marzo del presente año en los alrededores de Punta Arena (Archipiélago de Jambelí-Provincia de El Oro), se observó uno de estos eventos, el mismo que habría sido originado por el dinoflagelado *Noctiluca scintillans* (Macartney) Ehrenberg, célula nerítica y cosmopolita con un diámetro promedio en este caso de 520 μm .

Esta célula fitoplanctónica anteriormente, en nuestro país ha causado discoloraciones no tóxicas en la zona costera, puntualmente en Valdivia durante 1980 (Arcos 1980), Ballenita y Capaes hasta Punta Barandura en 1990 (Peribonio 1990). Experimentos realizados in vitro con camarones y crustáceos tampoco indicaron toxicidad (Cajas y Peribonio 1990).

El problema lleva más de tres semanas. Alrededor de 5 000 pescadores del Puerto Esmeraldas sufren la falta de combustible artesanal para sus jornadas de pesca. "Nuestras fibras (botes) están prácticamente paralizadas, los dos viajes de pesca que regularmente realizamos por semana no se han cumplido como deben ser", dice preocupado Mauro Preciado, uno de los pescadores que se encuentra a la espera de combustible. El último tanquero llegó hace ocho días a Esmeraldas cargado con 10 000 galones y se intenta vender la gasolina equitativamente a todas las embarcaciones a punto de salir.

VISITANTES **** 1309 desde Febrero, 22 del 2004

[Base de Datos PROTEP]
 © Derechos Reservados
 Actualizada el: Viernes 10 de Diciembre del 2004

Fig. 3.23 Home en estado emprendedor

[Home Page PROTEP] - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Búsqueda Favoritos Multimedia

Dirección http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/Intro1.php

Buscar HOME Carreras Capacitación Ex-Alumnos Ayuda en línea Contacto

Alumnos ^ Padres Docentes ^ Campus Convenios

Atención de protección PROTEP - Campus Santa Elena 17.02.04 9:25

Programa de Tecnología en Pesquería de la Espol

Usuario:

Contraseña:

Cómo estás?: **Emprendedor** [v] [o]

Nuevo Usuario | Olvidé su Contraseña?

Mapa del Sitio

Alumnos & Padres
Asiste a clase diariamente

Docentes & Campus
Practique utilizando límites de tiempo

Convenios
Un plan de negocios es un instrumento

E-Education
Sidweb

Alumnos & Padres
Portafolio de servicios educativos
Recursos Náuticos
Pasantías
Foro de Discusión
Clases Compartidas

Docentes & Campus
Portafolio de servicios educativos
Plana Docente
Mensaje del Coordinador
Directivos de la Espol
Agenda Cultural del PROTEP
Incubadora de Ideas
Experimental
Quiénes Somos?

Convenios
Portafolio de Servicios Académicos

Varios
Autores del Portal Protep
News & Publication
Graduados del Protep
Cyber Links
High Tech Information
Ayuda en Línea

Titulaciones

- Marinero Pescad...
- Jefe de Cubiert...
- Timonel
- Patrón de Pesca...
- Patrón de Pesca...
- Capitán de Pesc...

Inf. General

- Tiempo/Embarco
- OMI Cubierta
- OMI Máquinas
- OMI Especiales
- OMI Artesanal
- Trámites
- Modalidad Normal
- Modalidad Especial
- Requisitos

Sabía usted que...

Las mareas rojas son cambios en la coloración del agua como resultado de la proliferación de fitoplancton y algunas veces incluye zooplancton. Del 15 al 18 marzo del presente año en los alrededores de Punta Arena (Archipiélago de Jambell-Provincia de El Oro), se observó uno de estos eventos, el mismo que habría sido originado por el dinoflagelado *Noctiluca scintillans* (Macartney) Ehrenberg, célula nerítica y cosmopolita con un diámetro promedio en este caso de 520 µm

Esta célula fitoplanctónica anteriormente, en nuestro país ha causado discoloraciones no tóxicas en la zona costera, puntualmente en Valdivia durante 1980 (Arcos 1980), Ballenita y Capaes hasta Punta Barandura en 1990 (Peribonio 1990). Experimentos realizados in vitro con camarones y crustáceos tampoco indicaron toxicidad (Cajas y Peribonio 1990).

El problema lleva más de tres semanas. Alrededor de 5 000 pescadores del Puerto Esmeraldas sufren la falta de combustible artesanal para sus jornadas de pesca. "Nuestras fibras (botes) están prácticamente paralizadas, los dos viajes de pesca que regularmente realizamos por semana no se han cumplido como deben ser", dice preocupado Mauro Preciado, uno de los pescadores que se encuentra a la espera de combustible. El último tanquero llegó hace ocho días a Esmeraldas cargado con 10 000 galones y se intenta vender la gasolina equitativamente a todas las embarcaciones a punto de salir.

VISITANTES 1309 desde Febrero, 22 del 2004

[Base de Datos PROTEP]
© Derechos Reservados
Actualizada el: Viernes 10 de Diciembre del 2004

ESPOL
1968
POLITECNICA DEL LITORAL
BIBLIOTECA
CAMPUS
PEÑAS

Fig. 3.24 Home en estado emprendedor

[Home Page PROTEP] - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Atrás Búsqueda Favoritos Multimedia

Dirección: http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/Introl.php

Buscar

HOME Carreras Capacitación Ex-Alumnos Ayuda en línea Contacto

Alumnos / Padres Docentes / Campus Convenios

Programa de Tecnología en Pesquería de la Espol

Usuario:

Contraseña:

Cómo está?: **Emprendedor**

Nuevo Usuario | Olvidó su Contraseña?

Mapa del Sitio

Alumnos & Padres
Asiste a clase diariamente

Docentes & Campus
Practique utilizando límites de tiempo

Convenios
Un plan de negocios es un instrumento

E-Education
Sidweb

Alumnos & Padres

- Portafolio de servicios educativos
- Recursos Náuticos
- Pasantías
- Foro de Discusión
- Clases Compartidas

Docentes & Campus

- Portafolio de servicios educativos
- Plana Docente
- Mensaje del Coordinador
- Directivos de la Espol
- Agenda Cultural del PROTEP
- Incubadora de Ideas
- Experimental
- Quiénes Somos?

Convenios

- Portafolio de Servicios Académicos

Varios

- Autores del Portal Protep
- News & Publication
- Graduados del Protep
- Cyber Links
- High Tech Information
- Ayuda en Línea

Titulaciones

- Marinero Pescad...
- Jefe de Cubiert...
- Timonel
- Patrón de Pesca...
- Patrón de Pesca...
- Capitán de Pesc...

Inf. General

- Tiempo/Embarco
- OMI Cubierta
- OMI Máquinas
- OMI Especiales
- OMI Artesanal
- Trámites
- Modalidad Normal
- Modalidad Especial
- Requisitos

Sabía usted que...



Las mareas rojas son cambios en la coloración del agua como resultado de la proliferación de fitoplancton y algunas veces incluye zooplancton. Del 15 al 18 marzo del presente año en los alrededores de Punta Arena (Archipiélago de Jambelí-Provincia de El Oro), se observó uno de estos eventos, el mismo que habría sido originado por el dinoflagelado *Noctiluca scintillans* (Macartney) Ehrenberg, célula nerítica y cosmopolita con un diámetro promedio en este caso de 520 µm.



Esta célula fitoplanctónica anteriormente, en nuestro país ha causado discoloraciones no tóxicas en la zona costera, puntualmente en Valdivia durante 1980 (Arcos 1980), Ballenita y Capaes hasta Punta Barandura en 1990 (Peribonio 1990). Experimentos realizados in vitro con camarones y crustáceos tampoco indicaron toxicidad (Cajas y Peribonio 1990).



El problema lleva más de tres semanas. Alrededor de 5 000 pescadores del Puerto Esmeraldas sufren la falta de combustible artesanal para sus jornadas de pesca. "Nuestras fibras (botes) están prácticamente paralizadas, los dos viajes de pesca que regularmente realizamos por semana no se han cumplido como deben ser", dice preocupado Mauro Preciado, uno de los pescadores que se encuentra a la espera de combustible. El último tanquero llegó hace ocho días a Esmeraldas cargado con 10 000 galones y se intenta vender la gasolina equitativamente a todas las embarcaciones a punto de salir.

VISITANTES: 1309 desde Febrero, 22 del 2004

[Base de Datos PROTEP]
© Derechos Reservados
Actualizada el: Viernes 10 de Diciembre del 2004

ESPOL
1968
POLITECNICO DEL LITORAL
BIBLIOTECA
CAMPUS
PEÑAS

Fig. 3.25 Home en estado emprendedor

Relajado

[Home Page PROTEP] - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

← Atrás → Búsqueda Favoritos Multimedia

Dirección http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/introi.php

Buscar

HOME Carreras Capacitación Ex-Alumnos Ayuda en línea Contacto

Alumnos ^ Padres Docentes ^ Campus Convenios

Programa de Tecnología en Pesquería de la Espol

Usuario:

Contraseña:

Cómo estás?: Relajado

Nuevo Usuario | Olvidó su Contraseña?

Mapa del Sitio

Alumnos & Padres
Asiste a clase diariamente

Docentes & Campus
Practique utilizando límites de tiempo

Convenios
Un plan de negocios es un instrumento

E-Education
Sidweb

Alumnos & Padres

- Portafolio de servicios educativos
- Recursos Náuticos
- Pasantías
- Foro de Discusión
- Clases Compartidas

Docentes & Campus

- Portafolio de servicios educativos
- Plana Docente
- Mensaje del Coordinador
- Directivos de la Espol
- Agenda Cultural del PROTEP
- Incubadora de Ideas
- Experimental
- Quiénes Somos?

Convenios

- Portafolio de Servicios Académicos

Varios

- Autores del Portal Protep
- News & Publication
- Graduados del Protep
- Cyber Links
- High Tech Information
- Ayuda en Línea

Titulaciones

- Marinero Pescad...
- Jefe de Cubiert...
- Timonel
- Patrón de Pesca...
- Patrón de Pesca...
- Capitán de Pesc...

Inf. General

- Tiempo/Embarco
- OMI Cubierta
- OMI Máquinas
- OMI Especiales
- OMI Artesanal
- Trámites
- Modalidad Normal
- Modalidad Especial
- Requisitos

Sabía usted que ...

Las mareas rojas son cambios en la coloración del agua como resultado de la proliferación de fitoplancton y algunas veces incluye zooplancton. Del 15 al 18 marzo del presente año en los alrededores de Punta Arena (Archipiélago de Jambellí-Provincia de El Oro), se observó uno de estos eventos, el mismo que habría sido originado por el dinoflagelado *Noctiluca scintillans* (Macartney) Ehrenberg, célula nerítica y cosmopolita con un diámetro promedio en este caso de 520 µm

Esta célula fitoplanctónica anteriormente, en nuestro país ha causado discoloraciones no tóxicas en la zona costera, puntualmente en Valdivia durante 1980 (Arcos 1980), Ballenita y Capaes hasta Punta Barandura en 1990 (Peribonio 1990). Experimentos realizados in vitro con camarones y crustáceos tampoco indicaron toxicidad (Cajas y Peribonio 1990).

El problema lleva más de tres semanas. Alrededor de 5 000 pescadores del Puerto Esmeraldas sufren la falta de combustible artesanal para sus jornadas de pesca. "Nuestras fibras (botes) están prácticamente paralizadas, los dos viajes de pesca que regularmente realizamos por semana no se han cumplido como deben ser", dice preocupado Mauro Preciado, uno de los pescadores que se encuentra a la espera de combustible. El último tanquero llegó hace ocho días a Esmeraldas cargado con 10 000 galones y se intenta vender la gasolina equitativamente a todas las embarcaciones a punto de salir.

VISITANTES 1309 desde Febrero, 22 del 2004

[Base de Datos PROTEP]
© Derechos Reservados
Actualizada el: Viernes 10 de Diciembre del 2004

Fig. 3.26 Home en estado relajado

[Home Page PROTEP] - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

← Atrás → Búsqueda Favoritos Multimedia

Dirección: http://cyberdan/PortalProtep/WebPages/Flash/Introl.php Ir Vínculos

Buscar HOME Carreras Capacitación Ex-Alumnos Ayuda en línea Contacto >

Alumnos ^ Padres Docentes ^ Campus Convenios

Wueile de la Armada
LE 18:04:57
17/02/04 10:33

Programa de Tecnología en Pesquería de la Espol

Usuario:
 Contraseña:
 Cómo estás?: **Relajado**
 Nuevo Usuario | Olvidó su Contraseña?

Mapa del Sitio

 Alumnos & Padres Asiste a clase diariamente	 Docentes & Campus Practique utilizando límites de tiempo	 Convenios Un plan de negocios es un instrumento	 E-Education Sidweb
--	---	--	---

Alumnos & Padres

- Portafolio de servicios educativos
- Recursos Náuticos
- Pasantías
- Foro de Discusión
- Clases Compartidas

Docentes & Campus

- Portafolio de servicios educativos
- Plana Docente
- Mensaje del Coordinador
- Directivos de la Espol
- Agenda Cultural del PROTEP
- Incubadora de Ideas
- Experimental
- Quiénes Somos?

Convenios

- Portafolio de Servicios Académicos

Varios

- Autores del Portal Protep
- News & Publication
- Graduados del Protep
- Cyber Links
- High Tech Information
- Ayuda en Línea

Titulaciones

- Marinero Pescad...
- Jefe de Cubiert...
- Timonel
- Patrón de Pesca...
- Patrón de Pesca...
- Capitán de Pesc...

Inf. General

- Tiempo/Embarco
- OMI Cubierta
- OMI Máquinas
- OMI Especiales
- OMI Artesanal
- Trámites
- Modalidad Normal
- Modalidad Especial
- Requisitos

Sabía usted que...



Las mareas rojas son cambios en la coloración del agua como resultado de la proliferación de fitoplancton y algunas veces incluye zooplancton. Del 15 al 18 marzo del presente año en los alrededores de Punta Arena (Archipiélago de Jambelí-Provincia de El Oro), se observó uno de estos eventos, el mismo que habría sido originado por el dinoflagelado *Noctiluca scintillans* (Macartney) Ehrenberg, célula nerítica y cosmopolita con un diámetro promedio en este caso de 520 um



Esta célula fitoplanctónica anteriormente, en nuestro país ha causado discoloraciones no tóxicas en la zona costera, puntualmente en Valdivia durante 1980 (Arcos 1980), Ballenita y Capaes hasta Punta Barandura en 1990 (Peribonio 1990). Experimentos realizados in vitro con camarones y crustáceos tampoco indicaron toxicidad (Cajas y Peribonio 1990).



El problema lleva más de tres semanas. Alrededor de 5 000 pescadores del Puerto Esmeraldas sufren la falta de combustible artesanal para sus jornadas de pesca. "Nuestras fibras (botes) están prácticamente paralizadas, los dos viajes de pesca que regularmente realizamos por semana no se han cumplido como deben ser", dice preocupado Mauro Preciado, uno de los pescadores que se encuentra a la espera de combustible. El último tanquero llegó hace ocho días a Esmeraldas cargado con 10 000 galones y se intenta vender la gasolina equitativamente a todas las embarcaciones a punto de salir.

VISITANTES 1309 desde Febrero, 22 del 2004

[Base de Datos PROTEP]
 © Derechos Reservados
 Actualizada el: Viernes 10 de Diciembre del 2004

Fig. 3.27 Home en estado relajado

Microsoft Internet Explorer - Home Page PROTEP

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Atrás Búsqueda Favoritos Multimedia

Dirección http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/Introl.php

Buscar HOME Carreras Capacitación Ex-Alumnos Ayuda en línea Contacto

Alumnos Padres Docentes Campus Convenios

Iluminarias
Salinas
17.05.04 13:24



Programa de Tecnología en Pesquería de la Espol



Usuario:

Contraseña:

Cómo estás?: **Relajado**

[Nuevo Usuario](#) | [Olvidé su Contraseña?](#)

[Mapa del Sitio](#)

Alumnos & Padres
Asiste a clase diariamente

Docentes & Campus
Practique utilizando límites de tiempo

Convenios
Un plan de negocios es un instrumento

E-Educación
Sidweb

Titulaciones

- Marinero Pescad...
- Jefe de Cubiert...
- Timonel
- Patrón de Pesca...
- Patrón de Pesca...
- Capitán de Pesc...

Sabia usted que...



Las mareas rojas son cambios en la coloración del agua como resultado de la proliferación de fitoplancton y algunas veces incluye zooplancton. Del 15 al 18 marzo del presente año en los alrededores de Punta Arena (Archipiélago de Jambelí-Provincia de El Oro), se observó uno de estos eventos, el mismo que habría sido originado por el dinoflagelado *Noctiluca scintillans* (Macartney) Ehrenberg, célula nerítica y cosmopolita con un diámetro promedio en este caso de 520 µm



Esta célula fitoplanctónica anteriormente, en nuestro país ha causado discoloraciones no tóxicas en la zona costera, puntualmente en Valdivia durante 1980 (Arcos 1980), Ballenita y Capaes hasta Punta Barandura en 1990 (Peribonio 1990). Experimentos realizados in vitro con camarones y crustáceos tampoco indicaron toxicidad (Cajas y Peribonio 1990).



El problema lleva más de tres semanas. Alrededor de 3 000 pescadores del Puerto Esmeraldas sufren la falta de combustible artesanal para sus jornadas de pesca. "Nuestras fibras (botes) están prácticamente paralizadas, los dos viajes de pesca que regularmente realizamos por semana no se han cumplido como deben ser", dice preocupado Mauro Preciado, uno de los pescadores que se encuentra a la espera de combustible. El último tanquero llegó hace ocho días a Esmeraldas cargado con 10 000 galones y se intenta vender la gasolina equitativamente a todas las embarcaciones a punto de salir.

Alumnos & Padres

- Portafolio de servicios educativos
- Recursos Náuticos
- Pasantías
- Foro de Discusión
- Clases Compartidas

Docentes & Campus

- Portafolio de servicios educativos
- Plana Docente
- Mensaje del Coordinador
- Directivos de la Espol
- Agenda Cultural del PROTEP
- Incubadora de Ideas
- Experimental
- Quiénes Somos?

Convenios

Portafolio de Servicios Académicos

Varios

- Autores del Portal Protep
- News & Publication
- Graduados del Protep
- Cyber Links
- High Tech Information
- Ayuda en Línea

Inf. General

- Tiempo/Embarco
- OMI Cubierta
- OMI Máquinas
- OMI Especiales
- OMI Artesanal
- Trámites
- Modalidad Normal
- Modalidad Especial
- Requisitos

VISITANTES 1309 desde Febrero, 22 del 2004

[Base de Datos PROTEP]
© Derechos Reservados
Actualizada el: Viernes 10 de Diciembre del 2004



Fig. 3.28 Home en estado relajado

Sensible

Microsoft Internet Explorer
 Dirección: http://cyberden/PortalProtepWebPages/Flash/Introl.php

Buscar [] HOME Carreras Capacitación Ex-Alumnos Ayuda en línea Contacto >

Alumnos ^ Padres Docentes ^ Campus Convenios

Programa de Tecnología en Pesquería de la Espol

Templo de oración
 Sábados
 17:03:04 10:09

Usuario: []
 Contraseña: []
 Cómo estás?: **Sensible** [v] [O]
 Nuevo Usuario | Olvidó su Contraseña?

Mapa del Sitio

Alumnos & Padres
 Asiste a clase diariamente

Docentes & Campus
 Practique utilizando límites de tiempo

Convenios
 Un plan de negocios es un instrumento

E-Education
 Sidweb

Alumnos & Padres
 Portafolio de servicios educativos
 Recursos Náuticos
 Pasantías
 Foro de Discusión
 Clases Compartidas

Docentes & Campus
 Portafolio de servicios educativos
 Plana Docente
 Mensaje del Coordinador
 Directivos de la Espol
 Agenda Cultural del PROTEP
 Incubadora de Ideas
 Experimental
 Quiénes Somos?

Convenios
 Portafolio de Servicios Académicos

Varios
 Autores del Portal Protep
 News & Publication
 Graduados del Protep
 Cyber Links
 High Tech Information
 Ayuda en Línea

Titulaciones
 Marinero Pescad...
 Jefe de Cubiert...
 Timonel
 Patrón de Pesca...
 Patrón de Pesca...
 Capitán de Pesca...

Inf. General
 Tiempo/Embarco
 OMI Cubierta
 OMI Máquinas
 OMI Especiales
 OMI Artesanal
 Trámites
 Modalidad Normal
 Modalidad Especial
 Requisitos

Sabía usted que...



Las mareas rojas son cambios en la coloración del agua como resultado de la proliferación de fitoplancton y algunas veces incluye zooplancton. Del 15 al 18 marzo del presente año en los alrededores de Punta Arena (Archipiélago de Jambell-Provincia de El Oro), se observó uno de estos eventos, el mismo que habría sido originado por el dinoflagelado *Noctiluca scintillans* (Macartney) Ehrenberg, célula nerítica y cosmopolita con un diámetro promedio en este caso de 520 µm



Esta célula fitoplanctónica anteriormente, en nuestro país ha causado discoloraciones no tóxicas en la zona costera, puntualmente en Valdivia durante 1980 (Arcos 1980), Ballenita y Capaes hasta Punta Barandura en 1990 (Peribonio 1990). Experimentos realizados in vitro con camarones y crustáceos tampoco indicaron toxicidad (Cajas y Peribonio 1990).



El problema lleva más de tres semanas. Alrededor de 5 000 pescadores del Puerto Esmeraldas sufren la falta de combustible artesanal para sus jornadas de pesca. "Nuestras fibras (botes) están prácticamente paralizadas, los dos viajes de pesca que regularmente realizamos por semana no se han cumplido como deben ser", dice preocupado Mauro Preciado, uno de los pescadores que se encuentra a la espera de combustible. El último tanquero llegó hace ocho días a Esmeraldas cargado con 10 000 galones y se intenta vender la gasolina equitativamente a todas las embarcaciones a punto de salir.

VISITANTES **** 1309 desde Febrero, 22 del 2004

[Base de Datos PROTEP]
 © Derechos Reservados

Fig. 3.20 Home en estado sensible

[Home Page PROTEP] - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

← Atrás → Búsqueda Favoritos Multimedia

Dirección http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/Introl.php Ir Vínculos

Buscar HOME Carreras Capacitación Ex-Alumnos Ayuda en línea Contacto

Alumnos Padres Docentes Campus Convenios

Mural de edificaciones
Campus Santa Elena
17/05/04 13:26

**"SI DIOS CREA LA NATURALEZA
OBLIGACION DEL HOMBRE ES CONSERVARLA"**

Programa de Tecnología en Pesquería
de la Espol

Usuario:
Contraseña:
Cómo estás?: Sensible
Nuevo Usuario | Olvidó su Contraseña?

Mapa del Sitio

 Alumnos & Padres Asiste a clase diariamente	 Docentes & Campus Practique utilizando límites de tiempo	 Convenios Un plan de negocios es un instrumento	 E-Education Sidweb
--	---	--	---

Alumnos & Padres

- Portafolio de servicios educativos
- Recursos Náuticos
- Pasantías
- Foro de Discusión
- Clases Compartidas

Docentes & Campus

- Portafolio de servicios educativos
- Plana Docente
- Mensaje del Coordinador
- Directivos de la Espol
- Agenda Cultural del PROTEP
- Incubadora de Ideas
- Experimental
- Quiénes Somos?

Convenios

- Portafolio de Servicios Académicos

Varios

- Autores del Portal Protep
- News & Publication
- Graduados del Protep
- Cyber Links
- High Tech Information
- Ayuda en Línea

Titulaciones

- Marinero Pescad...
- Jefe de Cubiert...
- Timonel
- Patrón de Pescá...
- Patrón de Pesca...
- Capitán de Pesc...

Inf. General

- Tiempo/Embarco
- OMI Cubierta
- OMI Máquinas
- OMI Especiales
- OMI Artesanal
- Trámites
- Modalidad Normal
- Modalidad Especial
- Requisitos

Sabía usted que...



Las mareas rojas son cambios en la coloración del agua como resultado de la proliferación de fitoplancton y algunas veces incluye zooplancton. Del 15 al 18 marzo del presente año en los alrededores de Punta Arena (Archipiélago de Jambelí-Provincia de El Oro), se observó uno de estos eventos, el mismo que habría sido originado por el dinoflagelado *Noctiluca scintillans* (Macartney) Ehrenberg, célula nerítica y cosmopolita con un diámetro promedio en este caso de 520 µm



Esta célula fitoplanctónica anteriormente, en nuestro país ha causado discoloraciones no tóxicas en la zona costera, puntualmente en Valdivia durante 1980 (Arcos 1980), Ballenita y Capas hasta Punta Barandura en 1990 (Peribonio 1990). Experimentos realizados in vitro con camarones y crustáceos tampoco indicaron toxicidad (Cajas y Peribonio 1990).



El problema lleva más de tres semanas. Alrededor de 5 000 pescadores del Puerto Esmeraldas sufren la falta de combustible artesanal para sus jornadas de pesca. "Nuestras fibras (botes) están prácticamente paralizadas, los dos viajes de pesca que regularmente realizamos por semana no se han cumplido como deben ser", dice preocupado Mauro Preciado, uno de los pescadores que se encuentra a la espera de combustible. El último tanquero llegó hace ocho días a Esmeraldas cargado con 10 000 galones y se intenta vender la gasolina equitativamente a todas las embarcaciones a punto de salir.

VISITANTES 1309 desde Febrero, 22 del 2004

[Base de Datos PROTEP]
© Derechos Reservados
Actualizada el: Viernes 10 de Diciembre del 2004

Fig. 3.30 Home en estado sensible

Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Dirección: http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/introl.php

Buscar

HOME Carreras Capacitación Ex-Alumnos Ayuda en línea Contacto

Alumnos / Padres Docentes / Campus Convenios

Piquero en Descanso Anconito 17.04.04 10:00

Programa de Tecnología en Pesquería de la Espol

Usuario:

Contraseña:

Cómo estás?: **Sensible**

Nuevo Usuario | Olvidé su Contraseña?

Mapa del Sitio

Alumnos & Padres Asiste a clase diariamente	Docentes & Campus Practique utilizando límites de tiempo	Convenios Un plan de negocios es un instrumento	E-Education Sidweb

Alumnos & Padres

- Portafolio de servicios educativos
- Recursos Náuticos
- Pasantías
- Foro de Discusión
- Clases Compartidas

Docentes & Campus

- Portafolio de servicios educativos
- Plana Docente
- Mensaje del Coordinador
- Directivos de la Espol
- Agenda Cultural del PROTEP
- Incubadora de Ideas
- Experimental
- Quiénes Somos?

Convenios

- Portafolio de Servicios Académicos

Varios

- Autores del Portal Protep
- News & Publication
- Graduados del Protep
- Cyber Links
- High Tech Information
- Ayuda en Línea

Titulaciones

- Manirero Pescad...
- Jefe de Cubiert...
- Timonel
- Patrón de Pesca...
- Patrón de Pesca...
- Capitán de Pesc...

Inf. General

- Tiempo/Embarco
- OMI Cubierta
- OMI Máquinas
- OMI Espedales
- OMI Artesanal
- Trámites
- Modalidad Normal
- Modalidad Especial
- Requisitos

Sobía usted que...



Las mareas rojas son cambios en la coloración del agua como resultado de la proliferación de fitoplancton y algunas veces incluye zooplancton. Del 15 al 18 marzo del presente año en los alrededores de Punta Arena (Archipiélago de Jambelí-Provincia de El Oro), se observó uno de estos eventos, el mismo que habría sido originado por el dinoflagelado *Noctiluca scintillans* (Macartney) Ehrenberg, célula nerítica y cosmopolita con un diámetro promedio en este caso de 520 μm .



Esta célula fitoplanctónica anteriormente, en nuestro país ha causado discoloraciones no tóxicas en la zona costera, puntualmente en Valdivia durante 1980 (Arcos 1980), Ballenita y Capaes hasta Punta Barandura en 1990 (Peribonio 1990). Experimentos realizados in vitro con camarones y crustáceos tampoco indicaron toxicidad (Cajas y Peribonio 1990).



El problema lleva más de tres semanas. Alrededor de 5 000 pescadores del Puerto Esmeraldas sufren la falta de combustible artesanal para sus jornadas de pesca. "Nuestras fibras (botes) están prácticamente paralizadas, los dos viajes de pesca que regularmente realizamos por semana no se han cumplido como deban ser", dice preocupado Mauro Preciado, uno de los pescadores que se encuentra a la espera de combustible. El último tanquero llegó hace ocho días a Esmeraldas cargado con 10 000 galones y se intenta vender la gasolina equitativamente a todas las embarcaciones a punto de salir.

VISITANTES 1309 desde Febrero, 22 del 2004

[Base de Datos PROTEP]
© Derechos Reservados
Actualizada el: Viernes 10 de Diciembre del 2004

Fig. 3.31 Home en estado sensible

Tenso

[Home Page PROTEP] - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Altrás Búsqueda Favoritos Multimedia

Dirección http://cyberden/PortaProtepWebPages/Flash/Introl.php

Buscar HOME Carreras Capacitación Ex-Alumnos Ayuda en línea Contacto

Alumnos \ Padres Docentes \ Campus Convenios

Preocupado por el examen
INTEC - PROTEP
24.04.04 10:38

Programa de Tecnología en Pesquería
de la Espol

Usuario:
Contraseña:
Cómo estás?: Tenso
Nuevo Usuario | Olvidó su Contraseña?

Mapa del Sitio

Alumnos & Padres
Asiste a clase diariamente

Docentes & Campus
Practique utilizando límites de tiempo

Convenios
Un plan de negocios es un instrumento

E-Education
Sidweb

Titulaciones

- Marinero Pescad...
- Jefe de Cubiert...
- Timonel
- Patrón de Pesca...
- Patrón de Pesca...
- Capitán de Pesc...

Inf. General

- Tiempo/Embarco
- OMI Cubierta
- OMI Máquinas
- OMI Especiales
- OMI Artesanal
- Trámites
- Modalidad Normal
- Modalidad Especial
- Requisitos

Sabía usted que...

Las mareas rojas son cambios en la coloración del agua como resultado de la proliferación de fitoplancton y algunas veces incluye zooplancton. Del 15 al 18 marzo del presente año en los alrededores de Punta Arena (Archipiélago de Jambell-Provincia de El Oro), se observó uno de estos evento, el mismo que habría sido originado por el dinoflagelado *Noctiluca scintillans* (Macartney) Ehrenberg, célula nerítica y cosmopolita con un diámetro promedio en este caso de 520 μ m

Esta célula fitoplanctónica anteriormente, en nuestro país ha causado discoloraciones no tóxicas en la zona costera, puntualmente en Valdivia durante 1980 (Arcos 1980), Ballenita y Capaes hasta Punta Barandurs en 1990 (Peribonio 1990). Experimentos realizados in vitro con camarones y crustáceos tampoco indicaron toxicidad (Cajas y Peribonio 1990).

El problema lleva más de tres semanas. Alrededor de 5 000 pescadoras del Puerto Esmeraldas sufren la falta de combustible artesanal para sus jornadas de pesca. "Nuestras fibras (botes) están prácticamente paralizadas, los dos viajes de pesca que regularmente realizamos por semana no se han cumplido como deben ser", dice preocupado Mauro Preciado, uno de los pescadores que se encuentra a la espera de combustible. El último tanquero llegó hace ocho días a Esmeraldas cargado con 10 000 galones y se intenta vender la gasolina equitativamente a todas las embarcaciones a punto de salir.

VISITANTES 1309 desde Febrero, 22 del 2004

[Base de Datos PROTEP]
© Derechos Reservados
Actualizada el: Viernes 10 de Diciembre del 2004

ESPOL 1960
POLITECNICA DEL ETORO
BIBLIOTECA
CAMPUS
PEÑAS

Fig. 3.32 Home en estado tenso

[Home Page PROTEP] - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

← Atrás → Búsqueda Favoritos Multimedia

Dirección: http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/Introl.php

Buscar

HOME Carreras Capacitación Ex-Alumnos Ayuda en línea Contacto

Alumnos / Padres Docentes / Campus Convenios

Base Naval de Salinas
Salinas
17.04.04 13:49

Programa de Tecnología en Pesquería de la Espol

Usuario:
 Contraseña:
 Cómo estás?: Tenso

Nuevo Usuario | Olvidó su Contraseña?

Mapa del Sitio

 Alumnos & Padres Asiste a clase diariamente	 Docentes & Campus Practique utilizando límites de tiempo	 Convenios Un plan de negocios es un instrumento	 E-Education Sidveb
--	---	--	---

Alumnos & Padres

- Portafolio de servicios educativos
- Recursos Náuticos
- Pasantías
- Foro de Discusión
- Clases Compartidas

Docentes & Campus

- Portafolio de servicios educativos
- Plana Docente
- Mensaje del Coordinador
- Directivos de la Espol
- Agenda Cultural del PROTEP
- Incubadora de Ideas
- Experimental
- Quiénes Somos?

Convenios

- Portafolio de Servicios Académicos

Varios

- Autores del Portal Protep
- News & Publication
- Graduados del Protep
- Cyber Links
- High Tech Information
- Ayuda en Línea

Titulaciones

- Marinero Pescad...
- Jefe de Cubiert...
- Timonel
- Patrón de Pesca...
- Patrón de Pesca...
- Capitán de Pesc...

Inf. General

- Tiempo/Embarco
- OMI Cubierta
- OMI Máquinas
- OMI Especiales
- OMI Artesanal
- Trámites
- Modalidad Normal
- Modalidad Especial
- Requisitos

Sabía usted que...



Las mareas rojas son cambios en la coloración del agua como resultado de la proliferación de fitoplancton y algunas veces incluye zooplankton. Del 15 al 18 marzo del presente año en los alrededores de Punta Arena (Archipiélago de Jambell-Provincia de El Oro), se observó uno de estos eventos, el mismo que habría sido originado por el dinoflagelado *Noctiluca scintillans* (Macartney) Ehrenberg, célula nerítica y cosmopolita con un diámetro promedio en este caso de 520 µm



Esta célula fitoplanctónica anteriormente, en nuestro país ha causado discoloraciones no tóxicas en la zona costera, puntualmente en Valdivia durante 1980 (Arcos 1980), Ballenita y Capaes hasta Punta Barandura en 1990 (Peribonio 1990). Experimentos realizados in vitro con camarones y crustáceos tampoco indicaron toxicidad (Cajas y Peribonio 1990).



El problema lleva más de tres semanas. Alrededor de 5 000 pescadores del Puerto Esmeraldas sufren la falta de combustible artesanal para sus jornadas de pesca. "Nuestras fibras (botes) están prácticamente paralizadas, los dos viajes de pesca que regularmente realizamos por semana no se han cumplido como deben ser", dice preocupado Mauro Preciado, uno de los pescadores que se encuentra a la espera de combustible. El último tanquero llegó hace ocho días a Esmeraldas cargado con 10 000 galones y se intenta vender la gasolina equitativamente a todas las embarcaciones a punto de salir.

VISITANTES **** 1309 desde Febrero, 22 del 2004

[Base de Datos PROTEP]
© Derechos Reservados
Actualizada el: Viernes 10 de Diciembre del 2004

Fig. 3.33 Home en estado tenso

[Home Page PROTEP] - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Dirección http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/Introl.php

Buscar

HOME Carreras Capacitación Ex-Alumnos Ayuda en línea Contacto

Alumnos ^ Padres Docentes ^ Campus Convenios

Alumno de Protep
Campus Santa Elena
26-04-04 10:00

Programa de Tecnología en Pesquería de la Espol

Usuario:
 Contraseña:
 Cómo estás?: Tenso
 Nuevo Usuario | Olvidó su Contraseña?

Mapa del Sitio

 Alumnos & Padres Asiste a clase diariamente	 Docentes & Campus Practique utilizando límites de tiempo	 Convenios Un plan de negocios es un instrumento	 E-Education Sidweb
--	---	--	---

Titulaciones

- Mannero Pescad...
- Jefe de Cubiert...
- Timonel
- Patrón de Pesca...
- Patrón de Pesca...
- Capitán de Pesc...

Inf. General

- Tiempo/Embarco
- OMI Cubierta
- OMI Máquinas
- OMI Especiales
- OMI Artesanal
- Trámites
- Modalidad Normal
- Modalidad Especial
- Requisitos

Sabía usted que...



Las mareas rojas son cambios en la coloración del agua como resultado de la proliferación de fitoplancton y algunas veces incluye zooplancton. Del 15 al 18 marzo del presente año en los alrededores de Punta Arena (Archipiélago de Jambell-Provincia de El Oro), se observó uno de estos eventos, el mismo que habría sido originado por el dinoflagelado *Nodiluca scintillans* (Macartney) Ehrenberg, célula nerítica y cosmopolita con un diámetro promedio en este caso de 520 µm



Esta célula fitoplanctónica anteriormente, en nuestro país, ha causado discoloraciones no tóxicas en la zona costera, puntualmente en Valdivia durante 1980 (Arcos 1980), Ballenita y Capaes hasta Punta Barandura en 1990 (Peribonio 1990). Experimentos realizados in vitro con camarones y crustáceos tampoco indicaron toxicidad (Cajas y Peribonio 1990).



El problema lleva más de tres semanas. Alrededor de 5 000 pescadores del Puerto Esmeraldas sufren la falta de combustible artesanal para sus jornadas de pesca. "Nuestras flotas (botes) están prácticamente paralizadas, los dos viajes de pesca que regularmente realizamos por semana no se han cumplido como deben ser", dice preocupado Mauro Preciado, uno de los pescadores que se encuentra a la espera de combustible. El último tanquero llegó hace ocho días a Esmeraldas cargado con 10 000 galones y se intenta vender la gasolina equitativamente a todas las embarcaciones a punto de salir.

VISITANTES  1309 desde Febrero, 22 del 2004

[Base de Datos PROTEP]
 © Derechos Reservados
 Actualizada el: Viernes 18 de Diciembre del 2004

Fig. 3.34 Home en estado tenso

3.1.7.1 Mapa del Sitio

Esta opción aparecerá en la cabecera de las páginas que conforman el portal PROTEP.

[Mapa del Sitio]

A continuación presentamos el Mapa General del Sitio Portal PROTEP.

- Alumnos & Padres
 - Foro de Discusión
 - Clases Compartidas
 - Portafolio de servicios educativos
 - Pasantías
 - Recursos Náuticos
- Docentes & Campus
 - Portafolio de servicios educativos
 - Incubadora de Ideas
 - Experimental
 - Agenda Cultural del PROTEP
 - Directivos de la Espol
 - Plana Docente
- Convenios
 - Portafolio de Servicios Académicos
- E-education
- Varios
 - Ayuda en Línea
 - High Tech Information
 - Graduados del Protep
 - News & Publication
 - Autores del Portal Protep
 - Cyber Links

[Regresar](#)



[Base de Datos PROTEP]
 © Derechos Reservados
 Actualizada el: Viernes 10 de Diciembre del 2004

Fig. 3.35 Ventana de Mapa del sitio

3.2 Carreras

La página de Carreras muestra todo lo referente a los estudios que se imparten en la Institución, los mismos que servirán para que el usuario se mantenga informado acerca de los que esta les proporciona.

FLASH PROTEP

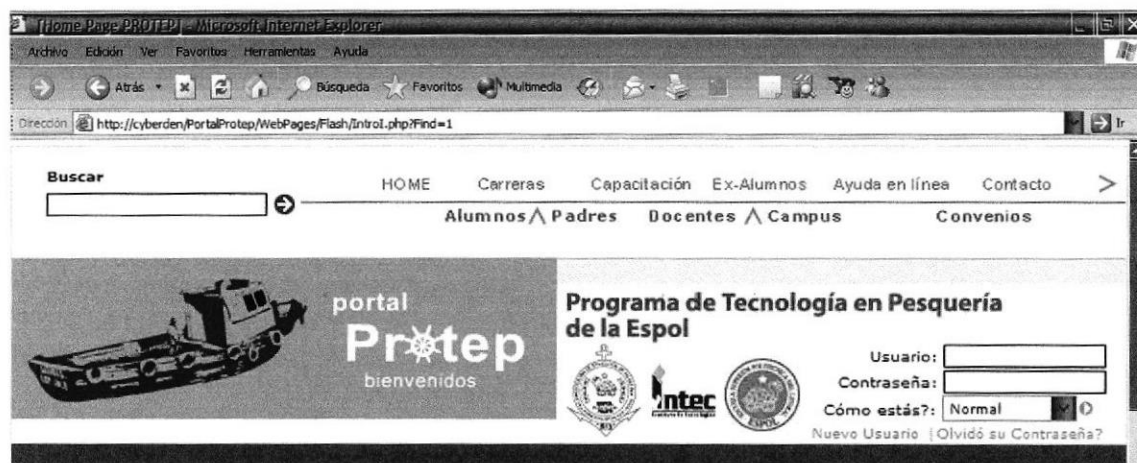


Fig. 3.36 Terminación del Flash



Esta página cuenta con las siguientes opciones:

- 3.2.1 Tips Académicos
- 3.2.2 Carreras Tecnológicas
 - 3.2.2.1 Tecnología en Administración Pesquera
 - 3.2.2.2 Tecnología en Ciencias Pesqueras
- 3.2.3 Seminarios de Capacitación

Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Dirección http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/Capacitacion1.php

Buscar HOME Carreras Capacitación Ex-Alumnos Ayuda en línea Contacto >

Alumnos \ Padres Docentes \ Campus Convenios

Programa de Tecnología en Pesquería de la Espol

Usuario:

Contraseña:

Cómo estás?: Normal

Nuevo Usuario | Olvidó su Contraseña?

CARRERAS TECNOLÓGICAS

Carreras Tecnológicas

- Tecnología en Administración P...
- Tecnología en Ciencias Pesquer...

Seminarios de Capacitación

La Capacitación constante es parte de la Nueva Era.

Alumnos & Padres Docentes & Campus Convenios

Tips Académicos

El mantener tu trabajo de la escuela al día es la mejor manera de aprender los temas del examen, mucho antes de la fecha del mismo. Cuando faltas a la escuela, pierdes tú.

Una dieta balanceada le da a tu cuerpo la energía que necesita para enfocarse en aprender. No abuses de comidas no nutritivas, como "papitas", "helados", "refrescos", etc.

Generalmente las preguntas más fáciles vienen al principio de cada sección, mientras que las más difíciles se encuentran al final.

¿Se bajan puntos por respuestas incorrectas o por preguntas sin contestar? El comprender cómo se califica el examen te ayudará a saber cuánto tiempo tienes para contestar cada pregunta.

Utiliza la noche anterior al examen para revisar lo que has estado estudiando durante las últimas semanas o meses.

Recuérdate a ti mismo que estás bien preparado. Evita hablar mucho con otras personas acerca del examen y sentirte agitado.

El contestar las preguntas fáciles rápidamente, te deja más tiempo para concentrarte en las preguntas difíciles.

Más Información [Regístrate](#)

[Base de Datos PROTEP]
© Derechos Reservados
Actualizada el: Martes 10 de Agosto del 2004

Fig. 3.37 Ventana de carreras

3.2.1 Tips Académicos

Esta información aparecerá al ingresar a cada una de las páginas, los cuales son un conjunto de recomendaciones que le servirán de ayuda a los usuarios cuando accedan a las mismas.



Tips Académicos

El mantener tu trabajo de la escuela al día es la mejor manera de aprender los temas del examen, mucho antes de la fecha del mismo. Cuando faltas a la escuela, pierdes tú.

Una dieta balanceada le da a tu cuerpo la energía que necesita para enfocarse en aprender. No abuses de comidas no nutritivas, como "papitas", "helados", "refrescos", etc.

Generalmente las preguntas más fáciles vienen al principio de cada sección, mientras que las más difíciles se encuentran al final.

¿Se bajan puntos por respuestas incorrectas o por preguntas sin contestar? El comprender cómo se califica el examen te ayudará a saber cuánto tiempo tienes para contestar cada pregunta.

Utiliza la noche anterior al examen para revisar lo que has estado estudiando durante las últimas semanas o meses.

Recuérdate a ti mismo que estás bien preparado. Evita hablar mucho con otras personas acerca del examen y sentirte agitado.

El contestar las preguntas fáciles rápidamente, te deja más tiempo para concentrarte en las preguntas difíciles.

Fig. 3.38 Tips Académicos

3.2.2 Carreras Tecnológicas

Esta página se muestra las carreras en las cuales está dividido PROTEP.

3.2.2.1 Tecnología en Administración Pesquera

En esta página se muestra la información relacionada con la respectiva carrera que el usuario ha seleccionado “Tecnología en Administración Pesquera”.

Para llegar a esta opción damos clic en el link *Tecnología en Administración Pesquera*, que se encuentra en la página principal de carreras.

The screenshot displays a web browser window with the URL <http://dyfnterfshdtrtaq/ndfquofat/Pdf/Carreras.php?selec=6>. The page header includes a search bar and navigation links: HOME, Carreras, Capacitación, Evaluación, Ayuda en línea, Contacto, Alumnos, Padres, Docentes, Campus, and Convocatorias. The main content area is titled 'Programa de Tecnología en Pesquería de la Espol' and features a login section with fields for 'Usuario:' and 'Contraseña:', a 'Cómo está?' dropdown menu set to 'Normal', and a 'Nuevo Usuario' link. Below the header, there is a section for 'Carreras Tecnológicas' with a list containing 'Tecnología en Administración Pesquera' and 'Tecnología en Comercio Pesquero'. The selected career is detailed under the heading '::: Tecnología en Administración Pesquera :::'. A description states: 'Comprende 24 materias que corresponden a asignaturas en: pesca, administración y comercialización. Al final del curso el estudiante debe realizar la práctica profesional en la empresa privada. En el plan de estudio también se incluye la aprobación de módulos de Inglés y Computación. La carrera cuenta con asesoría y apoyo del consejo consultivo, compuesto por empresarios del sector pesquero del país.' Two icons represent 'Perfil Ocupacional' and 'Perfil Profesional'. The 'Perfil Ocupacional' includes: Administrador de Empresas Pesqueras y Acuicola, Técnico en la comercialización y exportación de los Productos Pesqueros, Administrador de Plantas de procesamiento de Productos Pesqueros, Presta sus servicios profesionales en el sector público, en los departamentos de control y supervisión de planes de procesamiento de productos pesqueros, and Ejecuta trabajos propios de autogestión y Asesoría en el área Administrativa. The 'Perfil Profesional' includes: Utiliza técnicas de mercadeo para la venta y distribución de productos pesqueros, Determina el proceso de producción y conservación de productos pesqueros, Aplica Normas, Leyes y Reglamentaciones sanitarias para el comercio de productos pesqueros, Aplica conocimientos de Computación e Inglés en el desempeño de sus funciones, and Realiza gestión administrativa para el desarrollo de empresas pesqueras acuícolas. Below this, the 'Titulo Profesional' is 'Tecnólogo en Administración Pesquera' and the 'Duración de la Carrera' is '2 años más proceso de graduación'. A 'Diagrama de Flujo' is provided, showing a complex flowchart of the curriculum with boxes for various subjects and their credits. At the bottom, there is a '[Base de Datos Protep]' notice, '© Derechos Reservados', and 'Actualizada el: Martes 19 de Agosto del 2008'.



Fig. 3.39 Ventana de Tcnlg. Adm. Pesquera

Diagrama del Flujo de Tecnología en Administración Pesquera

Esta flotante aparecerá luego de dar clic sobre el flujograma ubicada en la página de carreras tecnológicas, el cual puede ser descargado.

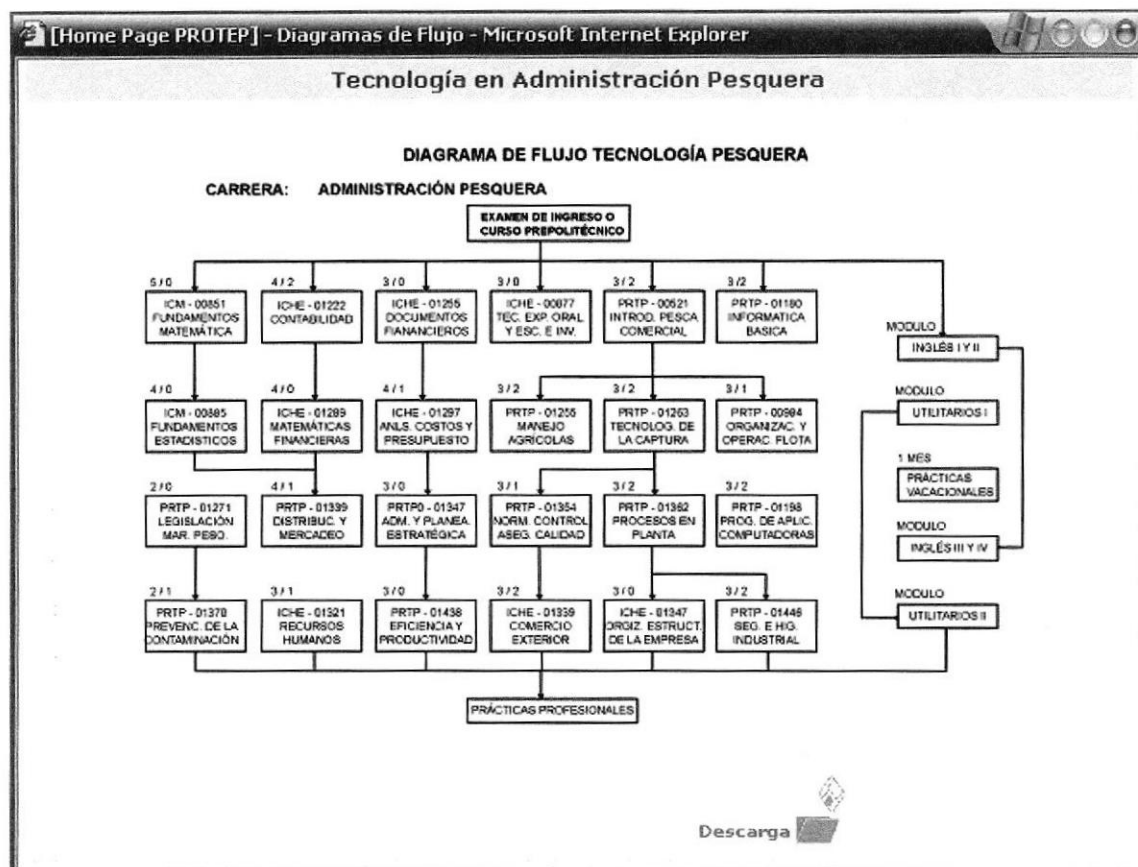


Fig. 3.40 Flujo de Tcnlg. Adm. Pesquera

3.2.2.2 Tecnología en Ciencias Pesquera

En esta página se muestra la información relacionada con la respectiva carrera que el usuario ha seleccionado Tecnología en Ciencias Pesqueras.

Para llegar a esta opción damos clic en el link *Tecnología en Ciencias Pesqueras*, que se encuentra en la página principal de carreras.

Programa de Tecnología en Pesquería de la Espol

Usuario:
 Contraseña:
 Cómo está?: Normal

[Perfiles] >>>

Carreras Tecnológicas

- Tecnología en Administración Pesquera
- Tecnología en Ciencias Pesqueras

::: Tecnología en Ciencias Pesqueras :::

Comprende 24 materias que corresponden a asignaturas en: pesca, navegación y seguridad marítima. Al final del curso el estudiante debe realizar un periodo de embarco de un año y medio como tripulante en buques pesqueros. En el plan de estudio también se incluye la aprobación de módulos de Inglés y Computación. La carrera cuenta con el aval de la Dirección General de la Marina Mercante y del Moral. La asesoría de la Escuela de la Marina Mercante; la asesoría y apoyo del consejo consultivo, y convenios con las empresas pesqueras para el desarrollo de prácticas a bordo.

Perfil Ocupacional.-

- Desempeña las funciones departamentales de jefe de flota y de bahía de las empresas pesqueras
- Presta sus servicios profesionales como Patrón de Pesca Costanero para comandar buques de pesca de hasta 200 toneladas de acuerdo al convenio internacional.
- Ejecuta trabajos propios de autogestión y asesoría en el área de la pesca extractiva y la docencia

Perfil Profesional.-

- Planifica la travesía y dirige de manera segura la embarcación pesquera.
- Planifica y dirige de manera técnica las operaciones del buque de pesca.
- Opera eficazmente los equipos electrónicos de pesca y navegación.
- Selecciona sistemas y artes de pesca apropiados para la explotación racional de cada especie.

Título Profesional
 Técnico en Ciencias Pesqueras
 Duración de la Carrera
 2 años más proceso de graduación

Diagrama de Flujo

DIAGRAMA DE FLUJO TECNOLOGIA PESQUERA
 CARRERA: TECNOLOGIA PESQUERA

El diagrama de flujo muestra el plan de estudios de la carrera, organizado en semestres (I a VIII) y cuatrimestres (A y B). Las materias incluyen: Inglés, Computación, Matemáticas, Física, Química, Biología, Pesca, Navegación, Seguridad Marítima, y Prácticas. El programa culmina con un periodo de embarco y la obtención del título profesional.

[Base de Datos Protep]
 Derechos Reservados
 Actualizada el: Martes 10 de Agosto del 2004

Fig. 3.41 Ventana de Tnlg. Ciencias Pesqueras

Diagrama de Flujo de Tecnología en Ciencias Pesqueras

Esta flotante aparecerá luego de dar clic sobre el flujograma ubicada en la página de carreras tecnológicas, el cual puede ser descargado.

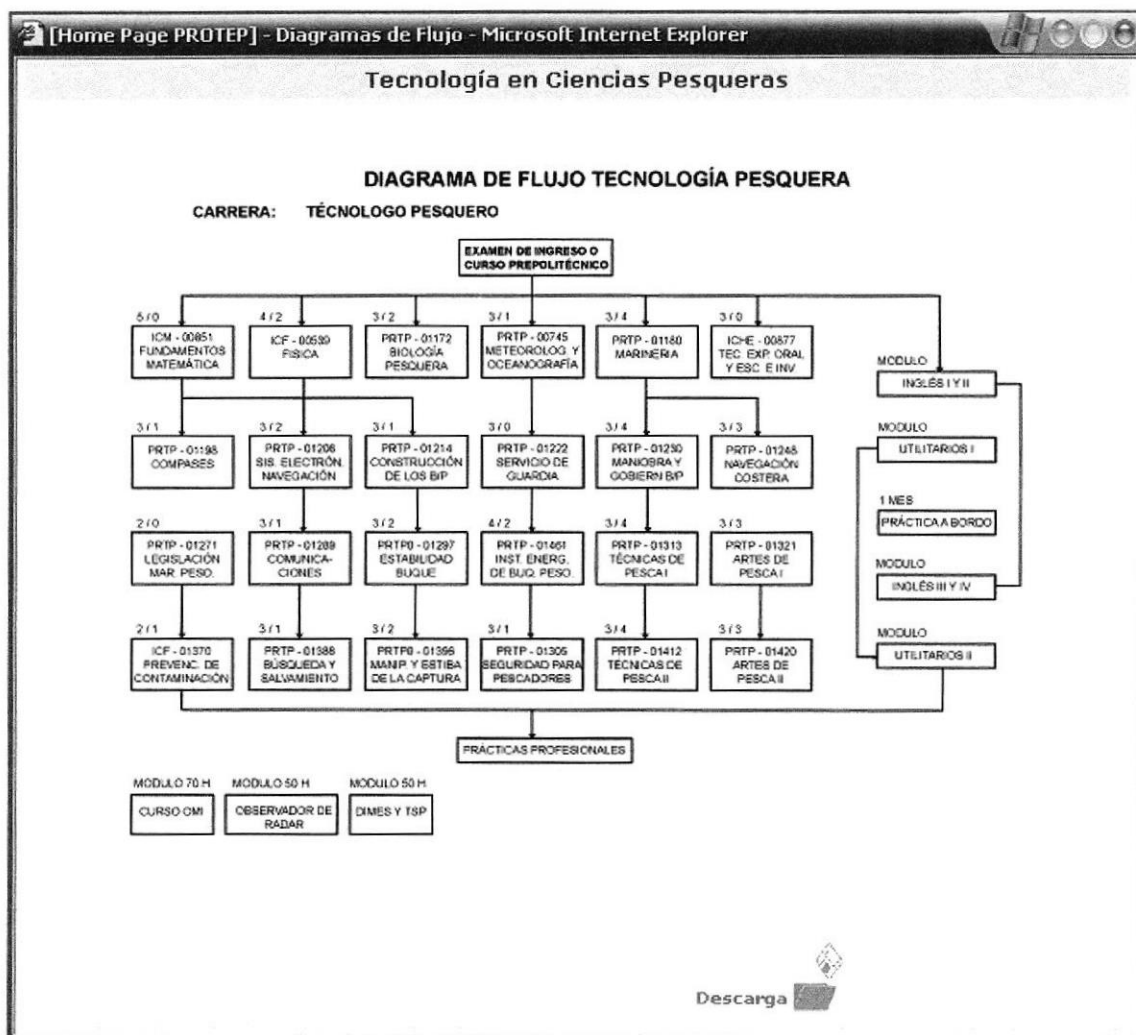


Fig. 3.42 Flujo de Tcnlg.Ciencias Pesqueras

Descarga del Flujo grama

Dando clic en el botón de “Descargar”, aparecerá una ventana de Descarga de archivos, con la cual el usuario puede guardar automáticamente la información.



Fig. 3.43 Botón de descarga de archivos

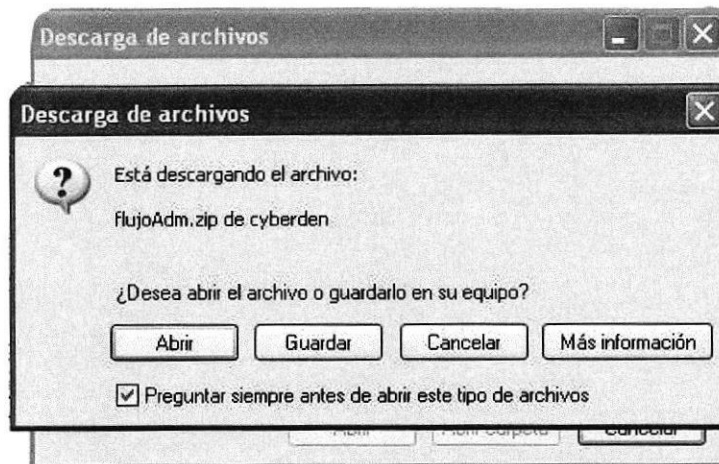


Fig. 3.44 Cuadro de descarga de archivos

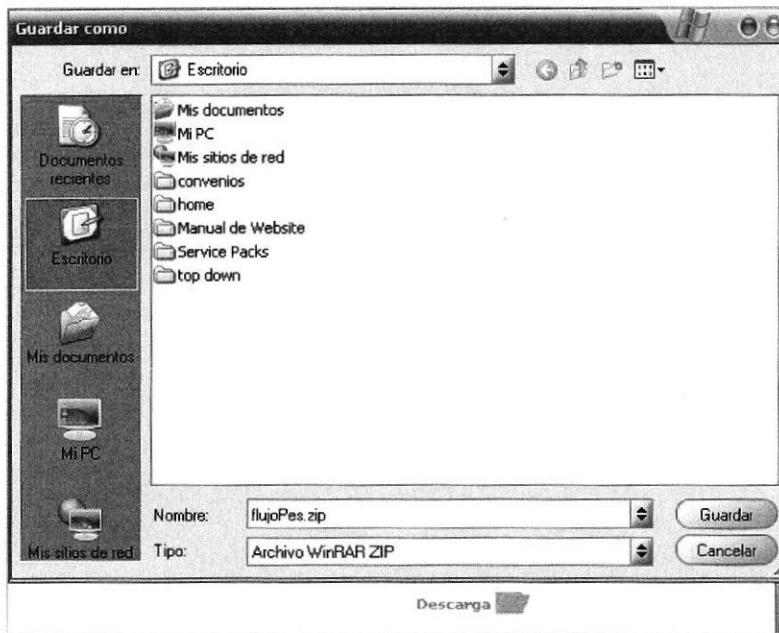


Fig. 3.45 Cuadro de Guardar como



3.2.3 Seminarios de Capacitación

Aquí el usuario encontrará información detallada de cada uno de los seminarios que ofrece el Portal PROTEP. Además esta página se la puede encontrar en el link Capacitación que se encuentra en la página superior.

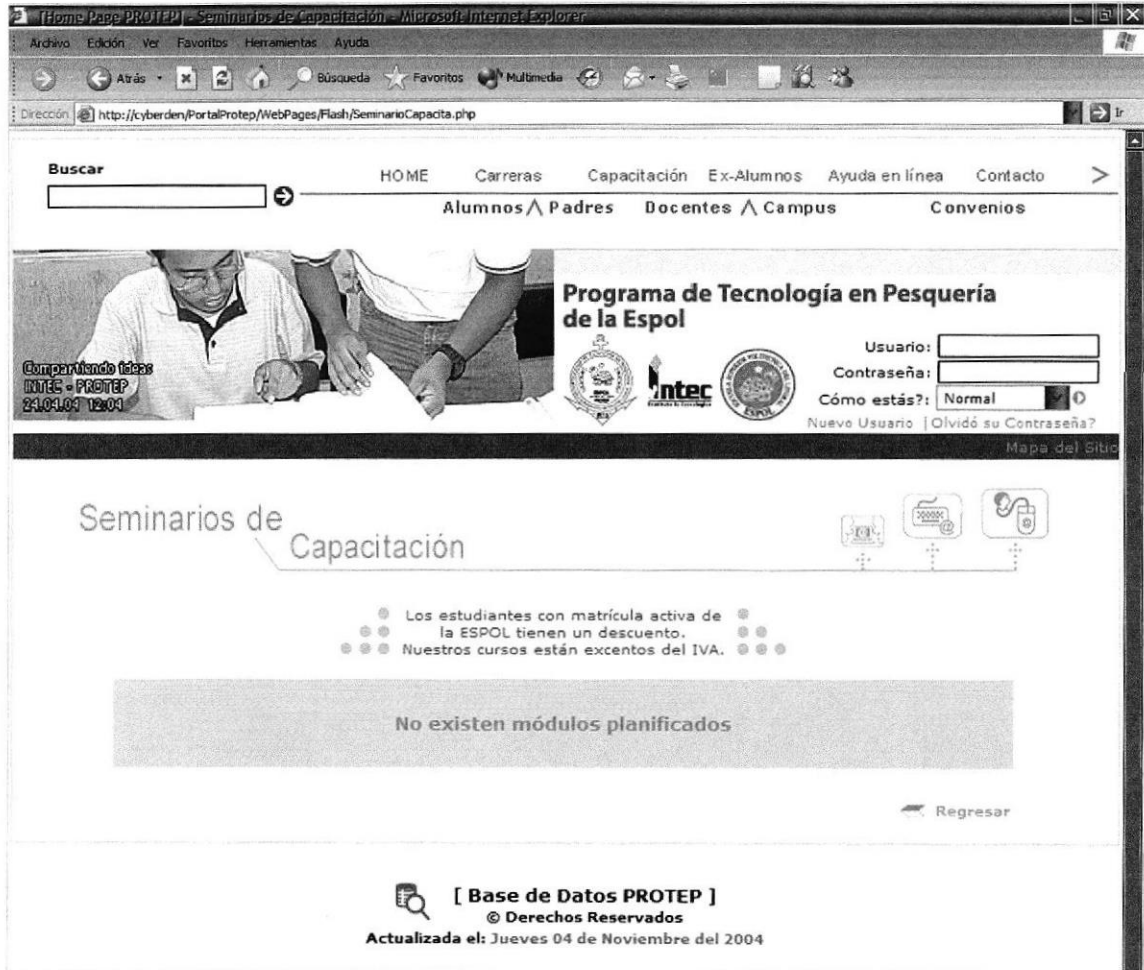


Fig. 3.46 Ventana de Seminarios de Capacitación

Dando clic en el botón regresar lo llevará automáticamente a la página anterior que visitó.



Fig. 3.47 Botón de Regresar

Para más información acerca de los diferentes seminarios que se dictan puede dar clic en cualquiera de ellos y esto le llevará a la página de capacitación.

3.3 Capacitación

Aquí el usuario encontrará información detallada de cada uno de los seminarios que ofrece el Portal PROTEP. Esta página también se lo puedo encontrar en la opción seminarios de capacitación que se encuentra en “carreras”.

The screenshot shows a web browser window displaying the PROTEP website. The browser's address bar shows the URL: `http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/SeminarioCapacita.php`. The website's navigation menu includes links for HOME, Carreras, Capacitación, Ex-Alumnos, Ayuda en línea, and Contacto. Below the navigation menu, there are links for Alumnos, Padres, Docentes, Campus, and Convenios. The main content area features a banner for the 'Programa de Tecnología en Pesquería de la Espol' with a photo of two people working together. To the right of the banner is a login section with fields for 'Usuario:' and 'Contraseña:', a 'Cómo estás?' dropdown menu set to 'Normal', and links for 'Nuevo Usuario' and 'Olvidó su Contraseña?'. Below the banner, the text 'Seminarios de Capacitación' is displayed. A message in the center states 'No existen módulos planificados'. At the bottom of the page, there is a footer with a search icon, the text '[Base de Datos PROTEP]', '© Derechos Reservados', and 'Actualizada el: Jueves 04 de Noviembre del 2004'.

Fig. 3.48 Ventana de Seminarios de Capacitación

3.4 Ex – Alumnos

Esta página contiene la nómina de los estudiantes ya graduados, las mismas que están divididas por carreras y por años de graduación.

Disfrutando del recreo
PROTEP - Campus Santa Elena
24.04.04 11:40

Programa de Tecnología en Pesquería
de la Espol

Usuario:
 Contraseña:
 Cómo estás?: Normal
 Nuevo Usuario | Olvidó su Contraseña?

ex alumnos

Esta es la nómina de nuestros graduados por favor de
click en el año de la promoción que desee ver.

Carrera Universitaria
 Carrera Universitaria
 Tecnología en Administración Pesquera
 Tecnología en Ciencias Pesqueras

Año

Escoja la Carrera Universitaria.

[Base de Datos PROTEP]
 © Derechos Reservados
 Actualizada el: Martes 10 de Agosto del 2004

ESPOL
 1984
 ESCUELA SUPERIOR
 POLITECNICA DEL LITORAL

BIBLIOTECA
 CAMPUS
 PEÑAS

Fig. 3.49 Ventana de Ex-Alumnos

Una vez elegido el año y la carrera aparecerá la nómina de los graduados, con los cuales puede tener una comunicación abierta (si es que la persona está línea se marcará de un color rojo la palabra On line).

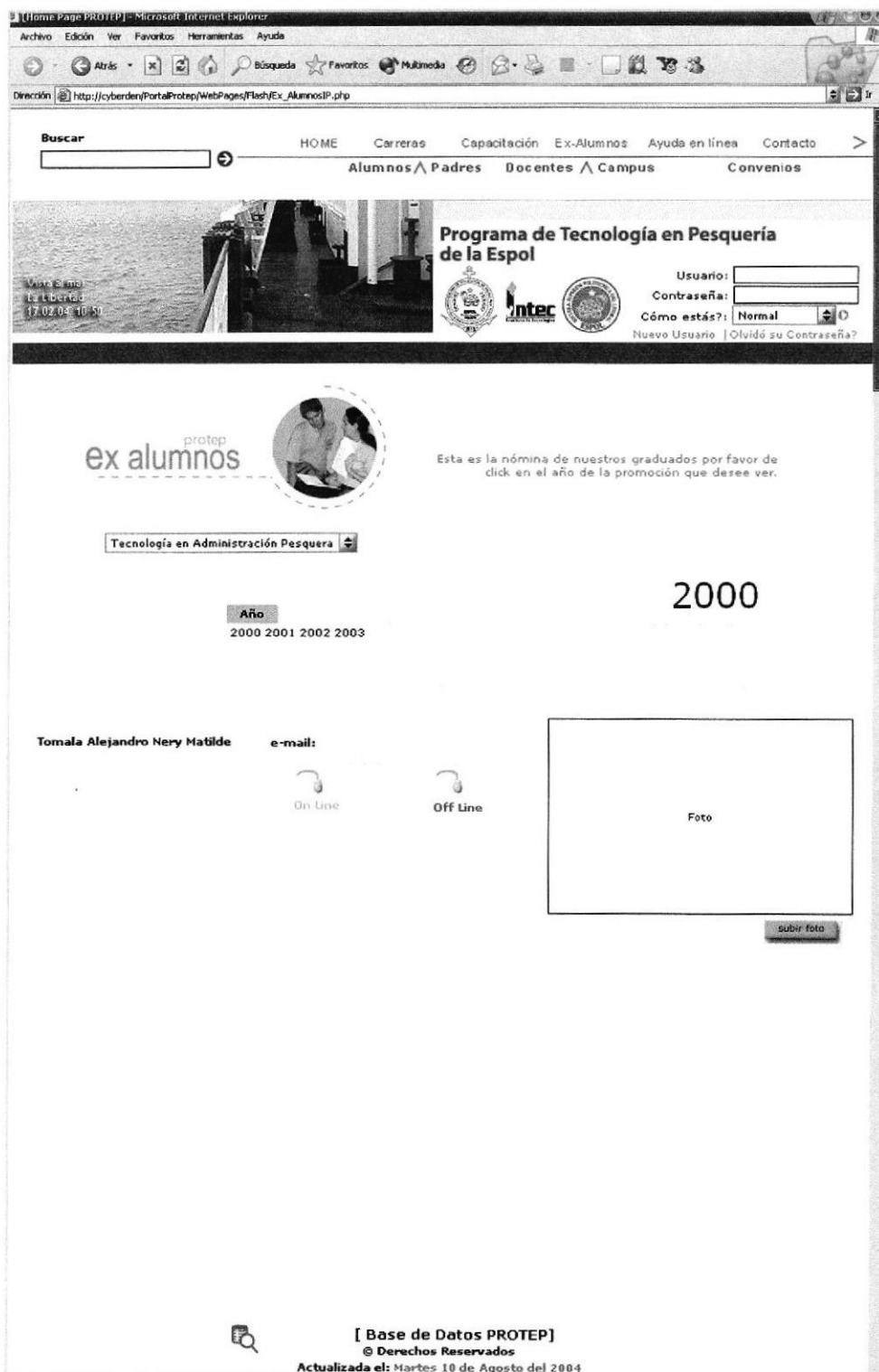


Fig. 3.50 Ventana de Ex-Alumnos

3.4.1 Botones de Comunicación

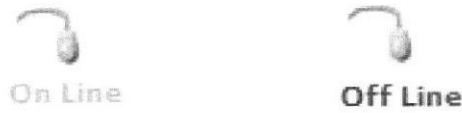


Fig. 3.51 Botones de comunicación

Estos botones se los utiliza, cuando el usuario desea entablar una comunicación con el ex graduado, si la persona está en línea se pondrá de color rojo la opción on line, caso contrario aparecerá encendido la otra opción.

En la página de ex alumnos se muestra un cuadro en el cual el graduado puede subir la foto de su promoción, dando clic en botón “Subir foto”

3.4.2 Subir una Foto al Portal

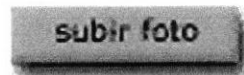


Fig. 3.52 Botón de subir foto

3.4.3 Requisitos para subir una fotografía

Una vez que se ha dado clic en el botón “Subir fotos”, aparecerán los Requisitos que debe tener la imagen para ser subida al portal.

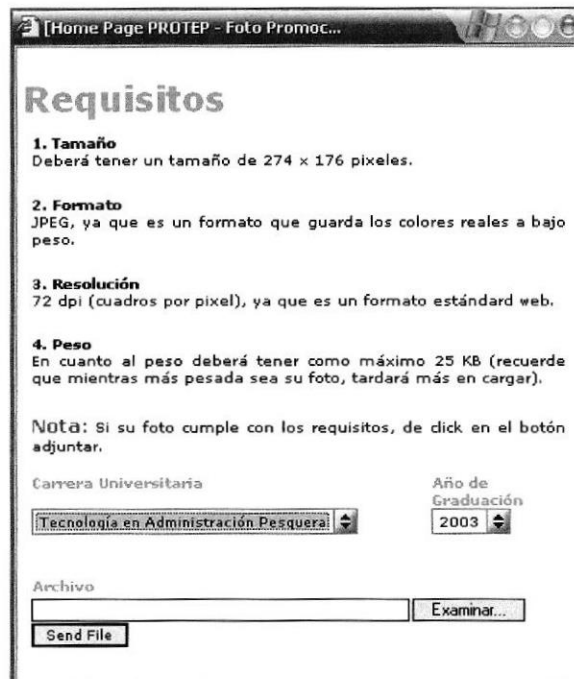


Fig. 3.53 Ventana de Requisitos para subir foto

3.4.4 Errores al subir el Formato de la Foto.

Este mensaje aparece cuando la fotografía no ha sido enviada, se debe revisar los requisitos para que esta pueda subirse favorablemente.

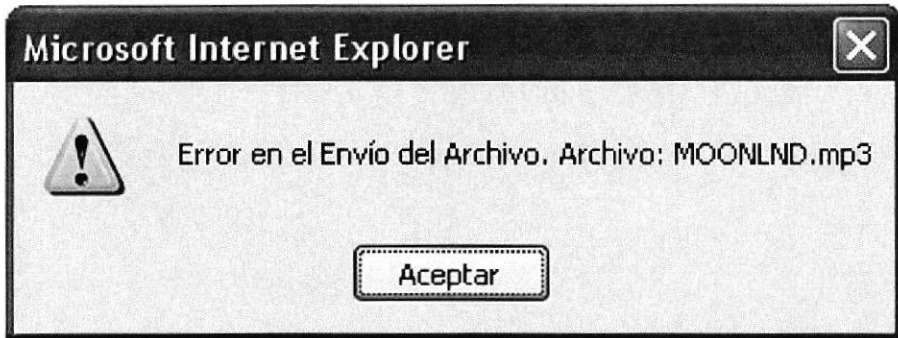


Fig. 3.54 cuadro de errores

Este mensaje aparece cuando el formato de la fotografía no es el correcto. Este archivo debe ser JPG.

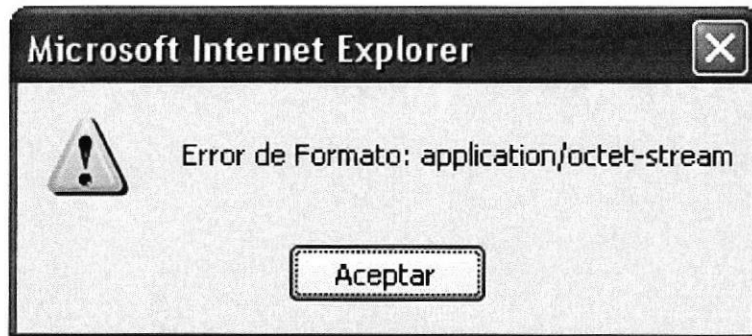


Fig. 3.55 cuadro de errores

Este mensaje se presenta cuando se da clic en Send File (Enviar), sin adjuntar la fotografía.

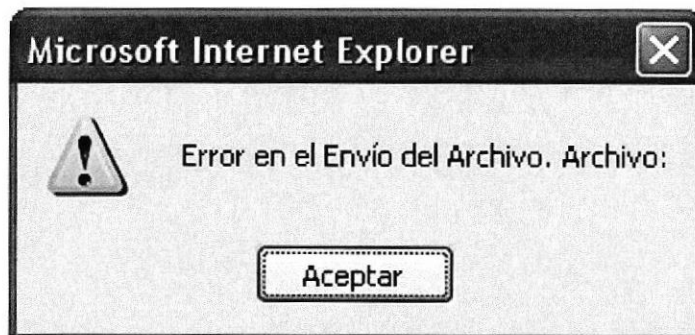


Fig. 3.56 cuadro de errores

3.5 Ayuda en Línea

Esta página sirve de ayuda al usuario para que realice la búsqueda que le sea de su interés, además pueden interactuar con el ayudante “PRT01”, ya que este responderá en forma verbal a cualquiera de sus dudas.

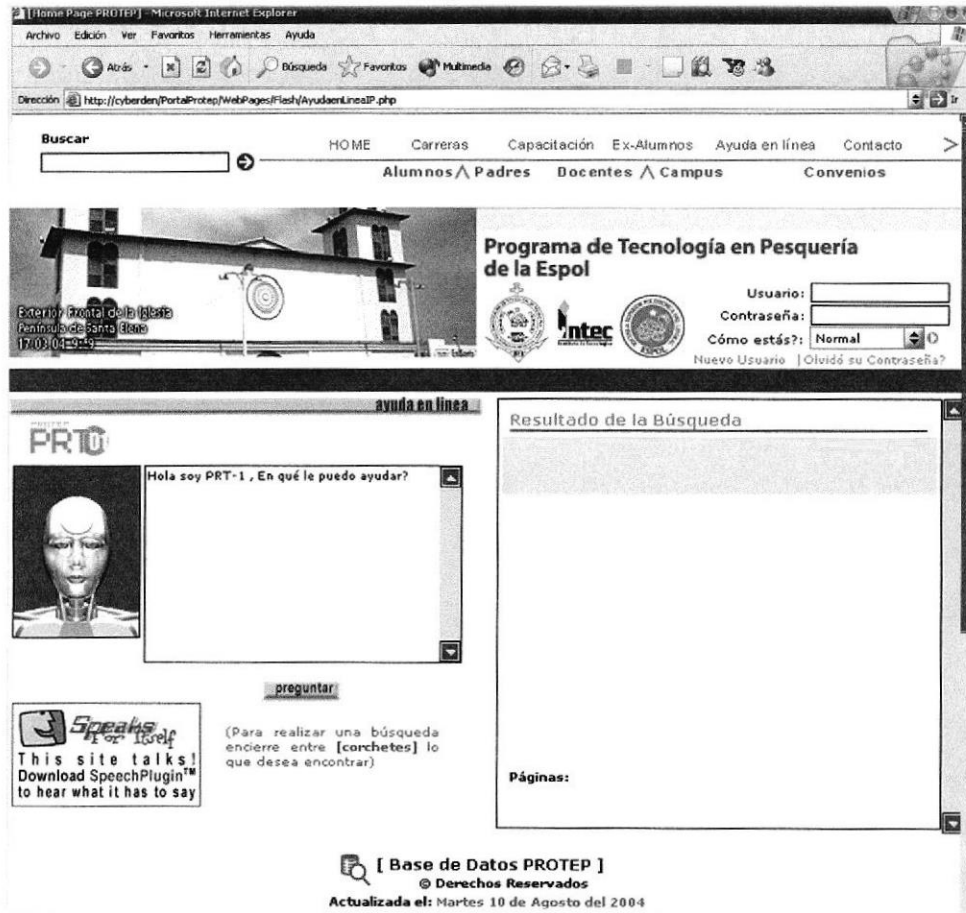


Fig. 3.57 Ventana de Ayuda en Línea

El usuario cuando desee buscar el tema de su interés, tendrá que poner la información en corchetes y luego dar clic en el botón de preguntar y automáticamente aparecerán los resultados

preguntar

Fig. 3.58 Botón de preguntar

3.6 Contacto

Esta página sirve para que el usuario pueda obtener información actualizada del portal, los mismos que serán enviados vía e-mail luego de ingresar sus datos personales.

Parque de la Madre
Península de Santa Elena
17.03.04 9:50

Programa de Tecnología en Pesquería de la Espol

Usuario:
 Contraseña:
 Cómo estás?: Normal
 Nuevo Usuario | Olvidó su Contraseña?

contacto protep

Si desea más información sobre el portal, nuestro portafolio de servicios académicos, proyectos desarrollados, incubación de ideas y aspectos de nuestra educación continua y e-education, por favor ingrese los datos marcados con (*) en el formulario dado a continuación:

* Nombre
 * Dirección
 * Teléfono
 * Perfil
 * Edad
 * Sexo
 * Organización
 * Correo
 * Comentario
 enviar

[Base de Datos PROTEP]
 © Derechos Reservados
 Actualizada el: Martes 10 de Agosto del 2004

ESPOL
 1969
 ESCUELA SUPERIOR
 POLITÉCNICA DEL LITORAL
 BIBLIOTECA
 CAMPUS
 PEÑAS

Fig. 3.59 Ventana de Contacto

Una vez llenado el formulario con sus datos personales, se da clic en el botón enviar para que su mensaje sea recibido.

enviar

Fig. 3.60 Botón enviar

3.7 Alumnos y Padres

Esta página ha sido creada con el fin de que tanto los alumnos como los padres tengan información acerca de las carreras, seminarios, titulaciones, es decir todo a cuanto a educación se refiere, además de otras opciones con las cuales el usuario se sienta identificado.

FLASH PROTEP – ALUMNOS Y PADRES

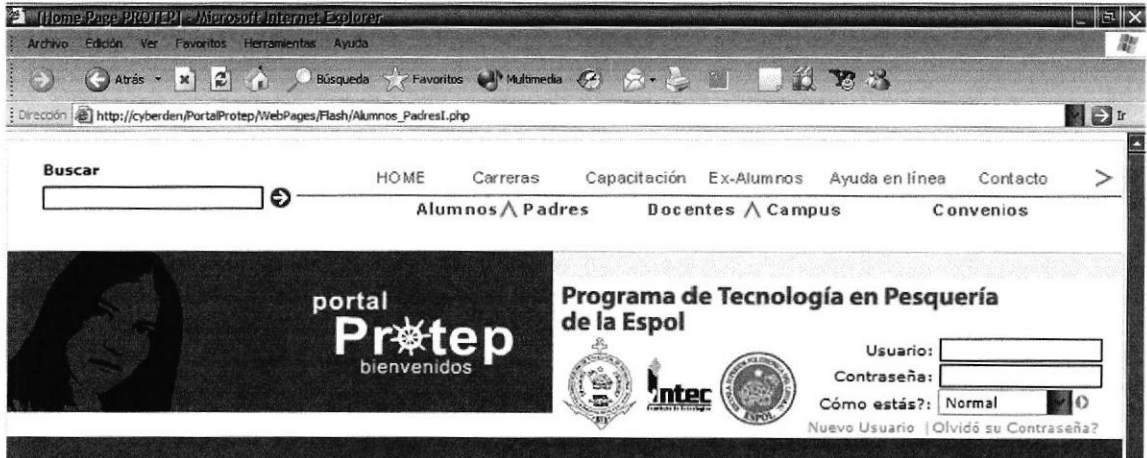


Fig. 3.61 Terminación del Flash

Esta página cuenta con las siguientes opciones:

- 3.7.1 Portafolio de servicios educativos
 - 3.7.1.1 Seminarios de Capacitación
 - 3.7.1.2 Titulaciones ESPOL – DIGMER – ESMENA
 - 3.7.1.3 Carreras Universitarias
 - 3.7.1.4 Capacitación in-situ
 - 3.7.1.5 E-education
- 3.7.2 Recursos Náuticos
- 3.7.3 Pasantías
- 3.7.4 Foro de Discusión
- 3.7.5 Clases compartidas

The screenshot shows a web browser window displaying the 'Alumnos y Padres' portal. The page layout includes a navigation bar with links for HOME, Carreras, Capacitación, Ex-Alumnos, Ayuda en línea, and Contacto. Below this is a search bar and a menu with options like Alumnos / Padres, Docentes / Campus, and Convenios. The main content area is divided into several sections:

- Programa de Tecnología en Pesquería de la Espol:** Includes a user login form with fields for 'Usuario:', 'Contraseña:', and 'Cómo estás?' (Normal). There are also links for 'Nuevo Usuario' and 'Olvidó su Contraseña?'.
- Portafolio de servicios educativos:** Lists services such as 'Seminario de Capacitación', 'Titulaciones ESPOL-DIGMER-ESMENA', 'Carreras Universitarias', 'Capacitación in-situ', and 'E-Education'.
- Recursos Náuticos:** Mentions 'Productos desarrollados por usuarios innovadores como tú.'.
- Pasantías:** States 'Pasantías disponibles para los estudiantes del PROTEP'.
- Foro de Discusión:** Encourages users to 'plantear sus preguntas y encontrar respuestas sobre temas'.
- Clases Compartidas:** Notes 'Docentes podrán compartir cátedras'.
- Tips Académicos:** Provides advice on exam preparation, such as maintaining a balanced diet, starting with easier questions, and reviewing the night before.

At the bottom of the page, there is a search icon and the text: '[Base de Datos PROTEP]', '© Derechos Reservados', and 'Actualizada el: Viernes 10 de Diciembre del 2004'.

Fig. 3.62 Ventana de Alumnos y Padres

3.7.1 Portafolio de Servicios Educativos

3.7.1.1 Seminarios de Capacitación

Aquí el usuario encontrará información detallada de cada uno de los seminarios que ofrece el Portal PROTEP.

Esta opción se la encuentra además dentro de la página de “carreras” y “docentes y campus”.

3.7.1.2 Titulaciones ESPOL – DIGMER - ESMENA

Esta página sirve para que el usuario pueda acceder a los mismos y así este pueda adquirir otras titulaciones. Esta página también se la puede encontrar en “docentes y campus”.



Fig. 3.63 Ventana de Seminarios del Convenio

3.7.1.3 Carreras Universitarias

La página de Carreras muestra todo lo referente a los estudios que se imparten en la Institución, los mismos que servirán para que el usuario se mantenga informado acerca de los que ésta les proporciona. También se lo puede encontrar en el de “carreras”, escogiendo la opción carreras tecnológicas y “docentes y campus”.

3.7.1.4 Capacitación in-situ

Esta opción ha sido creada con el fin de satisfacer las necesidades particulares de una organización. Ofreciendo el desarrollo de cursos personalizados, además de impartir los seminarios y talleres dentro de sus instalaciones. La misma que se la puede encontrar en “carreras” y “docentes y campus”.

Para acceder a ésta información de clic en “Regístrate”, en la cual aparecerá la ventana de registro.

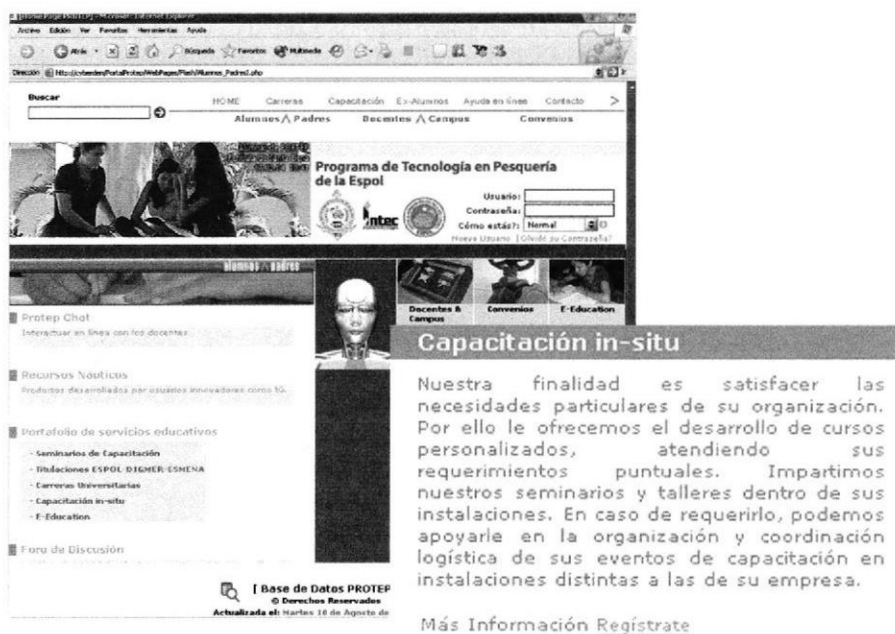


Fig. 3.64 Capacitación in-situ



3.7.1.5 E-education

Opción creada para trabajar en la aplicación y desarrollo de estrategias de formación y aprendizaje a distancia a través del uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. La misma que se la puede encontrar en “carreras” y “docentes y campus”.

Para acceder a esta información de clic en “Regístrate”, en la cual aparecerá la ventana de registro.

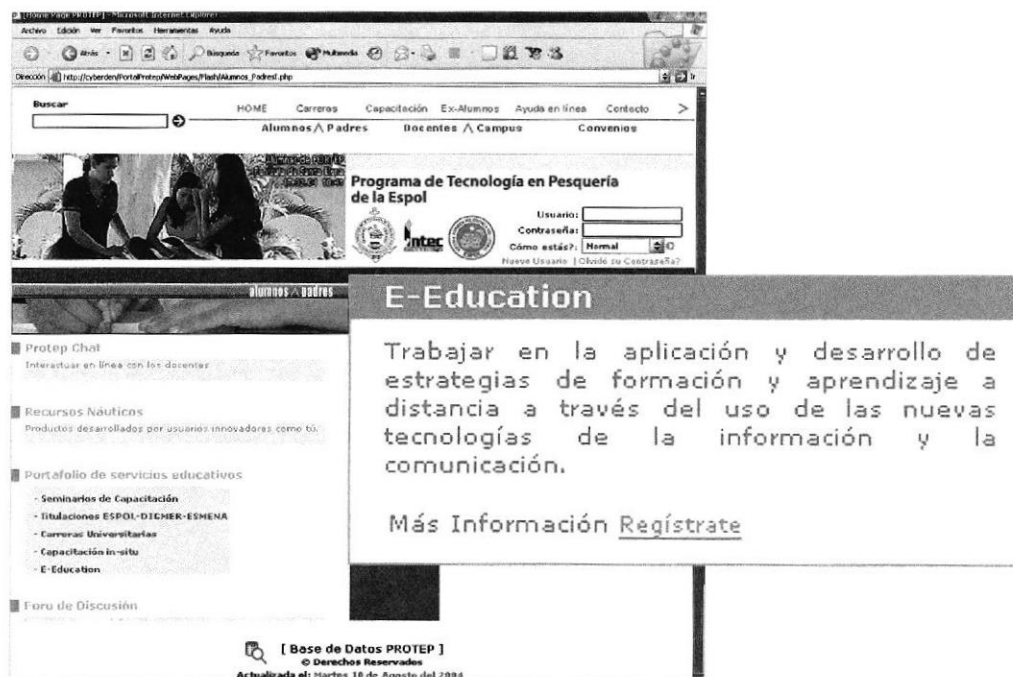


Fig. 3.65 E-education

3.7.2 Recursos Náuticos

Esta opción ha sido creada con el fin de que el estudiante o el usuario interesado puedan adquirir información, las cuales se las puede obtener bajándolas en formato zip. Esta ventana se la puede encontrar también en el link “varios”, que se encuentra en la parte inferior.

Microsoft Internet Explorer
 Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda
 Dirección http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/ProgramotecaPubl.php

Buscar []

HOME Carreras Capacitación Ex-Alumnos Ayuda en línea Contacto >

Alumnos / Padres Docentes / Campus Convenios

Programa de Tecnología en Pesquería de la Espol

Tranquilo antes de clases
 PROTEP - Campus Santa Elena
 24.04.04 9:49

Usuario: []
 Contraseña: []
 Cómo estás?: Normal [v] [o]
 Nuevo Usuario | Olvidó su Contraseña?

[Recursos Náuticos]

::: Downloads Acuáticos :::

📄	Título:	Turbina Vertical
👤	Autor:	Miguel Adolfo Flores Jurado
📖	Tipo de Manual:	Oferta de Hidrostal

La bomba de turbina vertical es una unidad de bombeo diseñad

Ranking [] Rendimiento ✓ 93% ✗ 6%

PÁGINAS==> 1




Regresar

[Base de Datos PROTEP]
 © Derechos Reservados
 Actualizada el: Jueves 04 de Noviembre del 2004

Fig. 3.66 Ventana de Recursos Náuticos



3.7.2.1 Descarga de archivos

 Título:	Turbina Vertical
 Autor:	Miguel Adolfo Flores Jurado
 Tipo de Manual:	Oferta de Hidrostal

La bomba de turbina vertical es una unidad de bombeo diseñad


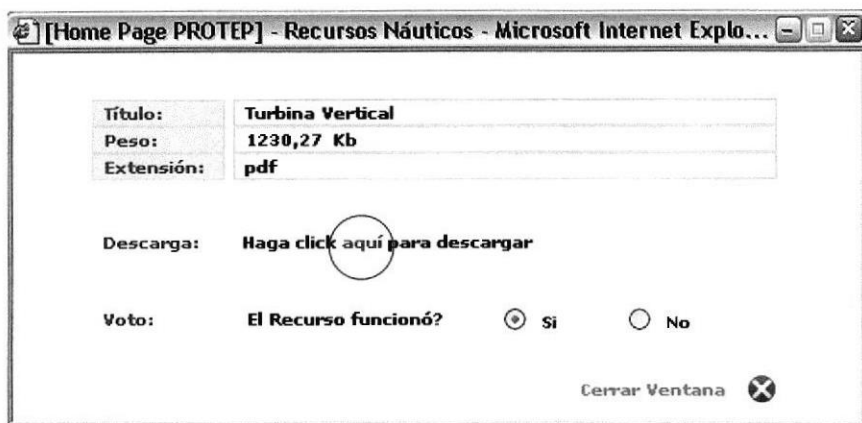
Ranking 	Rendimiento ✓ 93% ✗ 6%
--	-------------------------------

Fig. 3.67 Opción de descarga

Para descargar este archivo de clic sobre el Título del mismo e instantáneamente aparecerá una nueva ventana en la cual, si desea seguir con la aplicación puede dar clic en “aquí” (palabra en rojo) y el archivo se descargará y podrá ser guardado donde el usuario desee.



[Home Page PROTEP] - Recursos Náuticos - Microsoft Internet Explo...

Título:	Turbina Vertical
Peso:	1230,27 Kb
Extensión:	pdf

Descarga: Haga click **aquí** para descargar

Voto: El Recurso funcionó? Si No


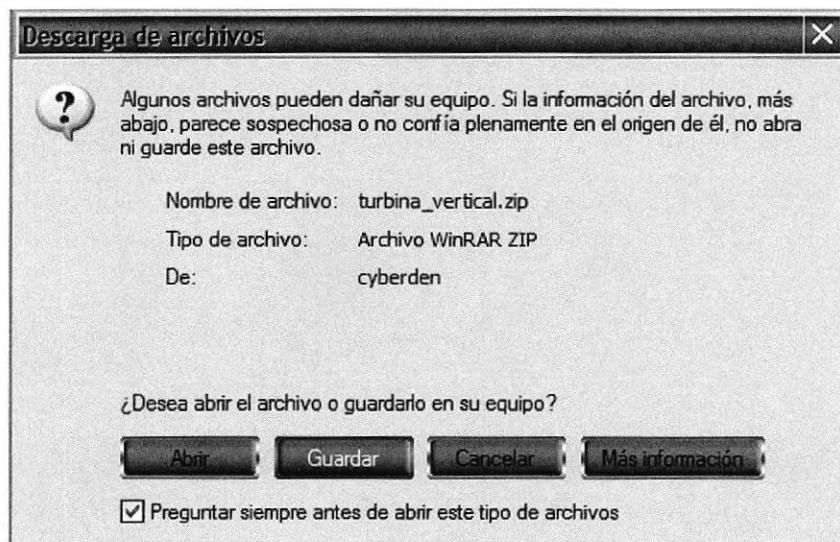


Cerrar Ventana 

Fig. 3.68 Cuadro para bajar la información



Descarga de archivos 

 Algunos archivos pueden dañar su equipo. Si la información del archivo, más abajo, parece sospechosa o no confía plenamente en el origen de él, no abra ni guarde este archivo.

Nombre de archivo: turbina_vertical.zip
Tipo de archivo: Archivo WinRAR ZIP
De: cyberden

¿Desea abrir el archivo o guardarlo en su equipo?

Preguntar siempre antes de abrir este tipo de archivos

Fig. 3.69 Cuadro para bajar la información

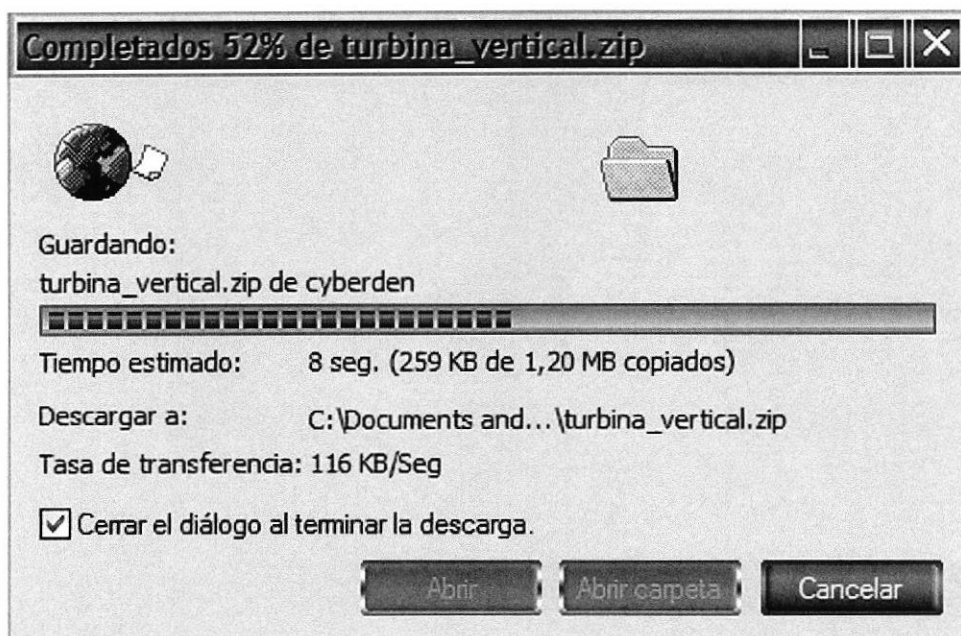


Fig. 3.70 Descarga completa del documento



3.7.3 Pasantías

Esta página contiene todo el listado de todas las empresas que solicitan estudiantes del PROTEP para realizar pasantías

Microsoft Internet Explorer window showing the PROTEP Pasantías page. The address bar shows: `http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/Pasantias1.php?codigo=1`

Navigation menu: HOME, Carreras, Capacitación, Ex-Alumnos, Ayuda en línea, Contacto

Secondary navigation: Alumnos ^ Padres, Docentes ^ Campus, Convenios

Search bar: Buscar

Programa de Tecnología en Pesquería de la Espol

Log in fields: Usuario: [], Contraseña: [], Cómo estás?: Normal

Links: Nuevo Usuario | Olvidó su Contraseña? | Mapa del Sitio

[pasantías]

Esta página contiene el Listado de todas las Empresas que solicitan estudiantes del PROTEP para realizar pasantías.

Carreras Técnicas

- Tecnología en Administración Pesquera
- Tecnología en Ciencias Pesqueras

Tecnología en Ciencias Pesqueras

Empresa:	Dirección de Marina Mercante
Departamento:	Contabilidad
Duración:	Desde 2004-12-20 hasta 2005-03-30
E-mail:	miflores@espol.edu.ec

Páginas: 1 [Regresar](#)

[Base de Datos Protep]
© Derechos Reservados
Actualizada el: Viernes 10 de Diciembre del 2004

Fig. 3.71 Ventana de Pasantías

3.7.4 Foro de Discusión

Este link está validado para interactuar con temas de interés comunitario entre estudiantes, padres de familia, particulares, empresarios y demás que vea la necesidad de aprender e intercambiar ideas.

En esta página se presentan varios temas, de los cuales el usuario elegirá cual sea de su interés; para ingresar a uno de ellos, debe dar clic sobre el Título.

Tranquilo antes de clases
PROTEP - Campus Santa Elena
24.04.04 9:49

Programa de Tecnología en Pesquería de la Espol

Usuario:
 Contraseña:
 Cómo estás?: Normal
 Nuevo Usuario | Olvidó su Contraseña?

[Forum]

Este Link está validado para interactuar con temas de interés comunitario entre estudiantes , padres de familia, particulares, empresarios y demás que vean la necesidad de aprender e intercambiar ideas. Bienvenido.

Foro	Temas	Respuestas	Último Mensaje
Pepinos de mar Pesca Límite de pesca 4 millones	1	0	<< Ninguno >>

[Base de Datos PROTEP]
 © Derechos Reservados
 Actualizada el: Jueves 26 de Agosto del 2004

Fig. 3.72 Ventana de Foro de Discusión



Al dar clic sobre el título, el usuario ingresará a una nueva ventana, en la cual aparecen varios subtemas relacionados al tema que ha escogido.

Para ingresar a uno de ellos de clic sobre el tema e ingresará a la página de mensajes.

Buscar

HOME Capacitación E-Educación Ex-Alumnos Ayuda en línea Contacto

Alumnos ^ Padres Docentes ^ Campus Convenios

Agradables momentos
INTEC - PROTEP
24.04.04 11:52

Programa de Tecnología en Pesquería
de la Espol

Usuario:

Contraseña:

Cómo estás?: Normal

Nuevo Usuario | Olvidó su Contraseña?

[Forum]

Este link está validado para interactuar con temas de interés comunitario entre estudiantes, padres de familia, particulares, empresarios y demás que vean la necesidad de aprender e intercambiar ideas. Bienvenido.

nuevo tema Foros de Discusión-> Pesca

Temas	Respuestas	Autor	Lecturas	Último Mensaje
Artesanal	0	Anl. Miguel Adolfo, Flores Jurado	2	<< Ninguno >>

nuevo tema Foros de Discusión-> Pesca

[Base de Datos PROTEP]
© Derechos Reservados
Actualizada el: Martes 07 de Septiembre del 2004

Fig. 3.73 Ventana de Foro de Discusión



El usuario ha ingresado a la página de mensajes, en la cual se muestran las preguntas que los demás usuarios han ingresado, además del nombre de la persona quién los envió.

En esta página el usuario puede ingresar un nuevo tema o publicar respuesta, ambos dando clic en el botón correspondiente a lo que desee realizar.

Buscar

HOME Capacitación E-Educación Ex-Alumnos Ayuda en línea Contacto

Alumnos ^ Padres Docentes ^ Campus Convenios

Alumnas de Protep
INTEC - PROTEP
24.04.04 12:06

Programa de Tecnología en Pesquería
de la Espol

Usuario:
Contraseña:
Cómo estás?: Normal
Nuevo Usuario | Olvidó su Contraseña?

[Forum]

Este Link está validado para interactuar con temas de interés comunitario entre estudiantes , padres de familia, particulares, empresarios y demás que vean la necesidad de aprender e intercambiar ideas. Bienvenido.

nuevo tema publicar respuesta Foros de Discusión->Pesca->Artesanal

Autor	Mensaje
Anl. Miguel Adolfo, Flores Jurado	Asunto: Artesanal
Registrado: 2004-08-26	Embarcaciones Pequeñas
Mensajes: 0	

nuevo tema publicar respuesta Foros de Discusión->Pesca->Artesanal

[Base de Datos PROTEP]
© Derechos Reservados
Actualizada el: Martes 07 de Septiembre del 2004

Fig. 3.74 Ventana de Foro de Discusión

Publicar Nuevo Tema

Esta página sirve para publicar nuevos temas dentro del foro.

The screenshot shows a web browser window displaying the 'Publicar Nuevo Tema' form. The browser's address bar shows the URL: `http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/ForumTemas1.php?Foro=4&Clasificacion=4`. The page header includes a search bar, navigation links (HOME, Capacitación, E-Educación, Ex-Alumnos, Ayuda en línea, Contacto), and a menu (Alumnos, Padres, Docentes, Campus, Convenios). Below the header is a banner for the 'Programa de Tecnología en Pesquería de la Espol' with a login section (Usuario, Contraseña, Cómo estás?, Nuevo Usuario, Olvidó su Contraseña?). The main content area is titled '[Forum]' and contains a message: 'Este Link está validado para interactuar con temas de interés comunitario entre estudiantes, padres de familia, particulares, empresarios y demás que vean la necesidad de aprender e intercambiar ideas. Bienvenido.' Below this is a section for 'Foros de Discusión->Pesca' with a 'Publicar Nuevo Tema' button. The form fields are: 'Nombre:' (text input), 'Tema:' (text input), and 'Descripción:' (text area). An 'Enviar' button is located at the bottom of the form. At the bottom of the page, there is a footer with a search icon, '[Base de Datos PROTEP]', '© Derechos Reservados', and 'Actualizada el: Martes 07 de Septiembre del 2004'.

Fig. 3.75 Nuevo Tema

Publicar Nueva Respuesta

En esta página el usuario puede ingresar las respuestas al tema que ha elegido.

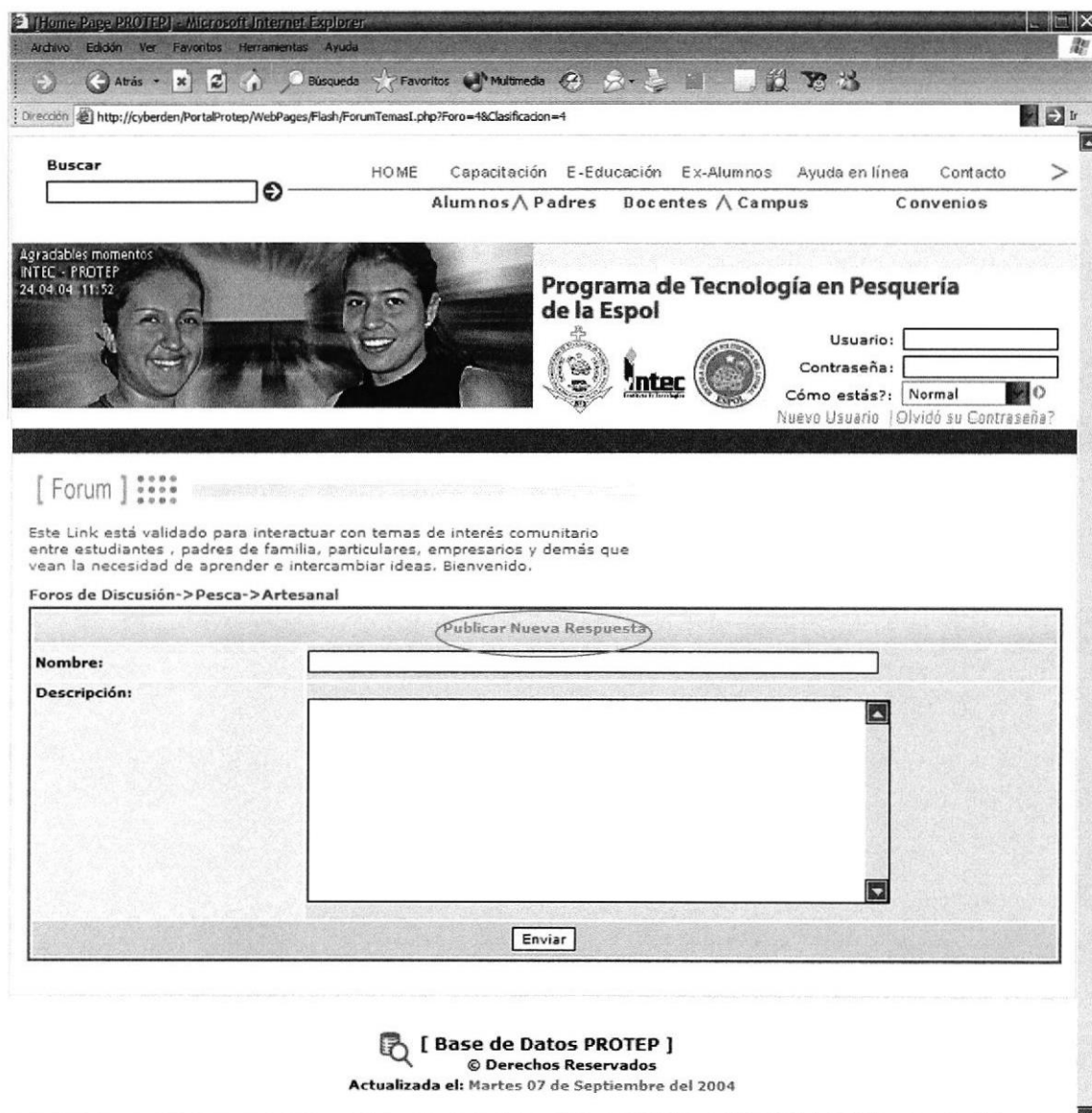


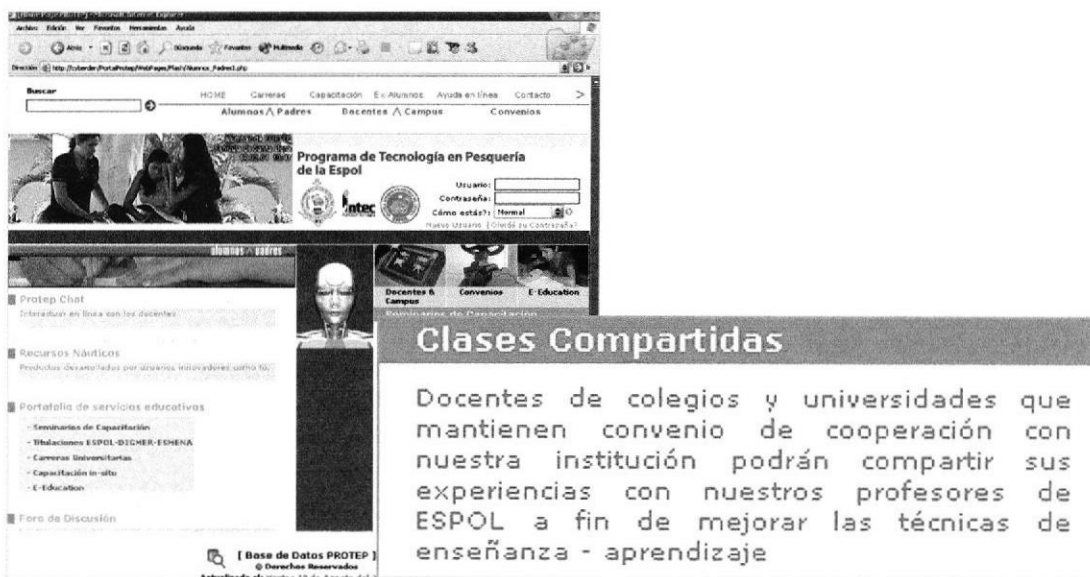
Fig. 3.76 Nueva Respuesta



3.7.5 Clases Compartidas

Aquí los Docentes de colegio y universidades que mantienen convenio de cooperación con la institución podrán compartir sus experiencias con los profesores de ESPOL a fin de mejorar las técnicas de enseñanza – aprendizaje.

Para acceder a esta información de clic en “Regístrate”, en la cual aparecerá la ventana de registro.



The image is a screenshot of a web browser displaying the ESPOL website. The browser's address bar shows the URL: http://PortalEspol/PortalEspol/Inicio_Padres_Padres.asp. The website header includes navigation links: HOME, Carreras, Casación, E-Alumnos, Ayuda en línea, and Contacto. Below the header, there are tabs for 'Alumnos / Padres', 'Docentes / Campus', and 'Convenios'. The main content area features a banner for 'Programa de Tecnología en Pesquería de la Espol' with a login form for 'Usuario:' and 'Contraseña:', and a 'Cómo está?' dropdown menu. A sidebar on the left contains sections for 'Protep Chat', 'Recursos Náuticos', 'Portafolio de servicios educativos' (listing 'Seminarios de Capacitación', 'Becas ESPOL-ESICHER-ESMENA', 'Carreras Universitarias', and 'E-Educación'), and 'Foro de Discusión'. The main content area is dominated by a large box titled 'Clases Compartidas' with the text: 'Docentes de colegios y universidades que mantienen convenio de cooperación con nuestra institución podrán compartir sus experiencias con nuestros profesores de ESPOL a fin de mejorar las técnicas de enseñanza - aprendizaje'. At the bottom of the page, there is a footer with the text: '[Base de Datos PROTEP] © Derechos Reservados Actualizada el: martes 10 de Agosto del 2010'.

Fig. 3.77 Clases Compartidas

3.8 Docentes y Campus

En este link aparecerá todo lo relacionado a las carreras, a sus autoridades y a la institución.

FLASH PROTEP – DOCENTES Y CAMPUS



Fig. 3.78 Terminación del Flash

Esta página cuenta con las siguientes opciones:

- 3.8.1 Portafolio de servicios educativos
 - 3.8.1.1 Titulaciones ESPOL - DIGMER – ESMENA
 - 3.8.1.2 Seminarios de Capacitación
 - 3.8.1.3 Carreras Universitarias
 - 3.8.1.4 Capacitación in-situ
 - 3.8.1.5 E-education
- 3.8.2 Plana Docente
 - 3.8.2.1 Plana Docente en Tecn. Administración Pesquera
 - 3.8.2.2 Plana Docente en Tecn. Ciencias Pesquera
- 3.8.3 Mensaje del Coordinador
- 3.8.4 Directivos de la ESPOL
- 3.8.5 Agenda Cultural del PROTEP
- 3.8.6 Incubadora de Ideas
- 3.8.7 Experimental
- 3.8.8 Quiénes somos?
 - 3.8.8.1 Antecedentes
 - 3.8.8.2 Misión
 - 3.8.8.3 Visión
 - 3.8.8.4 Objetivos
 - 3.8.8.5 Mensaje del Coordinador

3.8.1 Portafolio de Servicios Educativos

3.8.1.1 Titulaciones ESPOL – DIGMER – ESMENA

Esta página sirve para que el usuario pueda acceder a los mismos y así éste pueda adquirir otras titulaciones. También se puede acceder a ellos ingresando a link de “alumnos y padres”.

3.8.1.2 Seminarios de Capacitación

Aquí el usuario encontrará información detallada de cada uno de los seminarios que ofrece el Portal PROTEP. También se puede acceder a ellos ingresando a link de “carreras” y “alumnos y padres”.

3.8.1.3 Carreras Universitarias

La página de Carreras muestra todo lo referente a los estudios que se imparten en la Institución, los mismos que servirán para que el usuario se mantenga informado acerca de los que ésta les proporciona. También se puede acceder a ellos ingresando a link de “carreras” y “alumnos y padres”.

3.8.1.4 Capacitación in-situ

Esta opción ha sido creada con el fin de satisfacer las necesidades particulares de una organización. Ofreciendo el desarrollo de cursos personalizados, además de impartir los seminarios y talleres dentro de sus instalaciones. También se puede acceder a ellos ingresando a link de “carreras” y “alumnos y padres”.

Para acceder a esta información de clic en “Regístrate”, en la cual aparecerá la ventana de registro.

3.8.1.5 E-education

Opción creada para trabajar en la aplicación y desarrollo de estrategias de formación y aprendizaje a distancia a través del uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. También se puede acceder a ellos ingresando a link de “carreras” y “alumnos y padres”.

Para acceder a esta información de clic en “Regístrate”, en la cual aparecerá la ventana de registro.

3.8.2 Plana Docente

En esta opción usted verá el listado de todos los docentes por carrera universitaria.

Esta página cuenta con las siguientes opciones:

3.8.2.1 Plana Docente en Tec. Administración Pesquera

Esta página muestra el listado de los docentes en la carrera de Tecnología en Administración Pesquera.



Fig. 3.79 Ventana de Plana Docente en Tecnl. Administración Pesquera

3.8.2.2 Plana Docente en Tecn. Ciencias Pesqueras

Esta página muestra el listado de los docentes en la carrera de Tecnología en Ciencias Pesqueras.

En esta Opción usted verá el Listado de todos los Docentes por Carrera Universitaria.

Carreras Técnicas

- Tecnología en Administración Pesquera
- Tecnología en Ciencias Pesqueras

	Licenciado en Ciencias Pesqueras Zhangri Ortega Luis Alfredo	
	Licenciado en Ciencias Pesqueras Viloria Villalón Jaime	
	Ingeniero Torres Navarrete Luis	
	Ingeniero Pucheco Bedayo Francisco	
	Ingeniero Magallana Berroa Gorky	
	Tecnólogo en Ciencias Pesqueras Herrera Maldonado Ksáber	
	Economista Batallas González David	
	Tecnólogo en Ciencias Pesqueras Alfonso Apolinaro Félix	

(Base de Datos PROTEP)
© Derechos Reservados
Actualizada el Martes 10 de Agosto del 2004

Fig. 3.80 Ventana de Plana Docente en Ciencia Pesqueras

3.8.3 Mensaje del Coordinador

Aquí se mostrará un mensaje del coordinador que está dirigido a todas las personas que estén interesadas en conocer más acerca de la carrera y los beneficios que puede ofrecer.

3.8.4 Directivos de la ESPOL

En esta opción usted verá el listado de todos los responsables de la ESPOL y las áreas de tecnología.

The screenshot shows a web browser window displaying the 'Directivos' page of the ESPOL website. The page features a search bar at the top, a navigation menu with links like 'HOME', 'Carreras', and 'Capacitación', and a header for the 'Programa de Tecnología en Pesquería de la Espol'. Below the header, there is a section titled 'Directivos' with a play button icon. The main content area lists the following officials:

- DIVISIÓN PRINCIPAL** [División responsable de toda la Espol y las áreas de tecnologías.]
- DIVISIÓN PRINCIPAL**
- Rector de la Espol**: Dr. Nicolás Tacle
- Vice Rector General de la Espol**: Ing. Armando Altamirano
- Vice Rector de Asuntos Estudiantiles y Bienestar**: Ing. Miguel Fierro
- Vice Rector Administrativo Financiero**: Ing. Jorge Faytong
- Director del Instituto de Tecnologías**: Ing. Colón Langarano
- Coordinador General del PROTEP**: Lcdo. Luis Alfredo Zhangri Ortega
- Coordinador Oficina de Capacitación y Proyectos**: Tcnlg. Abby Cedeño Vera

The page also includes a 'Páginas: 1' indicator, a 'Regresar' button, and a footer with the text: '[Base de Datos PROTEP]', '© Derechos Reservados', and 'Actualizada el: Martes 10 de Agosto del 2004'.

Fig. 3.81 Ventana de Directivos de la ESPOL

Currículum Vital de los Directivos

Esta ventana aparece al dar clic en las fotografías, tanto de los directivos como del personal docente y administrativo.

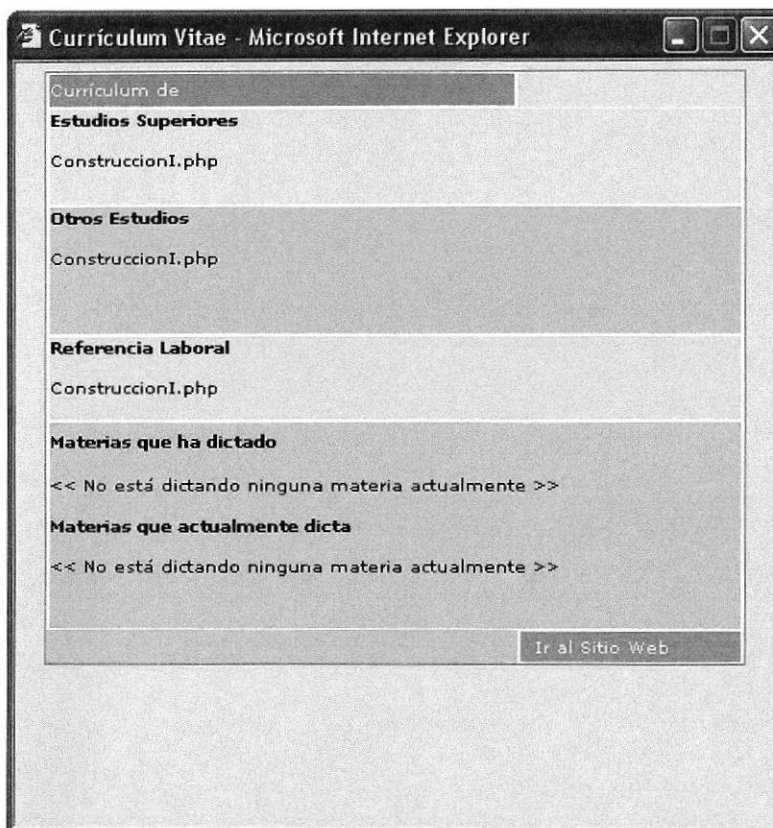


Fig. 3.82 Flotante del curriculum de los directivos



3.8.5 Agenda Cultural

En esta página se presenta las diferentes actividades y celebraciones en las que PROTEP se ve inmersa.

Home Page PROTEP - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Búsqueda Favoritos Multimedia

Dirección http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/Eventos1.php

Buscar HOME Carreras Capacitación Ex-Alumnos Ayuda en línea Contacto

Alumnos ^ Padres Docentes ^ Campus Convenios

Embarcación de la Armada La Libertad 17.02.04 10:45

Programa de Tecnología en Pesquería de la Espol

Usuario:

Contraseña:

Cómo estás?: Normal

Nuevo Usuario | Olvidó su Contraseña?

Agenda Cultural

Convenio ESPOL-DIGMER- ESMENA- EPESPO..

El lunes 12 de julio/04, en el auditorio de la Marina Mercante y del Litoral, se llevó a cabo la firma del Convenio de Cooperación entre la Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL), la Dirección General de la Marina Mercante (DIGMER), la Escuela de la Marina Mercante (ESMENA) y la Fundación Escuela de Pesca del Pacífico Oriental (EPESPO), para la formación pe..

Publicación: 2004-08-18

VISITA DE VICEMINISTRO DE PESCA DE C..

El Cmdte. Arq. Enrique Oltuesky, Viceministro de Pesca de Cuba, el miércoles 7 de julio/04 visitó la Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL), con el fin de conocer las actividades cumplidas por becarios de su país en la Politécnica del Litoral y reiterar los vínculos de cooperación entre Universidades de su país y la ESPOL.

Publicación: 2004-08-18

Páginas: 1 [Regresar](#)

[Base de Datos PROTEP]
© Derechos Reservados
Actualizada el: Jueves 19 de Agosto del 2004

Fig. 3.83 Página de Agenda Cultural

Fotografía Ampliada

Opciones que puede realizar con la fotografía:

- Para guardar la imagen, de clic sobre el primer ícono.
- Para imprimir la imagen, de clic sobre el segundo ícono.
- Para enviar la imagen por correo electrónico, de clic sobre el tercer ícono.
- Para abrir la carpeta Mis imágenes, de clic sobre el cuarto ícono.

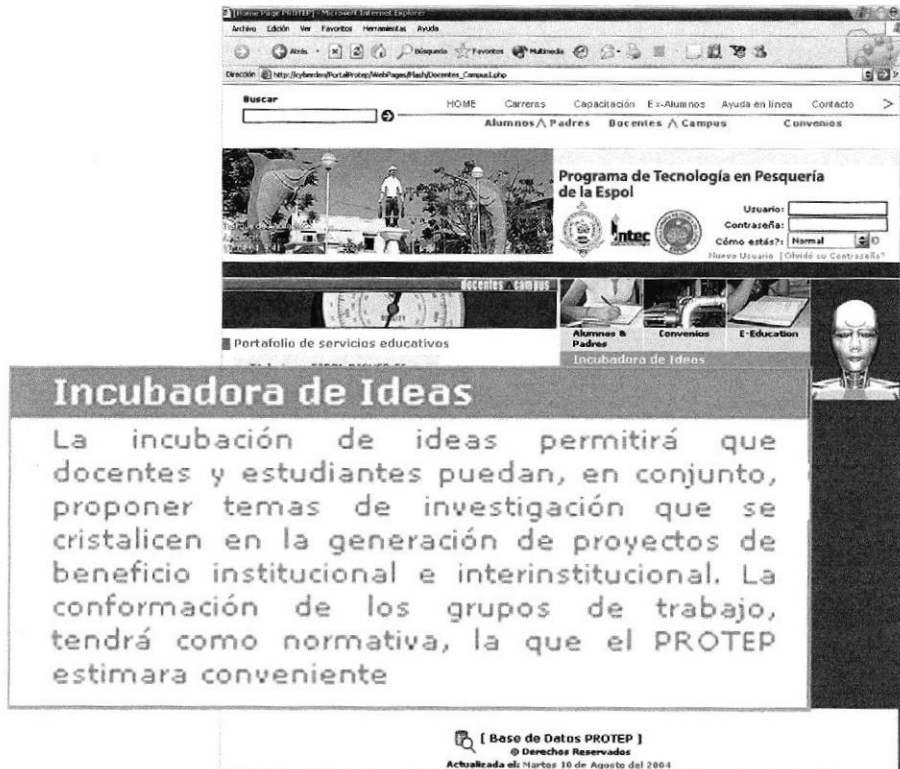


Fig. 3.84 Flotante de Imágenes



3.8.6 Incubadora de Ideas

Esta opción permitirá que docentes y estudiantes pueda, en conjunto proponer temas de investigación que se cristalicen en la generación de proyectos de beneficio institucional e interinstitucional.



La incubación de ideas permitirá que docentes y estudiantes puedan, en conjunto, proponer temas de investigación que se cristalicen en la generación de proyectos de beneficio institucional e interinstitucional. La conformación de los grupos de trabajo, tendrá como normativa, la que el PROTEP estimara conveniente

[Base de Datos PROTEP]
© Derechos Reservados
Actualizada el: Martes 10 de Agosto del 2004

Fig. 3.85 Incubadora de Ideas

3.8.7 Experimental

En este link se admitirá que los usuarios combinen ideas innovadoras, agentes económicos para soporte económico y proveedores de tecnología que permitan en conjunto integración de grupos de desarrollo.



Fig. 3.86 Experimental

3.8.8 Quiénes Somos?

En esta página se puede conocer un poco más acerca de la institución, mostrando sus antecedentes, misión, visión, objetivos y el mensaje del coordinador.

Esta página cuenta con las siguientes opciones:

- 3.8.8.1 Antecedentes
- 3.8.8.2 Misión
- 3.8.8.3 Visión
- 3.8.8.4 Objetivos
- 3.8.8.5 Mensaje del Coordinador



BIBLIOTECA
CAMPUS
PEÑAS

3.8.8.1 Antecedentes

Esta página nos da a conocer un poco más acerca de PROTEP, sus primeros inicios como ha ido evolucionando con el paso del tiempo, mostrando las carreras y seminarios que se están brindando para que el usuario conozca y así pueda elegir el que sea de su interés.

[Home Page PROTEP] - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Búsqueda Favoritos Multimedia

Dirección: <http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Fish/Antecedentes1.php>

Buscar

HOME Carreras Capacitación Ex-Alumnos Ayuda en líneas Contacto

Alumnos / Padres Docentes / Campus Convenios

Programa de Tecnología en Pesquería de la Espol

Usuario:

Contraseña:

Cómo estás?: Normal

Nuevo Usuario | Olvidó su Contraseña?

[Quiénes somos] >>

Antecedentes

Misión

Visión

Objetivos

Mensaje del Coordinador

< Antecedentes >

La escuela de tecnología pesquera inició sus actividades docentes en el Campus de las Peñas (antiguo laboratorio de química) en el año 1974, acogiendo las disposiciones de las autoridades de la ESPOL, la ESTEPES luego se trasladó al Campus de la Prosperina, donde permaneció por 2 años (1989) que se trasladó a la ciudad de Santa Elena, desarrollando sus labores en los predios del colegio nacional técnico "Santa Elena", vía a Ancón, lo que respecta a su primer prepolitécnico, para posteriormente ocupar el edificio del "Centro Comercial" cedido en comodato por la municipalidad del lugar por 50 años. El Programa de Tecnología en Pesquería de la Escuela Superior Politécnica del Litoral fue creado en el año de 1974 con el objeto fundamental de preparar TECNÓLOGOS PESQUEROS cuya vinculación con su actividad se orienta hacia la técnica de la captura de especies bioacuáticas, de la construcción y reparación de redes, así como la utilización y mantenimiento de maquinarias y equipos usados a bordo de las embarcaciones de pesca. Inició sus actividades académicas en la cabecera cantonal de Santa Elena en el 1er semestre de 1989. En 1997 se inició la carrera de TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN PESQUERA, y sus programas de estudio se fundamentan en el manejo de la administración de las Empresas Pesqueras.

Las carreras que ofrece el PROTEP son:

CARRERAS
TECNOLOGÍAS

- Tecnología en Administración Pesquera.
- Tecnología en Ciencias Pesqueras

CAPACITACIÓN
CERTIFICADOS

- Artes y Aparejos de Pesca y Navegación
- Patrón de Pesca de Tercera

TITULACIONES ESPOL-DIGMER-ESHENA

- Marinero Pescador
- Jefe de Cubierta
- Timonel
- Patrón de pesca Costanero
- Patrón de pesca de Altura
- Capitán de pesca de Altura
- Observador de Pesca
- Tecnólogos Pesqueros y Patrones de pesca Costanero

Regresar

[Base de Datos PROTEP]
© Derechos Reservados
Actualizada el: Martes 10 de Agosto del 2004

Fig. 3.87 Ventana de Antecedentes

3.8.8.2 Misión

En esta opción nos da a conocer la misión a la que está encaminada tanto la carrera como los futuros tecnólogos.

Fig. 3.88 Ventana de Misión

3.8.8.3 Visión

Aquí nos muestran los futuros planes a los que están orientados los programas de estudio que ofrece PROTEP (seminarios, cursos, carreras, etc).

The screenshot shows the Microsoft Internet Explorer browser displaying the PROTEP website. The address bar shows the URL: <http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/Vision1.php>. The page has a search bar and a navigation menu with links: HOME, Capacitación, E-Educación, Ex-Alumnos, Ayuda en línea, Contacto, Alumnos, Padres, Docentes, Campus, and Convenios. The main header includes the text 'Programa de Tecnología en Pesquería de la ESPOL' and a login section with fields for 'Usuario:', 'Contraseña:', and 'Cómo estás?' (Normal). Below the header, there is a section titled 'Quiénes somos' with a sub-section 'Visión'. The 'Visión' section contains a list of objectives and a 'Regresar' button. At the bottom, there is a footer with the text '[Base de Datos PROTEP]', '© Derechos Reservados', and 'Actualizada el: Lunes 11 de Agosto del 2003'.

Buscar

HOME Capacitación E-Educación Ex-Alumnos Ayuda en línea Contacto

Alumnos Padres Docentes Campus Convenios

Embarcación de la Armada La Libertad 17.02.04 10:45

Programa de Tecnología en Pesquería de la ESPOL

Usuario:

Contraseña:

Cómo estás?: Normal

Nuevo Usuario | Olvidó su Contraseña?

[Quiénes somos] >>

Antecedentes

Misión

Visión

Objetivos

Mensaje del Coordinador

< Visión >

Estar entre las mejores universidades de América por su trabajo en docencia, investigación y uso de tecnología de punta; además, habrá culminado el Proceso de Acreditación Internacional ante la Southern Association of Colleges and Schools (SACS).

- Los profesionales politécnicos liderarán las mejores empresas del país y dirigirán los más altos organismos públicos;
- Todos los profesores politécnicos tendrán, por lo menos, una maestría, el 60% deberá poseer título de PhD, participarán en redes temáticas, serán reconocidos por sus alumnos como maestros a ser emulados, y la sociedad acudirá a ellos en busca de soluciones;
- Los Programas de Postgrado tendrán demanda internacional y sus docentes serán profesores titulares de la ESPOL;
- El Estado, los sectores productivos y la sociedad reconocerán a la ESPOL como su gran orientadora y la consultarán en las grandes decisiones nacionales.
- La ESPOL liderará en el Ecuador la educación a distancia utilizando tecnología satelital, televisión e Internet, entre otras;
- Los estudiantes serán jóvenes emprendedores, con alta autoestima, capacidad para el autoaprendizaje y con decisión para superarse académicamente;
- La administración politécnica se ejecutará bajo los más modernos principios de gestión, descentralización y desconcentración;
- La situación financiera institucional se sustentará en la autogeneración de recursos y en los réditos de los fondos patrimoniales.

Regresar

[Base de Datos PROTEP]
© Derechos Reservados
Actualizada el: Lunes 11 de Agosto del 2003

Fig. 3.89 Ventana de Visión

3.8.8.4 Objetivos

En esta página se muestra los objetivos que tiene la institución.

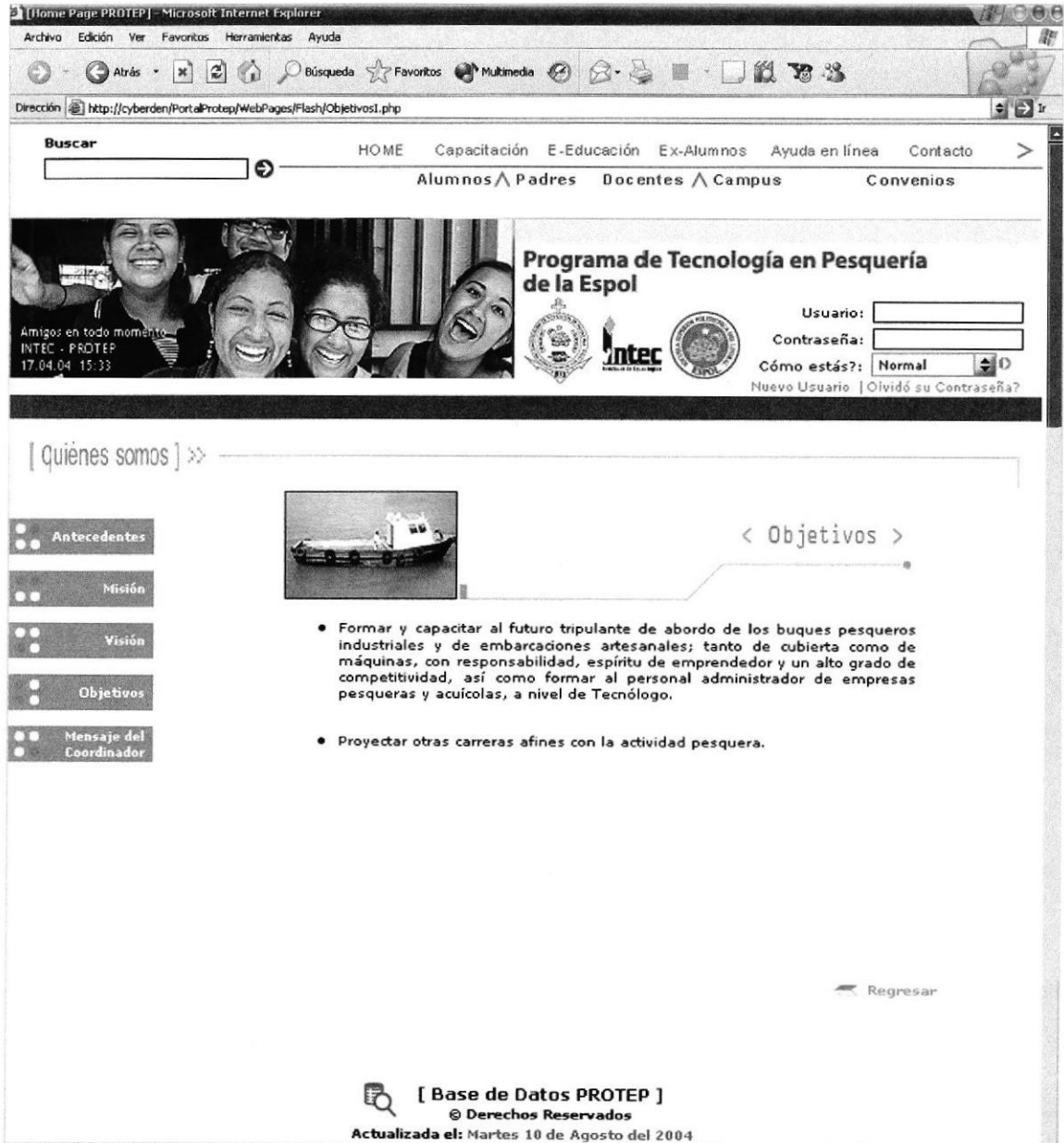


Fig. 3.90 Ventana de Objetivos

3.8.8.5 Mensaje del Coordinador

Aquí se mostrará un mensaje del coordinador dirigido a todas las personas que estén interesadas en conocer más acerca de la carrera y los beneficios que puede ofrecer.



Fig. 3.91 Ventana de Mensaje del Coordinador

3.9 Convenios

Aquí podemos encontrar cursos que se dictan con los convenios ESPOL – DIGMER – ESMENA, para que el usuario pueda acceder a los mismos y así este pueda adquirir otras titulaciones.

FLASH PROTEP - CONVENIOS

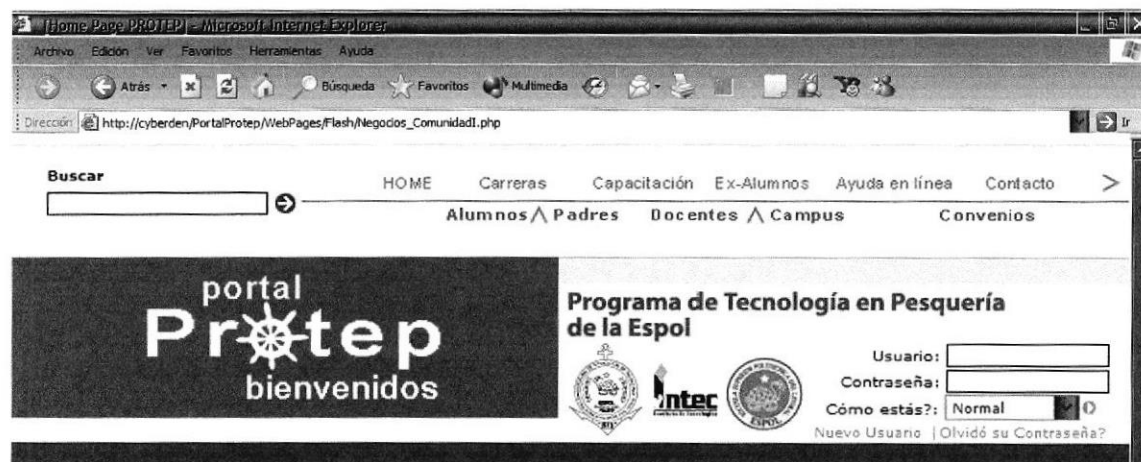


Fig. 3.92 Terminación del Flash

Esta página contiene las siguientes opciones:

- 3.9.1 Acerca del Convenio
- 3.9.2 Seminarios del Convenio
- 3.9.3 E-education
- 3.9.4 Capacitación un-situ

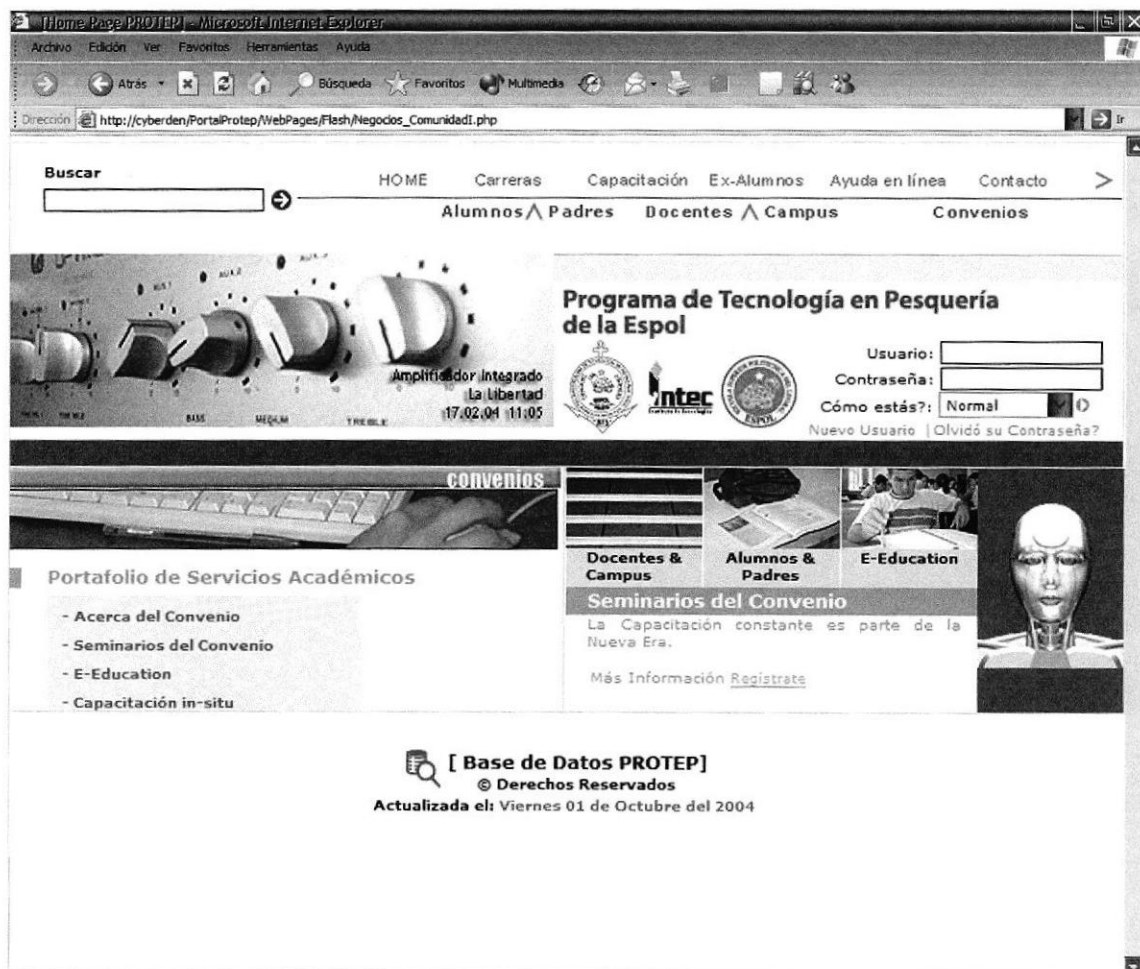



Fig. 3.93 Ventana de convenios

3.9.1 Acerca del Convenio

Da una pequeña explicación de los diferentes convenios que existen en PROTEP.



Programa de Tecnología en Pesquería de la Espol

Usuario:
 Contraseña:
 Cómo estás?: Normal
 Nuevo Usuario | Olvidó su Contraseña?

CONVENIOS

Portafolio de Servicios Académicos

- Acerca del Convenio
- Seminarios del Convenio
- E-Education
- Capacitación in-situ

[Base de Datos de Derechos]
 Actualizada el: Viernes

Acerca del Convenio

DIGMER
 Reglamenta la Titulación del Personal de Pesca y establece los requisitos para obtener el documento Marítimo.

ESMENA
 Forma y perfecciona al personal de Buques Pesqueros conforme a lo estipulado en el Convenio Internacional STCW-95.

ESPOL
 Brinda formación, apoyo Académico, técnicas Pesqueras y entrenamiento al personal de Buques Pesqueros. Entre las Unidades Académicas consta el Programa de Tecnología en Pesquería (PROTEP), cuyo objetivo es capacitar al personal a nivel superior que laborará en las áreas de extracción, procesamiento, administración y comercialización.

Más Información [Regístrate](#)

Fig. 3.94 Información del convenio



3.9.2 Seminarios del Convenio

Muestran las titulaciones que brindan los convenios.

Buscar HOME Carreras Capacitación Ex-Alumnos Ayuda en línea Contacto >

Alumnos ^ Padres Docentes ^ Campus Convenios

Programa de Tecnología en Pesquería de la Espol

Usuario:
 Contraseña:
 Cómo estás?: Normal
 Nuevo Usuario | Olvidó su Contraseña?

Seminarios del Convenio

Los estudiantes con matrícula activa de la ESPOL tienen un descuento.
 Nuestros cursos están excentos del IVA.

Horario	Cursos	Inicio	Duración	Profesor
Lunes a Viernes 07:00 - 09:00	Marinería	Oct 10	45 hrs.	Lcdo. Luis Alfredo Zhingri Ortega
Lunes a Viernes 07:00 - 12:00	Marinería	Oct 10	45 hrs.	Tnlgo. Alby Cedeño Vera
Lunes a Viernes 09:00 - 11:00	Marinería	Oct 10	45 hrs.	Anl. Glenda Pilar Jácome López

[Regresar](#)

[Base de Datos PROTEP]
 © Derechos Reservados
 Actualizada el: Jueves 04 de Noviembre del 2004

Fig. 3.95 Ventana de Seminarios del Convenio

3.10 Varios

En esta opción podemos encontrar diferentes links con artículos de interés para el usuario.

Esta página contiene las siguientes opciones:

- 3.10.1 Autores del Portal
- 3.10.2 News & Publications
- 3.10.3 Graduados del PROTEP
- 3.10.4 Cyber Links
- 3.10.5 High Tech Information
- 3.10.6 Ayuda en Línea

3.10.1 Autores del Portal

Aquí se mostrará a los autores que colaboraron con la creación del Portal.

Alumnos de Protep
Campus Santa Elena
24.04.04 11:50

Programa de Tecnología en Pesquería de la Espol

Usuario:
 Contraseña:
 Cómo estás?: Normal
 Nuevo Usuario | Olvidó su Contraseña?

[Autores] >>

..:1 Generación:~

Home Page Portal Intec-Protep 2004

Portal Intec - Protep 2004

Portal que maneja tecnología PHP, herramientas Macromedia y de Diseño Gráfico, usando un Servidor de Ambiente Linux, interactuando con una Base de Datos en PostgreSQL que es administrada por un Sistema Híbrido en Windows.

[Autores del Rediseño del Portal]

- Analista de Sistemas:
 - Miguel Adolfo Flores Jurado
- Diseñadora Gráfica:
 - Michelle Nathalia Ortega Túa
- Jefe de Diseño Gráfico :
 - Tec. Ronald Villafuerte Arias
- Jefe de Sistemas y Web:
 - Anl. José Luis Ramírez
- Director de Proyecto:
 - Anl. Alex Espinoza Cárdenas.

[Base de Datos PROTEP]
 © Derechos Reservados
 Actualizada el: Viernes 13 de Agosto del 2004

ESPOL
 ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE LITORAL
 BIBLIOTECA
 CAMPEÑAS
 PEÑAS

Fig. 3.97 Ventana de Autores del Portal

3.10.2 News & Publications

Aquí se muestra las noticias relacionadas a PROTEP para q el usuario pueda enterarse de ellas.



Fig. 3.98 Ventana de News & Publications

3.10.3 Graduados de PROTEP

Esta página contiene la nómina de los estudiantes ya graduados de la carrera, las mismas que están divididas por carreras y por años de graduación. Esta página también se puede observar dando clic en la opción de “ex-alumnos”.

3.10.4 Cyber Links

En esta opción verá los mejores sitios y portales del Internet.

Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Búsqueda Favoritos Multimedia

Dirección <http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/CyberLinksI.php>

Buscar

HOME Carreras Capacitación Ex-Alumnos Ayuda en línea Contacto

Alumnos Padres Docentes Campus Convenios

Programa de Tecnología en Pesquería de la Espol

Usuario:

Contraseña:

Cómo estás?: Normal

Nuevo Usuario | Olvidó su Contraseña?

Cyber Links

En esta Opción usted verá los mejores sitios y portales del Internet, se mostrará el listado a continuación:

- > Web Site ESPOL
Universidad
<http://www.espol.edu.ec>
- > Organización Marítima Internacional
Encontrarás todos los reglamentos OMI
<http://www.omi.org>
- > FAO
FAO es la Organización de Comida y de Agricultura de las Naciones Unidas. Organización que ayuda a combatir el hambre.
<http://www.fao.org>

Regresar

[Base de Datos PROTEP]
© Derechos Reservados
Actualizada el: Martes 10 de Agosto del 2004

Fig. 3.99 Ventana de Cyber Links

3.10.5 High Tech Information

En esta opción verá los sitios que contienen lo mejor en información de pesca.

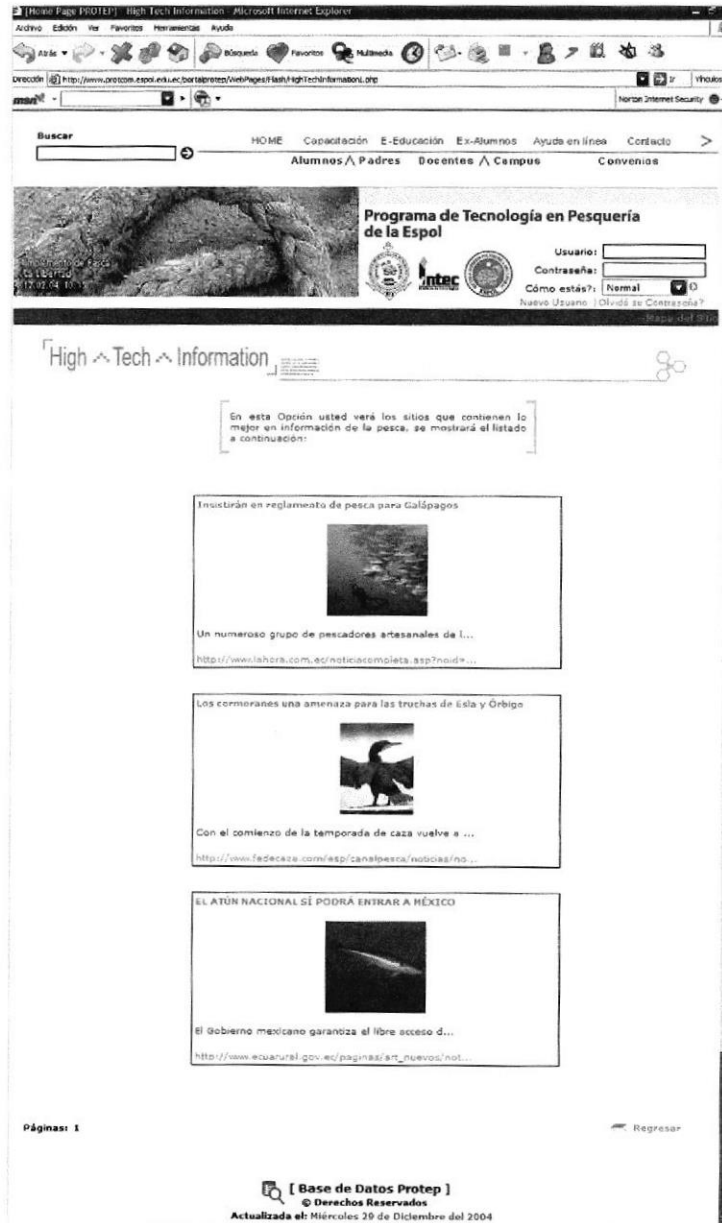


Fig. 3.100 Ventana de High Tech Infomation

3.10.6 Ayuda en Línea

Esta página sirve de ayuda al usuario para que realice la búsqueda que le sea de su interés. Además se la puede encontrar en la opción “Ayuda en Línea” que se encuentra en la parte superior.

3.11 Titulaciones

En esta sección se presentan todas las titulaciones que pueden obtener los estudiantes de PROTEP y los interesados en adquirir dichas titulaciones.

Contiene:

- 3.11.1 Marinero Pescador de buque pesquero
- 3.11.2 Jefe de Cubierta de Buque Pesquero
- 3.11.3 Timonel
- 3.11.4 Patrón de Pesca Costanero
- 3.11.5 Patrón de Pesca de Altura
- 3.11.6 Capitán de Pesca de Altura

3.11.1 Marinero Pescador de Buque Pesquero

Esta página esta dirigido al personal de Buques Pesqueros con la finalidad de actualizar sus conocimientos para que puedan desarrollar mejor su trabajo. Esta página también se la puede encontrar en la opción “carreras” escogiendo el link titulaciones -DIGMER-ESMENA, “alumnos y padres”, “docentes y campus”; y “convenios”.

3.11.2 Jefe de Cubierta de Buque Pesquero

Esta página esta dirigido al personal de Buques Pesqueros con la finalidad de actualizar sus conocimientos para que puedan desarrollar mejor su trabajo. Esta página también se la puede encontrar en la opción “carreras” escogiendo el link titulaciones -DIGMER-ESMENA, “alumnos y padres”, “docentes y campus”; y “convenios”.

3.11.3 Timonel

Esta página esta dirigido al personal de Buques Pesqueros con la finalidad de actualizar sus conocimientos para que puedan desarrollar mejor su trabajo. Esta página también se la puede encontrar en la opción “carreras” escogiendo el link titulaciones ESPOL-DIGMER-ESMENA, “alumnos y padres”; y “docentes y campus”.



3.11.4 Patrón de Pesca Costanero

Esta página esta dirigido al personal de Buques Pesqueros con la finalidad de actualizar sus conocimientos para que puedan desarrollar mejor su trabajo. Esta página también se la puede encontrar en la opción “carreras” escogiendo el link -DIGMER-ESMENA, “alumnos y padres”; y “docentes y campus”.

3.11.5 Patrón de Pesca de Altura

Esta página esta dirigido al personal de Buques Pesqueros con la finalidad de actualizar sus conocimientos para que puedan desarrollar mejor su trabajo. Esta página también se la puede encontrar en la opción “carreras” escogiendo el link titulaciones -DIGMER-ESMENA, “alumnos y padres”; y “docentes y campus”.

3.11.6 Capitán de Pesca de Altura

Esta página esta dirigido al personal de Buques Pesqueros con la finalidad de actualizar sus conocimientos para que puedan desarrollar mejor su trabajo. Esta página también se la puede encontrar en la opción “carreras” escogiendo el link titulaciones Espol-DIGMER-ESMENA, “alumnos y padres”; y “docentes y campus”.

3.12 Información General

Contiene:

- 3.12.1 Cumplimiento de Buques
- 3.12.2 Cursos Modelo OMI
- 3.12.3 Cursos Modelo OMI
- 3.12.4 Cursos Modelo OMI
- 3.12.5 Cursos Modelo OMI
- 3.12.6 Requisitos para el registro al curso
- 3.12.7 Trámites para obtener el Documento Marítimo
- 3.12.8 Modalidad de Estudio Normal
- 3.12.9 Modalidad de Estudio Especial

3.12.1 Cumplimiento de Buques

Esta flotante nos muestra la información acerca de los asensos de categoría.

Contiene:

- 3.12.1.1 Buques Pesqueros Industriales
- 3.12.1.2 Embarcaciones de Pesca Artesanal

[Home Page PROTEP] - TEE - Microsoft Internet Explorer

BUQUES PESQUEROS INDUSTRIALES

Especialidad	De	A	T.E.E.
Cubierta	Marinero Pescador	Jefe de Cubierta de Buque Pesquero	2 años
	Jefe de Cubierta de Buque Pesquero	Timonel de Buque Pesquero	2 años
	Marinero Pescador	Timonel de Buque Pesquero	4 años
	Timonel de Buque Pesquero	Patrón de Pesca Costanero	3 años
	Patrón de Pesca Costanero	Patrón de Pesca de Altura	4 años
	Patrón de Pesca de Altura	Capitán de Pesca de Altura	4 años
Máquinas	Operador de Máquinas de Buque Pesquero	Motorista de Buque Pesquero	4 años
	Motorista de Buque Pesquero	Maquinista de Buque Pesquero	3 años
	Maquinista de Buque Pesquero	Jefe de Máquinas de Buque Pesquero	4 años

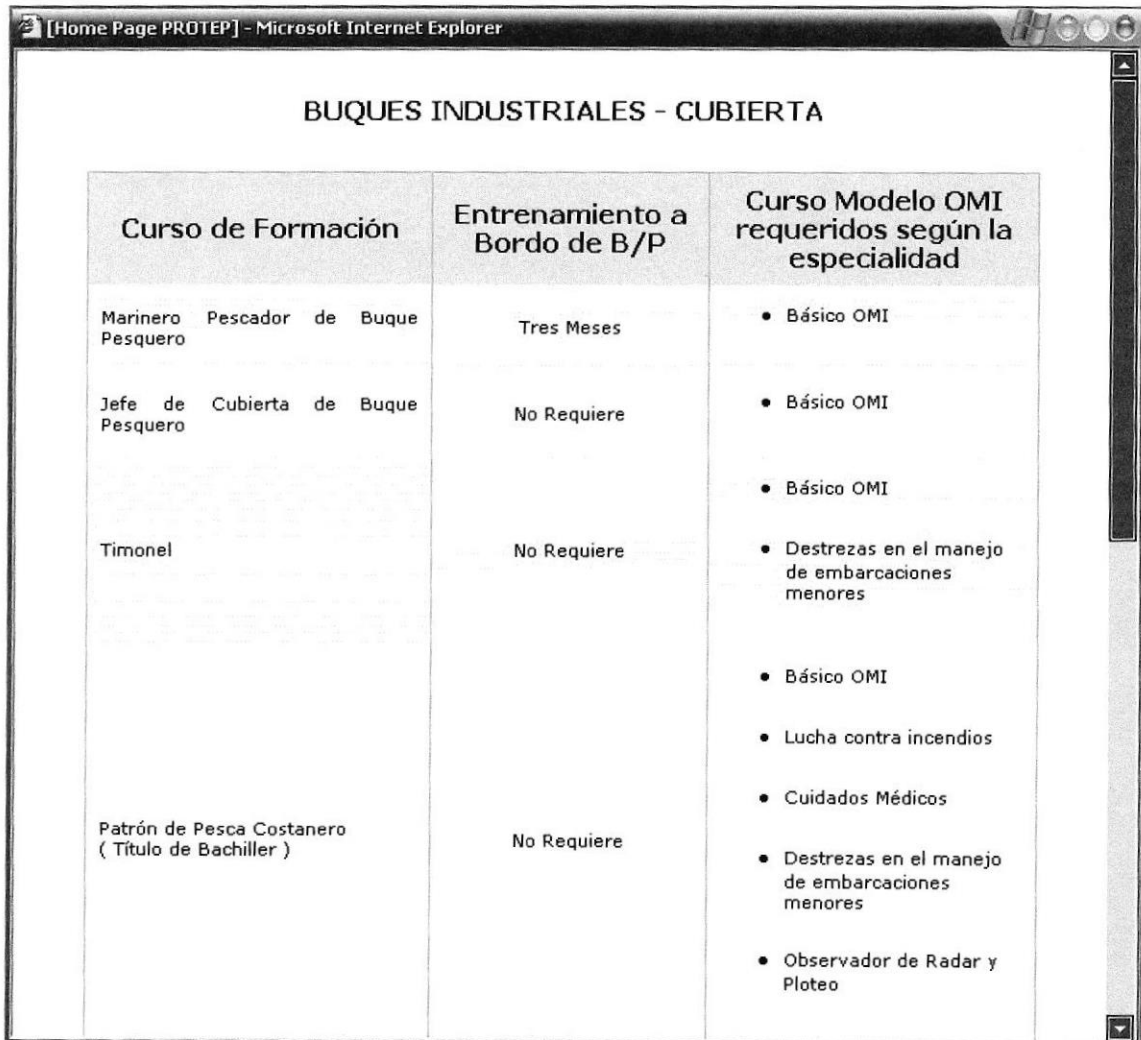
EMBARCACIONES DE PESCA ARTESANAL

Especialidad	De	A	T.E.E.
Cubierta	Pescador Artesanal	Patrón de Pesca Artesanal	4 años

Fig. 3.101 Flotante de Cumplimiento de Buques

3.12.2 Cursos Modelo OMI (Buques Industriales – Cubierta)

Esta flotante nos muestra la información acerca de los cursos por titulación.



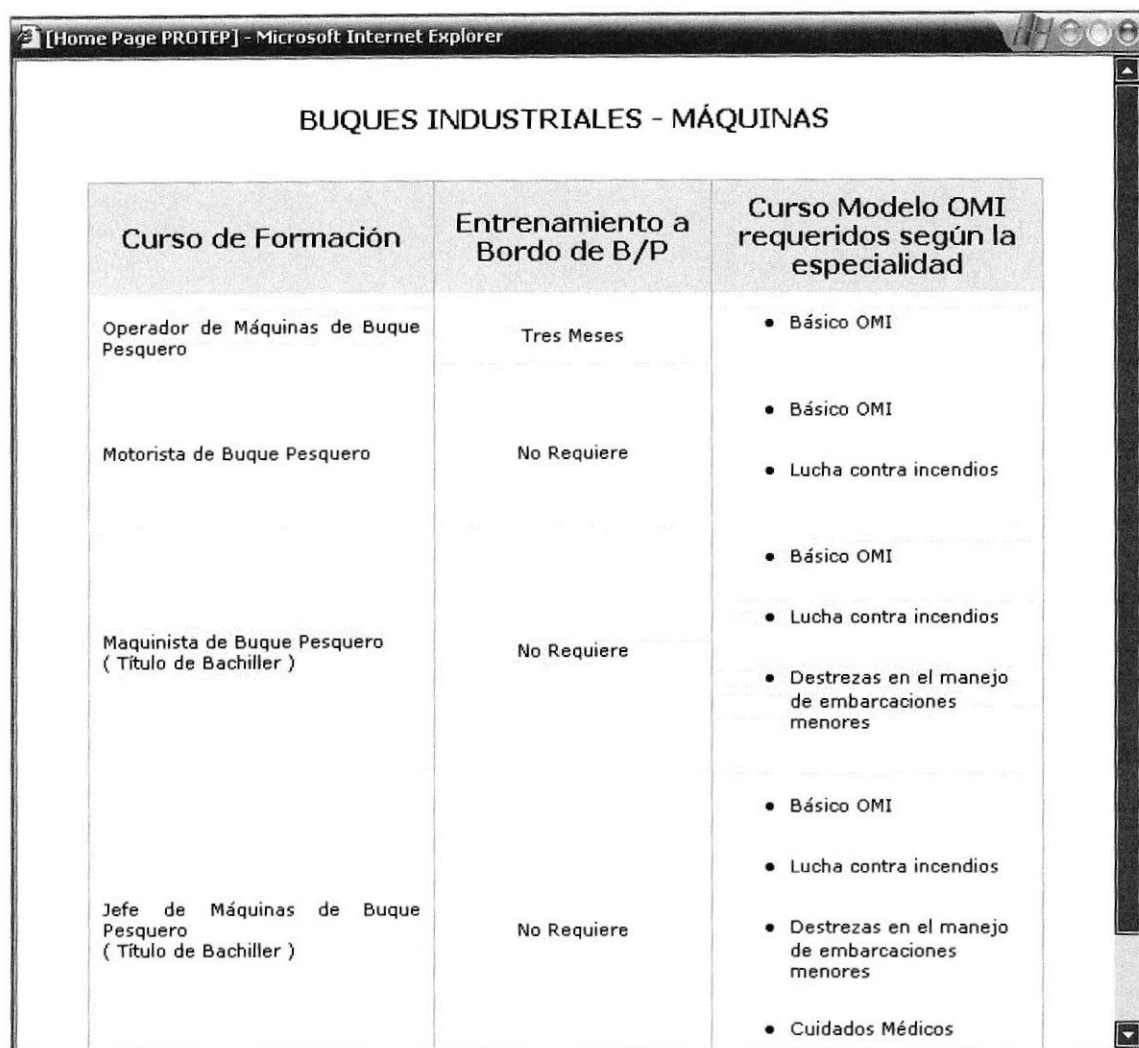
Curso de Formación	Entrenamiento a Bordo de B/P	Curso Modelo OMI requeridos según la especialidad
Marinero Pescador de Buque Pesquero	Tres Meses	<ul style="list-style-type: none"> • Básico OMI
Jefe de Cubierta de Buque Pesquero	No Requiere	<ul style="list-style-type: none"> • Básico OMI • Básico OMI
Timonel	No Requiere	<ul style="list-style-type: none"> • Destrezas en el manejo de embarcaciones menores • Básico OMI • Lucha contra incendios • Cuidados Médicos
Patrón de Pesca Costanero (Título de Bachiller)	No Requiere	<ul style="list-style-type: none"> • Destrezas en el manejo de embarcaciones menores • Observador de Radar y Ploteo

Fig. 3.102 Flotante de Cursos Modelo OMI



3.12.3 Cursos Modelo OMI (Máquinas)

Esta flotante nos muestra la información acerca de los cursos por titulación.



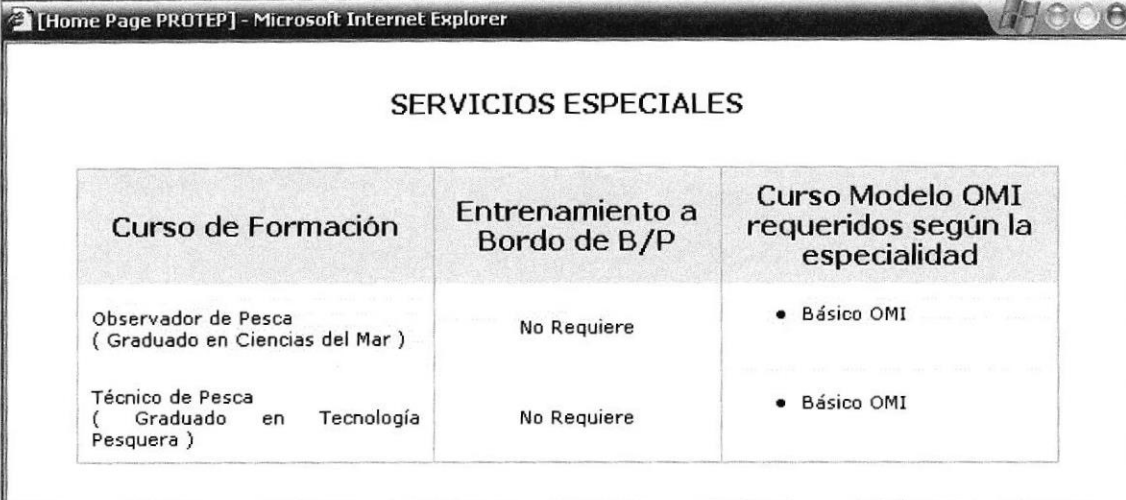
The screenshot shows a web browser window with the title "[Home Page PROTEP] - Microsoft Internet Explorer". The main content is a table titled "BUQUES INDUSTRIALES - MÁQUINAS". The table has three columns: "Curso de Formación", "Entrenamiento a Bordo de B/P", and "Curso Modelo OMI requeridos según la especialidad".

Curso de Formación	Entrenamiento a Bordo de B/P	Curso Modelo OMI requeridos según la especialidad
Operador de Máquinas de Buque Pesquero	Tres Meses	<ul style="list-style-type: none"> • Básico OMI
Motorista de Buque Pesquero	No Requiere	<ul style="list-style-type: none"> • Básico OMI • Lucha contra incendios
Maquinista de Buque Pesquero (Título de Bachiller)	No Requiere	<ul style="list-style-type: none"> • Básico OMI • Lucha contra incendios • Destrezas en el manejo de embarcaciones menores
Jefe de Máquinas de Buque Pesquero (Título de Bachiller)	No Requiere	<ul style="list-style-type: none"> • Básico OMI • Lucha contra incendios • Destrezas en el manejo de embarcaciones menores • Cuidados Médicos

Fig. 3.103 Flotante de Cursos Modelo OMI

3.12.4 Cursos Modelo OMI (Servicios Especiales)

Esta flotante nos muestra la información acerca de los cursos por titulación.



Curso de Formación	Entrenamiento a Bordo de B/P	Curso Modelo OMI requeridos según la especialidad
Observador de Pesca (Graduado en Ciencias del Mar)	No Requiere	<ul style="list-style-type: none"> • Básico OMI
Técnico de Pesca (Graduado en Tecnología Pesquera)	No Requiere	<ul style="list-style-type: none"> • Básico OMI

Fig. 3.104 Flotante de Cursos Modelo OMI

3.12.5 Cursos Modelo OMI

Esta flotante nos muestra la información acerca de los cursos por titulación.



Curso de Formación	Entrenamiento a Bordo de B/P	Curso Modelo OMI requeridos según la especialidad
Motorista de Embarcaciones de Pesca Artesanal	No Requiere	<ul style="list-style-type: none"> • Básico OMI
Patrón de Pesca Artesanal	No Requiere	<ul style="list-style-type: none"> • Básico OMI • Destrezas en el manejo de embarcaciones menores
Pescador Artesanal	No Requiere	<ul style="list-style-type: none"> • Básico OMI

Fig. 3.105 Flotante de Cursos Modelo OMI



BIBLIOTECA
CAMPUS
PEÑAS

3.12.6 Requisitos para el registro al curso

Esta flotante nos muestra los requisitos para el usuario interesado en ingresar a estos cursos.

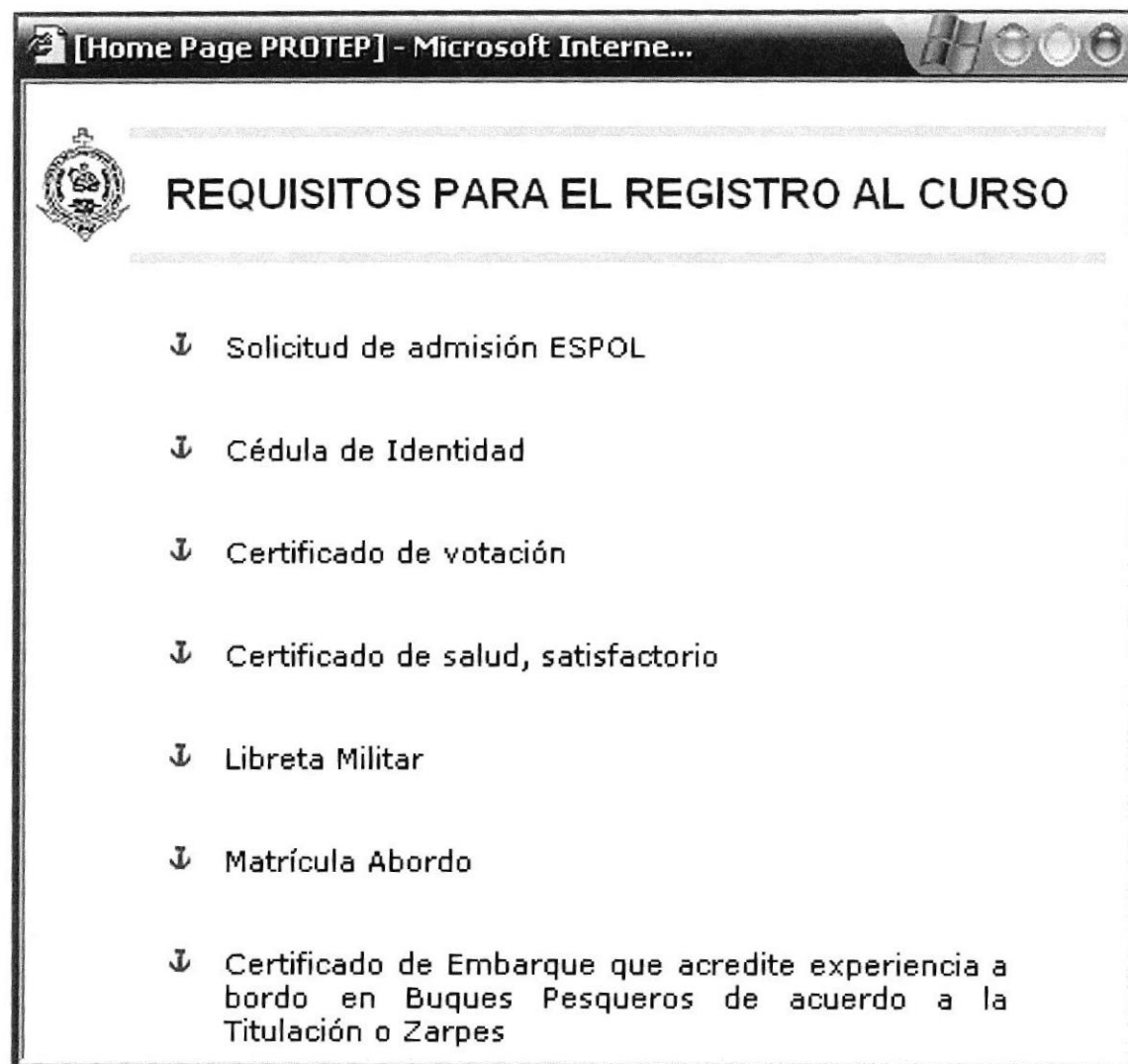


Fig. 3.106 Flotante de Requisitos para el registro al curso

3.12.7 Trámites para obtener el Documento Marítimo

Esta flotante nos muestra los requisitos para obtener el Documento Marítimo.

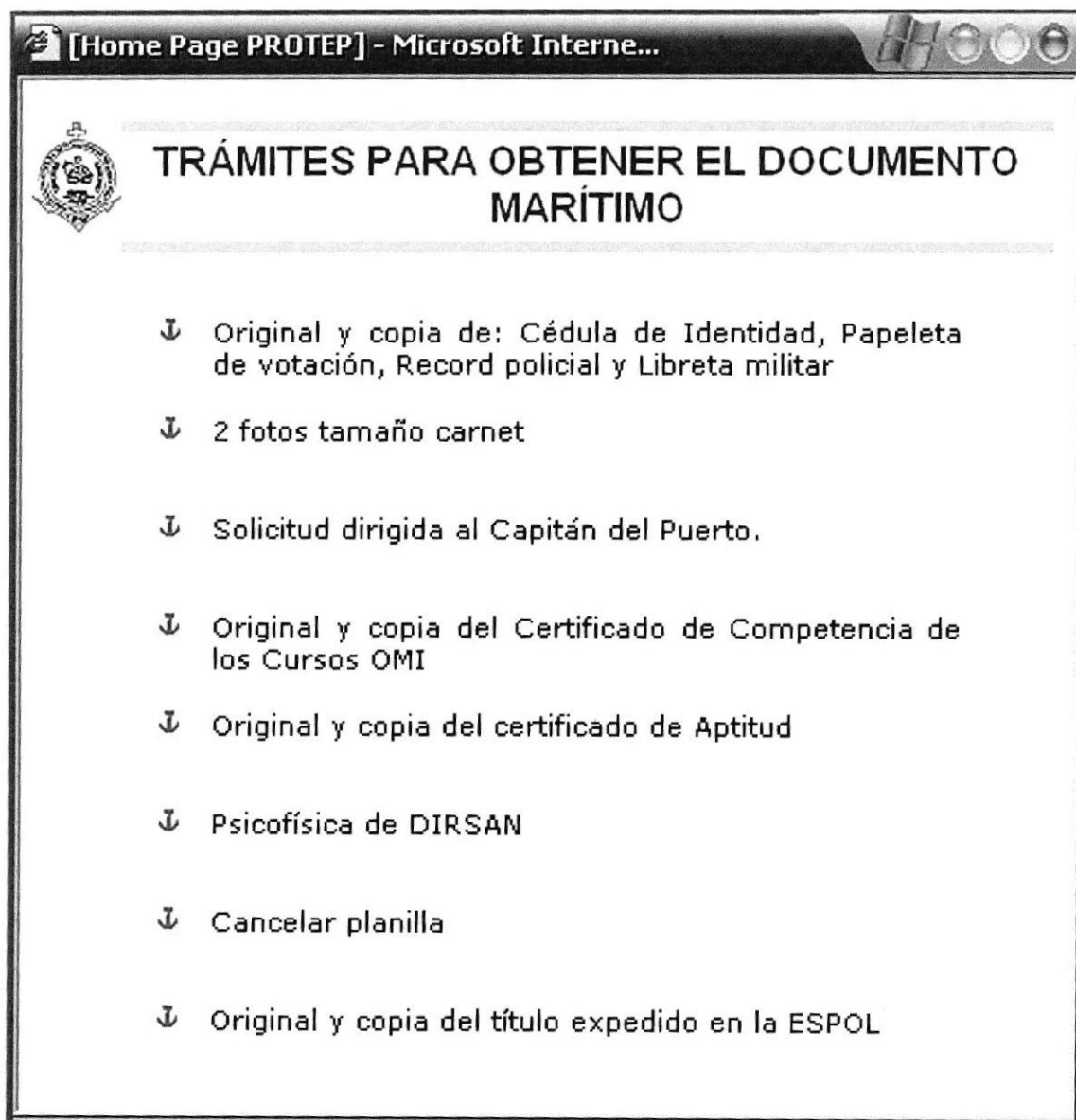


Fig. 3.107 Flotante de trámites para obtener el documento marítimo

3.12.8 Modalidad de Estudio Normal

Esta flotante nos muestra los requisitos para los cursos que se dictan en el PROTEP Santa Elena.

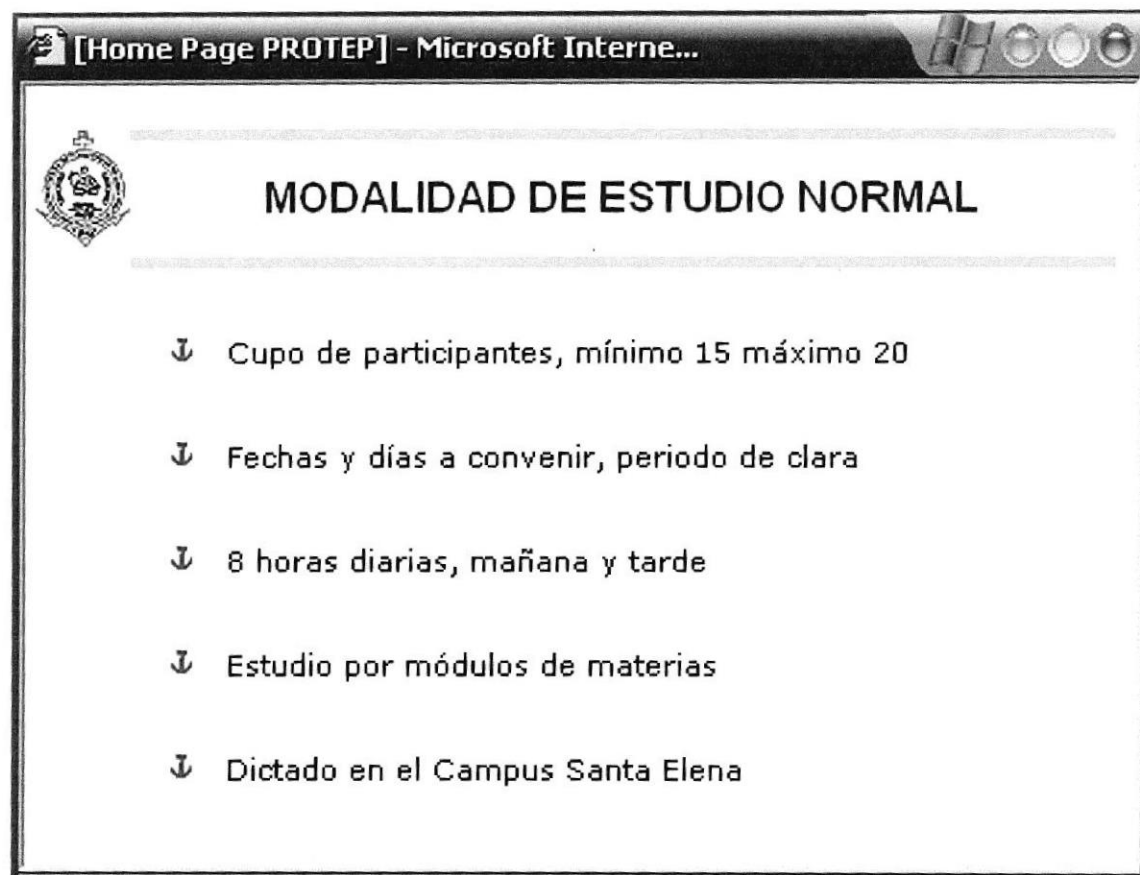


Fig. 3.108 Flotante de modalidad de estudio normal



3.12.9 Modalidad de Estudio Especial

Esta flotante nos muestra los requisitos para los cursos que se dictan fuera del PROTEP Santa Elena.

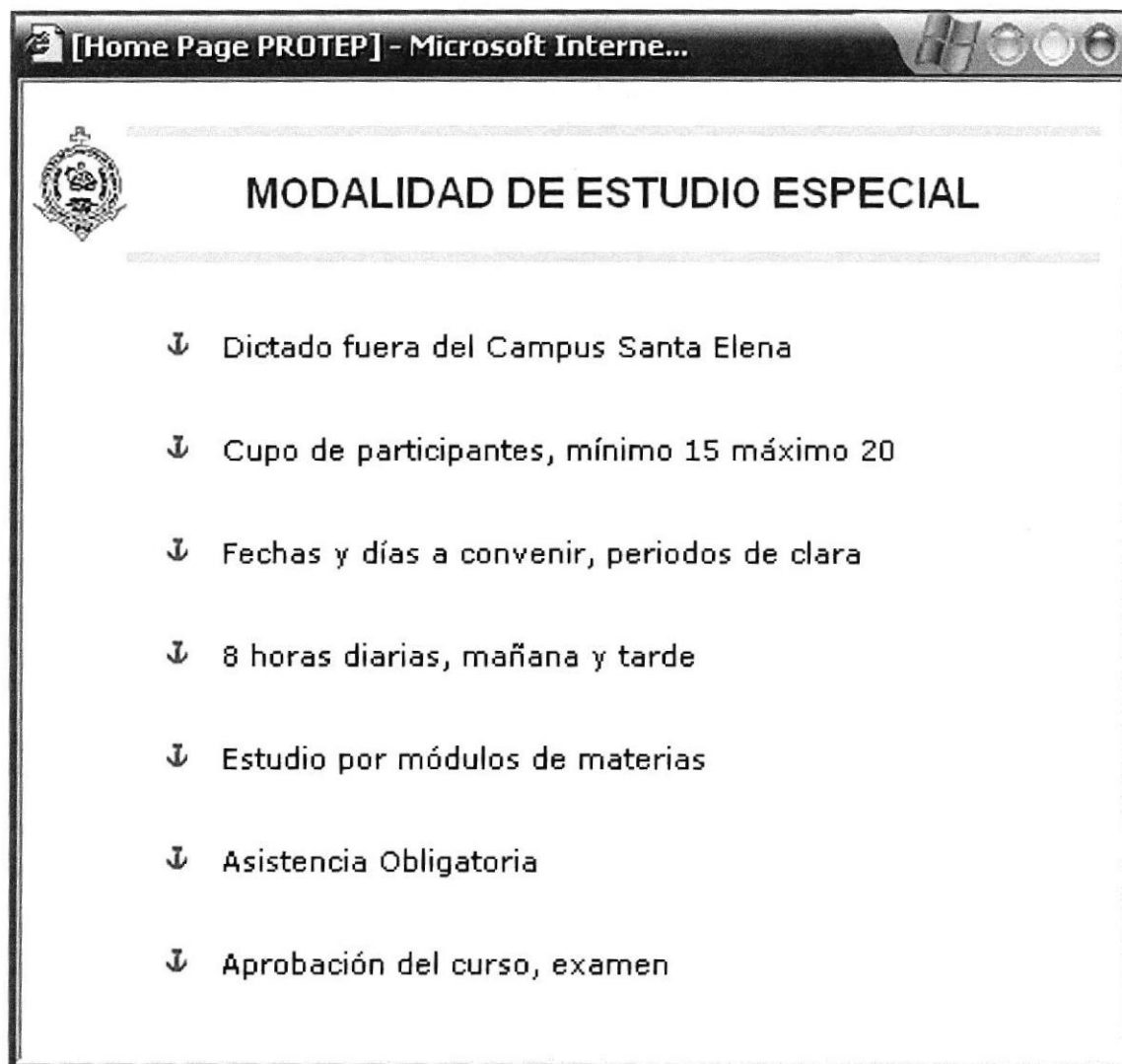
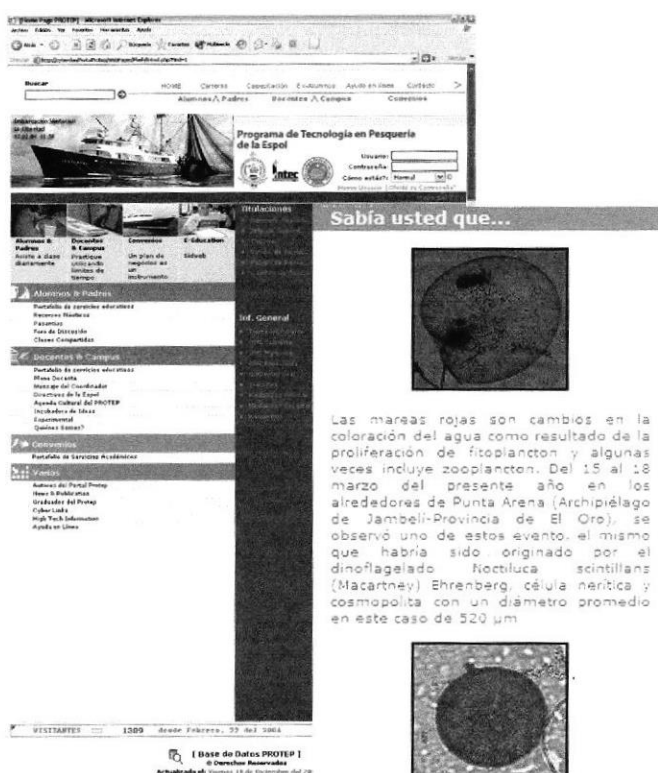


Fig. 3.109 Flotante de Modalidad de estudio especial

3.13 Noticias

Aquí se muestra las noticias relacionadas al portal.



Las manchas rojas son cambios en la coloración del agua como resultado de la proliferación de fitoplancton y algunas veces incluye zooplancton. Del 15 al 18 marzo del presente año en los alrededores de Punta Arena (Archipiélago de Jambeli-Provincia de El Oro), se observó uno de estos eventos, el mismo que habría sido originado por el dinoflagelado *Noctiluca scintillans* (Macartney) Ehrenberg, célula nerítica y cosmopolita con un diámetro promedio en este caso de 520 μm .

Esta célula fitoplanctónica anteriormente, en nuestro país, ha causado discoloraciones no tóxicas en la zona costera, puntualmente en Valdivia durante 1980 (Arcos 1980), Ballenita y Capasa hasta Punta Barandura en 1990 (Paribonio 1990). Experimentos realizados in vitro con camarones y crustáceos tampoco indicaron toxicidad (Cajas y Paribonio 1990).

El problema lleva más de tres semanas. Alrededor de 2.000 pescadores del Puerto Esmeraldas sufren la falta de combustible necesaria para sus jornadas de pesca. Nuestros fibra (bates) están prácticamente paralizados, los dos viajes de pesca que regularmente realizamos por semana no se han cumplido como deben ser, dice preocupado Mauro Preciado uno de los pescadores que se encuentra a la espera de combustible. El último tanquero llegó hace ocho días a Esmeraldas cargado con 10.000 galones y se intenta vender la gasolina equitativamente a todas las embarcaciones a punto de salir.

Fig. 3.110 Noticias



BIBLIOTECA
CAMPUS
PEÑAS

3.14 Acceso a Usuarios Internos

3.14.1 Alumnos y Padres

Aquí tanto los alumnos como los padres tengan información acerca de las carreras, seminarios, titulaciones, es decir todo a cuanto a educación se refiere, además de otras opciones con las cuales el usuario se sienta identificado.

Esta página se subdivide en:

- 3.14.1.1 Portafolio de servicios educativos
- 3.14.1.2 Recursos Náuticos
- 3.14.1.3 Clases Compartidas
- 3.14.1.4 Buzón virtual
- 3.14.1.5 Historial Académico
- 3.14.1.6 Cambiar contraseña
- 3.14.1.7 Rendimiento Académico
- 3.14.1.8 Backup On-line
- 3.14.1.9 Financiero Estudiantil
- 3.14.1.10 Ranking
- 3.14.1.11 Perfil Estudiantil
- 3.14.1.12 Guía de Estudio
- 3.14.1.13 Reservación de Laboratorios

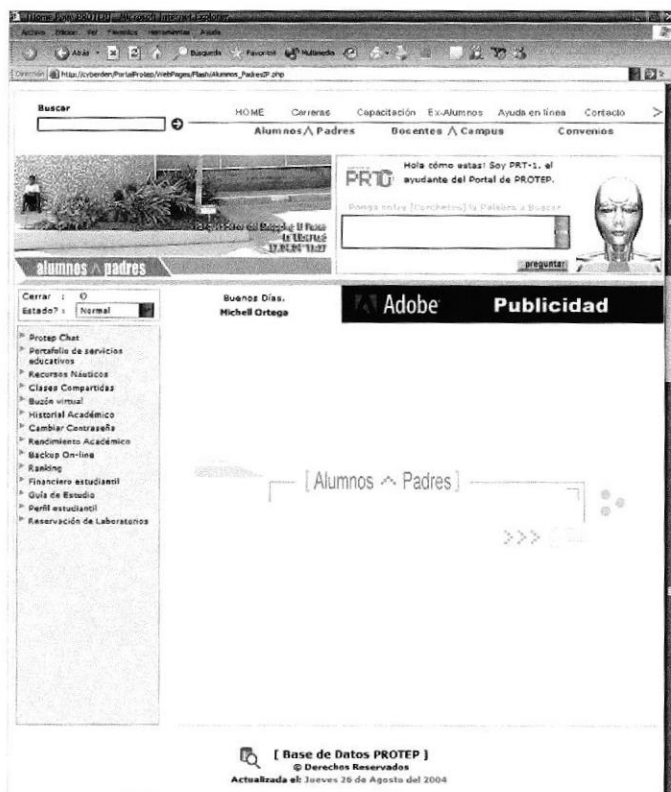


Fig. 3.111 Acceso a usuario interno de Alumnos y Padres

3.14.1.1 Portafolio de servicios educativos

- Seminarios de Capacitación

Aquí el usuario encontrará información detallada de cada uno de los seminarios que ofrece el Portal PROTEP.

The screenshot shows a web browser window displaying the PROTEP portal. The page is titled 'Seminario de Capacitación' and features a sidebar with a navigation menu. The main content area displays details for a seminar on fishing and navigation. At the bottom, there is a footer with contact information and a date.

Prottep Chat

- Portafolio de servicios educativos
 - Seminario de Capacitación
 - Titulaciones ESPOL-DIGMER-ESMENA
 - Carreras Universitarias
 - Capacitación in-situ
 - E-Education
 - Recursos Náuticos
 - Clases Compartidas
 - Buzón virtual
 - Historial Académico
 - Cambiar Contraseña
 - Rendimiento Académico
 - Backup On-line
 - Financiero estudiantil
 - Ranking
 - Perfil estudiantil
 - Guía de Estudio
 - Reservación de Laboratorios

Seminario de Capacitación

Artes y Aparejos de Pesca y Navegación

Dirigido a

Pescadores en Actividad Personas que se inician en la actividad pesquera.

Objetivos

Aprender las diferentes artes y aparejos de pesca, los equipos electrónicos para la pesca y navegación, para realizar una extracción racional de recursos hidrobiológicos.

Requisitos

< Información no Disponible >

Contenido

Módulo	Natación
Fecha de Inicio	Próximamente...
Duración	3 meses
Máximo	18 Estudiantes.

[Base de Datos PROTEP]
© Derechos Reservados
Actualizada el: Jueves 26 de Agosto del 2004

Fig. 3.112 Acceso a Seminarios de Capacitación

- Titulaciones ESPOL-DIGMER-ESMENA

Esta página se las diferentes titulaciones de interés para el usuario.

The screenshot shows a web browser window displaying the PROTEP website. The browser's address bar shows the URL: `http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/Alumnos_PadresIP.php`. The website has a navigation menu with links for HOME, Carreras, Capacitación, Ex-Alumnos, Ayuda en línea, and Contacto. Below the menu are links for Alumnos, Padres, Docentes, Campus, and Convenios. A search bar is located at the top left. The main content area features a sidebar on the left with a tree view containing items like 'Protepe Chat', 'Portafolio de servicios educativos', 'Seminario de Capacitación', 'Titulaciones ESPOL-DIGMER-ESMENA', 'Carreras Universitarias', 'Capacitación in-situ', 'E-Education', 'Recursos Náuticos', 'Clases Compartidas', 'Buzón virtual', 'Historial Académico', 'Cambiar Contraseña', 'Rendimiento Académico', 'Backup On-line', 'Financiero estudiantil', 'Ranking', 'Perfil estudiantil', 'Guía de Estudio', and 'Reservación de Laboratorios'. The main content area is titled 'Titulaciones ESPOL-DIGMER-ESMENA' and contains the following text:

Buenas Noches, Michell Ortega

Adobe Publicidad

Titulaciones ESPOL-DIGMER-ESMENA

Patrón de Pesca Costanero

Dirigido a

Al personal de Buques Pesqueros con la finalidad de actualizar sus conocimientos para que puedan desarrollar mejor su trabajo. Con sólidos valores morales y éticos, en el marco de una producción de calidad, comprometida con el desarrollo y bienestar comunitario.

Objetivos

Formar y Capacitar al personal de B/P Industriales y embarcaciones pesqueras artesanales con un pensamiento de Profesionalismo y Disciplina.

Requisitos

Para obtener el Título de Patrón de Pesca Costanero, el Timonel de Buques Pesqueros deberá cumplir con los siguientes requisitos exigidos por ESPOL-PROTEP:

- Satisfacer los requisitos de admisión al Curso de Ascenso Patrón de Pesca Costanero:
 - Cédula de Identidad
 - Carnet Marítimo de Timonel de Buques Pesqueros
 - Demás requisitos exigidos por ESPOL-PROTEP
- Haber prestado servicio a bordo de buques pesqueros por un periodo de embarco

[Base de Datos PROTEP]
© Derechos Reservados
Actualizada el: Jueves 26 de Agosto del 2004

Fig. 3.113 Acceso a Titulaciones ESPOL-DIGMER-ESMENA

- Carreras Universitarias

Esta página se muestra las carreras en las cuales está dividido PROTEP.

The screenshot shows a web browser window displaying the PROTEP website. The address bar shows the URL: http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Hash/Alumnos_PadresIP.php. The page features a navigation menu with links for HOME, Carreras, Capacitación, Ex-Alumnos, Ayuda en línea, and Contacto. Below the menu, there are buttons for Alumnos, Padres, Docentes, Campus, and Convenios. A search bar is present with the text 'Ponga entre [Corchetes] la Palabra a Buscar.' and a 'preguntar' button. A chat window is open on the left, showing a user named 'Michell Ortega' with the message 'Buenas Noches,'. The main content area is titled 'Carreras Universitarias' and 'Carreras Técnicas'. Below these titles, there are two bullet points: 'Tecnología en Administración Pesquera' and 'Tecnología en Ciencias Pesqueras'. A message states 'No Hay Información Disponible' for these categories. There are also sections for 'Perfil Ocupacional' and 'Perfil Profesional', both with 'No Hay Información Disponible' messages. At the bottom, there is a footer with the text '[Base de Datos PROTEP]', '© Derechos Reservados', and 'Actualizada el: Jueves 26 de Agosto del 2004'. The logo of ESPOL (Escuela Superior Politécnica de Ingeniería) is visible in the bottom right corner.

Fig. 3.114 Acceso a Carreras Universitarias

- Capacitación in-situ

Esta opción ha sido creada con el fin de satisfacer las necesidades particulares de una organización. Ofreciendo el desarrollo de cursos personalizados, además de impartir los seminarios y talleres dentro de sus instalaciones.

The screenshot shows a web browser window displaying the PROTEP portal. The address bar shows the URL: `http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/Alumnos_PadresIP.php`. The page features a search bar at the top left and a navigation menu with links for HOME, Carreras, Capacitación, Ex-Alumnos, Ayuda en línea, and Contacto. Below the navigation, there are links for Alumnos, Padres, Docentes, Campus, and Convenios. A banner image of a boat is visible on the left. A central message from PRT-1, the portal's assistant, is displayed. A search bar with the placeholder text 'Ponga entre [Corchetes] la Palabra a Buscar.' is present. Below this, there is an Adobe advertisement. The main content area is titled 'Capacitación in-situ' and contains a paragraph explaining the service's purpose: 'Nuestra finalidad es satisfacer las necesidades particulares de su organización. Por ello le ofrecemos el desarrollo de cursos personalizados, atendiendo sus requerimientos puntuales. Impartimos nuestros seminarios y talleres dentro de sus instalaciones. En caso de requerirlo, podemos apoyarle en la organización y coordinación logística de sus eventos de capacitación en instalaciones distintas a las de su empresa. Si desea solicitar un curso, por favor llene el siguiente formulario:'. Below the text is a registration form with the following fields: 'Nombre de la Empresa', 'Teléfono o Fax', 'Persona Responsable', 'E-Mail', 'Seminario Requerido' (a dropdown menu), 'Número de Participantes', 'Horario de Clases', and 'Fecha de Inicio'. A sidebar on the left contains a tree view of services, including 'Protepe Chat', 'Portafolio de servicios educativos' (with sub-items like 'Seminario de Capacitación', 'Titulaciones ESPOL-DIGMER-ESMENA', 'Carreras Universitarias', 'Capacitación in-situ', 'E-Education'), 'Recursos Náuticos', 'Clases Compartidas', 'Buzón virtual', 'Historial Académico', 'Cambiar Contraseña', 'Rendimiento Académico', 'Backup On-line', 'Financiero estudiantil', 'Ranking', 'Perfil estudiantil', 'Guía de Estudio', and 'Reservación de Laboratorios'. At the bottom of the page, there is a footer with the text: '[Base de Datos PROTEP]', '© Derechos Reservados', and 'Actualizada el: Jueves 26 de Agosto del 2004'.

Fig. 3.115 Acceso a Capacitación in-situ

- E-education

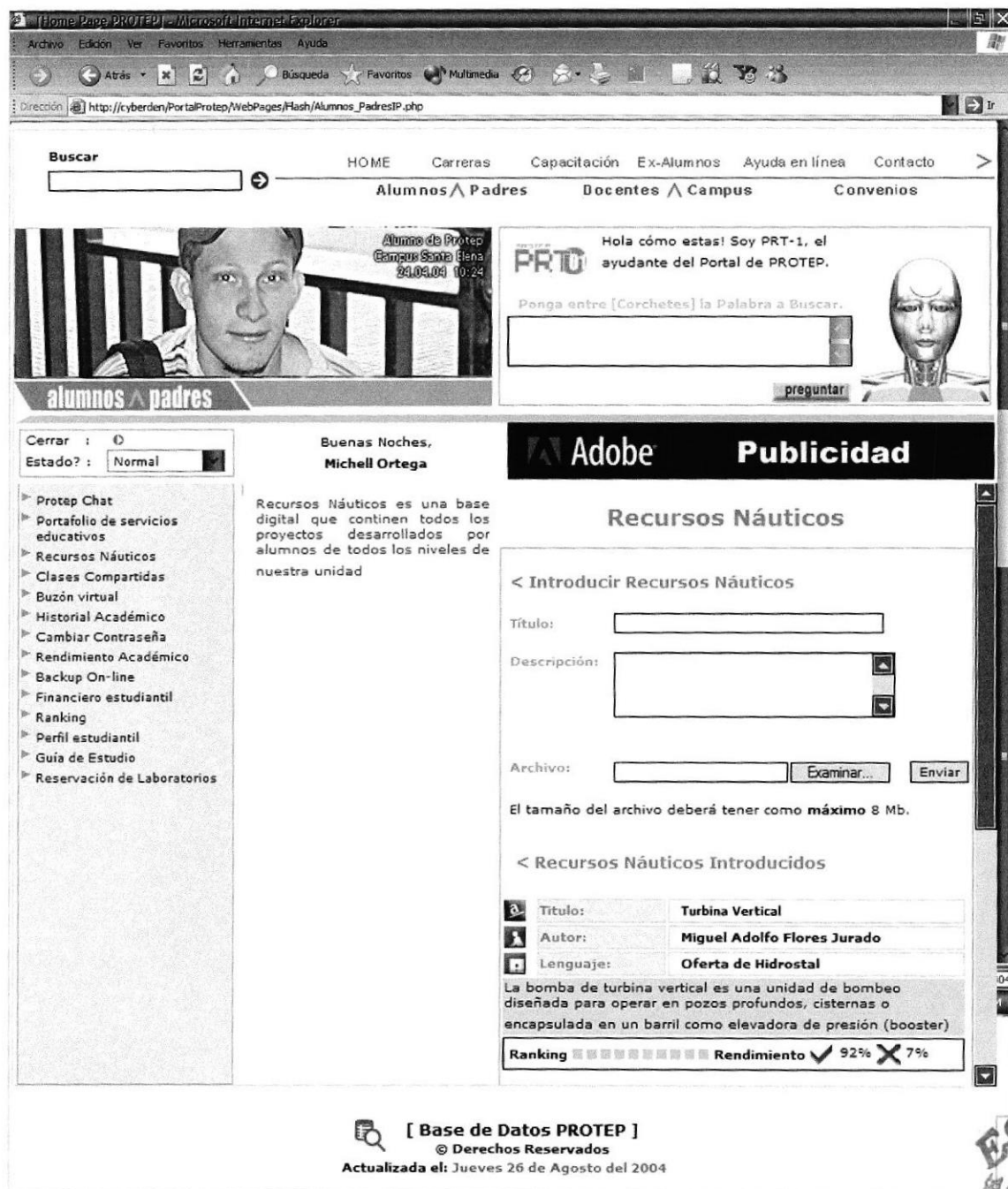
Opción creada para trabajar en la aplicación y desarrollo de estrategias de formación y aprendizaje a distancia a través del uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer browser window displaying the PROTEP website. The address bar shows the URL: `http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/Alumnos_PadresIP.php`. The page features a navigation menu with links for HOME, Carreras, Capacitación, Ex-Alumnos, Ayuda en línea, and Contacto. Below the menu, there are tabs for Alumnos, Padres, Docentes, Campus, and Convenios. A search bar is present with the text "Ponga entre [Corchets] la Palabra a Buscar." and a "preguntar" button. A sidebar on the left lists various services under "Portafolio de servicios educativos", including "E-Education". The main content area is titled "E-Education" and contains the text: "Trabajar en la aplicación y desarrollo de estrategias de formación y aprendizaje a distancia a través del uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación." At the bottom, there is a footer with the text: "[Base de Datos PROTEP]", "© Derechos Reservados", and "Actualizada el: Jueves 26 de Agosto del 2004".

Fig. 3.116 Acceso a E-education

3.14.1.2 Recursos Náuticos

Esta opción ha sido creada con el fin de que el estudiante o el usuario interesado puedan adquirir información.



Buscar HOME Carreras Capacitación Ex-Alumnos Ayuda en línea Contacto >

Alumnos ^ Padres Docentes ^ Campus Convenios

Alumno de Protep
Campus Santa Elena
24.04.04 10:24

Hola cómo estas! Soy PRT-1, el ayudante del Portal de PROTEP.

Ponga entre [Corchetes] la Palabra a Buscar.

preguntar

Cerrar : Estado?:

Buenas Noches,
Michell Ortega

Recursos Náuticos es una base digital que contienen todos los proyectos desarrollados por alumnos de todos los niveles de nuestra unidad

Adobe Publicidad

Recursos Náuticos

< Introducir Recursos Náuticos

Título:

Descripción:

Archivo: Examinar... Enviar

El tamaño del archivo deberá tener como máximo 8 Mb.

< Recursos Náuticos Introducidos

Título:	Turbina Vertical
Autor:	Miguel Adolfo Flores Jurado
Lenguaje:	Oferta de Hidrostal

La bomba de turbina vertical es una unidad de bombeo diseñada para operar en pozos profundos, cisternas o encapsulada en un barril como elevadora de presión (booster)

Ranking Rendimiento 92% 7%

[Base de Datos PROTEP]
© Derechos Reservados
Actualizada el: Jueves 26 de Agosto del 2004

ESPOL
1958
ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
BIBLIOTECA
CAMPUS
PEÑAS

Fig. 3.117 Acceso a Recursos Náuticos

3.14.1.3 Clases Compartidas

Aquí los Docentes de colegio y universidades que mantienen convenio de cooperación con la institución podrán compartir sus experiencias con los profesores de ESPOL a fin de mejorar las técnicas de enseñanza – aprendizaje.

The screenshot shows a web browser window displaying the PROTEP portal. The address bar shows the URL: `http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/Alumnos_PadresIP.php`. The page features a search bar at the top left and a navigation menu with links for HOME, Carreras, Capacitación, Ex-Alumnos, Ayuda en línea, and Contacto. Below the navigation, there are tabs for Alumnos, Padres, Docentes, Campus, and Convenios. A chat window on the left shows a user named 'Alumno G. Protep' with a status of 'Online' and a timestamp of '17:05:06 10/02'. The main content area includes a 'Clases Compartidas' section with a 'Muy Pronto!' message and a 'página En construcción' notice. A sidebar on the left lists various services such as 'Protep Chat', 'Portafolio de servicios educativos', 'Recursos Náuticos', and 'Clases Compartidas'. At the bottom, there is a footer with the text '[Base de Datos PROTEP]', '© Derechos Reservados', and 'Actualizada el: Jueves 26 de Agosto del 2004'.

Fig. 3.118 Acceso a Clases Compartidas

3.14.1.4 Buzón Virtual

Este buzón es un ente recolector de las opiniones de los educandos y demás beneficiarios de servicios del PROTEP.

Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Atrás Búsqueda Favoritos Multimedia

Dirección http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/Alumnos_PadresP.php

Buscar

HOME Carreras Capacitación Ex-Alumnos Ayuda en línea Contacto

Alumnos Padres Docentes Campus Convenios

Hola cómo estas! Soy PRT-1, el ayudante del Portal de PROTEP.

Ponga entre [Corchetes] la Palabra a Buscar.

preguntar

Cerrar : D Estado? : Normal

Buenas Noches, Michell Ortega

Adobe Publicidad

Protep Chat

- Portafolio de servicios educativos
- Recursos Náuticos
- Clases Compartidas
- Buzón virtual
- Historial Académico
- Cambiar Contraseña
- Rendimiento Académico
- Backup On-line
- Financiero estudiantil
- Ranking
- Perfil estudiantil
- Guía de Estudio
- Reservación de Laboratorios

Este buzón es un ente recolector de las opiniones de los educandos y demás beneficiarios de servicios del PROTEP

Buzón virtual

Tipo de Mensaje: Privados

Enviado por	Fecha	Estado	Eliminar
No tiene mensajes			

[Base de Datos PROTEP]
© Derechos Reservados
Actualizada el: Jueves 26 de Agosto del 2004

Fig. 3.119 Acceso a Buzón Virtual

3.14.1.5 Historial Académico

Obtener la historia del rendimiento académico estudiantil, del alumno consultado.

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer browser window displaying the PROTEP website. The address bar shows the URL: http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/Alumnos_PadresIP.php. The page features a search bar at the top left, a navigation menu with links like HOME, Carreras, Capacitación, Ex-Alumnos, Ayuda en línea, and Contacto. Below the navigation, there's a banner for 'alumnos ^ padres' and a greeting from PRT-1, the assistant of the PROTEP portal. A search box is present with the instruction 'Ponga entre [Corchetes] la Palabra a Buscar.' and a 'preguntar' button. The main content area is titled 'Historial Académico' and contains a table with columns: Año, Término, Materia, Promedio, and V. Rep. The table is currently empty. On the left side, there's a sidebar with a 'Cerrar' button and a list of services including Protep Chat, Portafolio de servicios educativos, Recursos Náuticos, Clases Compartidas, Buzón virtual, Historial Académico, Cambiar Contraseña, Rendimiento Académico, Backup On-line, Financiero estudiantil, Ranking, Perfil estudiantil, Guía de Estudio, and Reservación de Laboratorios. At the bottom, there's a footer with the text '[Base de Datos PROTEP]', '© Derechos Reservados', and 'Actualizada el: Jueves 26 de Agosto del 2004'.

Fig. 3.120 Acceso a Historial Académico

3.14.1.6 Cambiar Contraseña

Permite cambiar la contraseña del usuario.

The screenshot shows a web browser window displaying the PROTEP portal. The address bar shows the URL: `http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/Alumnos_PadresIP.php`. The page features a search bar at the top left and a navigation menu with links like HOME, Carreras, Capacitación, Ex-Alumnos, Ayuda en línea, and Contacto. Below the navigation, there are tabs for 'Alumnos', 'Padres', 'Docentes', 'Campus', and 'Convenios'. A banner area contains a search prompt and a 'preguntar' button. A sidebar on the left lists various services such as 'Protep Chat', 'Portafolio de servicios educativos', 'Recursos Náuticos', 'Clases Compartidas', 'Buzón virtual', 'Historial Académico', 'Cambiar Contraseña', 'Rendimiento Académico', 'Backup On-line', 'Financiero estudiantil', 'Ranking', 'Perfil estudiantil', 'Guía de Estudio', and 'Reservación de Laboratorios'. The main content area is titled 'Cambiar Contraseña' and includes the text 'Permite Cambiar la Contraseña de los Usuario'. The form contains the following fields: 'Código a Introducir' (with value 62915), 'Código', 'Contraseña Anterior', 'Nueva Contraseña', and 'Re-Escriba Nueva Contraseña'. An 'Enviar' button is located at the bottom right of the form. At the bottom of the page, there is a footer with the text: '[Base de Datos PROTEP]', '© Derechos Reservados', and 'Actualizada el: Jueves 26 de Agosto del 2004'.

Fig. 3.121 Acceso a Cambiar Contraseña

3.14.1.7 Rendimiento Académico

Muestran las calificaciones de las materias registradas en el semestre o ciclo modular actual y planifica el tiempo de estudio de los estudiantes.

The screenshot shows a web browser window displaying the PROTEP website. The address bar shows the URL: `http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/Alumnos_PadresIP.php`. The page features a navigation menu with links for HOME, Carreras, Capacitación, Ex-Alumnos, Ayuda en línea, and Contacto. Below the menu, there are sections for 'Alumnos / Padres', 'Docentes / Campus', and 'Convenios'. A search bar is present with the text 'Ponga entre [Corchetes] la Palabra a Buscar.' and a 'preguntar' button. A sidebar on the left contains a menu with items like 'Protep Chat', 'Portafolio de servicios educativos', 'Recursos Náuticos', 'Clases Compartidas', 'Buzón virtual', 'Historial Académico', 'Cambiar Contraseña', 'Rendimiento Académico', 'Backup On-line', 'Financiero estudiantil', 'Ranking', 'Perfil estudiantil', 'Guía de Estudio', and 'Reservación de Laboratorios'. The main content area displays 'Buenas Noches, Michell Ortega' and a section titled 'Rendimiento Académico' with a dropdown menu showing '<< No está registrado en ninguna materia >>' and a message '<<No hay ninguna materia consultada >>'. The footer includes '[Base de Datos PROTEP]', '© Derechos Reservados', and 'Actualizada el: Jueves 26 de Agosto del 2004'.

Fig. 3.122 Acceso a Rendimiento Académico

3.14.1.8 Backup On-Line

Los estudiantes registrados en las carreras, titulaciones, certificados y demás cursos al público, podrán previa autorización alojar sus trabajos temporalmente. El uso de este beneficio será normado por las políticas de manejo de recursos de hardware y software de la unidad.

The screenshot shows a web browser window displaying the PROTEP portal. The address bar shows the URL: `http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/Alumnos_PadresIP.php`. The page features a search bar at the top left and a navigation menu with links for HOME, Carreras, Capacitación, Ex-Alumnos, Ayuda en línea, Contacto, Alumnos, Padres, Docentes, Campus, and Convenios. A welcome message from PRT-1 is displayed, along with a search prompt: "Ponga entre [Corchetes] la Palabra a Buscar." Below this, there is a "preguntar" button and a small image of a person's head. A sidebar on the left lists various services such as Protep Chat, Portafolio de servicios educativos, Recursos Náuticos, Clases Compartidas, Buzón virtual, Historial Académico, Cambiar Contraseña, Rendimiento Académico, Backup On-line, Financiero estudiantil, Ranking, Perfil estudiantil, Guía de Estudio, and Reservación de Laboratorios. The main content area is titled "Backup On-line" and contains two sections: "Subir Archivo" (Upload File) and "Bajar Archivo" (Download File). The "Subir Archivo" section lists requirements: 1. Peso (Weight) - The file size must be a maximum of 8 Mb. 2. Espacio Disponible (Available Space) - The available space for storing files is 10 Mb. Below these requirements, there is a text input field for the file name, "Examinar..." (View) and "Enviar" (Send) buttons, and a status message: "Usted tiene 7.77 Mb de espacio disponible" (You have 7.77 Mb of available space). The "Bajar Archivo" section shows a table with columns for "Descargar" (Download) and "Eliminar" (Delete). The table contains two rows: one with the letter "A" and another with "aaa", each with a download arrow and a delete "X" icon.

Fig. 3.123 Acceso a Backup On-Line

3.14.1.9 Financiero Estudiantil

Aquí el estudiante podrá verificar si tiene alguna deuda o saldo pendiente antes de los períodos de registro o para los trámites de graduación. Además el no adeudar ayudará a facilitar la tramitación interna de documentos o certificados.

The screenshot shows a web browser window displaying the PROTEP website. The address bar shows the URL: http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/Alumnos_PadresIP.php. The page features a search bar at the top left, a navigation menu with links like HOME, Carreras, Capacitación, Ex-Alumnos, Ayuda en línea, and Contacto. Below the navigation, there are tabs for 'Alumnos', 'Padres', 'Docentes', 'Campus', and 'Convenios'. A chat window on the right says 'Hola cómo estas! Soy PRT-1, el ayudante del Portal de PROTEP.' and includes a search input field and a 'preguntar' button. A sidebar on the left lists various services like 'Protep Chat', 'Portafolio de servicios educativos', 'Recursos Náuticos', etc. The main content area has a message: 'Es importante que todo estudiante verifique si tiene deuda o saldo pendiente antes de los periodos de registros o para los trámites de graduación. Además el no adeudar ayudará a facilitar la tramitación interna de documentos o certificados.' Below this message is a button that says '<< No tiene deudas >>'. At the bottom, there is a footer with '[Base de Datos PROTEP]', '© Derechos Reservados', and 'Actualizada el: Jueves 26 de Agosto del 2004'. In the bottom right corner, there is a circular logo for 'ESPOL' (Escuela Superior Politécnica de Litoral) and the text 'BIBLIOTECA CAMPUS PEÑAS'.

Fig. 3.124 Acceso a Financiero Estudiantil

3.14.1.10 Ranking

Aquí se podrá chequear la posición estudiantil a nivel de todos los estudiantes activos registrados en todas las carreras de PROTEP, tanto a nivel de carreras regulares o modulares. Esta consulta generará un listado en pantalla de los 20 mejores alumnos y la posición del estudiante consultado.

The screenshot shows a web browser window displaying the PROTEP website. The address bar shows the URL: `http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/Alumnos_PadresIP.php`. The page has a search bar at the top left and a navigation menu with links: HOME, Carreras, Capacitación, Ex-Alumnos, Ayuda en línea, Contacto, Alumnos, Padres, Docentes, Campus, and Convenios. A banner on the right says "Hola cómo estas! Soy PRT-1, el ayudante del Portal de PROTEP." Below it is a search input field with the placeholder "Ponga entre [Corchetes] la Palabra a Buscar." and a "preguntar" button. A sidebar on the left contains a list of links: Protep Chat, Portafolio de servicios educativos, Recursos Náuticos, Clases Compartidas, Buzón virtual, Historial Académico, Cambiar Contraseña, Rendimiento Académico, Backup On-line, Financiero estudiantil, Ranking, Guía de Estudio, Perfil estudiantil, and Reservación de Laboratorios. The main content area has a heading "Ranking" and a text box that reads: "Chequear posición estudiantil a nivel de todos los estudiantes activos registrados en todas las carreras del PROTEP, tanto a nivel de carreras regulares o modulares. Esta consulta generará un listado en pantalla de los mejores 20 alumnos y la posición del estudiante consultado." Below this text is a form with two columns: "Carrera a la que pertenece:" and "Usted está en el puesto:". The first column contains the text "Usted no es un alumno" and the second column contains "Usted no es un alumno". Below the form is a section titled "Listado de todos los alumnos de la carrera a la que pertenece el usuario:" with a sub-section "Usted no es un alumno" and a horizontal line. At the bottom of the page, there is a footer with a magnifying glass icon, the text "[Base de Datos PROTEP]", "© Derechos Reservados", and "Actualizada el: Jueves 26 de Agosto del 2004".

Fig. 3.125 Acceso a Ranking

3.14.1.11 Perfil Estudiantil

El visitante podrá a través de un login y password acceder a los portafolios de servicios del PROTEP, los cuales están clasificados en base a las soluciones integradas proveidas.

Home Page PROTEP - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

← Atrás → Búsqueda Favoritos Multimedia

Dirección http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/Alumnos_PadresIP.php Ir

Buscar

HOME Carreras Capacitación Ex-Alumnos Ayuda en línea Contacto >

Alumnos ^ Padres Docentes ^ Campus Convenios

Alumno de Protep
Campus Santa Elena
24/04/04 12:08

Hola cómo estas! Soy PRT-1, el ayudante del Portal de PROTEP.

Ponga entre [Corchetes] la Palabra a Buscar.

preguntar

Cerrar : 0
Estado? : Normal

Buenas Noches,
Michell Ortega

Adobe Publicidad

Perfil estudiantil

El visitante podrá a través login y password acceder a los portafolios de servicios del PROTEP, los cuales están clasificados en base a las soluciones integradas proveidas

<< Nombres: Michell
<< Apellidos: Ortega
<< Dirección:
<< Teléfono:
<< E-Mail: a@a.com
<< Fecha Nac.: 1982-01-19 (año-mes-día)
<< Profesión: Sin Titulo Profesional
<< Sexo: Femenino
<< Estado Civil: Soltero
<< Foto: Examinar...

<< Estudios Primarios:

<< Estudios Secundarios:

[Base de Datos PROTEP]
© Derechos Reservados
Actualizada el: Jueves 26 de Agosto del 2004

Fig. 3.126 Acceso a Perfil Estudiantil

3.14.1.12 Guía de Estudio

- Deberes

Aquí se podrá consultar en pantalla los objetivos específicos, generales y de término de las materias componentes de la malla curricular de la especialidad o carrera consultada.

The screenshot shows a web browser window displaying the PROTEP portal. The address bar shows the URL: http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/Alumnos_PadresIP.php. The page features a search bar at the top left and a navigation menu with links for HOME, Carreras, Capacitación, Ex-Alumnos, Ayuda en línea, and Contacto. Below the navigation, there are links for Alumnos, Padres, Docentes, Campus, and Convenios. A student profile is visible on the left, and a chat window on the right says "Hola cómo estas! Soy PRT-1, el ayudante del Portal de PROTEP." The main content area is titled "Deberes" and contains a form with the following fields:

Materia: << No está registrado en ninguna materia >>
 Capítulo: << Seleccione una Materia >>

A sidebar on the left lists various services: Protep Chat, Portafolio de servicios educativos, Recursos Náuticos, Clases Compartidas, Buzón virtual, Historial Académico, Cambiar Contraseña, Rendimiento Académico, Backup On-line, Financiero estudiantil, Ranking, Perfil estudiantil, Guía de Estudio (with sub-items: Deberes, Capítulos de Estudio, Políticas de Curso), and Reservación de Laboratorios. At the bottom, there is a footer with the text: "[Base de Datos PROTEP] © Derechos Reservados Actualizada el: Jueves 26 de Agosto del 2004".

Fig. 3.127 Acceso a Deberes

- Capítulos de Estudio

Aquí se podrá consultar en pantalla los objetivos específicos, generales y de término de las materias componentes de la malla curricular de la especialidad o carrera consultada.

The screenshot shows a web browser window displaying the PROTEP portal. The address bar shows the URL: `http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/Alumnos_PadresIP.php`. The page features a search bar at the top left and a navigation menu with links for HOME, Carreras, Capacitación, Ex-Alumnos, Ayuda en línea, and Contacto. Below the navigation, there are tabs for Alumnos, Padres, Docentes, Campus, and Convenios. A banner image shows a ship with the text "Embarcación de la Armada La Libertad 17.02.04 10:45". To the right, a greeting from PRT-1, the portal's assistant, is displayed. A search box prompts the user to enter a word to search for. Below the search box, there is a section titled "Capítulos de Estudio" with a dropdown menu for "Materia:" showing the option "<< No está registrado en ninguna materia >>". A sidebar on the left contains a list of services including Protep Chat, Portafolio de servicios educativos, Recursos Náuticos, Clases Compartidas, Buzón virtual, Historial Académico, Cambiar Contraseña, Rendimiento Académico, Backup On-line, Financiero estudiantil, Ranking, Perfil estudiantil, and Guía de Estudio (with sub-items: Deberes, Capítulos de Estudio, Políticas de Curso, and Reservación de Laboratorios). The footer contains the text "[Base de Datos PROTEP]", "© Derechos Reservados", and "Actualizada el: Jueves 26 de Agosto del 2004".

Fig. 3.128 Acceso a Capítulos de Estudio

- Políticas de Curso

Aquí se podrá consultar en pantalla los objetivos específicos, generales y de término de las materias componentes de la malla curricular de la especialidad o carrera consultada.



Fig. 3.129 Acceso a Políticas de Curso



3.14.1.13 Reservación de Laboratorios

La Reservación de Laboratorios está sujeta a las políticas proveídas por el Jefe de Redes contempladas en la distribución de recursos, de laboratorios, a beneficios de los usuarios, sean estos estudiantes o público en general.

La reservación deberá hacerse con la antelación, correspondiente siguiendo los trámites del caso. Toda reservación deberá ser confirmada, al menos, tres horas antes de su ejecución.

The screenshot displays the 'Reservación de Laboratorios' page within a Microsoft Internet Explorer browser window. The address bar shows the URL: `http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/Alumnos_PadresIP.php`. The page features a search bar at the top left and a navigation menu with links for HOME, Carreras, Capacitación, Ex-Alumnos, Ayuda en línea, and Contacto. Below the navigation, there are sections for 'Alumnos', 'Padres', 'Docentes', 'Campus', and 'Convenios'. A student profile for 'Alumno de Protep Campus Santa Elena' is visible, along with a PRT-1 assistant character. A sidebar on the left lists various services like 'Protep Chat', 'Portafolio de servicios educativos', and 'Reservación de Laboratorios'. The main content area contains the reservation form with the following fields: 'Laboratorio:' (dropdown menu), 'Fecha:' (calendar icon), 'Hora Inicio:' and 'Hora Fin:' (time pickers), and 'Motivo:' (text area). Below these are checkboxes for resources: 'Proyector Slices', 'Proyector Acetatos', 'Data Show o Infocus', 'Computador', 'Auditorio', 'TV - VHS', 'Equipo Fotográfico', and 'Otros'. An 'Enviar' button is located at the bottom right of the form. The footer includes the text: '[Base de Datos PROTEP] © Derechos Reservados Actualizada el: Jueves 26 de Agosto del 2004'.

Fig. 3.130 Acceso a Reservación de Laboratorios

3.14.2 Docentes y Campus

Aquí aparecerá todo lo relacionado a las carreras, a sus autoridades y a la institución.

Esta página se subdivide en:

- 3.14.2.1 Portafolio de Servicios Educativos
- 3.14.2.2 Plana Docente
- 3.14.2.3 Mensaje del Coordinador
- 3.14.2.4 Experimental
- 3.14.2.5 Quiénes somos?
- 3.14.2.6 Cambiar Contraseña
- 3.14.2.7 Web Académico
- 3.14.2.8 Buzón Virtual
- 3.14.2.9 Reservación de Laboratorios

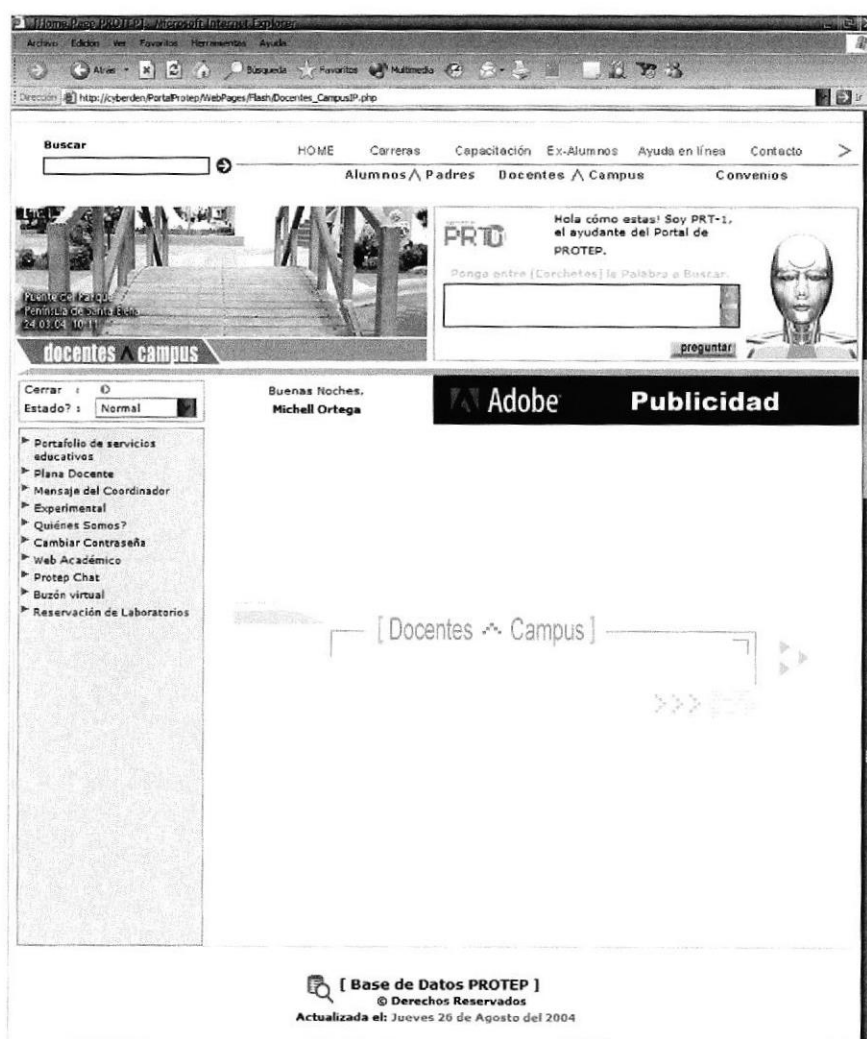


Fig. 3.131 Acceso a Docentes y Campus

3.14.2.1 Portafolio de Servicios Educativos

- Titulaciones ESPOL-DIGMER-ESMENA

Esta página se las diferentes titulaciones de interés para el usuario.

The screenshot shows a web browser window displaying the PROTEP website. The browser's address bar shows the URL: `http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/Docentes_CampusIP.php`. The website has a navigation menu with links for HOME, Carreras, Capacitación, Ex-Alumnos, Ayuda en línea, and Contacto. Below the navigation is a search bar and a banner for 'docentes campus' featuring a fishing boat. A sidebar on the left contains a 'Portafolio de servicios educativos' menu with options like 'Titulaciones ESPOL-DIGMER-ES..', 'Seminario de Capacitación', and 'Carreras Universitarias'. The main content area is titled 'Titulaciones ESPOL-DIGMER-ES..' and includes a sub-heading 'Patrón de Pesca Costanero'. The text describes the course for fishing boat personnel, listing objectives and requirements. A 'preguntar' button is visible next to a search input field. At the bottom, there is a '[Base de Datos PROTEP]' section with a copyright notice and an update date of August 26, 2004.

Buscar

HOME Carreras Capacitación Ex-Alumnos Ayuda en línea Contacto

Alumnos ^ Padres Docentes ^ Campus Convenios

Hola cómo estas! Soy PRT-1, el ayudante del Portal de PROTEP.

Ponga entre [Corchetes] la Palabra a Buscar.

preguntar

Cerrar : Estado? :

Buenas Noches, Michell Ortega

Adobe Publicidad

▼ Portafolio de servicios educativos

- Titulaciones ESPOL-DIGMER-ES..
- Seminario de Capacitación
- Carreras Universitarias
- Capacitación in-situ
- E-Education
- ▶ Plana Docente
- ▶ Mensaje del Coordinador
- ▶ Directivos de la Espol
- ▶ Experimental
- ▶ Quiénes Somos?
- ▶ Cambiar Contraseña
- ▶ Protep Chat
- ▶ Web Académico
- ▶ Buzón virtual
- ▶ Reservación de Laboratorios

Titulaciones ESPOL-DIGMER-ES..

Patrón de Pesca Costanero

Dirigido a

Al personal de Buques Pesqueros con la finalidad de actualizar sus conocimientos para que puedan desarrollar mejor su trabajo. Con sólidos valores morales y éticos, en el marco de una producción de calidad, comprometida con el desarrollo y bienestar comunitario.

Objetivos

Formar y Capacitar al personal de B/P Industriales y embarcaciones pesqueras artesanales con un pensamiento de Profesionalismo y Disciplina.

Requisitos

Para obtener el Título de Patrón de Pesca Costanero, el Timonel de Buques Pesqueros deberá cumplir con los siguientes requisitos exigidos por ESPOL-PROTEP:

- Satisfacer los requisitos de admisión al Curso de Ascenso Patrón de Pesca Costanero:
 - Cédula de Identidad
 - Carnet Marítimo de Timonel de Buques Pesqueros
 - Demás requisitos exigidos por ESPOL-PROTEP
- Haber prestado servicio a bordo de buques pesqueros por un periodo de embarco

[Base de Datos PROTEP]
© Derechos Reservados
Actualizada el: Jueves 26 de Agosto del 2004

Fig. 3.132 Acceso a Titulaciones ESPOL-DIGMER-ESMENA

- Seminarios de Capacitación

Aquí el usuario encontrará información detallada de cada uno de los seminarios que ofrece el Portal PROTEP.

Microsoft Internet Explorer
 Dirección: http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/Docentes_CampusIP.php

HOME Carreras Capacitación Ex-Alumnos Ayuda en línea Contacto
 Alumnos ^ Padres Docentes ^ Campus Convenios

Busca:

laboratorio de Simulación Náutica
 INTEC - PROTEP
 08.05.04 9:10

docentes ^ campus

Cerrar :
 Estado?: Normal

Buenas Noches,
 Michell Ortega

Adobe Publicidad

Seminario de Capacitación

Artes y Aparejos de Pesca y Navegación

Dirigido a
 Pescadores en Actividad Personas que se inician en la actividad pesquera.

Objetivos
 Aprender las diferentes artes y aparejos de pesca, los equipos electrónicos para la pesca y navegación, para realizar una extracción racional de recursos hidrobiológicos.

Requisitos
 < Información no Disponible >

Contenido

Módulo	Natación
Fecha de Inicio	Próximamente...
Duración	3 meses
Máximo	18 Estudiantes.

[Base de Datos PROTEP]
 © Derechos Reservados
 Actualizada el: Jueves 26 de Agosto del 2004

Fig. 3.133 Acceso a Seminarios de Capacitación

- Carreras Universitarias

Esta página se muestra las carreras en las cuales está dividido PROTEP.

The screenshot shows a web browser window displaying the PROTEP website. The address bar shows the URL: `http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/Docentes_CampusIP.php`. The page features a navigation menu with links for HOME, Carreras, Capacitación, Ex-Alumnos, Ayuda en línea, and Contacto. Below the menu is a search bar and a navigation bar with links for Alumnos, Padres, Docentes, Campus, and Convenios. A banner image shows seashells with the text 'docentes campus'. A sidebar on the left contains a 'Portafolio de servicios educativos' menu with items like 'Titolaciones ESPOL-DIGMER-ES..', 'Seminario de Capacitación', 'Carreras Universitarias', 'Capacitación in-situ', 'E-Education', 'Plana Docente', 'Mensaje del Coordinador', 'Directivos de la Espol', 'Experimental', 'Quiénes Somos?', 'Cambiar Contraseña', 'Protep Chat', 'Web Académico', 'Buzón virtual', and 'Reservación de Laboratorios'. The main content area is titled 'Carreras Universitarias' and lists 'Carreras Técnicas' with sub-items: 'Tecnología en Administración Pesquera' and 'Tecnología en Ciencias Pesqueras'. Below this, a message states 'No Hay Información Disponible' for 'Perfil Ocupacional' and 'Perfil Profesional'. At the bottom, there is a footer with '[Base de Datos PROTEP]', '© Derechos Reservados', and 'Actualizada el: Jueves 26 de Agosto del 2004'. An Adobe Publicidad banner is visible at the top right.

Fig. 3.134 Acceso a Carreras Universitarias

- Capacitación in-situ

Esta opción ha sido creado con el fin de satisfacer las necesidades particulares de una organización. Ofreciendo el desarrollo de cursos personalizados, además de impartir los seminarios y talleres dentro de sus instalaciones

The screenshot shows a web browser window displaying the PROTEP website. The page layout includes a search bar at the top left, a navigation menu with links like HOME, Carreras, Capacitación, Ex-Alumnos, Ayuda en línea, and Contacto. Below the navigation is a banner image of fishing nets with the text 'Redes de pesca Puerto del Morro 10.04.04 10:10'. To the right of the banner is a greeting from PRT-1, the assistant of the PROTEP portal, and a search input field with a 'preguntar' button.

The main content area is titled 'Capacitación in-situ' and contains the following text:

Nuestra finalidad es satisfacer las necesidades particulares de su organización. Por ello le ofrecemos el desarrollo de cursos personalizados, atendiendo sus requerimientos puntuales. Impartimos nuestros seminarios y talleres dentro de sus instalaciones. En caso de requerirlo, podemos apoyarle en la organización y coordinación logística de sus eventos de capacitación en instalaciones distintas a las de su empresa.

Si desea solicitar un curso, por favor llene el siguiente formulario:

The form contains the following fields:

- Nombre de la Empresa
- Teléfono o Fax
- Persona Responsable
- E-Mail
- Seminario Requerido
- Número de Participantes
- Horario de Clases
- Fecha de Inicio

At the bottom of the page, there is a footer with the text: [Base de Datos PROTEP] © Derechos Reservados Actualizada el: Jueves 26 de Agosto del 2004.

Fig. 3.135 Acceso a Capacitación in-situ

- E-education

Opción creada para trabajar en la aplicación y desarrollo de estrategias de formación y aprendizaje a distancia a través del uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer browser window displaying the PROTEP website. The address bar shows the URL: http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/Docentes_CampusIP.php. The website has a navigation menu with links for HOME, Carreras, Capacitación, Ex-Alumnos, Ayuda en línea, and Contacto. Below the menu are links for Alumnos, Padres, Docentes, Campus, and Convenios. A search bar is located at the top left. A banner for 'Implemento de trabajo INTEC - PROTEP' is visible. A sidebar on the left lists various services and resources. The main content area features an 'E-Education' section with a description of the program. An Adobe Publicidad banner is also present.

Buscar

HOME Carreras Capacitación Ex-Alumnos Ayuda en línea Contacto >

Alumnos ^ Padres Docentes ^ Campus Convenios

Implemento de trabajo INTEC - PROTEP
03.03.04 10:00

docentes ^ campus

Hola cómo estas! Soy PRT-1, el ayudante del Portal de PROTEP.

Ponga entre [Corchetes] la Palabra a Buscar.

Cerrar : Estado? : Normal

Buenas Noches, **Michell Ortega**

Adobe Publicidad

E-Education

Trabajar en la aplicación y desarrollo de estrategias de formación y aprendizaje a distancia a través del uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Portafolio de servicios educativos

- Titulaciones ESPOL-DIGMER-ES..
- Seminario de Capacitación
- Carreras Universitarias
- Capacitación in-situ
- E-Education
- ▶ Plana Docente
- ▶ Mensaje del Coordinador
- ▶ Directivos de la Espol
- ▶ Experimental
- ▶ Quiénes Somos?
- ▶ Cambiar Contraseña
- ▶ Protep Chat
- ▶ Web Académico
- ▶ Buzón virtual
- ▶ Reservación de Laboratorios

[Base de Datos PROTEP]
© Derechos Reservados
Actualizada el: Jueves 26 de Agosto del 2004

Fig. 3.136 Acceso a E-education

3.14.2.2 Plana Docente

En esta opción usted verá el listado de todos los docentes por carrera universitaria.

Home Page PROTEP - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Dirección http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/Docentes_CampusIP.php

Buscar

HOME Carreras Capacitación Ex-Alumnos Ayuda en línea Contacto

Alumnos / Padres Docentes / Campus Convenios

docentes / campus

Hola cómo estas! Soy PRT-1, el ayudante del Portal de PROTEP.

Ponga entre [Corchetes] la Palabra a Buscar.

preguntar

Cerrar : [X] Estado? : Normal

Buenas Noches, Michell Ortega

Adobe Publicidad

Portafolio de servicios educativos

- Titulaciones ESPOL-DIGMER-ES..
- Seminario de Capacitación
- Carreras Universitarias
- Capacitación in-situ
- E-Education
- Plana Docente
- Mensaje del Coordinador
- Directivos de la Espol
- Experimental
- Quiénes Somos?
- Cambiar Contraseña
- Protep Chat
- Web Académico
- Buzón virtual
- Reservación de Laboratorios

Contamos con docentes altamente capacitados. Profesionales con experiencia que les guiarán por la vía de la buena enseñanza.

Plana Docente

Carrera: Seleccione la Carrera Universitaria



[Base de Datos PROTEP]
© Derechos Reservados
Actualizada el: Jueves 26 de Agosto del 2004

Fig. 3.137 Acceso a Plana Docente

- Plana Docente Tecnología en Administración Pesquera

Esta página muestra el listado de los docentes en la carrera de Tecnología en Administración Pesquera.

The screenshot shows a web browser window displaying the PROTEP website. The address bar shows the URL: `http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/Docentes_CampusIP.php`. The page features a navigation menu with options like HOME, Carreras, Capacitación, Ex-Alumnos, Ayuda en línea, and Contacto. A search bar is present with the text "Ponga entre [Corchetes] la Palabra a Buscar." and a "preguntar" button. A sidebar on the left lists various services and navigation options. The main content area is titled "Plana Docente" and displays a list of faculty members for the selected career: "Tecnología en Administración Pesquera".

Nombre	Carrera	Estado
 Zhingri Ortega Luis Alfredo	Licenciado en Ciencias Pesqueras	Off Line
 Torres Navarrete Luis	Ingeniero	Off Line

At the bottom of the page, there is a footer with the text: "[Base de Datos PROTEP] © Derechos Reservados Actualizada el: Jueves 26 de Agosto del 2004".

Fig. 3.138 Acceso a Plana Docente de Tecnología en Administración Pesquera

- Plana Docente Tecnología en Ciencias Pesqueras

Esta página muestra el listado de los docentes en la carrera de Tecnología en Ciencias Pesqueras.

The screenshot shows a web browser window displaying the PROTEP website. The browser title is "[Home Page PROTEP] - Microsoft Internet Explorer". The address bar shows the URL: http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/Docentes_CampusIP.php.

The website header includes a search bar, navigation links (HOME, Carreras, Capacitación, Ex-Alumnos, Ayuda en línea, Contacto), and a secondary menu (Alumnos, Padres, Docentes, Campus, Convenios). A banner for PRTD (PRTD el ayudante del Portal de PROTEP) is visible, along with a search box and a "preguntar" button.

The main content area features a sidebar with a "Portafolio de servicios educativos" menu, including options like "Titulaciones ESPOL-DIGMER-ES..", "Seminario de Capacitación", "Carreras Universitarias", "Capacitación in-situ", "E-Education", "Plana Docente", "Mensaje del Coordinador", "Directivos de la Espol", "Experimental", "Quiénes Somos?", "Cambiar Contraseña", "Protep Chat", "Web Académico", "Buzón virtual", and "Reservación de Laboratorios".

The main content area displays the "Plana Docente" section for the "Carrera: Tecnología en Ciencias Pesqueras". It lists two faculty members:

Foto	Nombre y Cargo	Estado
	Licenciado en Ciencias Pesqueras Zhingri Ortega Luis Alfredo	Off Line
	Ingeniero Torres Navarrete Luis	Off Line

At the bottom of the page, there is a footer with the text: "[Base de Datos PROTEP]", "© Derechos Reservados", and "Actualizada el: Jueves 26 de Agosto del 2004".

Fig. 3.139 Acceso a Plana Docente de Tecnología en Ciencias Pesqueras

3.14.2.3 Mensaje del Coordinador

Aquí se mostrará un mensaje del coordinador que está dirigido a todas las personas que estén interesadas en conocer más acerca de la carrera y los beneficios que puede ofrecer.

The screenshot shows a web browser window displaying the PROTEP website. The address bar shows the URL: `http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/Docentes_CampusIP.php`. The page features a search bar at the top left and a navigation menu with links: HOME, Carreras, Capacitación, Ex-Alumnos, Ayuda en línea, Contacto, Alumnos, Padres, Docentes, Campus, and Convenios. A banner image on the left shows a coastal scene with the text "Vista al Mar Puerto Carrero 17.04.04 11:16". To the right, a robot character says "Hola cómo estas! Soy PRT-1, el ayudante del Portal de PROTEP." and there is a search input field with a "preguntar" button. Below the banner, there is an Adobe Publicidad banner. A sidebar on the left contains a list of links: Portafolio de servicios educativos, Plana Docente, Mensaje del Coordinador, Experimental, Quiénes Somos?, Cambiar Contraseña, Web Académico, Protep Chat, Buzón virtual, and Reservación de Laboratorios. The main content area displays a video player with a man in a suit speaking. Below the video, the text reads: "Este mensaje está dirigido a todas las personas interesadas en conocer más acerca de nuestra unidad: PROTEP y de los beneficios que ésta ofrece." At the bottom, there is a footer with a magnifying glass icon, the text "[Base de Datos PROTEP]", "© Derechos Reservados", and "Actualizada el: Jueves 26 de Agosto del 2004".

Fig. 3.140 Acceso a Mensaje del Coordinador

3.14.2.4 Experimental

En este link se admitirá que los usuarios combinen ideas innovadoras, agentes económicos para soporte económico y proveedores de tecnología que permitan en conjunto integración de grupos de desarrollo.

The screenshot shows a web browser window displaying the PROTEP website. The browser's address bar shows the URL: `http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/Docentes_CampusIP.php`. The website has a navigation menu with links for HOME, Carreras, Capacitación, Ex-Alumnos, Ayuda en línea, and Contacto. Below the menu are links for Alumnos, Padres, Docentes, Campus, and Convenios. A search bar is located at the top left. A banner on the right features a robot character and the text: "Hola cómo estas! Soy PRT-1, el ayudante del Portal de PROTEP. Ponga entre [Corchetes] la Palabra a Buscar." Below this is a search input field and a "preguntar" button. A sidebar on the left contains a tree view of services, including "Portafolio de servicios educativos" and "Plana Docente". The main content area displays "Buenas Noches, Michell Ortega" and an "Adobe Publicidad" banner. The "Experimental" section is highlighted, with a "Muy Pronto!" message and a graphic that says "En construcción". At the bottom, there is a footer with the text: "[Base de Datos PROTEP] © Derechos Reservados Actualizada el: Jueves 26 de Agosto del 2004".

Fig. 3.141 Acceso a Experimental

3.14.2.5 Quiénes somos

En esta página se puede conocer un poco más acerca de la institución, mostrando sus antecedentes, misión, visión, objetivos y el mensaje del coordinador.

The screenshot shows a web browser window displaying the PROTEP website. The browser's address bar shows the URL: `http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/Docentes_CampusIP.php`. The website has a search bar at the top left and a navigation menu with links: HOME, Carreras, Capacitación, Ex-Alumnos, Ayuda en línea, Contacto, Alumnos, Padres, Docentes, Campus, and Convenios. A sidebar on the left contains a list of services: Portafolio de servicios educativos, Plana Docente, Mensaje del Coordinador, Directivos de la Espol, Experimental, Quiénes Somos?, Cambiar Contraseña, Protep Chat, Web Académico, Buzón virtual, and Reservación de Laboratorios. The main content area features a search bar, a navigation menu, and a section titled "[Quiénes somos]" with a right-pointing arrow. Below this, there are buttons for "Antecedentes", "Misión", "Visión", and "Objetivos". A small image of a building is visible. The footer contains the text: "[Base de Datos PROTEP]", "© Derechos Reservados", and "Actualizada el: Jueves 26 de Agosto del 2004".

Fig. 3.142 Acceso a Quiénes somos

3.14.2.6 Cambiar Contraseña

Permite cambiar la contraseña del usuario.

The screenshot shows a web browser window displaying the PROTEP website. The address bar shows the URL: `http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/Docentes_CampusIP.php`. The page features a search bar at the top left and a navigation menu with links for HOME, Carreras, Capacitación, Ex-Alumnos, Ayuda en línea, Contacto, Alumnos, Padres, Docentes, Campus, and Convenios. A sidebar on the left contains a list of services: Portafolio de servicios educativos, Plana Docente, Mensaje del Coordinador, Directivos de la Espol, Experimental, Quiénes Somos?, Cambiar Contraseña, Protap Chat, Web Académico, Buzón virtual, and Reservación de Laboratorios. The main content area is titled "Cambiar Contraseña" and includes a form with the following fields: "Código a Introducir" (with value 36307), "Código:", "Contraseña Anterior:", "Nueva Contraseña:", and "Re-Escriba Nueva Contraseña:". An "Enviar" button is located at the bottom right of the form. An Adobe advertisement is visible above the form. The footer contains the text: "[Base de Datos PROTEP]", "© Derechos Reservados", and "Actualizada el: Jueves 26 de Agosto del 2004".

Fig. 3.143 Acceso a Cambiar Contraseña



POLITÉCNICA DEL LITORAL

BIBLIOTECA
CAMPUS
PEÑAS

3.14.2.7 Web Académico

- Calificaciones

Aquí se tendrá un seguimiento más exhaustivo de las notas de un estudiante a nivel de todas las carreras de PROTEP.

Home Page PROTEP - Microsoft Internet Explorer

Arquivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Atas - Busqueda Favoritos Multimedia

Dirección: http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/Docentes_CampusIP.php

Buscar

HOME Carreras Capacitación Ex-Alumnos Ayuda en línea Contacto

Alumnos ^ Padres Docentes ^ Campus Convenios

Personal de la Espol
INTEC - PROTEP
23.04.04 10:43

Hola cómo estas! Soy PRT-1,
el ayudante del Portal de
PROTEP.

Ponga entre [Corchetes] la Palabra a Buscar.

preguntar

docentes ^ campus

Cerrar :

Buenas Noches,
Michell Ortega

Adobe Publicidad

Portafolio de servicios educativos
Plana Docente
Mensaje del Coordinador
Directivos de la Espol
Experimental
Quiénes Somos?
Cambiar Contraseña
Protep Chat
Web Académico
Calificaciones
Deberes
Políticas de Curso
Perfil Docente
Capítulos de Estudio
Buzón virtual
Reservación de Laboratorios

Ahora usted tendrá un seguimiento más exhaustivo de las notas que un estudiante a nivel de todas las carreras del PROTEP

Calificaciones

Escoja una Carrera
Seleccione una Carrera

Materia
Seleccione una Carrera

Tipo de Nota
Parcial

No se ha Recuperado ningún Alumno

[Base de Datos PROTEP]
© Derechos Reservados
Actualizada el: Jueves 26 de Agosto del 2004

Fig. 3.144 Acceso a Calificaciones

- Deberes

Aquí se puede consultar el contenido de las materias que se dictan en cada una de las carreras de PROTEP.

The screenshot shows the PROTEP website interface. At the top, there is a search bar and a navigation menu with links: HOME, Carreras, Capacitación, Ex-Alumnos, Ayuda en línea, Contacto. Below the menu are tabs for Alumnos, Padres, Docentes, Campus, and Convenios. A banner area features a hand on a mouse, a PRT-1 character, and a search prompt: 'Ponga entre [Corchetes] la Palabra a Buscar.' with a 'preguntar' button. A sidebar on the left contains a tree view of site sections: Portafolio de servicios educativos, Plana Docente, Mensaje del Coordinador, Directivos de la Espol, Experimental, Quiénes Somos?, Cambiar Contraseña, Protep Chat, Web Académico (with sub-items: Calificaciones, Deberes, Políticas de Curso, Perfil Docente, Capítulos de Estudio), Buzón virtual, and Reservación de Laboratorios. The main content area displays 'Buenas Noches, Michell Ortega' and an 'Adobe Publicidad' banner. Below this, the 'Deberes' section contains a search form with 'Materia:' and 'Capitulo:' dropdown menus. The footer includes '[Base de Datos PROTEP]', '© Derechos Reservados', and 'Actualizada el: Jueves 26 de Agosto del 2004'.

Fig. 3.145 Acceso a Deberes

- Políticas del Curso

Aquí se puede consultar el contenido de las materias que se dictan en cada una de las carreras de PROTEP.

Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Dirección: http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/Docentes_CampusIP.php

Buscar

HOME Carreras Capacitación Ex-Alumnos Ayuda en línea Contacto

Alumnos ^ Padres Docentes ^ Campus Convenios

Temas de examen INTEC - PROTEP 26.04.04 9:13

Hola cómo estas! Soy PRT-1, el ayudante del Portal de PROTEP.

Ponga entre [Corchetes] la Palabra a Buscar.

preguntar

docentes ^ campus

Cerrar : [X] Estado? : Normal

Buenas Noches, Michell Ortega

Adobe Publicidad

Portafolio de servicios educativos

- Plana Docente
- Mensaje del Coordinador
- Directivos de la Espol
- Experimental
- Quiénes Somos?
- Cambiar Contraseña
- Protep Chat
- Web Académico
 - Calificaciones
 - Deberes
 - Políticas de Curso
 - Perfil Docente
 - Capítulos de Estudio
- Buzón virtual
- Reservación de Laboratorios

Consulte el contenido de cada una de las materias que se dictan en cada una de las carreras del PROTEP

Políticas de Curso

Materia: << No está registrado en ninguna materia >>

[Base de Datos PROTEP]
© Derechos Reservados
Actualizada el: Jueves 26 de Agosto del 2004

Fig. 3.146 Acceso a Políticas del Curso



POLITÉCNICA DEL LITORAL

BIBLIOTECA
CAMPUS
PEÑAS

- Perfil Docente

Aquí se podrá observar el currículum vitae de cada uno de los profesores que dictan clase en PROTEP en todas las carreras.

Home Page PROTEP - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

← Atrás - [Iconos] Búsqueda Favoritos Multimedia [Iconos]

Dirección http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/Docentes_CampusIP.php

Buscar [Input] HOME Carreras Capacitación Ex-Alumnos Ayuda en línea Contacto >

Alumnos ^ Padres Docentes ^ Campus Convenios

Alumno de Protep
INTEC - PROTEP
26.08.04 10:58

Hola cómo estas! Soy PRT-1,
el ayudante del Portal de
PROTEP.

Ponga entre [Corchetes] la Palabra a Buscar.

[Input] preguntar

docentes ^ campus

Cerrar : [Icono] Estado? : Normal [Dropdown]

Buenas Noches,
Michell Ortega

Adobe Publicidad

Ahora podrás ver el currículum vitae de cada uno de los profesores que dictan clase en PROTEP en todas las carreras

Perfil Docente

<< Nombres: Michell

<< Apellidos: Ortega

<< Dirección: [Input]

<< Teléfono: [Input]

<< E-Mail: a@a.com

<< Fecha Nac.: 1982-01-19 (año-mes-día)

<< Profesión: Sin Título Profesional

<< Sexo: Femenino [Checked]

<< Estado Civil: Soltero [Checked]

<< Foto: [Input] Examinar...

<< Estudios Primarios: [Input]

<< Estudios Secundarios: [Input]

[Icono] [Base de Datos PROTEP]
© Derechos Reservados
Actualizada el: Jueves 26 de Agosto del 2004

Fig. 3.147 Acceso a Perfil Docente

- Capítulos de Estudio

Aquí se puede consultar el contenido de las materias que se dictan en cada una de las carreras de PROTEP.

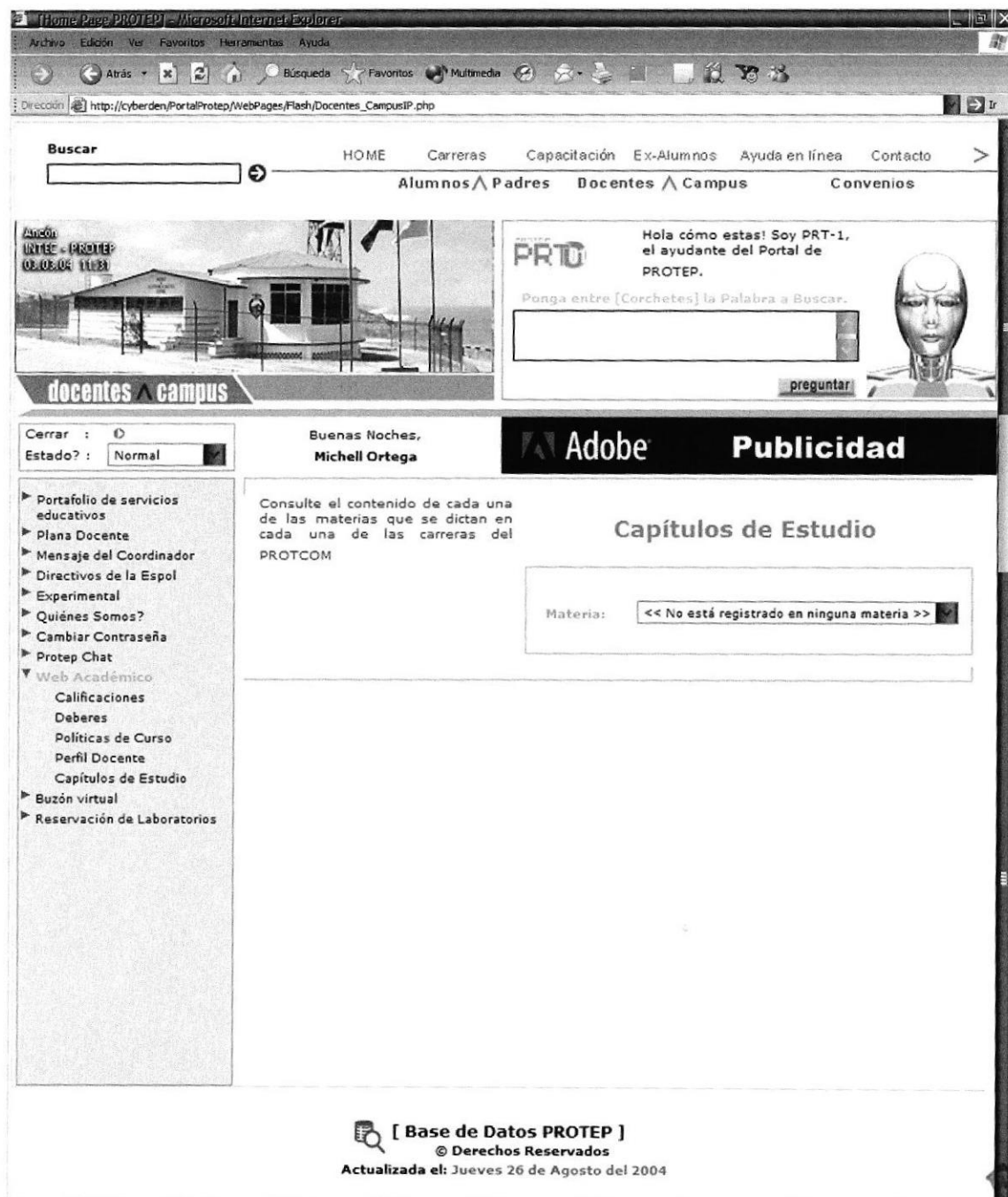


Fig. 3.148 Acceso a Capítulos de Estudio

3.14.2.8 Buzón Virtual

Este buzón es un ente recolector de las opiniones de los educadores y demás beneficiarios de servicios del PROTEP.

The screenshot shows a web browser window displaying the PROTEP website. The browser's address bar shows the URL: `http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/Docentes_CampusIP.php`. The website has a navigation menu with links for HOME, Carreras, Capacitación, Ex-Alumnos, Ayuda en línea, and Contacto. Below the navigation is a search bar and a menu with options: Alumnos, Padres, Docentes, Campus, and Convenios.

The main content area features a banner for "docentes campus" with a photo of a hallway and the text "Aulas de Protep INTEC - PROTEP 21.05.04 9:31". To the right, there is a greeting from PRT-1, the website's assistant, and a search prompt: "Ponga entre [Corchetes] la Palabra a Buscar." with a search button labeled "preguntar".

Below the banner, there is a sidebar with a "Cerrar" button and a "Estado?" dropdown menu set to "Normal". The sidebar contains a list of services:

- Portafolio de servicios educativos
- Plana Docente
- Mensaje del Coordinador
- Experimental
- Quiénes Somos?
- Cambiar Contraseña
- Web Académico
- Protep Chat
- Buzón virtual
- Reservación de Laboratorios

The main content area displays a personalized greeting: "Buenas Noches, Michell Ortega". Below this is an advertisement for Adobe. The "Buzón virtual" section shows a "Tipo de Mensaje:" dropdown set to "Privados" and a table with columns: "Enviado por", "Fecha", "Estado", and "Eliminar". The table currently displays "No tiene mensajes".

At the bottom of the page, there is a footer with the text: "[Base de Datos PROTEP] © Derechos Reservados Actualizada el: Jueves 26 de Agosto del 2004".

Fig. 3.149 Acceso a Buzón Virtual

3.14.2.9 Reservación de Laboratorios

La Reservación de Laboratorios está sujeta a las políticas proveídas por el Jefe de Redes contempladas en la distribución de recursos, de laboratorios, a beneficios de los usuarios, sean estos estudiantes o público en general.

La reservación deberá hacerse con la antelación, correspondiente siguiendo los trámites del caso. Toda reservación deberá ser confirmada, al menos, tres horas antes de su ejecución.

The screenshot shows a web browser window displaying the PROTEP website. The browser's address bar shows the URL: `http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/Docentes_CampusIP.php`. The website has a navigation menu with links for HOME, Carreras, Capacitación, Ex-Alumnos, Ayuda en línea, and Contacto. Below the menu are links for Alumnos, Padres, Docentes, Campus, and Convenios. A search bar is located at the top left. The main content area features a banner for 'docentes campus' and a section titled 'Reservación de Laboratorios'. This section includes a form with fields for 'Laboratorio' (set to 'as'), 'Fecha' (with a date format '(dd/mm/yyyy)'), 'Hora Inicio', and 'Hora Fin'. A 'Motivo' field is also present. Below the form is a list of resources with checkboxes: Proyector Slices, Proyector Acetatos, Data Show o Infocus, Computador, Auditorio, TV - VHS, Equipo Fotográfico, and Otros. An 'Enviar' button is at the bottom right of the form. A sidebar on the left contains a 'Portafolio de servicios educativos' menu with items like Titulaciones ESPOL-DIGMER-ES., Seminario de Capacitación, Carreras Universitarias, Capacitación in-situ, E-Education, Plana Docente, Mensaje del Coordinador, Directivos de la Espol, Experimental, Quiénes Somos?, Cambiar Contraseña, Protep Chat, Web Académico, Buzón virtual, and Reservación de Laboratorios. At the bottom of the page, there is a footer with the text: '[Base de Datos PROTEP]', '© Derechos Reservados', and 'Actualizada el: Jueves 26 de Agosto del 2004'. A circular logo for 'ESPOL' is visible in the bottom right corner.

Fig. 3.150 Acceso a Reservación de Laboratorios

3.14.3 Convenios

Aquí podemos encontrar cursos que se dictan con los convenios ESPOL– DIGMER – ESMENA, para que el usuario pueda acceder a los mismos y así este pueda adquirir otras titulaciones.

Esta página se subdivide en:

3.14.3.1 Portafolio de Servicios Educativos

3.14.3.2 Cambiar Contraseña

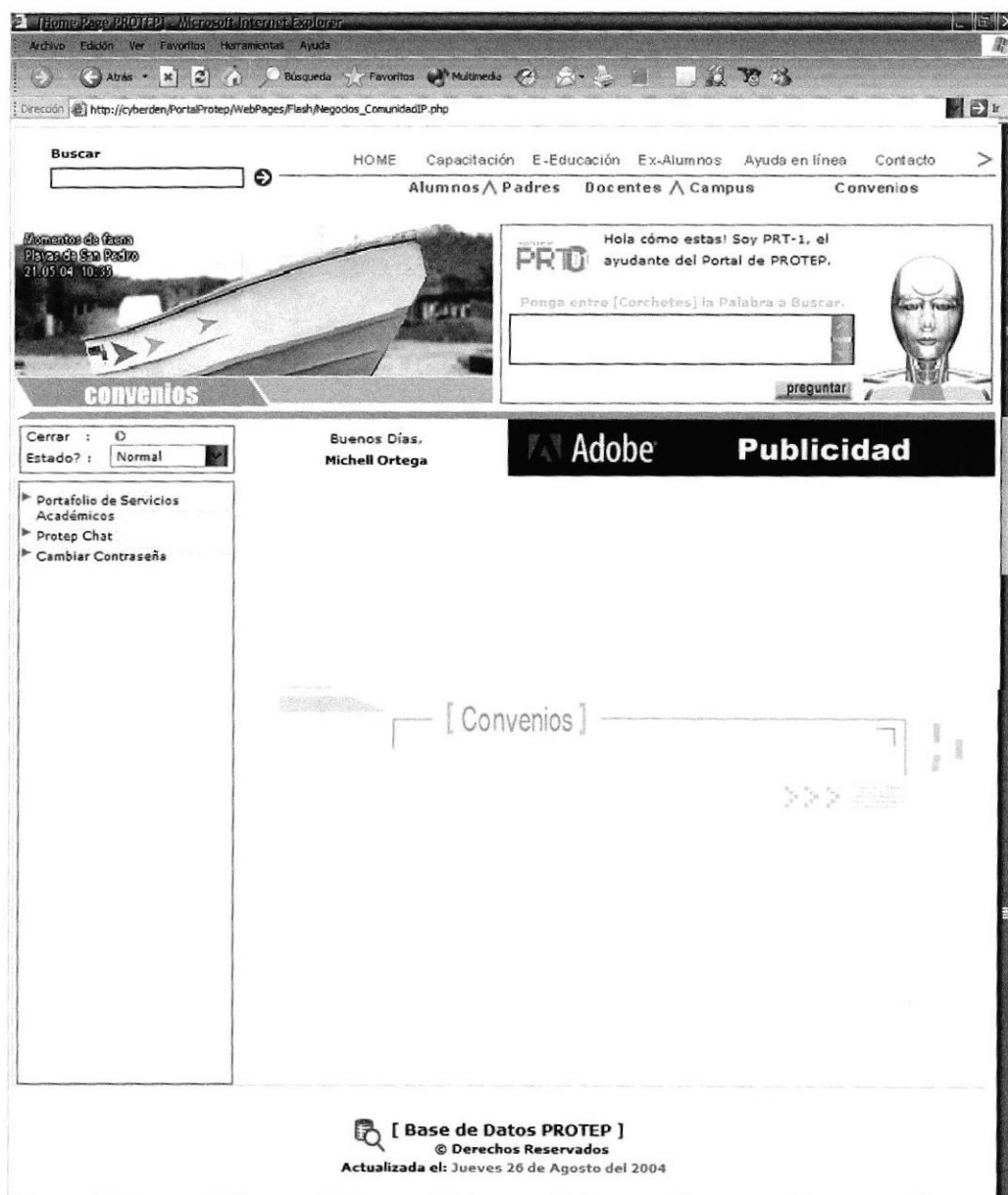


Fig. 3.151 Acceso a Convenios

3.14.3.1 Portafolio de Servicios Educativos

- Titulaciones

Esta página se las diferentes titulaciones de interés para el usuario.

The screenshot shows a web browser window displaying the PROTEP website. The page title is 'Home Page PROTEP - Microsoft Internet Explorer'. The address bar shows the URL: http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/Negocios_ComunidadIP.php. The page features a search bar, navigation links (HOME, Capacitación, E-Educación, Ex-Alumnos, Ayuda en línea, Contacto), and a menu (Alumnos, Padres, Docentes, Campus, Convenios). A banner image shows a coastal scene with the text 'Vista al Mar Punta Carnero 17.04.04 11:15' and 'negocios comunidad'. A sidebar on the left contains a 'Portafolio de Servicios Académicos' menu with options like 'Titulaciones', 'Seminario de Capacitación', 'E-Education', 'Capacitación in-situ', 'Protep Chat', and 'Cambiar Contraseña'. The main content area is titled 'Titulaciones' and features an 'Adobe Publicidad' banner. Below the banner, the section 'Patrón de Pesca Costanero' is displayed, including a 'Dirigido a' section, 'Objetivos', 'Requisitos', and a list of admission requirements. The footer contains a search icon, '[Base de Datos PROTEP]', '© Derechos Reservados', and 'Actualizada el: Jueves 26 de Agosto del 2004'.

Buscar

HOME Capacitación E-Educación Ex-Alumnos Ayuda en línea Contacto

Alumnos Padres Docentes Campus Convenios

Hola cómo estas! Soy PRT-1, el ayudante del Portal de PROTEP.

Ponga entre [Corchetes] la Palabra a Buscar.

preguntar

Cerrar :

Buenos Días,
Michell Ortega

Adobe Publicidad

Portafolio de Servicios Académicos

- Titulaciones
- Seminario de Capacitación
- E-Education
- Capacitación in-situ
- Protep Chat
- Cambiar Contraseña

Titulaciones

Patrón de Pesca Costanero

Dirigido a

Al personal de Buques Pesqueros con la finalidad de actualizar sus conocimientos para que puedan desarrollar mejor su trabajo. Con sólidos valores morales y éticos, en el marco de una producción de calidad, comprometida con el desarrollo y bienestar comunitario.

Objetivos

Formar y Capacitar al personal de B/P Industriales y embarcaciones pesqueras artesanales con un pensamiento de Profesionalismo y Disciplina.

Requisitos

Para obtener el Título de Patrón de Pesca Costanero, el Timonel de Buques Pesqueros deberá cumplir con los siguientes requisitos exigidos por ESPOL-PROTEP:

- Satisfacer los requisitos de admisión al Curso de Ascenso Patrón de Pesca Costanero:
 - Cédula de Identidad
 - Carnet Marítimo de Timonel de Buques Pesqueros
 - Demás requisitos exigidos por ESPOL-PROTEP
- Haber prestado servicio a bordo de buques pesqueros por un periodo de embarco aprobado no inferior a un año y medio, como Timonel. Certificados por la Capitanía de Puerto o con la presentación de los roles de zarpe del buque.
- Haber aprobado el curso de Ascenso a Patrón de Pesca Costanero, dictado por ESPOL-

[Base de Datos PROTEP]
© Derechos Reservados
Actualizada el: Jueves 26 de Agosto del 2004

Fig. 3.152 Acceso a Titulaciones

- Seminarios de Capacitación

Aquí el usuario encontrará información detallada de cada uno de los seminarios que ofrece el Portal PROTEP. Además esta página se la puede encontrar en el link Capacitación que se encuentra en la página superior.

The screenshot shows a web browser window displaying the PROTEP portal. The page is titled 'Seminario de Capacitación' and features a sidebar with a navigation menu. The main content area provides details for a seminar on fishing and navigation. At the top, there is a search bar and a navigation menu with links like 'HOME', 'Capacitación', 'E-Educación', etc. A banner for 'negocios y comunidad' is visible. Below the banner, there is a search bar with a 'preguntar' button. The main content area includes a header for the seminar, a list of objectives, and a table with details about the module, start date, duration, and maximum number of students. A 'Registro' link is provided below the table. At the bottom, there is a footer with the text '[Base de Datos PROTEP]', '© Derechos Reservados', and 'Actualizada el: Jueves 26 de Agosto del 2004'.

Portafolio de Servicios Académicos

- Titulaciones
- Seminario de Capacitación
- E-Educación
- Capacitación in-situ
- Protep Chat
- Cambiar Contraseña

Seminario de Capacitación

Artes y Aparejos de Pesca y Navegación

Dirigido a

Pescadores en Actividad Personas que se inician en la actividad pesquera.

Objetivos

Aprender las diferentes artes y aparejos de pesca, los equipos electrónicos para la pesca y navegación, para realizar una extracción racional de recursos hidrobiológicos.

Requisitos

< Información no Disponible >

Contenido

Módulo	Natación
Fecha de Inicio	Próximamente...
Duración	3 meses
Máximo	18 Estudiantes.

[Registro](#)

[Base de Datos PROTEP]
© Derechos Reservados
Actualizada el: Jueves 26 de Agosto del 2004

Fig. 3.153 Acceso a Seminarios de Capacitación



BIBLIOTECA
CAMPUS
PEÑAS

- E-education

Opción creada para trabajar en la aplicación y desarrollo de estrategias de formación y aprendizaje a distancia a través del uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

The screenshot shows a web browser window displaying the PROTEP website. The browser's address bar shows the URL: `http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/Negocios_ComunidadIP.php`. The website has a navigation menu with links: HOME, Capacitación, E-Educación, Ex-Alumnos, Ayuda en línea, Contacto, Alumnos, Padres, Docentes, Campus, and Convenios. A search bar is present with the text "Ponga entre [Corchetes] la Palabra a Buscar." and a "preguntar" button. A sidebar on the left contains a "Cerrar" button, a "Estado?" dropdown set to "Normal", and a "Portafolio de Servicios Académicos" menu with items: Titulaciones, Seminario de Capacitación, E-Education, Capacitación in-situ, Protep Chat, and Cambiar Contraseña. The main content area features an "E-Education" section with the text: "Trabajar en la aplicación y desarrollo de estrategias de formación y aprendizaje a distancia a través del uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación." Below this is a footer with "[Base de Datos PROTEP]", "© Derechos Reservados", and "Actualizada el: Jueves 26 de Agosto del 2004".

Fig. 3.154 Acceso a E-education



- Capacitación in-situ

Esta opción ha sido creada con el fin de satisfacer las necesidades particulares de una organización. Ofreciendo el desarrollo de cursos personalizados, además de impartir los seminarios y talleres dentro de sus instalaciones.

The screenshot shows a web browser window displaying the PROTEP website. The address bar shows the URL: `http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/Negocios_ComunidadIP.php`. The page features a search bar at the top left and a navigation menu with links: HOME, Capacitación, E-Educación, Ex-Alumnos, Ayuda en línea, Contacto, Alumnos, Padres, Docentes, Campus, and Convenios. A banner on the right says "Hola cómo estas! Soy PRT-1, el ayudante del Portal de PROTEP." Below it is a search input field and a "preguntar" button. The main content area is titled "Capacitación in-situ" and contains the following text:

Nuestra finalidad es satisfacer las necesidades particulares de su organización. Por ello le ofrecemos el desarrollo de cursos personalizados, atendiendo sus requerimientos puntuales. Impartimos nuestros seminarios y talleres dentro de sus instalaciones. En caso de requerirlo, podemos apoyarle en la organización y coordinación logística de sus eventos de capacitación en instalaciones distintas a las de su empresa.

Si desea solicitar un curso, por favor llene el siguiente formulario:

The form includes the following fields:

- Nombre de la Empresa
- Teléfono o Fax
- Persona Responsable
- E-Mail
- Seminario Requerido
- Número de Participantes
- Horario de Clases
- Fecha de Inicio

The sidebar on the left contains a tree view with the following items:

- Portafolio de Servicios Académicos
 - Titulaciones
 - Seminario de Capacitación
 - E-Education
 - Capacitación in-situ
- Protep Chat
- Cambiar Contraseña

The footer contains the text: [Base de Datos PROTEP] © Derechos Reservados Actualizada el: Jueves 26 de Agosto del 2004.

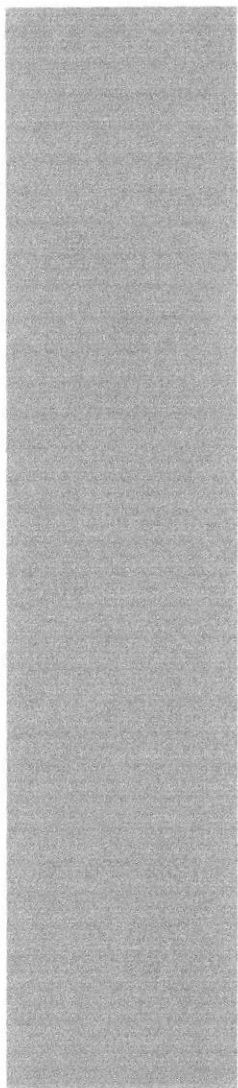
Fig. 3.155 Acceso a Capacitación in-situ

3.14.3.2 Cambiar Contraseña

Permite cambiar la contraseña del usuario.

The screenshot shows a web browser window displaying the PROTEP portal. The address bar shows the URL: `http://cyberden/PortalProtep/WebPages/Flash/Negocios_ComunidadIP.php`. The page features a search bar at the top left and a navigation menu with links like HOME, Capacitación, E-Educación, Ex-Alumnos, Ayuda en línea, and Contacto. A sidebar on the left lists services such as Titulaciones, Seminario de Capacitación, E-Education, and 'Cambiar Contraseña', which is currently selected. The main content area is titled 'Cambiar Contraseña' and contains a form with the following fields: 'Código a Introducir' (with the value 38017), 'Código:', 'Contraseña Anterior:', 'Nueva Contraseña:', and 'Re-Escriba Nueva Contraseña:'. An 'Enviar' button is located at the bottom right of the form. The footer includes the text: '[Base de Datos PROTEP] © Derechos Reservados Actualizada el: Jueves 26 de Agosto del 2004'.

Fig. 3.156 Acceso a Cambiar Contraseña



ANEXO A

ACERCA DE INTERNET



POLITECNICO DEL LITORAL

BIBLIOTECA
CAMPUS
PEÑAS

A. Acerca de Internet

A.1 Internet

El Internet, algunas veces llamado simplemente "La Red", es un sistema mundial de redes de computadoras, un conjunto integrado por las diferentes redes de cada país del mundo, por medio del cual un usuario en cualquier computadora puede, en caso de contar con los permisos apropiados, acceder a la información de otra computadora y poder tener inclusive comunicación directa con otros usuarios en otras computadoras.

A.2 Un poco de historia

Fue concebido por la agencia de nombre ARPA (Advanced Research Projects Agency) del gobierno de los Estados Unidos en el año de 1969 y se le conocía inicialmente como ARPANET. El propósito original fue crear una red que permitiera a los investigadores en un Campus poder comunicarse a través de los sistemas de cómputo con investigadores en otras Universidades.

Hoy en día, el Internet es un medio de comunicación público, cooperativo y autosuficiente en términos económicos, accesible a cientos de millones de gentes en el mundo entero. Físicamente, el Internet usa parte del total de recursos actualmente existentes en las redes de telecomunicaciones. Técnicamente, lo que distingue al Internet es el uso del protocolo de comunicación llamado TCP/IP (Transmission Control Protocol/Internet Protocol).

A.3 Harward

- **La velocidad y tipo de procesador**

Puede utilizar una computadora de tipo mínimo Pentium II o en adelante, ya que la velocidad de la misma es importante a la hora de estar en el Internet.

- **Disco Duro**

A más del espacio que ocupa sus programas, debe haber un espacio mínimo de 500Mb. Libres.

- **Monitor**

El Internet se encuentra en su mayor parte diseñado en interfase gráfica por lo que le recomendamos un monitor SVGA.

- **Módem**

Dispositivo de comunicación mediante la línea telefónica. Se recomienda un MODEM mínimo de 14.400 bps. A mayor velocidad, más efectiva será la conexión con Internet, siempre y cuando el sistema telefónico soporte y ayude a la velocidad.

A.4 Software

- Si tiene Windows 98, en él viene incluido el programa Internet Explorer que es necesario o, o no le agrada el navegador de Windows, puede instalar otro navegador como Netscape Navigator.

¿Cómo conectarse a Internet?

Para conectarse a Internet son necesarios cuatro elementos:

1. Un **módem** o una **tarjeta de comunicaciones**, será el hardware básico para poder conectarse con otros ordenadores de Internet.
2. Una **línea de comunicaciones**, habitualmente una línea telefónica convencional
3. El **software** para conectar el ordenador, el cual utilizaremos para comunicarnos con otros ordenadores y usar los servicios de Internet.

Esta comunicación entre ordenadores se basa en un idioma común, un protocolo de comunicaciones, denominado TC/IP.

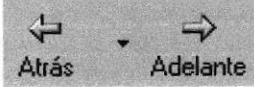
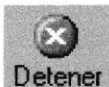





4. Un **proveedor de servicios de Internet**. Generalmente es una empresa privada, y es quien realmente nos conecta a Internet a través de uno de sus ordenadores.



Navegación con Internet Explorer

La herramienta o programa que vamos a utilizar para navegar por Internet es el navegador que forma parte de los diferentes sistemas operativos, llamado Internet Explorer.

Para abrir o poner en marcha nuestro navegador tenemos varias posibilidades. La primera consiste en hacer doble clic sobre el icono que lo hace referencia en el escritorio o también a través de la estructura de menús que se va desplegando a partir del botón **INICIO**

A.5 Botones Estándar

BOTONES	DESCRIPCIÓN
<p>ATRÁS O ADELANTE</p> 	<p>Estos botones permiten ir de la página anterior a la posterior rápidamente. En la parte derecha de cada botón se encuentra la flecha de incremento para que en caso de tener varias páginas, y directo a la que le interesa sin pasar por las otras.</p>
<p>DETENER</p> 	<p>Al presionar este botón se detiene el proceso de búsqueda de un website de ingreso a una dirección.</p>
<p>ACTUALIZAR</p> 	<p>Con sólo el hecho de presionar este botón se vuelve a cargar o refrescar la página ilustrada en la pantalla.</p>
<p>INICIO</p> 	<p>Llamado también Home. Este botón sirve para ir directamente desde cualquier página que se encuentre a la página de entrada o website de inicio en el Internet Explorer.</p>
<p>BÚSQUEDA</p> 	<p>Al presionar este botón aparece un ventana para ingresar una palabra o frase relacionada con el tema que desea buscar en el Internet.</p>
<p>FAVORITOS</p> 	<p>Guarda y ordena website de Internet en las diversas carpetas que tiene esta opción, de tal manera que en otra ocasión al site galardonado como favorito.</p>
<p>HISTORIAL</p> 	<p>Con este botón se activa una columna en la parte izquierda de la ventana para ver todos los sites que ha visitado durante el día la semana o el mes.</p>

<p>CORREO</p> 	<p>Activando este botón permite seleccionar de manera adicional, cinco opciones de trabajo, que son: Leer correos, nuevo mensaje, enviar un vínculo, enviar páginas, leer noticias.</p>
<p>IMPRIMIR</p> 	<p>Este botón es conocido por ustedes, sirve para imprimir la página o website en el que se encuentra usted en este momento.</p>



A.6 Barras

A.6.1 Barra de Direcciones

En el espacio en el cual se digita el identificativo de una pagina Web o su URL directamente. En esta barra se va grabando todos los últimos sitios visitados por usted y en el lado derecho de la misma se encuentra el botón ir a, el cual se activa luego de escoger o digitar una dirección.

A.6.2 Barra de Estado

Nos mantendrá informados de las tareas que esta realizando el Navegador. Así por ejemplo, tras indicar en la barra de direcciones la dirección de una pagina Web, nos ira informando desde el intento de conexión inicial hasta el momento en que la pagina Web se haya visualizado completamente.

A.6.3 Barra de Menú

Nos ofrece toda la potencia del navegador. Es decir, desde ella podemos realizar tanto las tareas antes descritas, como otras muchas. Contiene las siguientes opciones:

- **Archivo**

Sirve para ejecutar diversas operaciones con una página como abrirla en el navegador, ya sea que esté en el disco duro o que este en Internet, configurar una pagina para la impresión e imprimirla.

También es posible abrir archivos de otro tipo, como por ejemplo archivos grafico que obtenemos de Internet. Además la página que en ese momento aparezca el navegador.

- **Edición**

Sirve para seleccionar una página entera o porciones de esta, para copiar y pegar, o para cortar y pegar. Estas dos opciones son útiles si por ejemplo necesito la información que encontré dentro de una página, pero solo un párrafo o varias líneas del documento.

- **Ver**

Tiene opciones de activar o desactivar barras de herramientas, y cambiar el tamaño de las fuentes.

- **Favoritos**

Permite agregar las páginas de nuestra preferencia para que en otra ocasión poderlas ver solo dando clip en el nombre de la página que está en favoritos.

- **Herramientas**

Posee un sin número de opciones que nos permite configurar el Internet Explore.

- **Ayuda**

Muestra la ayuda del navegador

A.7 Servicios de Internet

A.7.1 Correo electrónico (e-mail).

El correo electrónico es la herramienta más antigua y a la vez más útil de Internet. A pesar de su aparente sencillez, las prestaciones del correo electrónico son inmensas: mandar un mismo mensaje a tantas personas como queramos, con independencia de que vivan en los lugares más alejados del planeta, sin separarnos del ordenador, en cuestión de segundos, con la posibilidad de añadir al mensaje archivos de textos, imágenes, programas informáticos... y todo por el precio de una llamada telefónica local. Esto y más es el correo electrónico.

Lo primero que debemos conocer es el sistema de direcciones. Cada usuario tiene asignada una dirección única que impide cualquier tipo de confusión. Esta dirección suele adoptar la siguiente estructura:

[usuario]@[dominio]

Ej: fjlopez@cica.es

El nombre de usuario puede ser cualquiera que escojamos (o que nos asignen) siempre que cumpla una serie de requisitos como no incluir espacios o acentos. En este caso no importa que se empleen mayúsculas o minúsculas. No puede haber dos nombres de usuarios iguales en el mismo dominio, aunque bien puede haberlos en dominios distintos (ej: pepe@arrakis.es, pepe@hotmail.com).

La famosa @ ("arroba") simplemente quiere decir que el nombre del usuario pertenece al dominio que le sigue.

El dominio indica la localización del usuario, más concretamente se refiere al ordenador en el cual tiene su buzón de correos. Esto es importante, ya que los mensajes que mandamos desde nuestro ordenador a otro usuario no van a llegar directamente a su ordenador personal. Todos nuestros mensajes van a ir a nuestro proveedor de Internet, quien a su vez lo enviará al proveedor de nuestro destinatario. Dicho proveedor guardará el mensaje en un buzón electrónico personal hasta que el usuario se conecte y lo "descargue" a su propio ordenador.

Sus principales ventajas respecto a los sistemas tradicionales de transmisión de mensajes son:

Economía: enviar y recibir correo electrónico es gratis, una vez que estamos conectados podemos enviar todo el correo que queramos a cualquier parte del mundo sin ningún coste.

Versatilidad: el correo electrónico permite enviar cualquier tipo de archivo, no sólo texto. Se pueden enviar imágenes, programas, archivos de autocad, etc.

Inmediatez: el correo electrónico tarda unos pocos segundos en llegar al buzón del destinatario, y además no incordia como el teléfono: el destinatario lo lee cuando él decida.

Sencillez y comodidad: es muy fácil de usar, y es igual de fácil enviar un mensaje a un destinatario que enviarlo simultáneamente a varios.

Para redactar un mensaje de correo electrónico no es necesario estar conectado a la red, por lo que podemos dedicarle tiempo sin miedo a la factura telefónica.

Es más, se pueden redactar varios mensajes en una sesión y conectarse sólo unos segundos para enviarlos y recoger el correo de nuestro buzón. Existen programas específicos como el Pegasus o el Eudora, pero los más usados suelen ser las utilidades incluidas en los navegadores Microsoft Explorer y Netscape.

La estructura de un mensaje es simple: suele incluir varios campos como son el destinatario (que pueden ser varios), el remitente, el asunto (que es el título del mensaje) y el texto. Éste suele ser breve, saltándose gran parte de los convencionalismos del correo normal como membretes, direcciones, fechas, etc. Al final podemos incluir, si queremos, un archivo de firma con nuestros datos. También se pueden adjuntar archivos de cualquier tipo (texto, imágenes, sonidos, vídeo, programas...)

A.7.2 Usenet. News (noticias).

El servicio de noticias, también llamado news, usenet o grupos de discusión, es el equivalente a un tablón de noticias electrónico. Con el servicio de noticias, podemos suscribirnos a uno o más de los miles de grupos que existen. Al suscribirnos recibiremos todos los mensajes que la gente envíe a ese grupo y nosotros mismos podremos enviar nuestros mensajes al grupo.



Los grupos de noticias son muy parecidos a las listas de correo, de hecho, sirven para lo mismo: formar foros de discusión sobre un tema concreto. La diferencia es que en las listas de correo recibimos los mensajes directamente en nuestro buzón, mientras que con las news tenemos que conectarnos a un servidor de noticias para extraer los grupos.

Las noticias tienen una caducidad. Para evitar la saturación de los discos duros de los servidores de news, las noticias permanecen durante un tiempo y luego son eliminadas. El tiempo de vida de una noticia es del orden de una o dos semanas.

A.7.3 FTP (File Transfer Protocol)

FTP es un Protocolo de Transferencia de Archivos (File Transfer Protocol), el cual Permite la Copia (Transferencia) de Programas, Textos y Archivos Varios de una Computadora a Otra dentro de InterNet.

Aunque Algunos Lugares Permiten "Subir" (UpLoad) Archivos, casi Siempre lo que se hace es "Bajar" (DownLoad) los Archivos, es decir Copiarlos de la Computadora Remota (Lugar FTP) a nuestra Computadora Local.

No se puede acceder a un ordenador a no ser que se tenga permiso para hacerlo, es decir, si no se tiene un identificador de usuario (nombre de cuenta) y una palabra de clave.

Pero existe una forma que permite el acceso sin cumplir este requisito: el FTP Anónimo. El administrador del sistema crea una cuenta especial denominada "anonymous" que cualquier usuario puede utilizar, pero que sólo la tiene aquellos hosts de Internet que hayan configurado este servicio.

Para realizar la conexión se procede de la forma habitual, salvo que cuando se pide el identificador de usuario hay que escribir "anonymous" y como palabra clave se pondrá la dirección de correo electrónico o el nombre. Una vez dentro, el visitante puede moverse por la parte del árbol de directorios que el servidor deja visible a los "anónimos", y traerse o llevar los archivos que considere oportuno.

El FTP Anónimo es muy importante dentro de Internet. Mediante este servicio podemos conseguir software de todo tipo: versiones de prueba de programas comerciales, imágenes de cualquier cosa, antivirus, incluso software para utilizar otros servicios de Internet.

A.7.4 Telnet.

Telnet, su protocolo data de 1983, es el nombre del servicio que nos permite conectar nuestro ordenador local a un host remoto de Internet como si estuviéramos conectados directamente a ella. Equivale a tener una conexión desde nuestro ordenador, actuando como terminal, a una máquina UNIX. La forma de invocar este servicio puede variar según el programa que estemos utilizando. En general, siempre tendremos que indicar en algún sitio la dirección del host remoto al que nos queremos conectar.

La conexión sólo es posible si se conoce la identificación del usuario (User-ID) y la palabra clave, o sea que el usuario tiene que estar registrado en el ordenador-host correspondiente. Después de la conexión se abre una "shell-Unix" (demanda de entrada) y entonces es posible trabajar en el host remoto.

A.7.5 World Wide Web (www)

Se conoce como World Wide Web, escrito a veces como WWW, W3 o W3. Se trata de proporcionarte un entorno gráfico amigable y amistoso, con el que acceder a servicios, bases de datos y otros recursos multimedia, disfrutando de gráficos alucinantes y sonido digital. Con el Web podrás acceder a bibliotecas, buscar información sobre realidad virtual, escuchar a tus grupos de música preferida, comprar compactos y una inmensa cantidad de servicios difícilmente imaginables.

El Web ha cambiado la forma de moverse por Internet. Este nuevo entorno virtual permite viajar de un punto de la red a otro, de una ciudad a otra, moviéndote con el ratón del ordenador por un mundo interactivo y multimedia.

El invento del Web llegó de las manos de Tim Berners-Lee de la empresa norteamericana CERN, el Laboratorio Europeo para la Física de las Partículas, quien lo definió como "un sistema capaz de saltar de un sitio a otro de una forma automática, presentando una diversidad de datos que de otra forma no estarían disponibles". Se dispuso que los recursos disponibles en distintas conexiones fuesen disponibles para cada investigador desde su ordenador, de una forma transparente y exenta de dificultades. Este sistema te ofrece hipertextos, es decir, palabras subrayadas e imágenes recuadradas y diferenciadas del resto, y que al pulsar sobre ellas con el botón del ratón te conducirán a otros textos, imágenes, o incluso otros Webs.

Hay que decir que el funcionamiento de esta red mundial se basa en un protocolo para transferencia de documentos, el HTTP (HyperText Transfer Protocol) que, a pesar de su nombre, no se limita a la transferencia de textos sino que opera igualmente con gráficos y otros elementos multimedia. Por supuesto, cada documento (entendiendo este término en sentido amplio) debe estar identificado dentro de la red mediante un nombre. En el lenguaje de la red este nombre es su URL (Uniform Resource Locator), una secuencia que determina la localización exacta de un determinado documento en la inmensa maraña de la WWW.

El URL incluye por sistema tres elementos: el protocolo usado para acceder al documento (usualmente el HTTP), el nombre del ordenador que contiene el documento (servidor), y la localización del documento en la memoria del ordenador, expresada en forma de secuencia de directorios. Esquemáticamente sería:

[Protocolo]: // [Servidor] / [Directorio(s)] / [Documento]
Ej.: <http://www.cica.es/aliens/dfprus/farma.htm>

Un servidor es un equipo informático conectado a la Red. A todo servidor le corresponde una dirección IP (Internet Protocol), que consta de una serie de cifras

Lo normal es tener instalado un cliente de gopher en el propio ordenador. El desarrollo de gopher tuvo lugar en la Universidad de Minnesota en el año 1991, con la intención de ordenar toda la información que se deseaba ofrecer dentro del propio campus.

A.7.8 Verónica

Se trata de un programa que proporciona una búsqueda en los títulos de prácticamente todos los servidores de gopher del mundo, a partir de una palabra o palabras introducidas por el solicitante y que el tomo como clave de búsqueda. El resultado es un menú del tipo gopher, de forma que a partir de él se puede entrar en el laberinto.

A.7.9 IRC (Internet Relay Chat)

Permite dialogar en tiempo real con otros usuarios conectados en la red. Tras conectarnos con nuestro programa cliente IRC al servidor de IRC podremos escoger el canal, o canales, en los que queremos participar.

El número de estos canales varía según el servidor, pero suelen ser muy numerosos y tratar un amplio abanico de temas. De todas formas, si el tema del que queremos hablar no está, siempre podemos crear nosotros el canal para hablar de eso con la gente que pudiera estar interesada. La mayoría de programas IRC permiten mantener varias conversaciones simultáneamente en distintos canales.

Es una buena forma de intercambiar información cara a cara con otra persona que nos hará participe de sus opiniones y hasta de sus ficheros, pues también se permite transmisión de datos por este medio.

Para participar en estas conversaciones el usuario debe elegir un nombre o apodo (nickname) por el que quiere que se le reconozca dentro del canal de conversación.

Su origen de IRC se remonta al año 1988 donde nació en las universidades americanas como un medio para charlar entre amigos que residían lejos, o simplemente como medio de hacer nuevos amigos electrónicos. Fue en 1991, durante la guerra del golfo, donde dejó de ser considerado un mero pasatiempo y se convirtió en una útil herramienta para poner en contacto a los soldados destinados en la operación Tormenta del Desierto con sus familiares.

A.7.10 Finger

Es una herramienta típica de las máquinas UNIX, y se utiliza para obtener información de un usuario determinado a partir de su dirección de correo. También nos permite averiguar los usuarios que están conectados a una máquina en un momento dado, para ello se utiliza como parámetro la dirección de la máquina.

Ej.: finger pepito@dirección

separadas por puntos (por ejemplo: 140.214.4.34), difícil de recordar por la memoria humana. Por eso se recurre al DNS (Domain Name System), que permite asignar nombres significativos a los distintos componentes de la red ya que él los traduce a su correspondiente dirección IP.

Cada "dominio" representa una entidad dentro de Internet a la que le corresponde un nombre. Este nombre se estructura de una forma jerárquica, de derecha a izquierda y de mayor a menor nivel. En nuestro ejemplo, "www.cica.es", el primer nivel correspondería al dominio "es" que acoge a múltiples dominios de segundo nivel localizados en España; así "cica" sería un dominio de segundo nivel, perteneciente al Centro Informático Científico de Andalucía. La expresión "www" o alguna similar suele referirse al ordenador que hospeda la página.

Entre los dominios de primer nivel los hay de dos tipos: los de dos letras, correspondientes a países y los dominios especiales de tres letras.

La última parte del URL indica el nombre y localización del documento dentro del ordenador siguiendo una estructura de directorios.

A.7.6 Archie

Archie es un programa que actúa a modo de herramienta para buscar archivos que tengan visibilidad libre a través de FTP públicos. Posteriormente se amplió para obtener otros directorios que están disponibles en conexión (on line). Resulta muy útil para conseguir programas de libre distribución.

Se puede usar interactivamente, o bien, a través del correo electrónico. El primer caso puede darse por una sesión telnet, poniendo como usuario "archie". No hace falta contraseña.

En caso de utilizar el correo electrónico, hay que dirigir un mensaje a la dirección "archie@archie.mcgill.ca" que sólo contenga dentro: "help". A continuación se recibirán instrucciones para usar archie en esta modalidad, y también orientación para efectuar FTP por correo.

A.7.7 Gopher

Gopher es otro servicio mediante que se puede obtener todo tipo de información presentada en forma de menús de texto con las opciones numeradas, de manera que al seguir una de ellas, el usuario se ve trasladado hasta otro menú gopher, o definitivamente hasta un documento concreto.

Las sucesivas opciones pueden encontrarse dentro de la máquina original desde la cual se ha conectado vía gopher. Tras realizar diferentes selecciones en una especie de laberinto, se alcanzarán los datos concretos. La calidad del diseño del servidor dependerá de la organización de las opciones del laberinto, y de su etiquetado con palabras o frases descriptivas.

A.7.11 Video-conferencia

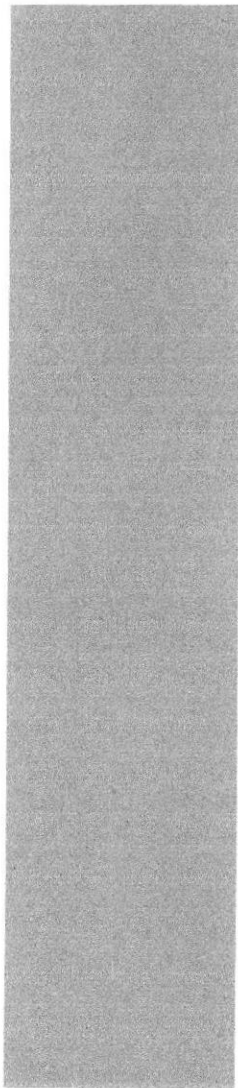
Gracias a este servicio una persona puede comunicarse con otra u otras, no sólo tecleando en el ordenador, sino también mediante sonido e imagen. La comunicación de imagen actualmente ofrece unos resultados bastante pobres por Internet. La calidad del sonido es aceptable y depende de varios factores: del programa que utilicemos, del tráfico que haya en la red (como todo en Internet), de nuestro servidor, etc. Por supuesto que para conseguir estas prestaciones es necesario una tarjeta de sonido y una cámara digital conectada al ordenador.

Un subconjunto de la video-conferencia, son los programas que nos permiten comunicarnos sólo con voz, a través de la tarjeta de sonido. Actúan como un teléfono, pero sea a donde sea la llamada, siempre nos cuesta a precio de llamada local (si nos conectamos por InfoVía).

La forma de entablar una charla puede ser de dos formas: las dos personas que van a comunicarse se ponen de acuerdo en la hora a la que se van a conectar a Internet y conocen sus direcciones IP. Entonces, a la hora convenida, uno de ellos le indica a su programa la dirección IP del otro, el cual recibe la llamada. Si la acepta, se establece la comunicación. La otra forma es similar al IRC: se inicia el software de video-conferencia que conecta con un servidor que puede estar en cualquier parte del mundo, y muestra un directorio con las personas que están allí conectadas. Se puede elegir a cualquiera de ellas, y si acepta la llamada, tendremos la comunicación. Puede ser de dos o más personas.



BIBLIOTECA
CAMPUS
PEÑAS



ANEXO B
GLOSARIO

ANEXO A

GLOSARIO



Aplicación

Cualquier programa de ingreso de datos, actualización, consulta o informe que procesa datos para el usuario. Como por ejemplo el procesamiento de texto. También suele utilizarse, indistintamente, el término "programa".

Archivo (File)

Conjunto de bytes almacenados como una entidad individual que sirve para un único propósito. Se almacenan con el objetivo de recuperarlos más adelante.



Barra de desplazamiento

Barra que aparece en los bordes derecho y/o inferior de una ventana o cuadro de lista cuyo contenido no es completamente visible. Todas las barras de desplazamiento contienen dos flechas de desplazamiento y un cuadro de desplazamiento que permiten recorrer el contenido de la ventana, o cuadro de lista.

Barra de menús

Barra horizontal que contiene los nombres de todos los menús de la aplicación. Aparece debajo de la barra de título.

Barra de título

Barra horizontal (en la parte superior de una ventana) que contiene el título de la ventana o cuadro de diálogo. En muchas ventanas, la barra de título contiene también el cuadro del menú Control y los botones "Maximizar" y "Minimizar".

Browser

Conjunto de programas que permite visualizar los servicios de Internet en modo gráfico.

Buscador

Es una parte fundamental del portal. Es la más visitada por los ínter nautas, ya que permiten encontrar temas o sitios relacionados dentro de la inmensa información que tiene Internet.



**Correo Electrónico**

Es otro servicio que presenta el Internet, para intercambiar información por medio de una dirección de correo (buzón) con cualquier lugar del mundo.

Casilla de verificación

Pequeño recuadro en un cuadro de diálogo que representa una opción que puede activarse o desactivarse. Cuando una casilla de verificación está seleccionada, aparece una X en su interior.

Clic

Acción de presionar y soltar rápidamente un botón del Mouse (ratón).

**Disco Duro**

Medio rígido para almacenar información de computadora, cuya capacidad de almacenamiento se mide en GigaBytes.

Disquete

Dispositivo que puede insertarse en una unidad de disco y extraerse.

Doble clic

Acción de presionar y soltar rápidamente el botón del Mouse (ratón) dos veces, sin desplazarlo. Esta acción sirve para ejecutar una determinada aplicación, como por ejemplo iniciarla.

Documentación

El texto o manual escrito que detalla la forma de uso de un Sistema o pieza de hardware.

**Fuente**

Diseño gráfico aplicado a un conjunto de números, símbolos y caracteres. Las fuentes suelen poseer distintos tamaños y estilos.

Frame

Página de Internet, Las cuales se encuentran dividida en segmentos.

Fuente

Diseño gráfico aplicado a un conjunto de números, símbolos y caracteres. Las fuentes suelen poseer distintos tamaños y estilos.

Fuentes de pantalla

Fuentes que se muestran en la pantalla. Los fabricantes de fuentes transferibles suelen suministrar fuentes de pantalla cuyo aspecto coincide exactamente con las fuentes transferibles enviadas a la impresora. Ello garantiza que los documentos tengan el mismo aspecto en la pantalla que una vez impresos.

**GigaByte**

Término que representa cerca mil millones de bytes datos.

Grupo de programas

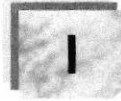
Conjunto de aplicaciones del Administrador de programas. El agrupamiento de las aplicaciones facilita su localización cuando se desea iniciarlas.

**Hardware**

Descripción técnica de los componentes físicos de un equipo de computación.



BIBLIOTECA
CAMPUS
PEÑAS

**Internet**

Red extensa constituida por una cantidad de redes mas pequeñas

Internautas

Personas que se encuentran utilizando Internet.

Icono

Representación gráfica de un elemento en Windows NT, por ejemplo, una unidad, un directorio, un grupo, una aplicación o un documento. Un ícono de aplicación puede ampliarse y convertirse en una ventana cuando se desee utilizar la aplicación.

Impresora

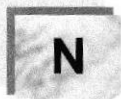
Local impresora conectada directamente a uno de los puertos de la computadora.

Interfaz

Es la manera de como se comunica la computadora con la persona, por medio de diferentes modos como, ventanas o gráfica.

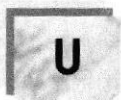
Fuentes de pantalla

Fuentes que se muestran en la pantalla. Los fabricantes de fuentes transferibles suelen suministrar fuentes de pantalla cuyo aspecto coincide exactamente con las fuentes transferibles enviadas a la impresora. Ello garantiza que los documentos tengan el mismo aspecto en la pantalla que una vez impresos.



Nombre de usuario-Nickname

La secuencia caracteres que lo identifica. Al conectarse a una computadora, generalmente necesita proporcionar su nombre y contraseña de usuario. Esta información se usa para verificar que usted esté autorizado para usar el Sistema.



Usuario

Persona que utiliza una aplicación de servicio.