

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANÍSTICAS Y ECONÓMICAS



TESIS DE GRADO

**“DETERMINANTES DEL TRABAJO INFANTIL EN LA PROVINCIA
DE LOS RÍOS”**

Previa a la Obtención del Título de:

ECONOMISTA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

Especialización: Finanzas

PRESENTADO POR:

MILTON ANDRÉS ZAMBRANO PACHAY

JANINA ELIZABETH OLIVO GONZÁLEZ

Guayaquil-Ecuador

2008

A Dios

A mi familia

A mis profesores

A mis amigos

AGRADECIMIENTOS

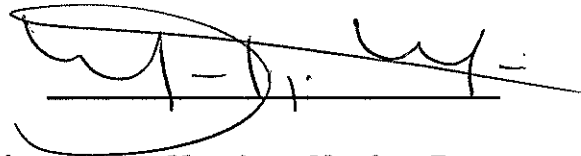
Al culminar nuestra carrera universitaria, sentimos una gran emoción y satisfacción, pero al mismo tiempo nos damos cuenta que son tantas las cosas y a las personas que tenemos que agradecer es esta vida, pero sin duda alguna, primeramente, nuestro agradecimiento es para Dios por la maravillosa vida que nos ha tocado vivir y por poner en nuestro camino a seres tan especiales, por el hermoso hijo que tenemos, quien es el motor inspirador de nuestras vidas, a nuestros padres quienes con su lucha diaria nos empujaron a una carrera universitaria y en especial a nuestras madres por habernos apoyado en cada una de nuestras decisiones, como cuando quisimos ser Economistas de la Politécnica, por estar con nosotros en nuestros errores, por habernos reprendido cuando lo merecíamos, en fin por ser nuestras amigas incondicionales. Yo agradezco especialmente a mi abuela, quien con su trabajo diario y genio fuerte logro en mi un ser responsable, aunque a veces no entienda su proceder se que es por mi bien.

A nuestros profesores quienes pusieron su dedicación en cada clase pero especialmente al Econ. Manuel González, la Econ. María Elena Romero y la Ing. Patricia Valdivieso de quienes puedo decir que son excelentes profesores.

Pero muy especialmente a nuestro director de Tesis Econ. Mario Fernández, quien se tomo su tiempo y paciencia para ayudarnos a culminar una etapa de nuestra vida.

A nuestros amigos gracias por compartir esta etapa de la vida con nosotros.

TRIBUNAL DE GRADO



Ing. Oscar Mendoza Macías, Decano

PRESIDENTE



Msc. Mario Fernández Cadena

DIRECTOR DE TESIS



CIB-ESFOL

Msc. Gustavo Solórzano Andrade

VOCAL PRINCIPAL

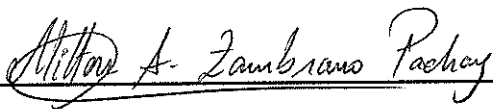


Msc. Lázaro Sumba Quimi

VOCAL PRINCIPAL

DECLARACIÓN EXPRESA


La responsabilidad del contenido de esta Tesis de Grado,
corresponde exclusivamente a los autores; y al patrimonio intelectual
de la misma a la ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL.



MILTON ANDRÉS ZAMBRANO PACHAY



CIB-ESPOL



JANINA ELIZABETH OLIVO GONZÁLEZ

RESUMEN

El presente estudio constituye un análisis sobre los determinantes del trabajo infantil en la provincia de Los Ríos, el objetivo es determinar las causas o factores que influyen, a que niños, niñas y adolescentes de la provincia de Los Ríos, trabajen y no estudien. Se pretende analizar, en primer lugar, las características del ambiente en que viven, su entorno, así mismo estudiamos su alcance a los servicios básicos, posteriormente, se tratará las características individuales de los niños, niñas y adolescentes. A tal efecto, el presente estudio está basado en un análisis de datos recopilado en los doce cantones de la provincia de Los Ríos mediante un muestreo estratificado y de proporciones, además, se especificó un modelo econométrico cuya variable dependiente son la probabilidad que el niño estudie y como variables explicativas las características individuales, familiares y comunitarias del niño, niña o adolescente. Se utilizó un modelo logístico multinomial. La conclusión a la que llegamos en este estudio es que la falta de servicios básicos influye directamente el desenvolvimiento de los niños, niñas y adolescentes sumado a la falta de recursos económicos en que viven, conlleva a que su prioridad sea trabajar mas no estudiar.

Índice General

	Pág. No.
Dedicatoria	II
Agradecimientos	III
Tribunal de Grado	V
Declaración Expresa	VI
Resumen	VII
Índice General	VIII
Índice de Gráficos	XI
Índice de Tablas	XII
Introducción	XIII

CAPÍTULO No. 1 ASPECTOS TEÓRICOS

1.1 Definición

1.2 Antecedentes.....	18
------------------------------	-----------

1.3 Análisis poblacional.....	19
--------------------------------------	-----------

1.3.1 Situación geográfica.....	19
1.3.2 División política.....	19
1.3.3 Demográfica.....	20
1.3.4 Población de los cantones de la provincia de Los Ríos por zonas.....	21
1.3.5 Composición Etaria.....	22

CAPÍTULO No. 2 ANÁLISIS DE LOS DATOS

2.1 Justificación y Obtención de Datos

2.2 Datos a considerar en la provincia de Los Ríos.....	25
2.2.1 Servicios básicos y familias.....	25
2.2.2 Discapacidades.....	34
2.2.3 Pobreza.....	34
2.2.4 Empleo.....	37
2.2.5 Migración.....	38

CAPÍTULO No. 3 EVIDENCIA EMPÍRICA

**3.1 Especificaciones básicas para estimaciones
econométricas**

3.2 Resultados Econométricos..... 42

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS

ÍNDICES GRÁFICOS

Gráfico 1.3.2..... Distribución porcentual de su población

Gráfico 1.3.5..... Porcentajes de edades

**Gráfico 2.2.1.a..... Distribución de la población por
hogares**

Gráfico 2.2.1.b..... Como dispone de excreta

Gráfico 2.2.1.c..... Como dispone aguas servidas

Gráfico 2.2.1.d..... Permanencia en el hogar

Gráfico 2.2.1.e..... Causas no estudia

Gráfico 2.2.1.f..... Tipo de construcción

ÍNDICE TABLAS

Tabla 1.3.2.....	Distribución porcentual de la población
Tabla 1.3.3.1.....	Población de la provincia de los Ríos por sectores
Tabla 1.3.3.2.....	Distribución de la población por género
Tabla 1.3.4.....	Población urbana y rural
Tabla 2.2.1.a.....	Como dispone de la basura
Tabla 2.2.1.b.....	Como almacena agua
Tabla 2.2.1.c.....	Medio de purificación
Tabla 2.2.2.....	Porcentaje de discapacidad
Tabla 2.2.3.....	Índice de pobreza por necesidades insatisfechas
Tabla 3.2.....	Regresión logístico multinomial

Introducción

Ecuador tiene una de las tasas más altas de trabajo infantil entre los países de la región. Así, el censo de 2001 realizado por el Instituto de Estadísticas y Censo¹ fijó una cifra de 600 mil niñas y niños trabajadores, contra 820 mil del censo de 1990. Varias ONGs² (Organizaciones no gubernamentales) han señalado que la cifra real oscila entre 1 millón y 1,2 millones, y sostienen que los conceptos usados en el censo de 2001 para relevar el problema no se han ajustado a los más aconsejados por los especialistas en el tema. Según cifras mencionadas también por ONGs, hay alrededor de 80 mil niñas, niños y adolescentes que afrontan trabajos peligrosos, como plantaciones bananeras, floriculturas químicas, minas, vendedores ambulantes, basurales e incluso a la instancia de pedir dinero. En cualquier caso, sobre una población total de casi 13 millones de habitantes, la eliminación del trabajo infantil que establece el nuevo Código de Protección Infantil será un objetivo difícil de cumplir.

En Chile (2003), la pontificia universidad Católica de Chile³, Instituto de Economía, realizó un estudio sobre la “deserción escolar y trabajo juvenil: ¿dos caras de una misma decisión?”. El mencionado estudio describe que

¹ Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, VI Censo de población y V de Vivienda: resultados preliminares”. 2001

² ONGs internacionales dedicadas al control del trabajo infantil.

³ Claudio Sapelli y Arístides Torche autores

prácticamente todos los niños asisten a la escuela hasta la edad de 13 años. Sin embargo, de allí en adelante comienza un proceso de deserción que es el objeto de estudio de este trabajo. Se estudió un grupo de edad de 14 a 17 años, que debiera asistir a la educación media. En dichas edades un 10% de la población no asiste a la escuela (dicho porcentaje va de 4% a los 14 años a 16% a los 17 años). El estudio puede dar luz sobre si serían necesarias medidas de política que incentiven la permanencia escolar, y cuáles podrían ser las más efectivas.

Una explicación para el aumento de la deserción en esas edades podría encontrarse en la mayor posibilidad de trabajo de los niños, por su mayor edad y nivel de educación. Aquí estudiaremos las decisiones de desertar o asistir y la de participar en la fuerza laboral conjuntamente, en parte con la intención de determinar si son como dos caras de un mismo proceso de decisión. Los jóvenes que desertan del sistema educacional, no sólo tienen como opción trabajar en una empresa, sino también hacerlo en la casa, o permanecer inactivos.

Rajan Ray y Geoffrey Lancaster (2005). Estudiaron los efectos del trabajo infantil en la escolaridad, estudio realizado en 7 países (Belice, Camboya, Filipinas, Namibia, Panamá, Portugal y Sri Lanka), se trata de demostrar si existe un umbral de horas de trabajo para la población de edades entre 12 y 14 años por debajo del cual no se vean perjudicadas la asistencia a la escuela y el aprovechamiento escolar.

Por otro lado, Mauricio Cárdenas y Raquel Bernal (2006). Realizaron un estudio del trabajo infantil en Colombia, el cual evalúa las circunstancias que llevan a los hogares y los niños a participar en el mercado laboral y asistir o no asistir al colegio además de establecer la relación entre trabajo infantil y

asistencia escolar que nos permita distinguir los grupos de niños trabajadores más vulnerables.

En vista de la problemática existente acerca del trabajo infantil en la provincia de Los Ríos es menester la identificación de los determinantes relevantes que hacen que los niños trabajen y dejen de estudiar, de tal forma sirva como guía de elaboración de criterios y recomendaciones a la comunidad u organizaciones que tengan conocimiento y actúen en el problema expuesto.

La contribución del presente estudio consiste en verificar que factores como la falta de servicios básicos mencionando la recolección de basura, como dispone de las aguas servidas, medios de como excreta, como trata el agua (medios de purificación), lugar donde almacena el agua incluyendo así también su entorno, el área (rural o urbana), el tipo de construcción donde viven, como también su permanencia en el hogar, contribuyen a que los niños no estudien sino que tengan la necesidad y en algunos casos la obligación de salir a trabajar. Por otro lado el estudio se enfoca también a las características individuales de los niños de esta provincia como su sexo, si trabaja o no (actualmente), además el estudio plantea los probables motivos del porque niños de entre 5 a 17 años trabajan citando los más comunes en nuestra sociedad: falta de recursos, discapacidad física, mental o psicológica, la migración, los problemas familiares o escolares así también la deserción escolar e incluso los casados y/o embarazadas.

CAPÍTULO 1

ASPECTOS TEÓRICOS

1.1 DEFINICIÓN

El trabajo infantil es también denominado explotación infantil, el cual se refiere al trabajo de niños, niñas y adolescentes en cualquier sistema de producción económica de un país, una región y en el mantenimiento económico de un grupo o clan familiar.

Pero es pertinente el uso de una definición "explotación infantil" en vez del genérico de "trabajo infantil" en la medida en que existen formas de trabajo en las que participan niños, niñas y adolescentes y que no necesariamente implican formas de explotación o abuso, como son los trabajos formativos propios de las culturas ancestrales o el trabajo vacacional (temporal) de colegiales en las sociedades urbanas.

La UNICEF⁴ ha desarrollado un conjunto de criterios básicos para determinar si el trabajo infantil es explotador. Define que el trabajo infantil es inapropiado si:

- es con dedicación exclusiva a una edad demasiado temprana,
- se pasan demasiadas horas trabajando,
- el trabajo provoca estrés físico, social o psicológico indebido,
- se trabaja y se vive en la calle en malas condiciones,
- el salario es inadecuado,
- el niño tiene que asumir demasiada responsabilidad,
- el trabajo impide el acceso a la escolarización,
- el trabajo mina la dignidad y autoestima del niño (como el esclavismo y la explotación sexual),
- impide conseguir un pleno desarrollo social y psicológico.

A partir de esta definición podremos diferenciar cuales son las verdaderas formas de explotación infantil y analizar correctamente la información obtenida en la encuesta que se explicará en los capítulos siguientes.

⁴ Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)

1.2 ANTECEDENTES

Los reportes de la UNICEF dicen que alrededor de 246 millones de niños y niñas son sujeto de explotación infantil en el planeta y al menos tres cuartas partes (171 millones) lo hacen en condiciones o situaciones de peligro. Sin embargo, según el reporte "Protección infantil contra el abuso y la violencia: Explotación infantil" de Unicef, el 70% de los niños y niñas trabajadores del mundo lo hacen en el sector de la agricultura.

En América Latina se estima que cerca del 70% de niños y niñas que trabajan lo hacen en el sector rural. Si bien la agricultura, ya sea familiar de subsistencia o comercial, puede no ser una actividad peligrosa en sí misma, hay muchos niños, niñas y adolescentes que trabajan en este sector en situación de riesgo y en muchos casos de extrema explotación.

En determinadas condiciones, el trabajo infantil en la agricultura puede implicar explotación infantil, así como riesgos físicos, debido a la manipulación de herbicidas y pesticidas, al uso de maquinaria pesada o instrumentos punzo-cortantes, por adversidades climáticas y muchas veces por largas jornadas de trabajo. Los niños, niñas y adolescentes se exponen también a violencia en lugares de trabajo por parte de los adultos con consecuencias psicológicas como el abuso y el estrés ocasionado por la presión de cumplir con determinadas cuotas de producción.

Todo esto lleva a que muchos de ellos abandonen la escuela, o deban combinar el estudio con largas jornadas en el campo lo que afecta seriamente su rendimiento educativo y por tanto su formación.

Después de esta introducción nos enfocaremos en el análisis de nuestro tema con lo que se estudiará lo que acontece en el Ecuador y específicamente con la provincia de Los Ríos y todas sus características.

1.3 ANÁLISIS POBLACIONAL

1.3.1 SITUACIÓN GEOGRÁFICA

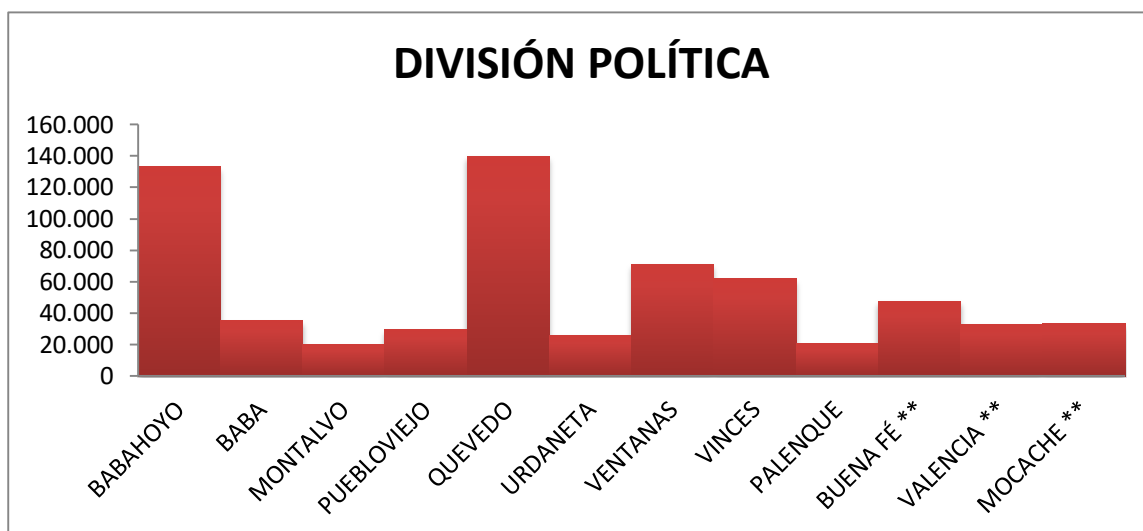
La provincia de Los Ríos está ubicada en la región Litoral del Ecuador. La superficie de la Provincia es de 7.150.9 km², que representa el 2.8% de la superficie del territorio nacional. La Provincia de Los Ríos actualmente está formada por doce cantones siendo estos los siguientes; Babahoyo (capital), Baba, Montalvo, Pueblo Viejo, Quevedo, Urdaneta, Ventanas, Vinces, Palenque, Buena Fe, Valencia y Mocache.

1.3.2 DIVISIÓN POLÍTICA

Los cantones que concentran la mayor población en la provincia son: Quevedo (22%), Babahoyo (20%), Ventanas (11%) mientras los de menor población son Palenque (3%) y Montalvo (3%).

La concentración de la población en los cantones de Quevedo, Babahoyo se debe a que estos cantones tienen mayor actividad comercial y financiera mientras los otros su principal actividad económica es la agricultura. Ver gráfico 1.3.2.

Gráfico 1.3.2



*Fuente: INEC, Instituto Nacional de Estadísticas y Censo
Elaboración: Autores*

Analizando la distribución de la población en la provincia de Los Ríos por cantones observamos que los cantones que tienen mayor población son Quevedo, Babahoyo y Ventanas, juntos representan el 52.8% del total provincial así el resto de cantones (Baba, Montalvo, Pueblo Viejo, Urdaneta, Vines, Palenque, Buena Fe, Valencia y Mocache) tienen el 41.2%, como se describe en la tabla 1.3.2 en anexos tablas⁵.

1.3.3 DEMOGRAFÍA

Según informe de los censos realizados se observa que en los últimos 51 años (1950 a 2001), la población provincial se incrementó en más de cuatro veces, la población urbana se multiplicó 16 veces y la rural aumento 2.5 veces,

⁵ Fuente: INEC (2001) VI Censo de Población y V de Vivienda.

debido a la variable crecimiento experimentada en estas áreas, la migración rural-urbana constituye un importante componente. Ver tabla 1.3.3.1 en anexos.

De acuerdo al VI Censo de Población efectuado por el INEC en el 2001, la provincia de Los Ríos contaba con 650.178 habitantes, que la sitúa como la cuarta provincia más poblada del territorio ecuatoriano (Guayas, Pichincha, Manabí, Los Ríos) representando el 5.3% de la población nacional. Así también se observa en la tabla 1.3.3.1 en anexos, la población se encuentra distribuida en igualdad de proporciones tanto en la zona urbana (50.16%) como en el sector rural (49.84%) actualmente ya que en el transcurso de los años la zona rural era la más poblada, además con una proporción del 51.6% de hombres y 48.4% de mujeres⁶.

1.3.4 POBLACIÓN DE LOS CANTONES DE LA PROVINCIA DE LOS RÍOS POR ZONAS

De los doce cantones que conforman la provincia, los de mayor población urbana son Quevedo, Babahoyo y Buena Fe, mientras que los que tienen población mayoritaria en las zonas rurales son: Mocache, Baba, Pueblo Viejo; en los restantes cantones la población es mayoritaria en la zona rural.

Asimismo, Quevedo es el único cantón con población mayoritariamente urbana, tiene poca zona rural debido a que de éste cantón se formaron Buena Fé, Valencia y Mocache⁷. Se define como urbano las cabeceras parroquiales, según el número de población. Al menos cuatro cabeceras cantonales tienen menos de 5.500 habitantes lo que podría considerarse en otros criterios como rurales (Baba, Urdaneta, Palenque, Mocache).

⁶ Ver anexos tablas.

⁷ Ver anexos tablas.

1.3.5 COMPOSICIÓN ETARIA⁸.

La estructura por edad de la provincia es eminentemente joven (0 a 20 años), y totaliza el 44.36%, a su vez la población en edades activas (20 a 64 años) ocupa el 49.44 por ciento y finalmente la población de adultos mayores (65 años y mas) es de 6.2%.

⁸ Fuente: INEC (2001) VI Censo de Población y V de Vivienda.

CAPÍTULO 2

ANÁLISIS DE DATOS

2.1 JUSTIFICACIÓN Y OBTENCIÓN DE DATOS

El presente estudio está basado en un análisis de datos sobre el trabajo infantil recopilados en los doce cantones de la provincia de Los Ríos. Estas series de datos se acopiaron en el marco de la elaboración de la línea base sobre el trabajo infantil, lanzado por el Instituto Nacional de la Niñez y la Familia (INNFA) de Los Ríos en el mes de julio del 2006, para atender la necesidad creciente de información cuantitativa pormenorizada acerca del problema. La línea base proporciona asistencia técnica al INNFA con el objeto de recoger datos fiables, completos y comparables de todos los factores que conllevan al trabajo infantil.

Para definir el tamaño del universo de observación utilizado en este estudio, se tomaron datos producidos por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos⁹. El tipo de muestreo aplicado es estratificado y de proporciones, para

⁹ Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, “VI Censo de población y V de Vivienda: resultados preliminares”. 2001.

estar suficientemente seguros, con una seguridad del 95,5%. El error establecido fue de +/- 7.

La muestra se distribuyó en el espacio urbano y rural para asegurar la mayor representatividad de la misma. La distribución en el espacio se logró a través de una selección sistemática que tomó los hogares potenciales unidades de muestra en los “Xn” sectores urbanos y rurales observados repartidos en una cartografía actualizada de la provincia de Los Ríos.

La fórmula utilizada para el cálculo del tamaño de la muestra fue¹⁰:

$$n = \frac{\delta^2 * N * p * q}{E^2 (N - 1) + 4 * p * q}$$

Donde p y q son las varianzas = 50/50

N, es el tamaño del universo, que es definido como el número de sujetos de un universo determinado.

$\delta^2= 4$, son las sigmas establecidas; en este caso = 2.

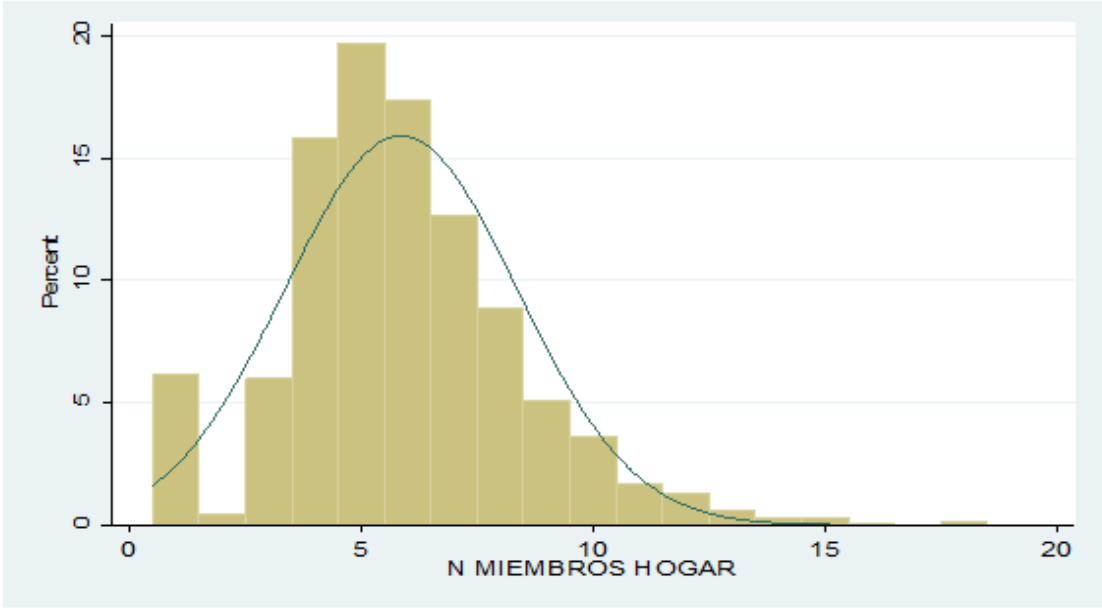
¹⁰ Para mayores detalles respecto a los procedimientos de muestreo implementados en la línea de base, ver el anexo respectivo tabla 2.1.

2.2 DATOS A CONSIDERAR EN LA PROVINCIA DE LOS RÍOS

2.2.1 SERVICIOS BÁSICOS Y FAMILIAS

La mayor parte de los hogares, tanto en la zona urbana como rural están conformados por 4 a 7 personas. La media de cada ámbito asciende a 5 personas por hogar. Ver gráfico 2.2.1.a

Gráfico 2.2.1.a



Fuente: Instituto Nacional de la Niñez y la Familia LOS RÍOS
Elaboración: Autores

La población en un 55.74% tiene servicio de recolector de basura, así también un 38.39% de la población quema al aire libre como se ilustra en la tabla 2.2.1.a.

Tabla 2.2.1.a

COMO DISPONE DE LA BASURA				
CANTÓN	ENTIERRA	RECOLECTOR PÚBLICO	QUEMA AL AIRE LIBRE	OTROS
BABAHOYO	0,06%	5,29%	5,86%	0,78%
MONTALVO	0,12%	3,67%	3,40%	0,46%
QUEVEDO	0,00%	4,89%	0,84%	0,10%
VENTANAS	0,06%	3,23%	4,03%	0,64%
VINCES	0,09%	2,97%	4,23%	0,14%
BABA	0,14%	0,55%	5,76%	0,15%
PUEBLOVIEJO	0,07%	8,24%	2,23%	0,12%
MOCACHE	0,11%	4,31%	3,02%	0,93%
VALENCIA	0,08%	6,80%	0,77%	0,38%
BUENA FE	0,16%	10,10%	0,89%	0,48%
URDANETA	0,02%	4,08%	2,06%	0,31%
PALENQUE	0,00%	1,61%	5,31%	0,47%
TOTAL	0,91%	55,74%	38,39%	4,97%

Fuente: Instituto Nacional de la Niñez y la Familia LOS RÍOS

Elaboración: Autores

En la tabla 2.2.1.b se presenta que las familias almacenan el agua de consumo humano mayoritariamente en la cocina.

Tabla 2.2.1.b

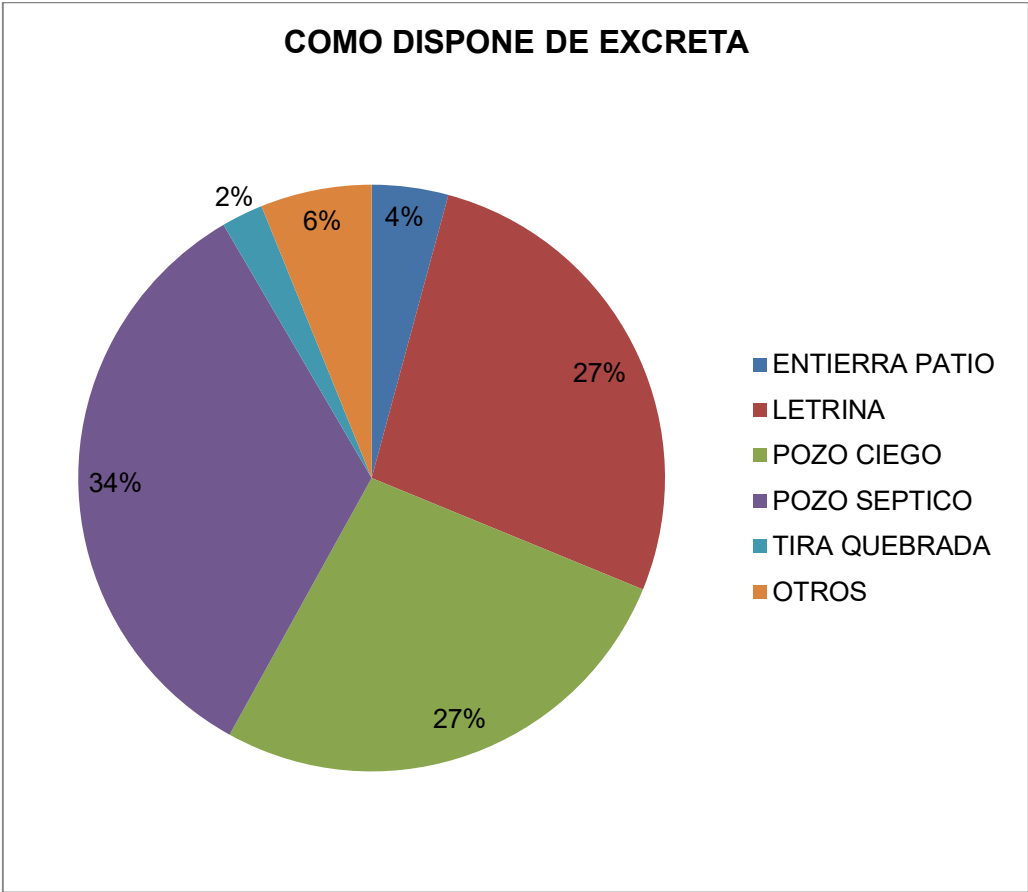
COMO ALMACENA AGUA				
CANTÓN	COCINA	SALA	PATIO	OTROS
BABAHOYO	11,16%	0,27%	0,16%	0,40%
MONTALVO	6,86%	0,04%	0,36%	0,39%
QUEVEDO	5,00%	0,18%	0,28%	0,34%
VENTANAS	7,19%	0,15%	0,25%	0,39%
VINCES	6,84%	0,41%	0,11%	0,04%
BABA	6,09%	0,30%	0,11%	0,11%
PUEBLOVIEJO	9,15%	0,56%	0,56%	0,38%
MOCACHE	7,68%	0,33%	0,22%	0,12%
VALENCIA	7,45%	0,27%	0,21%	0,09%
BUENA FE	10,84%	0,22%	0,29%	0,34%
URDANETA	5,97%	0,13%	0,12%	0,23%
PALENQUE	6,71%	0,48%	0,07%	0,12%
TOTAL	90,95%	3,35%	2,74%	2,97%

Fuente: Instituto Nacional de la Niñez y la Familia LOS RÍOS

Elaboración: Autores

El problema del consumo de agua es grave y aun más cuando la forma de disposición excreta que tiene la población es mediante pozo séptico ya que están expuestos a un ambiente contaminado. Menos del 30% cuenta con letrinas sanitarias. Ver gráfico 2.2.1.b a continuación.

Gráfico 2.2.1.b



Fuente: Instituto Nacional de la Niñez y la Familia LOS RÍOS
Elaboración: Autores

También, como se muestra en la siguiente tabla 2.2.1.c, la mayoría de las familias tiene como medio de purificación el hervir el agua, 41.34%; no obstante encontramos que el 28.33% no tiene ningún método de purificación o sea que consume el agua directamente de los ríos o esteros.

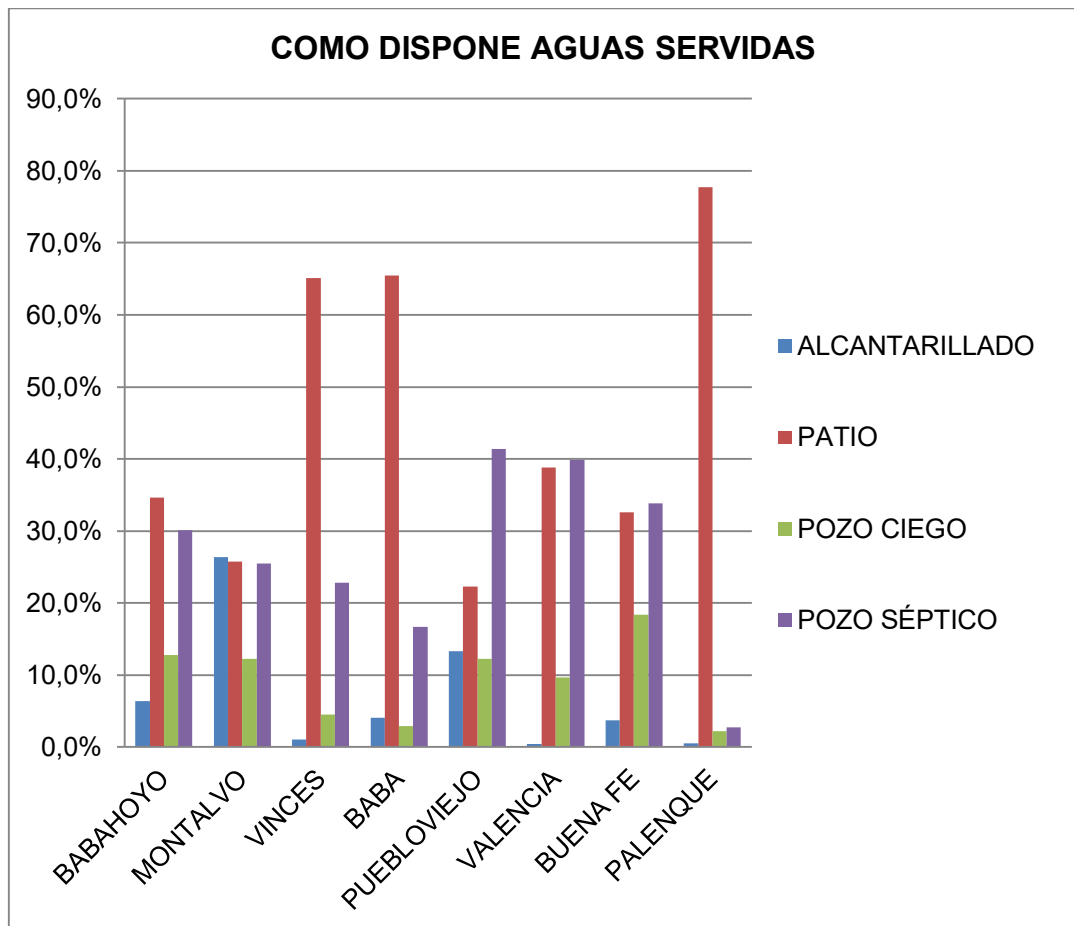
Tabla 2.2.1.c

MEDIO DE PURIFICACIÓN					
CANTÓN	CLORADO	EXPUESTO SOL	FILTRADO	HERVIDO	NINGUNO
BABAHOYO	3,00%	0,04%	1,09%	4,26%	3,57%
MONTALVO	2,01%	0,00%	0,55%	4,09%	1,01%
QUEVEDO	0,74%	0,10%	0,56%	3,04%	1,38%
VENTANAS	1,29%	0,02%	0,60%	4,04%	2,04%
VINCES	2,40%	0,00%	0,28%	2,56%	2,16%
BABA	2,12%	0,02%	0,56%	1,85%	2,06%
PUEBLOVIEJO	3,21%	0,16%	1,96%	3,34%	1,99%
MOCACHE	1,24%	0,00%	0,72%	3,37%	3,03%
VALENCIA	0,86%	0,00%	0,86%	3,31%	2,99%
BUENA FE	1,00%	0,00%	0,89%	5,26%	4,53%
URDANETA	1,27%	0,00%	0,63%	3,80%	0,76%
PALENQUE	1,98%	0,04%	0,11%	2,43%	2,82%
TOTAL	21,14%	0,37%	8,81%	41,34%	28,33%

*Fuente: Instituto Nacional de la Niñez y la Familia LOS RÍOS
Elaboración: Autores*

Como se detalla en el gráfico 2.2.1.c que se muestra a continuación, los niños en su medio de desarrollo no cuentan con un medio ambiente óptimo, ya que en un 37.39% dispone de sus aguas servidas en un pozo séptico, el 30.78% acumula sus aguas servidas en el patio y apenas el 6.63% tiene alcantarillado como medio de disposición de aguas servidas.

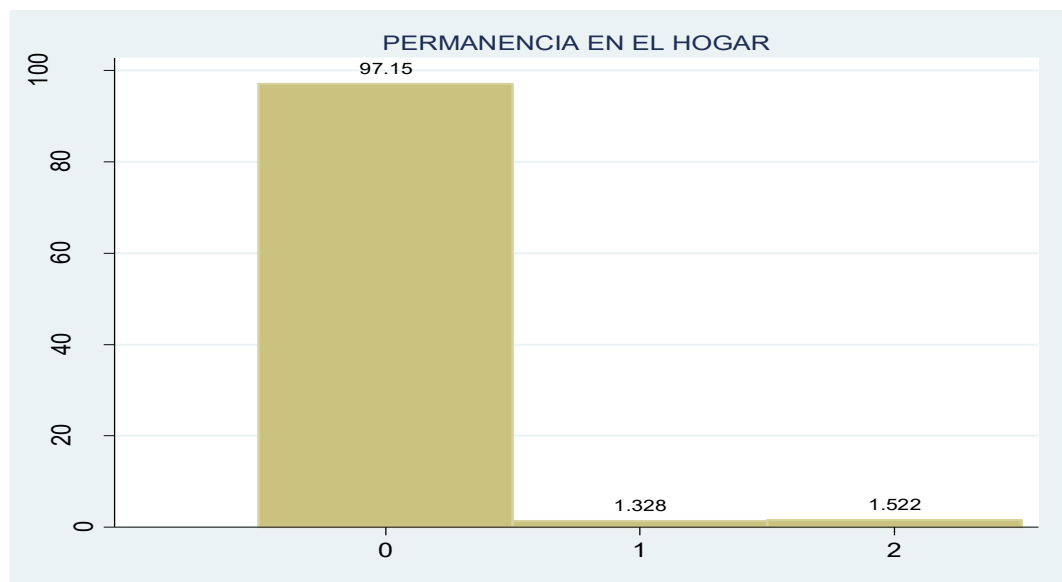
Gráfico 2.2.1.c



Fuente: Instituto Nacional de la Niñez y la Familia LOS RÍOS
 Elaboración: Autores

En correspondencia con el gráfico 2.2.1.d siguiente, casi el 98% de los casos indicó una presencia permanente de los niños en el hogar. El 2% restante estaría compuesto de población infantil que, ya sea por estudios, enfermedad o por alguna situación familiar particular, se encuentra viviendo transitoriamente en un hogar en el que no reside su familia habitual.

Gráfico 2.2.1.d



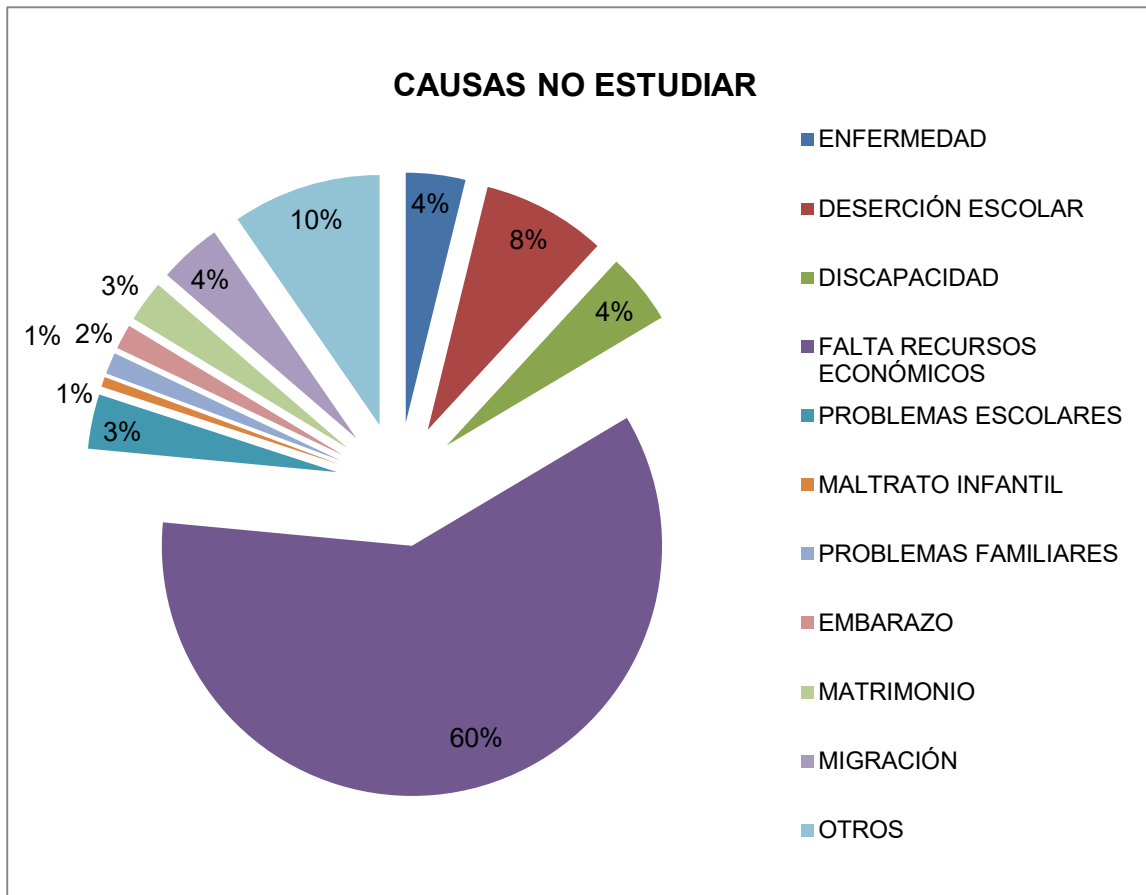
*Fuente: Instituto Nacional de la Niñez y la Familia LOS RÍOS
Elaboración: Autores*

Así también, en la gráfica 2.2.1.e se indica que el 46.34% de los niños no estudia por diversas razones que serán de estudio más adelante, el 53.66% estudia, por lo tanto, nuestro enfoque va a describir las razones del porqué no estudian y también los factores que pueden conllevar a que dejen de estudiar. A partir de lo expuesto anteriormente se encuentra que el 60.17% de los niños no estudian por falta de recursos económicos, el 7.99% no estudia por

deserción escolar (no quiere, ausentismo, no le gusta, falta de interés, etc.), el 4.58% por discapacidad.

La migración es otro problema de los niños con un 4.05%, el embarazo y el matrimonio son problemas que adolecen con más frecuencia a los adolescentes con un 4.26% de frecuencia, el 3.51% tiene problemas escolares como por ejemplo: no hay escuelas cercas, escuelas en mal estado, no hay cupo, etc., el maltrato infantil y los problemas familiares tienen un 2.02% y otros factores que no se detallan como por ejemplo falta de documentación tiene el 9.58%.

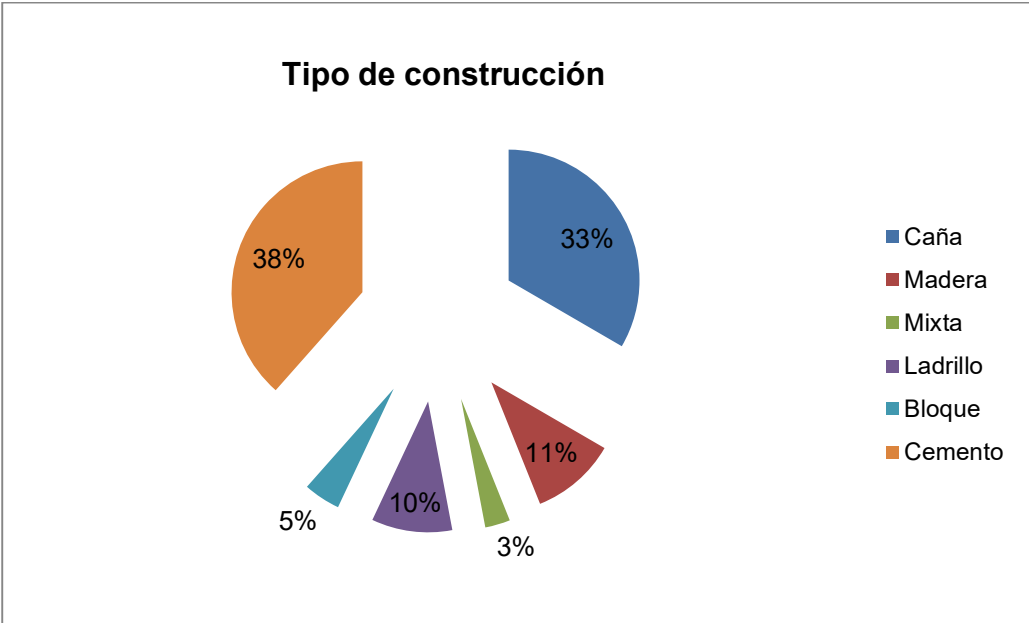
Gráfico 2.2.1.e



*Fuente: Instituto Nacional de la Niñez y la Familia LOS RÍOS
Elaboración: Autores*

En el estudio realizado, se incluyó como variable el tipo de construcción de la vivienda, donde el 38% de la población muestral tiene como tipo de construcción cemento, el 33% vive en casas de construcción con caña. Ver gráfico 2.2.1.f

Gráfico 2.2.1.f



Fuente: Instituto Nacional de la Niñez y la Familia LOS RÍOS
Elaboración: Autores

2.2.2 DISCAPACIDADES

Los discapacitados a veces tienen dificultad para ciertas actividades consideradas por otras personas como totalmente normales, como viajar en transporte público, subir escaleras o incluso utilizar ciertos electrodomésticos y aun más difícil si la discapacidad la sufre un niño sin ayuda. Sin embargo, el mayor reto para los discapacitados ha sido convencer a la sociedad de que no son una clase aparte. Históricamente han sido compadecidos, ignorados, denigrados e incluso ocultados en instituciones.

El Ecuador según el censo tiene 565560 discapacitados que representa el 4.65% de la población total de ahí Los Ríos es la sexta provincia a nivel nacional con personas discapacitadas pues representa 4.75% en el país, después de Guayas (26.92%); Pichincha (15.67%), Manabí (10.84%), Azuay (5.05%).¹¹ Ver tabla 2.2.2 en anexos.

2.2.3 POBREZA¹²

Podemos definir a la pobreza como la circunstancia económica en la que una persona carece de los ingresos suficientes para acceder a los niveles mínimos y necesarios de atención médica, alimento, vivienda, vestido y educación.

La pobreza ha sido considerada como indicador de desigualdad de clase social, en donde las mujeres que viven solas y las familias de clase baja presentan el nivel más bajo de pobreza.

Históricamente, este grupo viene formado por personas mayores, discapacitados, madres solteras, familias numerosas, Indigentes, personas que

¹¹ Fuente: SIISE 4.0

¹² Fuente: Plan de desarrollo provincial, gobierno de la provincia de Los Ríos, ámbito social, pobreza.

carecen de vivienda adecuada y de ingresos propios, que viven en una situación de pobreza y marginación social, y otras en las que la cabeza de familia está en situación de desempleo o tiene un salario mínimo.

La falta de oportunidades educativas fomenta la pobreza, ya que una formación insuficiente conlleva menos oportunidades de empleo. Muchas personas en situación de pobreza fallecen cada año a causa del hambre y la malnutrición en nuestro país.

En la provincia de Los Ríos se encuentra una desigualdad económica muy notoria, los recursos económicos están concentradas en pocas manos. En buena parte esta realidad se explica por los efectos derivados de la mala aplicación de políticas económicas por los gobiernos de turno, que han enriquecido a pocas familias empobreciendo al 90% de la población, hasta llegar al punto de la indigencia, por la baja inversión social.

Las necesidades básicas insatisfechas (NBI), se calculan en base del número de personas (u hogares) que viven en condiciones de “pobreza”, expresado como porcentaje del total de la población en un determinado año. Para ello, se considera “pobre” a una persona si pertenece a un hogar que presenta carencias persistentes en la satisfacción de sus necesidades básicas incluyendo vivienda, salud, educación y empleo¹³.

Los indicadores de necesidades básicas insatisfechas se calculan estableciendo la existencia o carencia de servicio eléctrico, agua potable, alcantarillado, hacinamiento, analfabetismo, escolaridad, matrícula escolar, atención de salud y baja participación laboral. Cualquier hogar que tenga una o más de esas deficiencias se considera un hogar (y a sus miembros) con necesidades básicas insatisfechas.

¹³ (cf. PNUD, 1997).

Los Ríos, tiene un 77.3% de su población considerada en niveles de pobreza por necesidades básicas insatisfechas. Esta cifra es más elevada en el Cantón Palenque que asciende al 92.12%, seguido de Mocache que posee el 91.93% y Baba el 91.48%. En cuanto al segundo indicador de extrema pobreza por necesidades básicas insatisfechas, debemos manifestar que otra vez el cantón Palenque supera los indicadores de los Cantones de la provincia con el 66.43%. El 42,24% de la población de la provincia esta considerada bajo niveles de extrema pobreza por necesidades básicas insatisfechas, el cantón Palenque cuenta con un 66.43%, Baba con el 62.2% y Mocache con el 57.13%. El tercer indicador a destacar y que evidencia los niveles de pobreza es el de hogares con hacinamiento crítico. Mientras la Provincia cuenta con un 35.29% de los hogares considerados con hacinamiento crítico, el cantón Palenque tiene el 59.16%, Baba con el 53.16% y Mocache tiene el 48.21%. Ver tabla 2.2.3

La situación severa de pobreza que afectan a las familias de la zona rural tiene que ver con la escasa diversidad de cultivos, siembra sólo una vez al año, deficiente funcionamiento de los sistemas de mercadeo, debilidad del sistema financiero, desempleo, entre otras. Se observa que las desigualdades e inequidades generadas por la actual forma de organización y funcionamiento de la sociedad afecta mucho más a estos sectores vulnerables: ancianos, ancianas, niños, niñas, mujeres, y discapacitados.

El índice de pobreza de más del 90% tenemos a Baba, Mocache y Palenque, estos índices se encuentran en la regiones de mayor depresión económica, esta forma de medir la pobreza debería ajustarse con el método por ingresos para darnos una visión más ajustada en la provincia. El menor índice de pobreza se encuentra en la zona urbana de Quevedo que es de 60.5%

debido a que el cantón cuenta con infraestructura de servicios, sin embargo, se trata del 60.5% de la población en pobreza¹⁴.

2.2.4 EMPLEO¹⁵

Podemos definir al empleo como la relación laboral entre un individuo y personas o instituciones en la que él se compromete a ofrecer sus servicios a cambio de un salario u otro tipo de pago. En economía, el término empleo en el sentido corriente se refiere a la utilización de trabajadores asalariados. El empleo suele excluir a aquellos trabajadores que no cobran, como las amas de casa o los voluntarios.

La explotación infantil y otros abusos del sistema industrial son inherentes a la evolución del empleo.

El desempleo es la desocupación de los asalariados que pueden y quieren trabajar pero no encuentran un lugar de trabajo. La proporción de desempleados muestra que no se está aprovechando adecuadamente los recursos humanos del país y este nos sirve como indicador de la actividad económica.

La Población Económicamente Activa (PEA) de Los Ríos, está conformada por 224.451 personas de las que 40.326 son mujeres. Se consideran económicamente activas a las personas en edad de trabajar (12 años y más) que se enmarcan en tres condicionantes básicos: trabajaron al menos una hora durante el período de referencia de la medición (por lo general, la semana anterior) en tareas con o sin remuneración, incluyendo la ayuda a otros miembros del hogar en alguna actividad productiva o en un negocio o finca del

¹⁴ Fuente: ISIISE 4.0

¹⁵ Fuente: Plan de desarrollo provincial, gobierno de la provincia de Los Ríos, ámbito social, empleo

hogar; si bien no trabajaron, tenían algún empleo o negocio del cual estuvieron ausentes por enfermedad, huelga, licencia, vacaciones u otras causas; y no comprendidas en los dos grupos anteriores, que estaban en disponibilidad de trabajar.

Se excluyen las personas que se dedican solo al quehacer doméstico o solo a estudiar, así como a los que son solo pensionistas y a los impedidos de trabajar por invalidez, jubilación, etc.

2.2.5 MIGRACIÓN¹⁶

Nuestro país ha vivido cambios sociales y económicos los cuales han generado procesos migratorios internos y externos, los internos, se dan cuando las familias campesinas se trasladan de los recintos, al centro poblado más cercano siendo los destinos principales Quito y Guayaquil, por ejemplo si se produce una crisis en el sector agropecuario por la producción de arroz, maíz, soya sin duda las migraciones campo ciudad y exterior se van a incrementar, los varones migrantes se trasladan a la ciudad en busca de trabajo como jornaleros ocasionales, obreros y empleados, los que no consiguen un trabajo fijo desarrollan otras actividades como vendedores ambulantes y pequeños comerciantes, las mujeres de la ciudad o el campo, por su parte, buscan trabajo como empleadas de almacenes, secretarias, obreras, y en el servicio doméstico.

En cuanto a la migración internacional los principales lugares de destino son España, Estados Unidos, Italia. La principal causa de la migración es la búsqueda de nuevas fuentes de trabajo y oportunidades, pero también hay otras causas como brindar una educación de calidad a sus hijos(as), mejorar la

¹⁶ Fuente: Plan de desarrollo provincial, gobierno de la provincia de Los Ríos, ámbito social, migración

situación económica, enviando dinero a sus familiares que se quedan en el Ecuador.

La migración ha provocado cambios en el comportamiento de las personas como; la forma de vestirse, de hablar y de relacionarse con las demás personas. Este fenómeno es más notable entre los jóvenes. La migración ha roto fuertemente la unidad familiar, pues en unos casos, parejas jóvenes se ven obligados a separarse; siendo los más afectados, los hijos(as) de los migrantes que quedan al cuidado de algún pariente cercano, y que de una manera brusca adquieren responsabilidades de personas adultas, o simplemente crecen sin el cuidado y el control de sus padres.

CAPÍTULO 3

EVIDENCIA EMPÍRICA

3.1 ESPECIFICACIONES BÁSICAS PARA ESTIMACIONES ECONOMETRÍCAS

La preocupación que viene causando el trabajo infantil en los últimos años se debe en gran medida a la convicción de que es perjudicial para la formación de capital humano, idea en la que abundan los estudios cada vez más numerosos dedicados a este asunto. Kanbargi y Kulkarni (1991), Psacharopoulos (1997), Patrinos y Psacharopoulos (1997), Jensen y Nielsen (1997), Ravallion y Wodon (2000) y Ray (2000a, 2000b y 2002) forman parte de esta vasta bibliografía en la que se demuestra la relación de correspondencia existente entre el trabajo infantil y la escolaridad de los niños¹⁷.

¹⁷ Véanse los estudios panorámicos de la bibliografía sobre el trabajo infantil publicados por Basu (1999) y Basu y Tzannatos (2003).

El presente estudio seguiría un modelo logístico multinomial según el enfoque de Ranjan RAY y Geoffrey LANCASTER¹⁸ para estimar los determinantes y efectos a raíz de los cuales el niño deje de estudiar para trabajar.

Se realizará una ecuación única, destinada a estimar las causas de que el niño se oriente a trabajar y no estudiar.

La ecuación estimada es así:

$$Y_i = \alpha + \beta X_i + \varepsilon_i$$

Donde la variable dependiente Y_i toma el valor de uno si estudia y el valor de cero caso contrario, además, X_i es una matriz de las características individuales, familiares y comunitarias del niño, niña y adolescente, β representa el parámetro que debe estimarse, y ε_i son los errores, partiendo de la hipótesis de que éstos siguen una distribución logística.

18 Profesor de Economía de la Escuela Superior de Economía de la Universidad de Tasmania (Hobart, Australia); Investigador asistente del mismo centro. El presente artículo está basado en un documento de trabajo (en lo sucesivo, «Ray y Lancaster (2004)») elaborado por los autores a petición del Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC), de la OIT.

3.2 RESULTADOS ECONOMÉTRICOS

En nuestra regresión logístico multinomial expresada en la tabla 3.2 en anexos encontramos que todas las variables expuestas son significativas e influyen directamente a la variable dependiente “estudia” y que el 38.09% de los cambios en la probabilidad de que el niño deje de estudiar son explicados mediante los cambios en las variables explicativas del modelo

A continuación se explica lo que figura en el modelo: se muestra que la edad es una variable que sugiere que a medida que los niños crecen (edad) en un año la probabilidad de que no estudie cambie en 1.56¹⁹ veces con lo que están dispuestos a trabajar en vez de terminar sus estudios.

Se encontró también, se presenta que los niños y adolescentes que tienen como medio de colocación de excreción el patio y pozo ciego están propensos a abandonar sus estudios y empezar a trabajar para mejorar su nivel de vida, así mismo, tienen una alta probabilidad de abandonar sus estudios los que tienen como medio de disposición de aguas servidas el patio, los pozos sépticos e incluso el alcantarillado lo cual demuestra que la falta e incluso el mal servicio brindado por las autoridades correspondientes que ponen en riesgo la accesibilidad a la educación.

En el estudio podemos apreciar también que a los niños, niñas y adolescentes les afecta directamente el hecho de que su medio de disposición de la basura sea mediante la incineración en patios o alrededores lo que demuestra una vez más, que la falta de un buen sistema de recolección de basura altera la capacidad de alcanzar un buen nivel de educación.

¹⁹ Ver anexo, tabla 3.2 coeficiente de regresión

Así también, en el estudio realizado se incluyó características de la comunidad por tal motivo, se demostró que niños, niñas y adolescentes que viven cerca de una zona forestal, cultivos o lotes baldíos están siendo relegados a trabajar en estas zonas que por lo general son tierras para la agricultura. Así también, se muestra que si la familia tiene como medio de purificación el hervir el agua de consumo humano, están propensos a dejar los estudios por alguna enfermedad, lo cual nos demuestra que no están consumiendo agua con todas las garantías que requiere este bien de consumo.

El hecho de que los niños vivan permanentemente en sus hogares implica que están propensos a dejar sus estudios, lo cual, es difícil de entender pero se debe a que en esta provincia existe un problema de cultura, ya que esta provincia antes era mayoritariamente rural por tal motivo las personas tienen por prioridad trabajar en sus sembríos o cultivos y no estudiar.

Otros factores muy importantes encontrados en los resultados son los que viven en casas de construcción de caña y cemento lo que hace constatar que, si el niño vive en estos tipos de construcción están propensos a dejar los estudios ya que trabajan para mejorar su nivel de vida a priori no cuentan con los recursos para mejorar su lugar de habitad.

Además encontramos que, si el niño, niña y adolescente trabaja actualmente la probabilidad de que deje de estudiar se incrementa 2 veces esto visto por el coeficiente de la regresión en la tabla 3.2 en anexos y por último una variable que no sorprende en nuestro estudio es la falta de recursos económicos que en nuestro país es semejante en todas las provincias incluyendo a Los Ríos.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Los niños, niñas y adolescentes son especialmente vulnerables, y la infancia como la adolescencia es una etapa de la vida en que se precisa una protección cuidadosa frente a los peligros y la explotación pero los estudios publicados acerca del tema no aportan ninguna conclusión definitiva que esclarezca hasta qué punto el trabajo infantil entorpece la asistencia a la escuela y el aprovechamiento de la enseñanza de los niños, niñas y adolescentes.

La mayoría de ellos se limita a analizar las causas o determinantes del trabajo infantil, sin abordar sus consecuencias en ámbitos como el de la acumulación de capital humano; gracias a las series de datos recopilados por el Instituto Nacional de la Niñez y la Familia, en el presente estudio se ha examinado la solidez de los cálculos para identificar que factores personales o externos influyen en la decisión de poder estudiar.

La conclusión principal que nos expone el estudio es que debido a la falta de servicios básicos al que los niños, niñas y adolescentes están expuesto influyen directamente en el desenvolvimiento de la instrucción e incluso alejarlos de sus estudios. Un dato muy importante encontrado es que a medida que los niños, niñas y adolescentes crecen (edad), están dispuestos a ser independientes lo cual amerita que comiencen a trabajar sin importarles terminar sus estudios. Por otro lado, el hecho de no tener un servicio de recolección de basura eficiente para todos conlleva a que la probabilidad de que ellos trabajen aumenta, así también se encontró que, si los niños, niñas y

adolescentes tienen el patio como su medio de disposición de aguas servidas tienen tendencia a abandonar sus estudios con lo que se deduce que no cuentan con el servicio de alcantarillado más adecuado para satisfacer sus necesidades.

Además encontramos que niños, niñas y adolescentes que viven cerca de cultivos, lotes baldíos les es mejor en cuanto a su economía trabajar porque ganan dinero que estudiar, lo que indica un inicio nivel de cultura. Por último algo muy importante pero a la vez preocupante es que a falta de recursos económicos los niños, niñas y adolescentes tienen como prioridad el trabajar para ayudar en la economía familiar y si tienen tiempo estudiar pero no con la fuerza y dedicación que requiere el estudio.

BIBLIOGRAFÍA

- INEC, Instituto Nacional de Estadísticas y Censos 2001
- INNFA, Instituto Nacional de la Niñez y la Familia
- UNICEF, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
- Plan de desarrollo provincial, gobierno de la provincia de Los Ríos, ámbito social

- Ecuador: An Economic and Social Agenda in the New Millennium

Vicente Fretes-Cibils, Marcelo M. Giugale, José Roberto López-Cálix

The International Bank for Reconstruction and development/ THE WORLD BANK

- World development report 2006

Equity and Development

The International Bank for Reconstruction and development/ the World Bank

Internet: www.worldbank.org

- Global Economic prospects

Economic Implications of Remittances and Migration 2006

The International Bank for Reconstruction and development/ the World Bank

Internet: www.worldbank.org

- Econometría: Modelos y Pronósticos

Robert S. Pindyck (Massachusetts Institute of Technology) y Daniel L. Rubinfeld
(University of California at Berkeley)

- Introducción al la Econometría, G.S. Maddala

University of Florida and Ohio State University

- Econometría, Damodar N. Gujarati

United States Military Academy, West Point

ANEXOS

Anexos tablas

Tabla 1.3.2

POBLACIÓN TOTAL		
CANTONES	POBLACIÓN (CENSO 2001)	
	TOTAL	%
Babahoyo	132.824	20.4%
Baba	35.185	5.4%
Montalvo	20.067	3.1%
Puerto viejo	29.420	4.5%
Quevedo	139.790	21.5%
Urdaneta	25.812	4.0%
Ventanas	71.145	10.9%
Vinces	61.565	9.5%
Palenque	20.658	3.2%
Buena Fe	47.361	7.3%
Valencia	32.870	5.1%
Mocache	33.481	5.1%
Total Provincia	650.178	100%

*Fuente: INEC, Instituto Nacional de Estadísticas y censo
Elaborado por los autores*

Tabla 1.3.3.1

POBLACIÓN DE LA PROVINCIA DE LOS RÍOS						
1950-2001						
AÑOS	URBANA	%	RURAL	%	TOTAL	%
1950	20.341	13.5%	129.919	86.5%	150.260	100%
1962	51.288	20.5%	198.774	79.5%	250.062	100%
1974	97.434	25.4%	285.995	74.5%	383.432	100%
1982	148.378	32.5%	307.491	67.5%	455.869	100%
1990	199.374	37.8%	328.185	62.2%	527.559	100%
2001	326.122	50.2%	324.055	49.8%	650.178	100%

Fuente: INEC, Instituto Nacional de Estadísticas y Censo
Elaboración: Autores

Tabla 1.3.3.2

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR GÉNERO				
TOTAL PROV.	HOMBRES	%	MUJERES	%
650.178	335.279	52.6%	314.899	48,40%

Fuente: INEC, Instituto Nacional de Estadísticas y Censo
Elaboración: Autores

Tabla 1.3.4

LOS RÍOS: POBLACIÓN URBANA Y RURAL					
POBLACIÓN	POBLACIÓN (CENSO 2001)				
	TOTAL	URBANA	%	RURAL	%
Babahoyo	132.824	76.869	57.9%	55.955	42.1%
Baba	35.185	3.893	11.1%	31.292	85.9%
Montalvo	20.067	9.427	47.0%	10.640	53.0%
Puerto Viejo	29.490	6.735	22.9%	22.685	77.1%
Quevedo	139.790	120.379	86.1%	19.411	13.9%
Urdaneta	25.812	5.239	20.3%	20.573	79.7%
Ventanas	71.145	32.425	45.6%	38.720	54.4%
Vinces	61.565	24.128	39.2%	37.437	60.8%
Palenque	20.658	4.783	23.2%	15.875	76.8%
Buena Fe	47.361	27.516	58.1%	19.845	41.9%
Valencia	32.870	9.235	28.1%	23.635	71.9%
Mocache	33.481	5.493	16.4%	27.988	83.6%
Provincia	650.248	326.122	100%	324.056	49.8%

*Fuente: INEC, Instituto Nacional de Estadísticas y Censo
Elaboración: Autores*

Tabla 2.2.2

NÚMERO DE DISCAPACITADOS		
DISCAPACITADOS	PERSONAS	%
Ecuador	565.560	4.65%
Los Ríos	26.870	4.75%

*Fuente: INEC, Instituto Nacional de Estadísticas y Censo
Elaboración: Autores*

Tabla 2.2.3

Incidencia de pobreza, porcentaje de pobreza e índice de necesidades básicas						
Insatisfechas por cantones y parroquias de Los Ríos						
Cantones y parroquias	Índices de necesidades			Extrema pobreza por necesidades		
	Básicas Insatisfechas%			Básicas Insatisfechas%		
	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural
Palenque	92.12	92.12		66.43	66.43	
Mocache	91.93	91.93		57.13	57.13	
Baba	91.48	88.31		62.2	57.78	
Guare			97.66			70.53
Isla de Bejucal			89.33			59.95
Urdaneta	84.79	73.6		46.54	39.65	
Ricaurte			89.43			49.39
Ventanas	84.36	77.1		45.07	40.04	
Quinsaloma			90.02			50.13
Zapotal			95.23			51.82
Valencia	83.02	83.02		46.43	46.43	
Pueblo Viejo	82.93	78.21		50.08	44.65	
Puerto Pechiche			95.33			63.15
San Juan			83.14			50.66

Vinces	81.91	77.63		49.15	45.27	
Antonio Sotomayor			95.45			61.43
Buena Fe	80.98	80.98		44.6	44.46	
Patricia Pilar			81.01			45.22
Montalvo	78.15			34.82		
Babahoyo	71.59	60.48		36.3	26.6	
Pimocha			94.97			62
Caracol			96.27			61.55
La Unión			81.85		43.76	
Febres Cordero			90.29			46.83
Quevedo	62.57	60.5		28.09	26.52	
La Esperanza			88.04			46
San Carlos			83.1			44.39
Los Ríos	77.3			42.24		

Fuente: INEC, Instituto Nacional de Estadísticas y Censo

Elaboración: Autores

Tabla 2.1

SECTORES	POBLACION PROYECTADA	SUMATORIA	%	MUESTRA TOTAL	#URBANO Y RURAL	0-5 PROYECTADO	SUMATORIA	%	MUESTRA TOTAL	#URBANO Y RURAL	6-17 PROYECTADA	SUMATORIA	%	MUESTRA TOTAL	#URBANO Y RURAL
Baba rural	33750		89		245	4130		89		233	9170		90		244
Baba urbano	4210	37960	11	276	31	520	4650	11	262	29	970	10140	10	270	26
Babahoyo rural	60910		42		116	7880		41		112	16200		46		128
Babahoyo urbano	84460	145370	58	277	161	11320	19200	59	274	162	18770	34970	54	276	148
Buena fe urbano	30170		58		161	520		16		41	970		14		36
Buena fe rural	21580	51750	42	276	115	2730	3250	84	256	215	6170	7140	86	267	231
Mocache urbano	5960		17		46	740		18		48	1520		15		42
Mocache rural	29710	35670	83	276	230	3270	4010	82	260	212	8360	9880	85	270	228
La Maná urbana															
La Maná rural															
Palenque urbano	5150		23		64	630		24		59	1340		22		59
Palenque rural	17060	22210	77	274	210	2050	2680	76	252	193	4670	6010	78	266	207
Pueblviejo urbano	7360		23		63	960		23		59	1830		21		58
Pueblviejo rural	24830	32190	77	275	212	3300	4260	77	261	202	6700	8530	79	269	211
Quevedo urbano	131830		86		239	17460		87		238	31610		85		235
Quevedo rural	21040	152870	14	277	38	2670	20130	13	274	36	5460	37070	15	276	41
Urdaneta urbano	25550		53		148	780		22		57	1390		20		53
Urdaneta rural	22210	47760	47	276	128	2710	3490	78	257	200	5670	7060	80	267	214
Valencia urbano	10090		28		78	1320		29		77	2440		26		71

Valencia rural	25550	35640	72	276	198	3170	4490	71	262	185	6900	9340	74	270	199
Ventanas urbano	35580		46		127	4800		48		129	8990		44		120
Ventanas rural	41790	77370	54	277	150	5230	10030	52	270	141	11570	20560	56	274	154
Vinces urbano	26240		39		109	3360		41		110	6000		36		99
Vinces rural	40320	66560	61	277	168	4860	8220	59	269	159	10480	16480	64	273	174
	757940		TOTAL	4119		90880			3819		180150			3987	
Muestra Total	11135														

Fuente: Instituto Nacional de la Niñez y la Familia LOS RÍOS

Tabla 3.2

Regresión Logístico

Log Likelihood = -4685.565

Number of obs = 10966
LR chi2(14) = 5766.57
Prob > chi2 = 0.0000
Pseudo R2 = 0.3809

Estudia	Razón de probabilidad	Desviación estándar	Z	P> z 	[95% conf.	Interval]
Edad	1,559283	.0136496	50.75	0.000	1532759	1,586267
Como dispone de excreta: Patio	.6720196	.089605	-2.98	0.003	.5174702	.8727271
Como dispone de excreta: Pozo ciego	.7855065	.0494557	-3.83	0.000	.6943172	.8886722
Como dispone de agua servidas: Alcantarillado	1,530571	.1760351	3.70	0.000	1221671	1,917575
Como dispone de agua servidas: Patio	1,204857	.0782125	2.87	0.004	1060914	1,368329
Como dispone de agua servidas: Pozo séptico	1,13293	.0796232	1.78	0.076	.9871427	1,300248
Como dispone de la basura: Quema al aire libre	1,16786	.0652376	2.78	0.005	1046747	1,302985
variable forestal	.8669863	.0707999	-1.75	0.080	.7387567	1,017473
Permanencia en el hogar: Permanente	2,007913	.2813842	4.97	0.000	1525666	2,642593
Medio de purificación: Hervido	1,14734	.0743389	2.12	0.034	101051	1,302697
Trabaja actualmente	.0758914	.013134	-14.90	0.000	.0540606	.1065378
Tipo de construcción: Caña	1,152054	.0903706	1.80	0.071	.9878751	1,343519
Tipo de construcción: Cemento	1,177906	.0897666	2.15	0.032	1014476	1,367664
No estudia: Falta de recursos económicos	.0005392	.0001736	-23.37	0.000	.0002868	.0010136

Elaboración: Autores

